This Question Paper consists of **45** questions and **16** printed pages.
इस प्रश्न–पत्र में **45** प्रश्न तथा कुल **16** मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. | | | | | | | | | | | | |
अनुक्रमांक

Code No. 70/OSS/2
कोड नं.

SET/सेट - A

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक) ______________________

Signature of Invigilators **1.** ______________________
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)
2. ______________________

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. **70/OSS/2, Set–A** on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
   English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
   You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
   (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.
6. In case of any doubt or confusion in the question paper, the **English** Version will prevail.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न–पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न–पत्र को जाँच लें कि प्रश्न–पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर–पुस्तिका में पहचान–चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर–पुस्तिका पर प्रश्न–पत्र का कोड नं. **70/OSS/2, सेट-A** लिखें ।
5. (क) प्रश्न–पत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी माध्यम में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
   अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।
   कृपया उत्तर–पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
   (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों / गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।
6. प्रश्नपत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में **अंग्रेजी** अनुवाद ही मान्य होगा ।

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Time : **3** Hours] [Maximum Marks : **100**

समय : **3** घण्टे] [पूर्णांक : **100**

Note :

(i) This question paper consists of **45** questions in all.

(ii) **All** questions are compulsory.

(iii) Marks are given against each question.

(iv) **Section – A** consists of :

(a) Q. No. **01** to **20** :- Multiple Choice type questions (MCQs) carrying **01** mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.

(b) Q. No. **21** to **29** :- Objective type questions. Q. No. **21** to **23** carrying **02** marks each (with **02** sub-parts of **01** mark each) and Q. No. **24-29** carries **04** marks (with **4** sub-parts of **1** marks each).

(v) **Section** – **B** consists of :

(a) Q. No. **30** to **35** :- Very Short questions carrying **02** marks each to be answered in the range of **30** to **50** words.

(b) Q. No. **36** to **41** :- Short Answer type questions carrying **03** marks each to be answered in the range of **50** to **80** words.

(c) Q. No. **42** to **45** :- Long Answer type questions carrying **05** marks each to be answered in the range of **80** to **120** words.

निर्देश :

(i) इस प्रश्न–पत्र में कुल **45** प्रश्न हैं।

(ii) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

(iii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं।

(iv) **खण्ड – अ** में सम्मिलित हैं –

(a) प्रश्न संख्या **01** से **20** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक के होंगे। इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।

(b) प्रश्न संख्या **21** से **29** तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या **21** से **23**, प्रत्येक के लिए **02** अंक हैं (प्रत्येक **01** अंक के **02** उपभागों सहित) और प्रश्न संख्या **24-29** तक **04** अंक के हैं) प्रत्येक **1** अंक के **4** उपभागों सहित)।

(v) **खण्ड – ब** में सम्मिलित हैं –

(a) प्रश्न संख्या **30** से **35** तक, **02** अंक वाले अतिलघु उत्तरीय प्रश्न, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30** से **50** शब्दों में दिया जाना है।

(b) प्रश्न संख्या **36** से **41** तक **03** अंकों वाले लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर **50** से **80** शब्दों की सीमा में देने हैं।

(c) प्रश्न संख्या **42** से **45** तक **05** अंकों वाले दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर **80** से **120** शब्दों की सीमा में देने हैं।

NOTE / निर्देश :

(1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.
सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

(2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 02.15 p.m. From 02.15 p.m. to 02.30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.
इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न–पत्र का वितरण दोपहर में 02.15 बजे किया जाएगा। 02.15 बजे से 02.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर–पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

SECTION – A / खण्ड – अ

1 To find out the relationship between type schooling and the performance of children, the investigator uses: **1**

(A) Correlational research (B) Experimental research

(C) Descriptive research (D) Field research

स्कूलिंग के प्रकार एवं बच्चों के प्रदर्शन के बीच संबंध जानने के लिए, अन्वेक्षक निम्नलिखित का उपयोग करता है –

(A) सहसंबंधी अनुसंधान (B) प्रायोगिक अनुसंधान

(C) वर्णनात्मक अनुसंधान (D) क्षेत्र अनुसंधान

2 A psychologist specialises in examining the physical, cognitive changes that take place in an individual throughout their life span. Such psychologists are called: **1**

(A) Social psychologist (B) Community psychologist

(C) Environmental psychologist (D) Developmental psychologist

एक मनोवैज्ञानिक, जो व्यक्ति के जीवन काल में होने वाले शारीरिक संज्ञानात्मक परिवर्तनों की जाँच करने में सक्षम होता है। ऐसे वैज्ञानिक को कहा जाता है –

(A) सामाजिक मनोवैज्ञानिक (B) सामुदायिक मनोवैज्ञानिक

(C) पर्यावरणीय मनोवैज्ञानिक (D) विकासात्मक मनोवैज्ञानिक

3 While conducting an experiment the researcher found that the results were impacted. On investigation it was seen that his facial expression was subtly sensed as disapproval by the subject. This bias was due to: **1**

(A) Selection bias (B) Experimenter bias

(C) Demand characteristics (D) Environmental bias

प्रयोग करते समय शोधकर्ता ने पाया कि परिणाम प्रभावित हुए थे। जाँच करने पर पाया गया कि उनके चेहरे के भाव को विषय द्वारा अस्वीकृति के रूप में सूक्ष्म रूप से महसूस किया गया था। यह पूर्वाग्रह निम्न कारणों से था :

(A) चयन पूर्वाग्रह (B) प्रयोगकर्ता पूर्वाग्रह

(C) माँग पूर्वाग्रह (D) पर्यावरणीय पूर्वाग्रह

4 Which of the given statement supports that Psychology is a natural Science? **1**

(A) Human behaviour is studied in a social context

(B) Culture influences human behaviour

(C) Human behaviour is observable, measurable and verifiable

(D) Parenting and upbringing influence human behavior

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन यह सिद्ध करता है कि मनोविज्ञान एक प्राकृतिक विज्ञान है?

(A) मानव व्यवहार का अध्ययन सामाजिक संदर्भ में किया जाता है।

(B) संस्कृति मानव व्यवहार पर प्रभाव डालती है।

(C) मानव व्यवहार अवलोकनीय, मापनीय और सत्यापन योग्य है।

(D) पालन–पोषण और लालन–पालन मानव व्यवहार को प्रभावित करते हैं।

5 When do researchers use the Field experiment method? **1**

(A) When it is unethical to manipulate the Independent variable

(B) When the experiment is being conducted in a natural setting

(C) When all extraneous variables have to be controlled

(D) When a controlled environment is required

शोधकर्ता क्षेत्र प्रयोग विधि का प्रयोग कब करते हैं?

(A) जब स्वतंत्र चर में हेरफेर करना अनैतिक हो

(B) जब प्रयोग प्राकृतिक परिवेश में किया जा रहा हो

(C) जब सभी बाह्य चरों को नियंत्रित करता हो

(D) जब एक नियंत्रित वातावरण की आवश्यकता हो

6 When does the process of encoding take place? **1**

(A) When visual signal is converted into auditory unit

(B) When auditory signal is converted into echoic unit

(C) When oral information is converted semantically

(D) When auditory signal is converted semantically

कूट–संकेतन की प्रक्रिया कब होती है?

(A) जब दृश्य संकेत श्रव्य इकाई में परिवर्तित हो जाते हैं

(B) जब श्रव्य संकेत प्रतिध्वनि इकाई में परिवर्तित हो जाते हैं

(C) जब मौखिक जानकारी को शब्दार्थ में परिवर्तित किया जाता है

(D) जब श्रव्य संकेत को शब्दार्थ में परिवर्तित किया जाता है

7 Which of the following statement is true to Cannon Bard's theory? **1**

(A) Physiological and emotional arousal happen simultaneously.

(B) Physiological arousal happens before emotional arousal.

(C) Emotional arousal takes place and then physiological changes happen.

(D) Cognitive interpretation happens after physiological arousal.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन कैननबार्ड सिद्धांत के लिए सत्य है?

(A) शारीरिक और संवेगात्मक उत्तेजना एक साथ होती है।

(B) शारीरिक उत्तेजना संवेगात्मक उत्तेजना से पूर्व होती है।

(C) पहले संवेगात्मक उत्तेजना होती है फिर शारीरिक उत्तेजना होती है।

(D) शारीरिक उत्तेजना के बाद संज्ञानात्मक व्याख्या होती है।

8 Unhealthy way of dealing with our emotions is by: **1**

(A) Enhancing own self-awareness

(B) Controlling own reactions

(C) Expressing ourselves constructively

(D) Displaying maladaptive behaviour

अपने संवेगों से निपटने का अस्वस्थ तरीका है –

(A) अपनी आत्म–जागरूकता को बढ़ाना

(B) अपने प्रतिक्रियाओं को नियंत्रित करना

(C) रचनात्मक तरीके से स्वयं को प्रस्तुत करना

(D) अनुपयुक्त व्यवहार को प्रदर्शित करना

9 Why do we perceive objects (eg. an open door) to be relatively stable in shape even though our retinal image keeps changing as we move in different directions? identify the reason. **1**

(A) Brightness constancy (B) Colour constancy

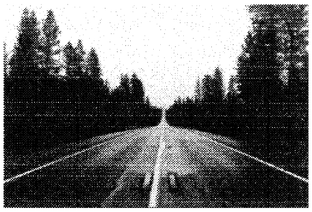
(C) Shape constancy (D) Size constancy

खुले दरवाजे आदि वस्तुओं को भी हम अपेक्षाकृत स्थिर आकार में क्यों देखते हैं जबकि हमारी रेटिना छवि विभिन्न दिशाओं में घूमते समय बदलती रहती है? कारण को पहचानें:

(A) चमक स्थिरता (B) रंग स्थिरता

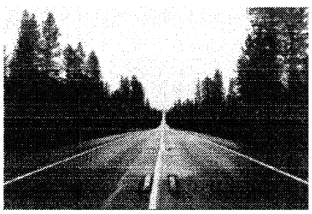
(C) आकार स्थिरता (D) आकृति स्थिरता

10 Refer to the figure given below and identify the monocular cue given below: 1



(A) Texture gradient (B) Linear perspective
(C) Aerial perspective (D) Interposition

नीचे दिए गए चित्र को देखें और एकाक्षी संकेत को पहचानें:



(A) बनावटी परिप्रेक्ष्य (B) रेखीय परिप्रेक्ष्य
(C) वायुयाम परिप्रेक्ष्य (D) अधिष्ठान

11 You have moved into another house. After some time when asked about the old house number you are unable to recall it. This is an example of: 1

(A) Retroactive interference (B) Proactive interference
(C) Trace Decay (D) Memory failure

आप दूसरे घर में रहने लगे हैं। कुछ समय बाद जब आपसे पुराने घर का नंबर पूछा जाता है तो आप उसे याद नहीं कर पाते हैं। यह उदाहरण है:

(A) पूर्वलक्षी अवरोध (B) अग्रलक्षी अवरोध
(C) ट्रेस क्षय (D) स्मृति विफलता

12 An individual who understands and deals effectively with emotions is referred to as: 1

(A) Emotionally competent (B) Emotionally resistant
(C) Emotionally comfortable (D) Emotionally sound

व्यक्ति जो संवेगों को समझता है और उनसे प्रभावी ढंग से निपटता है, उसे कहा जाता है –

(A) संवेगी रूप से सक्षम (B) संवेगी रूप से प्रतिरोधी
(C) संवेगी रूप से सहज (D) संवेगी रूप से स्वस्थ

13 Development milestones are: **1**

(A) Markers of child growth and development

(B) Success that a child achieves during growth

(C) Tasks that a child can do Independently

(D) Tasks that a child can be taught

विकास के मील के पत्थर हैं:

(A) बच्चे की वृद्धि और विकास के सूचक

(B) वृद्धि के दौरान बच्चे को मिलने वाली सफलता

(C) वह कार्य जो बच्चा स्वतंत्र रूप से कर सकता है

(D) वह कार्य जो बच्चे को सिखाए जा सकते हैं

14 Which one of the following statement given below is not true for physical development during middle and late childhood? **1**

(A) Changes in body proportions is most pronounced

(B) Bones continue to harden

(C) Children can use their hands as tools

(D) There is a rapid growth spurt

नीचे दिए कथनों में से कौन सा कथन मध्य एवं उत्तर बाल्यावस्था के दौरान शारीरिक विकास के लिए सत्य नहीं है?

(A) शरीर के अनुपात में परिवर्तन सबसे अधिक स्पष्ट है।

(B) हड्डियाँ लगातार सख्त होती रहती हैं।

(C) बच्चे अपने हाथों को यंत्र के रूप में प्रयोग कर सकते हैं।

(D) उनमें तीव्र वृद्धि होती है।

15 Which one action, given below, shows conservation as part of cognitive development? **1**

(A) The child can put vegetables and fruits into categories

(B) The child can arrange different size objects into descending order

(C) The child can differentiate between familiar and unfamiliar people

(D) The child can identify in which beaker the water is more even though the sizes of the beakers are different.

नीचे दी गई कौन सी क्रिया संज्ञानात्मक विकास के भाग के रूप में संरक्षण को दर्शाती है?

(A) बच्चा फलों और सब्जियों को श्रेणियों में रख सकता है।

(B) विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को बच्चा अवरोही क्रम में रख सकता है।

(C) बच्चा परिचित और अपरिचित लोगों के बीच अंतर कर सकता है।

(D) बीकर के आकार की भिन्नता के बावजूद बच्चा यह पहचान सकता है कि किस बीकर में पानी अधिक है।

16 Lucky is ego centric and does not have the concept of object permanence. He starts crying every time his mother leaves the room. Identify the stage of cognitive development that he is in. 1

(A) Formal operations (B) Preoperational
(C) Concrete operational (D) Sensorimotor

लकी अहं–केन्द्रित है और उसे वस्तु स्थायित्व की अवधारणा नहीं है। जब भी उसकी माँ कमरे से बाहर जाती है तो वह रोने लगता है। पहचानें कि वह संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में है –

(A) औपचारिक संक्रियात्मक (B) पूर्व संक्रियात्मक
(C) मूर्त–संक्रियात्मक (D) संवेदीगामक

17 Ishaan, a small baby, was initially confused when he learnt that all vehicles are not cars. But as his thoughts advanced, this cognitive conflict was resolved. This is the process of: 1

(A) Accommodation (B) Equilibration
(C) Assimilation (D) Organisation

ईशान, एक छोटा बच्चा, शुरू में उलझन में था जब उसने सीखा कि सभी वाहन कार नहीं है। लेकिन जैसे–जैसे उसके विचार आगे बढ़े, यह संज्ञानात्मक संघर्ष हल हो गया। यह प्रक्रिया _________ की है।

(A) समायोजन (B) संतुलन
(C) आत्मसातीकरण (D) संगठन

18 When Mona, was given sticks of varying length and asked to arrange in descending order, she did it effortlessly. This is called: 1

(A) Seriation (B) Conservation
(C) Classification (D) Centration

जब मोना को अलग–अलग लंबाई की छड़ें देकर उन्हें व्यवस्थित करने को कहा गया तो उसने यह कार्य आसानी से कर लिया। इसे कहते हैं –

(A) क्रमबद्धता (B) संरक्षण
(C) वर्गीकरण (D) केन्द्रीकरण

19 The challenges that adolescents generally do not face are: 1

(A) Growth spurts (B) Expectations from their parents
(C) Role confusion (D) Confiding in friends

किशोरों को आमतौर पर जिस चुनौतियों का सामना नहीं करना पडता है, वह है –

(A) तीव्र वृद्धि (ग्रोथ स्पर्ट) (B) अपने माता–पिता से अपेक्षा
(C) भूमिका का भ्रम (D) दोस्तों पर भरोसा करना

20 Siddharth, an adolescent boy, has reduced his food intake and spends all his time in the gym to get a near perfect body. He often eats lavishly and indulges in self-induced vomiting. What is this disorder called? **1**

(A) Anorexia nervosa (B) Bulimia nervosa

(C) Binge eating (D) Pica

सिद्धार्थ एक किशोर लड़का है, जिसने खाना कम कर दिया है और एक पुष्ट शरीर (बॉडी) पाने के लिए वह अपना अधिकतर समय जिम में व्यतीत करता है। वह अकसर बहुत खाता है और स्व प्रेरित उलटी करता है। इस विकार को क्या कहते हैं?

(A) एनोरेक्सिया नर्वोसा (B) बुलिमिया नर्वोसा

(C) बिंज इटिंग (D) पीका

21 In the following situations, identify the emotions **2**

(a) Sheela, after retirement from her job, has withdrawn from others and experiences prolonged and intense periods of sadness. If this is not managed properly it might turn into ________.

(b) Examinations help students to perform well but high level of ________, impairs our performance.

निम्नलिखित स्थितियों में संवेगों की पहचान करें –

(a) शीला अपनी नौकरी से सेवानिवृत्त होने के बाद दूसरों से दूर हो गई और लंबे समय तक उदासी के गहरे दौर से गुजर रही है। अगर इसे ठीक से प्रबंध नहीं किया गया तो वह ________ में बदल सकता है।

(b) परीक्षाएँ छात्रों को अच्छा प्रदर्शन करने में मदद करती है। लेकिन उच्च स्तर की ________ हमारे प्रदर्शन को खराब कर देती हैं।

22 Identify the aspect of self that fits correctly, in the statements given below: **2**

(i) When there is a gap between real self and ideal self, then it leads to a poor ________.

(ii) The expectation of a person about his capability to perform different tasks successfully is called ________.

नीचे दिए गए कथनों में आत्म (स्वयं) के उस पहलू को पहचाने जो सही ढंग से उपयुक्त बैठता है:

(i) जब वास्तविक स्व और आदर्श स्व के बीच अंतर होता है, तब यह निम्न ________ की ओर ले जाता है।

(ii) किसी व्यक्ति की विभिन्न कार्यों को सफलतापूर्वक करने की उसकी क्षमता की अपेक्षा को ________ कहा जाता है।

23 Identify the name of the psychologist who proposed the given theory. **2**

(i) The phenomenon of risky shift effect was given by _______.

(ii) The five stages of group formation was given by ________.

उस मनोवैज्ञानिक का नाम बताइए जिसने यह सिद्धांत प्रस्तावित किया –

(i) जोखिमपूर्ण बदलाव प्रभाव की घटना ________ के द्वारा दिया गया।

(ii) समूह निर्माण के पाँच चरण ________ के द्वारा दिये गए।

24 Identify the major schools of Psychology from the given statements. **4**

(a) In this school of thought, the emphasis is on decreasing the gap between the real self and the ideal self to be self- actualised.

(b) According to this school the human mind is actively constructing through exploration into the physical and social world.

(c) According to this school the focus should be on behaviour that can be observed and measured in a scientific manner.

(d) This school of Psychology emphasises that perception is organised into wholes.

दिए गए कथनों से मनोविज्ञान की प्रमुख विचारधाराओं की पहचान करें –

(a) इस विचारधारा में, आत्मयथार्थीकरण के लिए वास्तविक आत्म और आदर्श आत्म के बीच अंतर को कम करने पर जोर दिया जाता है।

(b) इस विचारधारा के अनुसार मानव मस्तिष्क भौतिक और सामाजिक दुनिया में अन्वेषण के माध्यम से सक्रिय रूप से निर्माण कर रहा है।

(c) इस विचारधारा के अनुसार ध्यान ऐसे व्यवहार पर होना चाहिए जिसे वैज्ञानिक तरीके से देखा और मापा जा सके।

(d) मनोविज्ञान की यह धारा इस बात पर बल देती है कि प्रत्यक्षण समग्र में संगठित होता है।

25 Fill in the blanks with the missing words: **4**

(a) Noam Chomsky proposed that there is an inbuilt ________ to learn language in children.

(b) Behaviourists believe that children learn language through _______.

(c) Benjamin Whorf viewed that language determines _______ of thoughts.

(d) Piaget believed that _______ not only determines language but also precedes it.

रिक्त स्थान उचित शब्दों से भरें –

(a) नॉम चॉम्स्की का मानना है कि बच्चों में भाषा सीखने की एक अंतर्जात ________ होती है।

(b) व्यवहारवादी मानते हैं कि बच्चे भाषा ________ के द्वारा सीखते हैं।

(c) बेंजामिन व्होर्फ का विचार था कि भाषा विचार की ________ निर्धारित करती है।

(d) पियाजे का मानना था कि ________ न केवल भाषा को निर्धारित करते हैं बल्कि इसे बेहतर भी बनाते हैं।

26 Fill in the blank with the different types of personality tests: **4**

(i) Tests that use inkblots to study the unconscious projection are called ________.

(ii) In this test pictures are presented where one has to tell a story around each of them. This test is called _______.

(iii) In this kind of test, the subject is presented with a list of words and the subject has to tell the first word that comes to his mind. This is called _______.

(iv) _______ is used to assess personality for counselling related to academics and also for clinical diagnosis.

व्यक्तित्व परीक्षण के विभिन्न प्रकारों से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए:

(i) परीक्षण में स्याही के धब्बों का उपयोग किया जाता है, अचेतन प्रक्षेपण की अवधारणा का उपयोग करने के लिए ________ कहलाता है।

(ii) इस परीक्षण में चित्र प्रस्तुत किए जाते हैं, जहाँ प्रत्येक के इर्द–गिर्द एक कहानी बतानी होती है। इस परीक्षण को ________ कहा जाता है।

(iii) इस तरह के परीक्षण में, विषय को शब्दों की एक सूची दी जाती है और विषय को अपने दिमाग में आने वाला पहला शब्द बताना होता है। यह ________ कहलाता है।

(iv) ________ का उपयोग शैक्षणिक परामर्श और नैदानिक निदान के लिए व्यक्तित्व का आकलन करने के लिए किया जाता है।

27 The following situations show people excelling in their fields. Which kind of intelligence would they be high in? **4**

(a) Achint is a gymnast who excels in her field due to her flexibility.

(b) Meena is a leading heart surgeon and can pin point the exact area which needs surgery.

(c) Even though Nalin, is a farmer, he is well aware about the soil and weather conditions and also the pests that can harm his crop.

(d) Ms Kanika is always consulted by school teachers to counsel the senior students. This is because she understands the feelings and behaviour of adolescents very well.

निम्नलिखित परिस्थितियाँ लोगों को अपने क्षेत्र में श्रेष्ठ दिखाती हैं। वे किस प्रकार की बुद्धिमता में उच्च होंगे?

(a) अचिंत एक जिमनास्ट है जो अपने लचीलेपन के कारण अपने क्षेत्र में उत्कृष्ट है।

(b) मीना एक अग्रणी हृदय शल्य चिकित्सक है और वह सटीक क्षेत्र के बारे में बता सकती है जहाँ सर्जरी की जरूरत हो।

(c) यद्यपि नलिन एक किसान है, फिर भी वह मिट्टी और मौसम की स्थिति के साथ कीटों से भी अच्छी तरह परिचित है जो उसकी फसल को नुकसान पहुँचा सकते हैं।

(d) स्कूल के शिक्षक हमेशा वरिष्ठ छात्रों को सलाह देने के लिए सुश्री कनिका से सलाह लेते हैं। ऐसा इसलिए है क्योंकि वह किशोरों के संवेगों और व्यवहार को बहुत अच्छी तरह समझती है।

28 Fill in the blanks: **4**

Identify the components of attitude from the statements given below:

(i) ________ refers to the thoughts, beliefs, and knowledge a person has about something.

(ii) ________ refers to the emotions or feelings associated with something.

(iii) ________ refers to the actions a person takes based on their attitude towards something.

(iv) ________ are category based schemas that are overgeneralised and have no solid base.

नीचे दिए कथनों से अभिवृत्ति के घटकों को पहचान कर रिक्त स्थानों की पूर्ति करें:

(i) ________ किसी व्यक्ति के विचार, विश्वास और ज्ञान को संदर्भित करता है।

(ii) ________ किसी चीज से जुड़ी संवेगों या अनुभूतियों को संदर्भित करता है।

(iii) ________ किसी चीज के प्रति अपनी अभिवृत्ति के आधार पर व्यक्ति द्वारा की जाने वाली कार्यवाही को संदर्भित करता है।

(iv) ________ श्रेणी आधारित जानकारियाँ हैं जो अति सामान्यीकृत हैं और जिनका कोई आधार नहीं है।

29 Match the example with the kind of group it belongs to: **4**

	Type of group		**Example**
1.	Family	a.	Formal group
2.	Environment club	b.	Primary group
3.	Military unit	c.	Secondary group
4.	Friends	d.	Informal group

उदाहरण का उस समूह से मिलान करें जिससे वह संबंधित हैं:

	समूह का प्रकार		**उदाहरण**
1.	परिवार	a.	औपचारिक समूह
2.	पर्यावरण क्लब	b.	प्राथमिक समूह
3.	सैन्य इकाई	c.	द्वितीयक समूह
4.	मित्र	d.	अनौपचारिक समूह

SECTION – B / खण्ड – ब

30 (A) How do Schachter and Singer explain the mechanism of emotions in their theory? **2**

शॉक्टर–सिंगर अपने सिद्धांत में संवेगों की प्रक्रिया की व्याख्या कैसे करते हैं?

OR / अथवा

(B) How does non-verbal communication affect our verbal discourse?

अशाब्दिक संचार हमारे मौखिक वार्तालाप को किस प्रकार प्रभावित करता है?

31 What is the role of the parasympathetic nervous system? **2**

पैरासिम्पेथेटिक तंत्रिका तंत्र की क्या भूमिका है?

32 (A) Why is it dangerous for the young to engage with media and technology without awareness? **2**

युवाओं के लिए बिना जागरूकता के मीडिया और प्रौद्योगिकी से जुड़ना खतरनाक क्यों है?

OR / अथवा

(B) How do young adults identify and manage their emotions and relationships?

वयस्क अपनी भावनाओं और संबंधों को कैसे पहचानते और प्रबंधित करते हैं?

33 How is the Unifactor theory of intelligence different from the Two factor theory? **2**

बुद्धि का एक कारक सिद्धांत दो कारक सिद्धांत से भिन्न कैसे है?

34 (A) Why are people with bipolar mood disorders at a high risk of suicide attempt? **2**

द्विध्रुवी मनोदशा विकार वाले लोगों के आत्महत्या का जोखिम अधिक क्यों होता है?

OR / अथवा

(B) Why is there a stigma attached to mental health and a resistance to seek help?

मानसिक स्वास्थ्य के साथ गलत धारणा क्यों जुड़ी हुई है और सहायता लेने में प्रतिरोध क्यों पाया जाता है?

35 Satish has gone through a broken relationship and now he is sad for days. He is disinterested in daily activities. Identify the disorder and give one symptom other than mentioned. **2**

सतीश का रिश्ता टूट गया है और वह कई दिनों से उदास है। वह दैनिक गतिविधियों में रुचि नहीं लेता। विकार की पहचान करें और दिए गए लक्षणों के अतिरिक्त कोई अन्य लक्षण लिखिए।

36 Why is statistics used in psychological research? **3**

मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में सांख्यिकी का उपयोग क्यों किया जाता है?

37 (A) In a dormitory the number of hours each hosteler slept was noted as follows: **3**

7, 10, 6, 8, 8, 9, 7, 7, 6, 8. Calculate the median and explain the process.

एक छात्रावास में प्रत्येक छात्र द्वारा सोये गए घंटों की संख्या इस प्रकार दर्ज की गई –

7, 10, 6, 8, 8, 9, 7, 7, 6, 8. माध्यिका की गणना करें और प्रक्रिया की व्याख्या करें।

OR / अथवा

(B) A researcher wishes to know whether athletes perform better when alone or when there is an audience to cheer them up. For this she conducts an experiment. What will be the probable hypothesis and the independent and dependent variable in this experiment?

एक शोधकर्ता यह जानना चाहती है कि क्या एथलीट अकेले बेहतर प्रदर्शन करते हैं या जब उनका उत्साहवर्धन करने के लिए दर्शक मौजूद हों। इसके लिए वह एक प्रयोग करती है। इस प्रयोग में संभावित परिकल्पना, स्वतंत्र और आश्रित चर क्या होगी?

38 (A) What are binocular cues in depth perception? Explain them. **3**

गहराई बोध में द्विनेत्रिक संकेत क्या हैं? उन्हें समझाइए।

OR / अथवा

(B) What are the three types of Extra Sensory Perception?

अति संवेदनात्मक अनुभव के तीन प्रकार क्या हैं?

39 (A) What are the three levels of consciousness in the structure of personality? **3**

व्यक्तित्व की संरचना में चेतना के तीन स्तर क्या हैं?

OR / अथवा

(B) According to Freud, the continuous struggles between the three parts of the personality determine the development of personality. Discuss the characteristics of these three parts.

फ्रॉयड के अनुसार व्यक्तित्व के तीन भागों के बीच निरंतर संघर्ष व्यक्तित्व के विकास को निर्धारित करता है। इन तीनों भागों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

40 (A) What are some unhealthy factors that one indulges in, that might create mental imbalance in the individual? **3**

ऐसे कौन से अस्वास्थ्यकर कारक हैं जिनमें व्यक्ति लिप्त रहता है और जो मानसिक असंतुलन पैदा कर सकते हैं?

OR / अथवा

(B) What are the physiological changes, during certain critical periods of life, that might lead to psychological issues?

जीवन के कुछ निश्चित क्रांतिक चरणों के दौरान कौन से शारीरिक परिवर्तन मनोवैज्ञानिक समस्याओं को जन्म दे सकते हैं?

41 Neeta still does not understand why mental health is so important. She feels if one is physically fit, mental health will be good too. What is your opinion about being mentally healthy? **3**

नीता अभी भी समझ नहीं पाती कि मानसिक स्वास्थ्य इतना महत्वपूर्ण क्यों है? उसका मानना है कि यदि कोई शारीरिक रूप से स्वस्थ है तो मानसिक रूप से भी स्वस्थ होगा। मानसिक रूप से स्वस्थ रहने के बारे में आपकी क्या राय है?

42 (A) Define attention. What are the functions of attention? **5**

अवधान को परिभाषित करें। अवधान के क्या कार्य हैं?

OR / अथवा

(B) Discuss the Information processing model of memory, as given by Atkinson and Shiffrin.

एटकिंसन और शिफरीन द्वारा दिए गए स्मृति के सूचना प्रसंस्करण मॉडल पर चर्चा करें।

43 An adolescent has to face a lot of issues in their everyday lives. Discuss some of these issues and concerns. **5**

किशोर को अपने दैनिक जीवन में बहुत सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है। इनमें से कुछ मुद्दों और चिंताओं पर चर्चा करें।

44 Discuss any five sources that lead to the formation of attitude. **5**

अभिवृत्ति के निर्माण में सहायक किन्हीं पाँच स्रोतों पर चर्चा करें।

45 (A) As an important member of the state, you have been given the responsibility to resolve an intergroup conflict. Give any one reason for the conflict and various strategies to reduce this conflict. 5

राज्य के एक महत्वपूर्ण सदस्य के रूप में, आपको एक अंतर–समूह संघर्ष को हल करने की जिम्मेदारी दी गई है। संघर्ष का कोई एक कारण और इस संघर्ष को कम करने की रणनीतियाँ बताएँ।

OR / अथवा

(B) History shows us many incidences where stereotypes led to prejudices which resulted in ever going conflicts. Suggest some strategies to reduce stereotypes and prejudices.

इतिहास हमें ऐसी कई घटनाएँ दिखाता है जहाँ रूढ़ियों ने पूर्वाग्रहों को जन्म दिया जिसके परिणाम स्वरूप निरंतर संघर्ष हुए। रूढ़िवादिता और पूर्वाग्रहों को कम करने के लिए कुछ रणनीतियाँ सुझाएँ।

This Question Paper consists of **45** questions and **16** printed pages.
इस प्रश्न–पत्र में **45** प्रश्न तथा कुल **16** मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. | | | | | | | | | | | | |
अनुक्रमांक

Code No. 70/OSS/2
कोड नं.

SET/सेट - B

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक) ______________________

Signature of Invigilators **1.** ______________________
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)
2. ______________________

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. **70/OSS/2, Set–B** on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
   English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
   You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
   (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.
6. In case of any doubt or confusion in the question paper, the **English** Version will prevail.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न–पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न–पत्र को जाँच लें कि प्रश्न–पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर–पुस्तिका में पहचान–चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर–पुस्तिका पर प्रश्न–पत्र का कोड नं. **70/OSS/2, सेट-B** लिखें ।
5. (क) प्रश्न–पत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी माध्यम में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
   अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।
   कृपया उत्तर–पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
   (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों / गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।
6. प्रश्नपत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में **अंग्रेजी** अनुवाद ही मान्य होगा ।

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Time : **3** Hours] [Maximum Marks : **100**
समय : **3** घण्टे] [पूर्णांक : **100**

Note :

(i) This question paper consists of **45** questions in all.
(ii) **All** questions are compulsory.
(iii) Marks are given against each question.
(iv) **Section – A** consists of :
 (a) Q. No. **01** to **20** :- Multiple Choice type questions (MCQs) carrying **01** mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.
 (b) Q. No. **21** to **29** :- Objective type questions. Q. No. **21** to **23** carrying **02** marks each (with **02** sub-parts of **01** mark each) and Q. No. **24-29** carries **04** marks (with **4** sub-parts of **1** marks each).
(v) **Section** – **B** consists of :
 (a) Q. No. **30** to **35** :- Very Short questions carrying **02** marks each to be answered in the range of **30** to **50** words.
 (b) Q. No. **36** to **41** :- Short Answer type questions carrying **03** marks each to be answered in the range of **50** to **80** words.
 (c) Q. No. **42** to **45** :- Long Answer type questions carrying **05** marks each to be answered in the range of **80** to **120** words.

निर्देश :

(i) इस प्रश्न–पत्र में कुल **45** प्रश्न हैं।
(ii) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।
(iii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं।
(iv) **खण्ड – अ** में सम्मिलित हैं –
 (a) प्रश्न संख्या **01** से **20** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक के होंगे। इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।
 (b) प्रश्न संख्या **21** से **29** तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या **21** से **23**, प्रत्येक के लिए **02** अंक हैं (प्रत्येक **01** अंक के **02** उपभागों सहित) और प्रश्न संख्या **24-29** तक **04** अंक के हैं) प्रत्येक **1** अंक के **4** उपभागों सहित)।
(v) **खण्ड – ब** में सम्मिलित हैं –
 (a) प्रश्न संख्या **30** से **35** तक, **02** अंक वाले अतिलघु उत्तरीय प्रश्न, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30** से **50** शब्दों में दिया जाना है।
 (b) प्रश्न संख्या **36** से **41** तक **03** अंकों वाले लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर **50** से **80** शब्दों की सीमा में देने हैं।
 (c) प्रश्न संख्या **42** से **45** तक **05** अंकों वाले दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर **80** से **120** शब्दों की सीमा में देने हैं।

NOTE / निर्देश :

(1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.
सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

(2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 02.15 p.m. From 02.15 p.m. to 02.30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.
इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न–पत्र का वितरण दोपहर में 02.15 बजे किया जाएगा। 02.15 बजे से 02.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर–पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

SECTION – A / खण्ड – अ

1 An education researcher wishes to compare the performance of students exposed to different training programs. He is likely to use: **1**

(A) Correlational research (B) Experimental research

(C) Descriptive research (D) Field research

एक शैक्षणिक शोधकर्ता विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लेने वाले छात्रों के प्रदर्शन की तुलना करना चाहता है। वह संभवतः इसका प्रयोग करना चाहेगाः

(A) सहसंबंधी अनुसंधान (B) प्रायोगिक अनुसंधान

(C) वर्णनात्मक अनुसंधान (D) क्षेत्र शोध

2 Manisha is a psychologist who works in a hospital along with the psychiatrist in the diagnosis and treatment of psychological disorders. Identify her area of specialisation. **1**

(A) Organisational (B) Clinical

(C) Forensic (D) Educational

मनीषा एक मनोवैज्ञानिक है जो मनोवैज्ञानिक विकारों के निदान और उपचार में मनोचिकित्सक के साथ एक अस्पताल में काम करती है। उसकी विशेषज्ञता के क्षेत्र को पहचाने।

(A) संगठनात्मक (B) क्लीनिकल (नैदानिक)

(C) फोरेंसिक (D) शैक्षणिक

3 Watson conducted an experiment where an infant who would smile on seeing a rabbit developed fear for rabbits. In the presence of the rabbit a loud sound was made and gradually the infant developed fear for rabbits. This was due to: **1**

(A) Conditioning (B) Punishment

(C) Modelling (D) Reward

वाटसन ने एक प्रयोग किया जिसमें एक शिशु जो खरगोश को देखकर मुस्कुरा रहा था, उसके मन में खरगोश के प्रति डर पैदा हो गया। खरगोश की उपस्थिति में तेज आवाज़ हुई (पैदा की गई) और धीरे–धीरे शिशु में खरगोश के प्रति भय विकसित हो गया। इसका कारण था –

(A) अनुबंधन (B) दण्ड

(C) मॉडलिंग (D) पुरस्कार

4 Which of the following statement is true to Cannon Bard's theory? **1**

(A) Physiological and emotional arousal happen simultaneously.

(B) Physiological arousal happens before emotional arousal.

(C) Emotional arousal takes place and then physiological changes happen.

(D) Cognitive interpretation happens after physiological arousal.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन कैननबार्ड सिद्धांत के लिए सत्य है?

(A) शारीरिक और संवेगात्मक उत्तेजना एक साथ होती है।

(B) शारीरिक उत्तेजना संवेगात्मक उत्तेजना से पूर्व होती है।

(C) पहले संवेगात्मक उत्तेजना होती है फिर शारीरिक उत्तेजना होती है।

(D) शारीरिक उत्तेजना के बाद संज्ञानात्मक व्याख्या होती है।

5 When does the process of encoding take place? **1**

(A) When visual signal is converted into auditory unit

(B) When auditory signal is converted into echoic unit

(C) When oral information is converted semantically

(D) When auditory signal is converted semantically

कूट–संकेतन की प्रक्रिया कब होती है?

(A) जब दृश्य संकेत श्रव्य इकाई में परिवर्तित हो जाते हैं

(B) जब श्रव्य संकेत प्रतिध्वनि इकाई में परिवर्तित हो जाते हैं

(C) जब मौखिक जानकारी को शब्दार्थ में परिवर्तित किया जाता है

(D) जब श्रव्य संकेत को शब्दार्थ में परिवर्तित किया जाता है

6 Which one of the following is not involved in the physiological component of emotion? 1

(A) Rapid heartbeat (B) Palpitation

(C) Profuse sweating (D) Aggression

निम्नलिखित में कौन सा घटक संवेग के शारीरिक घटक में शामिल नहीं होता है?

(A) दिल की तेज धड़कन (B) घबराहट

(C) अत्यधिक पसीना आना (D) आक्रामकता

7 Unhealthy way of dealing with our emotions is by: 1

(A) Enhancing own self-awareness

(B) Controlling own reactions

(C) Expressing ourselves constructively

(D) Displaying maladaptive behaviour

अपने संवेगों से निपटने का अस्वस्थ तरीका है –

(A) अपनी आत्म–जागरूकता को बढ़ाना

(B) अपने प्रतिक्रियाओं को नियंत्रित करना

(C) रचनात्मक तरीके से स्वयं को प्रस्तुत करना

(D) अनुपयुक्त व्यवहार को प्रदर्शित करना

8 While conducting an experiment the researcher found that the results were impacted. On investigation it was seen that his facial expression was subtly sensed as disapproval by the subject. This bias was due to: 1

(A) Selection bias (B) Experimenter bias

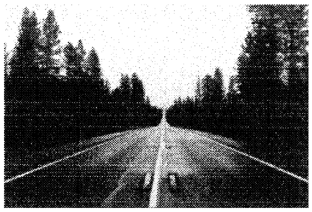
(C) Demand characteristics (D) Environmental bias

प्रयोग करते समय शोधकर्ता ने पाया कि परिणाम प्रभावित हुए थे। जाँच करने पर पाया गया कि उनके चेहरे के भाव को विषय द्वारा अस्वीकृति के रूप में सूक्ष्म रूप से महसूस किया गया था। यह पूर्वाग्रह निम्न कारणों से था :

(A) चयन पूर्वाग्रह (B) प्रयोगकर्ता पूर्वाग्रह

(C) माँग पूर्वाग्रह (D) पर्यावरणीय पूर्वाग्रह

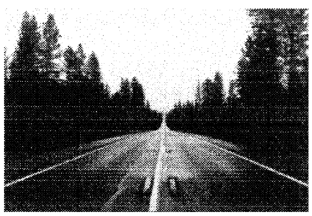
9 Refer to the figure given below and identify the monocular cue given below: **1**



(A) Texture gradient (B) Linear perspective

(C) Aerial perspective (D) Interposition

नीचे दिए गए चित्र को देखें और एकाक्षी संकेत को पहचानें:



(A) बनावटी परिप्रेक्ष्य (B) रेखीय परिप्रेक्ष्य

(C) वायुयाम परिप्रेक्ष्य (D) अधिष्ठान

10 Development milestones are: **1**

(A) Markers of child growth and development

(B) Success that a child achieves during growth

(C) Tasks that a child can do Independently

(D) Tasks that a child can be taught

विकास के मील के पत्थर हैं:

(A) बच्चे की वृद्धि और विकास के सूचक

(B) वृद्धि के दौरान बच्चे को मिलने वाली सफलता

(C) वह कार्य जो बच्चा स्वतंत्र रूप से कर सकता है

(D) वह कार्य जो बच्चे को सिखाए जा सकते हैं

11 Which one of the following statement given below is not true for physical development during middle and late childhood? 1

(A) Changes in body proportions is most pronounced
(B) Bones continue to harden
(C) Children can use their hands as tools
(D) There is a rapid growth spurt

नीचे दिए कथनों में से कौन सा कथन मध्य एवं उत्तर बाल्यावस्था के दौरान शारीरिक विकास के लिए सत्य नहीं है?

(A) शरीर के अनुपात में परिवर्तन सबसे अधिक स्पष्ट है।
(B) हड्डियाँ लगातार सख्त होती रहती हैं।
(C) बच्चे अपने हाथों को यंत्र के रूप में प्रयोग कर सकते हैं।
(D) उनमें तीव्र वृद्धि होती है।

12 You have moved into another house. After some time when asked about the old house number you are unable to recall it. This is an example of: 1

(A) Retroactive interference (B) Proactive interference
(C) Trace Decay (D) Memory failure

आप दूसरे घर में रहने लगे हैं। कुछ समय बाद जब आपसे पुराने घर का नंबर पूछा जाता है तो आप उसे याद नहीं कर पाते हैं। यह उदाहरण है:

(A) पूर्वलक्षी अवरोध (B) अग्रलक्षी अवरोध
(C) ट्रेस क्षय (D) स्मृति विफलता

13 An individual who understands and deals effectively with emotions is referred to as: 1

(A) Emotionally competent (B) Emotionally resistant
(C) Emotionally comfortable (D) Emotionally sound

व्यक्ति जो संवेगों को समझता है और उनसे प्रभावी ढंग से निपटता है, उसे कहा जाता है –

(A) संवेगी रूप से सक्षम (B) संवेगी रूप से प्रतिरोधी
(C) संवेगी रूप से सहज (D) संवेगी रूप से स्वस्थ

14 Why do we perceive objects (eg. an open door) to be relatively stable in shape even though our retinal image keeps changing as we move in different directions? identify the reason. 1

(A) Brightness constancy (B) Colour constancy
(C) Shape constancy (D) Size constancy

खुले दरवाजे आदि वस्तुओं को भी हम अपेक्षाकृत स्थिर आकार में क्यों देखते हैं जबकि हमारी रेटिना छवि विभिन्न दिशाओं में घूमते समय बदलती रहती है? कारण को पहचानें:

(A) चमक स्थिरता (B) रंग स्थिरता
(C) आकार स्थिरता (D) आकृति स्थिरता

15 Lucky is ego centric and does not have the concept of object permanence. He starts crying every time his mother leaves the room. Identify the stage of cognitive development that he is in. **1**

(A) Formal operations (B) Preoperational
(C) Concrete operational (D) Sensorimotor

लकी अहं–केन्द्रित है और उसे वस्तु स्थायित्व की अवधारणा नहीं है। जब भी उसकी माँ कमरे से बाहर जाती है तो वह रोने लगता है। पहचानें कि वह संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में है –

(A) औपचारिक संक्रियात्मक (B) पूर्व संक्रियात्मक
(C) मूर्त–संक्रियात्मक (D) संवेदीगामक

16 Which one action, given below, shows conservation as part of cognitive development? **1**

(A) The child can put vegetables and fruits into categories
(B) The child can arrange different size objects into descending order
(C) The child can differentiate between familiar and unfamiliar people
(D) The child can identify in which beaker the water is more even though the sizes of the beakers are different.

नीचे दी गई कौन सी क्रिया संज्ञानात्मक विकास के भाग के रूप में संरक्षण को दर्शाती है?

(A) बच्चा फलों और सब्जियों को श्रेणियों में रख सकता है।
(B) विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को बच्चा अवरोही क्रम में रख सकता है।
(C) बच्चा परिचित और अपरिचित लोगों के बीच अंतर कर सकता है।
(D) बीकर के आकार की भिन्नता के बावजूद बच्चा यह पहचान सकता है कि किस बीकर में पानी अधिक है।

17 When Mona, was given sticks of varying length and asked to arrange in descending order, she did it effortlessly. This is called: **1**

(A) Seriation (B) Conservation
(C) Classification (D) Centration

जब मोना को अलग–अलग लंबाई की छड़ें देकर उन्हें व्यवस्थित करने को कहा गया तो उसने यह कार्य आसानी से कर लिया। इसे कहते हैं –

(A) क्रमबद्धता (B) संरक्षण
(C) वर्गीकरण (D) केन्द्रीकरण

18 The challenges that adolescents generally do not face are: **1**

(A) Growth spurts (B) Expectations from their parents
(C) Role confusion (D) Confiding in friends

किशोरों को आमतौर पर जिस चुनौतियों का सामना नहीं करना पडता है, वह है –

(A) तीव्र वृद्धि (ग्रोथ स्पर्ट) (B) अपने माता–पिता से अपेक्षा
(C) भूमिका का भ्रम (D) दोस्तों पर भरोसा करना

19 Siddharth, an adolescent boy, has reduced his food intake and spends all his time in the gym to get a near perfect body. He often eats lavishly and indulges in self-induced vomiting. What is this disorder called? **1**

(A) Anorexia nervosa (B) Bulimia nervosa

(C) Binge eating (D) Pica

सिद्धार्थ एक किशोर लड़का है, जिसने खाना कम कर दिया है और एक पुष्ट शरीर (बॉडी) पाने के लिए वह अपना अधिकतर समय जिम में व्यतीत करता है। वह अकसर बहुत खाता है और स्व प्रेरित उलटी करता है। इस विकार को क्या कहते हैं?

(A) एनोरेक्सिया नर्वोसा (B) बुलिमिया नर्वोसा

(C) बिंज इटिंग (D) पीका

20 Ishaan, a small baby, was initially confused when he learnt that all vehicles are not cars. But as his thoughts advanced, this cognitive conflict was resolved. This is the process of: **1**

(A) Accommodation (B) Equilibration

(C) Assimilation (D) Organisation

ईशान, एक छोटा बच्चा, शुरू में उलझन में था जब उसने सीखा कि सभी वाहन कार नहीं है। लेकिन जैसे–जैसे उसके विचार आगे बढ़े, यह संज्ञानात्मक संघर्ष हल हो गया। यह प्रक्रिया ________ की है।

(A) समायोजन (B) संतुलन

(C) आत्मसातीकरण (D) संगठन

21 Identify the gland involved: **2**

(i) The hormone secreted by the ________ is responsible for increasing heartbeat, mobilising blood sugar and slowing the digestive process, in an emergency situation.

(ii) If a person's ________ is injured he becomes incapable of experiencing any emotions.

निम्नलिखित रिक्त स्थानों में शामिल (उपयुक्त) ग्रंथि की पहचान करें –

(i) आपातकालीन स्थिति में ________ द्वारा स्रावित हार्मोन हृदय की धड़कन बढ़ाने, रक्तशर्करा को गतिशील करने और पाचनक्रिया को धीमा करने के लिए जिम्मेदार होता है।

(ii) अगर एक व्यक्ति का ________ चोटिल हो जाए तो वह किसी भी संवेग को अनुभव करने में असमर्थ हो जाता है।

22 Identify the name of the psychologist who proposed the given theory. **2**

(i) The phenomenon of risky shift effect was given by _______.

(ii) The five stages of group formation was given by ________.

उस मनोवैज्ञानिक का नाम बताइए जिसने यह सिद्धांत प्रस्तावित किया –

(i) जोखिमपूर्ण बदलाव प्रभाव की घटना ________ के द्वारा दिया गया।

(ii) समूह निर्माण के पाँच चरण ________ के द्वारा दिये गए।

23 Identify the aspect of self that fits correctly, in the statements given below: **2**

(i) When there is a gap between real self and ideal self, then it leads to a poor _______.

(ii) The expectation of a person about his capability to perform different tasks successfully is called ________.

नीचे दिए गए कथनों में आत्म (स्वयं) के उस पहलू को पहचाने जो सही ढंग से उपयुक्त बैठता है:

(i) जब वास्तविक स्व और आदर्श स्व के बीच अंतर होता है, तब यह निम्न ________ की ओर ले जाता है।

(ii) किसी व्यक्ति की विभिन्न कार्यों को सफलतापूर्वक करने की उसकी क्षमता की अपेक्षा को ________ कहा जाता है।

24 Fill in the blank with the different types of personality tests: **4**

(i) Tests that use inkblots to study the unconscious projection are called ________.

(ii) In this test pictures are presented where one has to tell a story around each of them. This test is called _______.

(iii) In this kind of test, the subject is presented with a list of words and the subject has to tell the first word that comes to his mind. This is called _______.

(iv) _______ is used to assess personality for counselling related to academics and also for clinical diagnosis.

व्यक्तित्व परीक्षण के विभिन्न प्रकारों से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए:

(i) परीक्षण में स्याही के धब्बों का उपयोग किया जाता है, अचेतन प्रक्षेपण की अवधारणा का उपयोग करने के लिए ________ कहलाता है।

(ii) इस परीक्षण में चित्र प्रस्तुत किए जाते हैं, जहाँ प्रत्येक के इर्द–गिर्द एक कहानी बतानी होती है। इस परीक्षण को ________ कहा जाता है।

(iii) इस तरह के परीक्षण में, विषय को शब्दों की एक सूची दी जाती है और विषय को अपने दिमाग में आने वाला पहला शब्द बताना होता है। यह ________ कहलाता है।

(iv) ________ का उपयोग शैक्षणिक परामर्श और नैदानिक निदान के लिए व्यक्तित्व का आकलन करने के लिए किया जाता है।

25 Identify the major schools of Psychology from the given statements. **4**

(a) In this school of thought, the emphasis is on decreasing the gap between the real self and the ideal self to be self- actualised.

(b) According to this school the human mind is actively constructing through exploration into the physical and social world.

(c) According to this school the focus should be on behaviour that can be observed and measured in a scientific manner.

(d) This school of Psychology emphasises that perception is organised into wholes.

दिए गए कथनों से मनोविज्ञान की प्रमुख विचारधाराओं की पहचान करें –

(a) इस विचारधारा में, आत्मयथार्थीकरण के लिए वास्तविक आत्म और आदर्श आत्म के बीच अंतर को कम करने पर जोर दिया जाता है।

(b) इस विचारधारा के अनुसार मानव मस्तिष्क भौतिक और सामाजिक दुनिया में अन्वेषण के माध्यम से सक्रिय रूप से निर्माण कर रहा है।

(c) इस विचारधारा के अनुसार ध्यान ऐसे व्यवहार पर होना चाहिए जिसे वैज्ञानिक तरीके से देखा और मापा जा सके।

(d) मनोविज्ञान की यह धारा इस बात पर बल देती है कि प्रत्यक्षण समग्र में संगठित होता है।

26 Fill in the blanks with the missing words: **4**

(a) Noam Chomsky proposed that there is an inbuilt ________ to learn language in children.

(b) Behaviourists believe that children learn language through _______.

(c) Benjamin Whorf viewed that language determines _______ of thoughts.

(d) Piaget believed that _______ not only determines language but also precedes it.

रिक्त स्थान उचित शब्दों से भरें –

(a) नॉम चॉम्स्की का मानना है कि बच्चों में भाषा सीखने की एक अंतर्जात ________ होती है।

(b) व्यवहारवादी मानते हैं कि बच्चे भाषा ________ के द्वारा सीखते हैं।

(c) बेंजामिन व्होर्फ का विचार था कि भाषा विचार की ________ निर्धारित करती है।

(d) पियाजे का मानना था कि ________ न केवल भाषा को निर्धारित करते हैं बल्कि इसे बेहतर भी बनाते हैं।

27 Match the example with the kind of group it belongs to: **4**

	Type of group		**Example**
1.	Family	a.	Formal group
2.	Environment club	b.	Primary group
3.	Military unit	c.	Secondary group
4.	Friends	d.	Informal group

उदाहरण का उस समूह से मिलान करें जिससे वह संबंधित हैं:

	समूह का प्रकार		**उदाहरण**
1.	परिवार	a.	औपचारिक समूह
2.	पर्यावरण क्लब	b.	प्राथमिक समूह
3.	सैन्य इकाई	c.	द्वितीयक समूह
4.	मित्र	d.	अनौपचारिक समूह

28 The following situations show people excelling in their fields. Which kind of intelligence would they be high in? **4**

(a) Achint is a gymnast who excels in her field due to her flexibility.

(b) Meena is a leading heart surgeon and can pin point the exact area which needs surgery.

(c) Even though Nalin, is a farmer, he is well aware about the soil and weather conditions and also the pests that can harm his crop.

(d) Ms Kanika is always consulted by school teachers to counsel the senior students. This is because she understands the feelings and behaviour of adolescents very well.

निम्नलिखित परिस्थितियाँ लोगों को अपने क्षेत्र में श्रेष्ठ दिखाती हैं। वे किस प्रकार की बुद्धिमता में उच्च होंगे ?

(a) अचिंत एक जिमनास्ट है जो अपने लचीलेपन के कारण अपने क्षेत्र में उत्कृष्ट है।

(b) मीना एक अग्रणी हृदय शल्य चिकित्सक है और वह सटीक क्षेत्र के बारे में बता सकती है जहाँ सर्जरी की जरूरत हो।

(c) यद्यपि नलिन एक किसान है, फिर भी वह मिट्टी और मौसम की स्थिति के साथ कीटों से भी अच्छी तरह परिचित है जो उसकी फसल को नुकसान पहुँचा सकते हैं।

(d) स्कूल के शिक्षक हमेशा वरिष्ठ छात्रों को सलाह देने के लिए सुश्री कनिका से सलाह लेते हैं। ऐसा इसलिए है क्योंकि वह किशोरों के संवेगों और व्यवहार को बहुत अच्छी तरह समझती है।

29 Fill in the blanks: **4**

Identify the components of attitude from the statements given below:

(i) ________ refers to the thoughts, beliefs, and knowledge a person has about something.

(ii) ________ refers to the emotions or feelings associated with something.

(iii) ________ refers to the actions a person takes based on their attitude towards something.

(iv) ________ are category based schemas that are overgeneralised and have no solid base.

नीचे दिए कथनों से अभिवृत्ति के घटकों को पहचान कर रिक्त स्थानों की पूर्ति करें:

(i) ________ किसी व्यक्ति के विचार, विश्वास और ज्ञान को संदर्भित करता है।

(ii) ________ किसी चीज से जुड़ी संवेगों या अनुभूतियों को संदर्भित करता है।

(iii) ________ किसी चीज के प्रति अपनी अभिवृत्ति के आधार पर व्यक्ति द्वारा की जाने वाली कार्यवाही को संदर्भित करता है।

(iv) ________ श्रेणी आधारित जानकारियाँ हैं जो अति सामान्यीकृत हैं और जिनका कोई आधार नहीं है।

SECTION – B / खण्ड – ब

30 (A) Why are people with bipolar mood disorders at a high risk of suicide attempt? **2**

द्विध्रुवी मनोदशा विकार वाले लोगों के आत्महत्या का जोखिम अधिक क्यों होता है?

OR / अथवा

(B) Why is there a stigma attached to mental health and a resistance to seek help?

मानसिक स्वास्थ्य के साथ गलत धारणा क्यों जुड़ी हुई है और सहायता लेने में प्रतिरोध क्यों पाया जाता है?

31 What does divergent thinking abilities include? **2**

अपसारी चिंतन क्षमताओं में क्या शामिल होता है?

32 (A) How do Schachter and Singer explain the mechanism of emotions in their theory? **2**

शॉक्टर–सिंगर अपने सिद्धांत में संवेगों की प्रक्रिया की व्याख्या कैसे करते हैं?

OR / अथवा

(B) How does non-verbal communication affect our verbal discourse?

अशाब्दिक संचार हमारे मौखिक वार्तालाप को किस प्रकार प्रभावित करता है?

33 What is the relationship between creativity and intelligence? **2**

रचनात्मकता और बौद्धिकता के बीच क्या संबंध है?

34 (A) Why is it dangerous for the young to engage with media and technology without awareness? **2**

युवाओं के लिए बिना जागरूकता के मीडिया और प्रौद्योगिकी से जुड़ना खतरनाक क्यों है?

OR / अथवा

(B) How do young adults identify and manage their emotions and relationships?

वयस्क अपनी भावनाओं और संबंधों को कैसे पहचानते और प्रबंधित करते हैं?

35 Minal is afraid of lifts and the mere thought gives her palpitation. Due to this she cannot pick up jobs where she has to use lifts. This has led to distress in her. Identify the disorder and give one other symptom than that mentioned. **2**

मीनल को लिफ्ट से डर लगता है और इसके बारे में सोचते ही उसकी धड़कने बढ़ जाती हैं। इस वजह से वह ऐसी नौकरी नहीं कर पाती जहाँ उसे लिफ्ट का इस्तेमाल करना पड़े। इससे वह परेशान रहती है। इस विकार को पहचानें और बताए गए लक्षण के अतिरिक्त कोई अन्य लक्षण बताएँ।

36 How is the median affected by extreme scores? Can we calculate median if the data is incomplete? **3**

चरम स्कोर से माध्यिका कैसे प्रभावित होती है? यदि डेटा अधूरा है तो क्या माध्यिका की गणना की जा सकती है?

37 (A) What are some unhealthy factors that one indulges in, that might create mental imbalance in the individual? **3**

ऐसे कौन से अस्वास्थ्यकर कारक हैं जिनमें व्यक्ति लिप्त रहता है और जो मानसिक असंतुलन पैदा कर सकते हैं?

OR / अथवा

(B) What are the physiological changes, during certain critical periods of life, that might lead to psychological issues?

जीवन के कुछ निश्चित क्रांतिक चरणों के दौरान कौन से शारीरिक परिवर्तन मनोवैज्ञानिक समस्याओं को जन्म दे सकते हैं?

38 (A) In a dormitory the number of hours each hosteler slept was noted as follows: **3**

7, 10, 6, 8, 8, 9, 7, 7, 6, 8. Calculate the median and explain the process.

एक छात्रावास में प्रत्येक छात्र द्वारा सोये गए घंटों की संख्या इस प्रकार दर्ज की गई –

7, 10, 6, 8, 8, 9, 7, 7, 6, 8. माध्यिका की गणना करें और प्रक्रिया की व्याख्या करें।

OR / अथवा

(B) A researcher wishes to know whether athletes perform better when alone or when there is an audience to cheer them up. For this she conducts an experiment. What will be the probable hypothesis and the independent and dependent variable in this experiment?

एक शोधकर्ता यह जानना चाहती है कि क्या एथलीट अकेले बेहतर प्रदर्शन करते हैं या जब उनका उत्साहवर्धन करने के लिए दर्शक मौजूद हों। इसके लिए वह एक प्रयोग करती है। इस प्रयोग में संभावित परिकल्पना, स्वतंत्र और आश्रित चर क्या होगी?

39 (A) What are binocular cues in depth perception? Explain them. **3**

गहराई बोध में द्विनेत्रिक संकेत क्या हैं? उन्हें समझाइए।

OR / अथवा

(B) What are the three types of Extra Sensory Perception?

अति संवेदनात्मक अनुभव के तीन प्रकार क्या हैं?

40 (A) What are the three levels of consciousness in the structure of personality? **3**

व्यक्तित्व की संरचना में चेतना के तीन स्तर क्या हैं?

OR / अथवा

(B) According to Freud, the continuous struggles between the three parts of the personality determine the development of personality. Discuss the characteristics of these three parts.

फ्रॉयड के अनुसार व्यक्तित्व के तीन भागों के बीच निरंतर संघर्ष व्यक्तित्व के विकास को निर्धारित करता है। इन तीनों भागों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

41 Why is statistics used in psychological research? **3**

मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में सांख्यिकी का उपयोग क्यों किया जाता है?

42 (A) As an important member of the state, you have been given the responsibility to resolve an intergroup conflict. Give any one reason for the conflict and various strategies to reduce this conflict. **5**

राज्य के एक महत्वपूर्ण सदस्य के रूप में, आपको एक अंतर–समूह संघर्ष को हल करने की जिम्मेदारी दी गई है। संघर्ष का कोई एक कारण और इस संघर्ष को कम करने की रणनीतियाँ बताएँ।

OR / अथवा

(B) History shows us many incidences where stereotypes led to prejudices which resulted in ever going conflicts. Suggest some strategies to reduce stereotypes and prejudices.

इतिहास हमें ऐसी कई घटनाएँ दिखाता है जहाँ रूढ़ियों ने पूर्वाग्रहों को जन्म दिया जिसके परिणाम स्वरूप निरंतर संघर्ष हुए। रूढ़िवादिता और पूर्वाग्रहों को कम करने के लिए कुछ रणनीतियाँ सुझाएँ।

43 Parents of adolescents and teachers always complain that the behaviour of these adolescents is no longer the same. Why does the relationship with significant members like parents, peers and teachers, change? Give any five reasons. **5**

किशोरों के माता–पिता और शिक्षक हमेशा शिकायत करते हैं कि इन किशोरों का व्यवहार अब पहले जैसे नहीं रहा। माता–पिता और शिक्षकों जैसे महत्वपूर्ण सदस्यों के साथ उनका संबंध क्यों बदल जाता है? कोई पाँच कारण लिखिए।

44 How can we identify different kinds of leadership styles? Give any two characteristics of an effective leader. **5**

हम विभिन्न प्रकार की नेतृत्व शैलियों की पहचान कैसे कर सकते हैं? एक प्रभावी नेता की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

45 (A) Define attention. What are the functions of attention? **5**

अवधान को परिभाषित करें। अवधान के क्या कार्य हैं?

OR / अथवा

(B) Discuss the Information processing model of memory, as given by Atkinson and Shiffrin.

एटकिंसन और शिफरीन द्वारा दिए गए स्मृति के सूचना प्रसंस्करण मॉडल पर चर्चा करें।

This Question Paper consists of **45** questions and **16** printed pages.
इस प्रश्न–पत्र में **45** प्रश्न तथा कुल **16** मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. | | | | | | | | | | | | |
अनुक्रमांक

Code No. 70/OSS/2
कोड नं.

SET/सेट - C

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक) ____________________

Signature of Invigilators 1. ____________________
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)
2. ____________________

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. **70/OSS/2, Set–C** on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
   English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
   You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
   (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.
6. In case of any doubt or confusion in the question paper, the **English** Version will prevail.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न–पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न–पत्र को जाँच लें कि प्रश्न–पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर–पुस्तिका में पहचान–चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर–पुस्तिका पर प्रश्न–पत्र का कोड नं. **70/OSS/2, सेट-C** लिखें ।
5. (क) प्रश्न–पत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी माध्यम में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
   अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।
   कृपया उत्तर–पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
   (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों / गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।
6. प्रश्नपत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में **अंग्रेजी** अनुवाद ही मान्य होगा ।

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Time : **3** Hours] [Maximum Marks : **100**
समय : **3** घण्टे] [पूर्णांक : **100**

Note :

(i) This question paper consists of **45** questions in all.
(ii) **All** questions are compulsory.
(iii) Marks are given against each question.
(iv) **Section – A** consists of :
   (a) Q. No. **01** to **20** :- Multiple Choice type questions (MCQs) carrying **01** mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.
   (b) Q. No. **21** to **29** :- Objective type questions. Q. No. **21** to **23** carrying **02** marks each (with **02** sub-parts of **01** mark each) and Q. No. **24-29** carries **04** marks (with **4** sub-parts of **1** marks each).
(v) **Section** – **B** consists of :
   (a) Q. No. **30** to **35** :- Very Short questions carrying **02** marks each to be answered in the range of **30** to **50** words.
   (b) Q. No. **36** to **41** :- Short Answer type questions carrying **03** marks each to be answered in the range of **50** to **80** words.
   (c) Q. No. **42** to **45** :- Long Answer type questions carrying **05** marks each to be answered in the range of **80** to **120** words.

निर्देश :

(i) इस प्रश्न–पत्र में कुल **45** प्रश्न हैं।
(ii) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।
(iii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं।
(iv) **खण्ड – अ** में सम्मिलित हैं –
   (a) प्रश्न संख्या **01** से **20** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक के होंगे। इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।
   (b) प्रश्न संख्या **21** से **29** तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या **21** से **23**, प्रत्येक के लिए **02** अंक हैं (प्रत्येक **01** अंक के **02** उपभागों सहित) और प्रश्न संख्या **24-29** तक **04** अंक के हैं) प्रत्येक **1** अंक के **4** उपभागों सहित)।
(v) **खण्ड – ब** में सम्मिलित हैं –
   (a) प्रश्न संख्या **30** से **35** तक, **02** अंक वाले अतिलघु उत्तरीय प्रश्न, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30** से **50** शब्दों में दिया जाना है।
   (b) प्रश्न संख्या **36** से **41** तक **03** अंकों वाले लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर **50** से **80** शब्दों की सीमा में देने हैं।
   (c) प्रश्न संख्या **42** से **45** तक **05** अंकों वाले दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर **80** से **120** शब्दों की सीमा में देने हैं।

NOTE / निर्देश :

(1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.
सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

(2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 02.15 p.m. From 02.15 p.m. to 02.30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.
इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 02.15 बजे किया जाएगा। 02.15 बजे से 02.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

SECTION – A / खण्ड – अ

1 To find out the relationship between type schooling and the performance of children, the investigator uses: **1**

(A) Correlational research (B) Experimental research
(C) Descriptive research (D) Field research

स्कूलिंग के प्रकार एवं बच्चों के प्रदर्शन के बीच संबंध जानने के लिए, अन्वेक्षक निम्नलिखित का उपयोग करता है –

(A) सहसंबंधी अनुसंधान (B) प्रायोगिक अनुसंधान
(C) वर्णनात्मक अनुसंधान (D) क्षेत्र अनुसंधान

2 A psychologist specialises in examining the relationship between people and ecology. Such psychologists are called: **1**

(A) Environmental psychologist (B) Social psychologist
(C) Community psychologist (D) Counselling psychologist

एक मनोवैज्ञानिक लोगों और पारिस्थितिकी के बीच संबंधों की जाँच करने में कुशल है। ऐसे मनोवैज्ञानिकों को कहा जाता है –

(A) पर्यावरणीय मनोवैज्ञानिक (B) सामाजिक मनोवैज्ञानिक
(C) सामुदायिक मनोवैज्ञानिक (D) परामर्श मनोवैज्ञानिक

3 A researcher wishes to study the effect of watching violent cartoon films on the aggressive behaviour of small children. Here the watching of violent cartoon film is the: **1**

(A) Independent variable (B) Dependent variable
(C) Confounding variable (D) Control variable

एक शोधकर्ता छोटे बच्चों के आक्रामक व्यवहार पर हिंसक कार्टून फिल्में देखने के प्रभाव का अध्ययन करना चाहता है। यहाँ हिंसक कार्टून फिल्म देखना है –

(A) स्वतंत्र चर (B) आश्रित चर
(C) परस्पर चर (D) नियंत्रित चर

4 While conducting an experiment the researcher found that the results were impacted. On investigation it was seen that his facial expression was subtly sensed as disapproval by the subject. This bias was due to: **1**

(A) Selection bias (B) Experimenter bias

(C) Demand characteristics (D) Environmental bias

प्रयोग करते समय शोधकर्ता ने पाया कि परिणाम प्रभावित हुए थे। जाँच करने पर पाया गया कि उनके चेहरे के भाव को विषय द्वारा अस्वीकृति के रूप में सूक्ष्म रूप से महसूस किया गया था। यह पूर्वाग्रह निम्न कारणों से था :

(A) चयन पूर्वाग्रह (B) प्रयोगकर्ता पूर्वाग्रह

(C) माँग पूर्वाग्रह (D) पर्यावरणीय पूर्वाग्रह

5 When does the process of encoding take place? **1**

(A) When visual signal is converted into auditory unit

(B) When auditory signal is converted into echoic unit

(C) When oral information is converted semantically

(D) When auditory signal is converted semantically

कूट–संकेतन की प्रक्रिया कब होती है?

(A) जब दृश्य संकेत श्रव्य इकाई में परिवर्तित हो जाते हैं

(B) जब श्रव्य संकेत प्रतिध्वनि इकाई में परिवर्तित हो जाते हैं

(C) जब मौखिक जानकारी को शब्दार्थ में परिवर्तित किया जाता है

(D) जब श्रव्य संकेत को शब्दार्थ में परिवर्तित किया जाता है

6 When do researchers use the Field experiment method? **1**

(A) When it is unethical to manipulate the Independent variable

(B) When the experiment is being conducted in a natural setting

(C) When all extraneous variables have to be controlled

(D) When a controlled environment is required

शोधकर्ता क्षेत्र प्रयोग विधि का प्रयोग कब करते हैं?

(A) जब स्वतंत्र चर में हेरफेर करना अनैतिक हो

(B) जब प्रयोग प्राकृतिक परिवेश में किया जा रहा हो

(C) जब सभी बाह्य चरों को नियंत्रित करता हो

(D) जब एक नियंत्रित वातावरण की आवश्यकता हो

7 Yerkes-Dodson's law suggests a relationship between arousal and performance and states that in a moderately difficult task, performance increases with physiological arousal, but only up to a certain point. **1**

(A) After that performance increases with physiological arousal

(B) After that performance decreases with physiological arousal

(C) After that performance remains unchanged with physiological arousal

(D) After that performance increases-decreases with physiological arousal

यर्केस डोडसन का नियम उत्तेजना और प्रदर्शन के बीच संबंध का सुझाव देता है और कहता है कि मध्यम रूप से कठिन कार्य में, शारीरिक उत्तेजना के साथ प्रदर्शन बढ़ता है, लेकिन एक निश्चित सीमा तक –

(A) उसके बाद शारीरिक उत्तेजना के साथ प्रदर्शन बढ़ता है

(B) उसके बाद शारीरिक उत्तेजना के साथ प्रदर्शन कम होता है

(C) उसके बाद शारीरिक उत्तेजना के साथ प्रदर्शन अपरिवर्तित रहता है

(D) उसके बाद शारीरिक उत्तेजना के साथ प्रदर्शन बढ़ता–घटता रहता है

8 Which of the following statement is true to Cannon Bard's theory? **1**

(A) Physiological and emotional arousal happen simultaneously.

(B) Physiological arousal happens before emotional arousal.

(C) Emotional arousal takes place and then physiological changes happen.

(D) Cognitive interpretation happens after physiological arousal.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन कैननबार्ड सिद्धांत के लिए सत्य है ?

(A) शारीरिक और संवेगात्मक उत्तेजना एक साथ होती है।

(B) शारीरिक उत्तेजना संवेगात्मक उत्तेजना से पूर्व होती है।

(C) पहले संवेगात्मक उत्तेजना होती है फिर शारीरिक उत्तेजना होती है।

(D) शारीरिक उत्तेजना के बाद संज्ञानात्मक व्याख्या होती है।

9 Bring a pencil gently, closer to your nose. The more the eyes turn inwards, the nearer the object appears in space. This is due to: **1**

(A) Fixation (B) Convergence

(C) Accommodation (D) Correspondence

पेंसिल को धीरे से अपनी नाक के पास ले जाएँ। आँखें जितनी अंदर की ओर मुड़ेंगी, वस्तु स्थान में उतनी ही पास दिखाई देगी। ऐसा इसलिए होता है –

(A) स्थिरण (B) आसन्नकर्णी

(C) अनुकूलन (D) अनुरूपण

10 You have moved into another house. After some time when asked about the old house number you are unable to recall it. This is an example of: **1**

(A) Retroactive interference (B) Proactive interference

(C) Trace Decay (D) Memory failure

आप दूसरे घर में रहने लगे हैं। कुछ समय बाद जब आपसे पुराने घर का नंबर पूछा जाता है तो आप उसे याद नहीं कर पाते हैं। यह उदाहरण है:

(A) पूर्वलक्षी अवरोध (B) अग्रलक्षी अवरोध

(C) ट्रेस क्षय (D) स्मृति विफलता

11 An individual who understands and deals effectively with emotions is referred to as: **1**

(A) Emotionally competent (B) Emotionally resistant

(C) Emotionally comfortable (D) Emotionally sound

व्यक्ति जो संवेगों को समझता है और उनसे प्रभावी ढंग से निपटता है, उसे कहा जाता है –

(A) संवेगी रूप से सक्षम (B) संवेगी रूप से प्रतिरोधी

(C) संवेगी रूप से सहज (D) संवेगी रूप से स्वस्थ

12 Which one action, given below, shows conservation as part of cognitive development? **1**

(A) The child can put vegetables and fruits into categories

(B) The child can arrange different size objects into descending order

(C) The child can differentiate between familiar and unfamiliar people

(D) The child can identify in which beaker the water is more even though the sizes of the beakers are different.

नीचे दी गई कौन सी क्रिया संज्ञानात्मक विकास के भाग के रूप में संरक्षण को दर्शाती है?

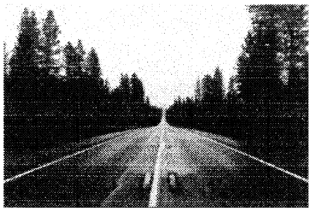
(A) बच्चा फलों और सब्जियों को श्रेणियों में रख सकता है।

(B) विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को बच्चा अवरोही क्रम में रख सकता है।

(C) बच्चा परिचित और अपरिचित लोगों के बीच अंतर कर सकता है।

(D) बीकर के आकार की भिन्नता के बावजूद बच्चा यह पहचान सकता है कि किस बीकर में पानी अधिक है।

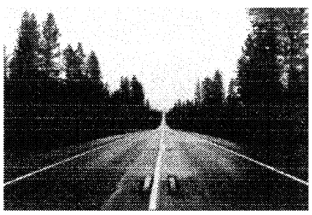
13 Refer to the figure given below and identify the monocular cue given below: 1



(A) Texture gradient (B) Linear perspective

(C) Aerial perspective (D) Interposition

नीचे दिए गए चित्र को देखें और एकाक्षी संकेत को पहचानें:



(A) बनावटी परिप्रेक्ष्य (B) रेखीय परिप्रेक्ष्य

(C) वायुयाम परिप्रेक्ष्य (D) अधिष्ठान

14 Ishaan, a small baby, was initially confused when he learnt that all vehicles are not cars. But as his thoughts advanced, this cognitive conflict was resolved. This is the process of: 1

(A) Accommodation (B) Equilibration

(C) Assimilation (D) Organisation

ईशान, एक छोटा बच्चा, शुरू में उलझन में था जब उसने सीखा कि सभी वाहन कार नहीं है। लेकिन जैसे–जैसे उसके विचार आगे बढ़े, यह संज्ञानात्मक संघर्ष हल हो गया। यह प्रक्रिया _________ की है।

(A) समायोजन (B) संतुलन

(C) आत्मसातीकरण (D) संगठन

15 Which one of the following statement given below is not true for physical development during middle and late childhood? **1**

(A) Changes in body proportions is most pronounced
(B) Bones continue to harden
(C) Children can use their hands as tools
(D) There is a rapid growth spurt

नीचे दिए कथनों में से कौन सा कथन मध्य एवं उत्तर बाल्यावस्था के दौरान शारीरिक विकास के लिए सत्य नहीं है?

(A) शरीर के अनुपात में परिवर्तन सबसे अधिक स्पष्ट है।
(B) हड्डियाँ लगातार सख्त होती रहती हैं।
(C) बच्चे अपने हाथों को यंत्र के रूप में प्रयोग कर सकते हैं।
(D) उनमें तीव्र वृद्धि होती है।

16 When Mona, was given sticks of varying length and asked to arrange in descending order, she did it effortlessly. This is called: **1**

(A) Seriation (B) Conservation
(C) Classification (D) Centration

जब मोना को अलग–अलग लंबाई की छड़ें देकर उन्हें व्यवस्थित करने को कहा गया तो उसने यह कार्य आसानी से कर लिया। इसे कहते हैं –

(A) क्रमबद्धता (B) संरक्षण
(C) वर्गीकरण (D) केन्द्रीकरण

17 The challenges that adolescents generally do not face are: **1**

(A) Growth spurts (B) Expectations from their parents
(C) Role confusion (D) Confiding in friends

किशोरों को आमतौर पर जिस चुनौतियों का सामना नहीं करना पडता है, वह है –

(A) तीव्र वृद्धि (ग्रोथ स्पर्ट) (B) अपने माता–पिता से अपेक्षा
(C) भूमिका का भ्रम (D) दोस्तों पर भरोसा करना

18 Siddharth, an adolescent boy, has reduced his food intake and spends all his time in the gym to get a near perfect body. He often eats lavishly and indulges in self-induced vomiting. What is this disorder called? **1**

(A) Anorexia nervosa (B) Bulimia nervosa
(C) Binge eating (D) Pica

सिद्धार्थ एक किशोर लड़का है, जिसने खाना कम कर दिया है और एक पुष्ट शरीर (बॉडी) पाने के लिए वह अपना अधिकतर समय जिम में व्यतीत करता है। वह अकसर बहुत खाता है और स्व प्रेरित उलटी करता है। इस विकार को क्या कहते हैं?

(A) एनोरेक्सिया नर्वोसा (B) बुलिमिया नर्वोसा
(C) बिंज इटिंग (D) पीका

19 Lucky is ego centric and does not have the concept of object permanence. He starts crying every time his mother leaves the room. Identify the stage of cognitive development that he is in. **1**

(A) Formal operations (B) Preoperational

(C) Concrete operational (D) Sensorimotor

लकी अहं–केन्द्रित है और उसे वस्तु स्थायित्व की अवधारणा नहीं है। जब भी उसकी माँ कमरे से बाहर जाती है तो वह रोने लगता है। पहचानें कि वह संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में है –

(A) औपचारिक संक्रियात्मक (B) पूर्व संक्रियात्मक

(C) मूर्त–संक्रियात्मक (D) संवेदीगामक

20 A psychologist specialises in examining the physical, cognitive changes that take place in an individual throughout their life span. Such psychologists are called: **1**

(A) Social psychologist (B) Community psychologist

(C) Environmental psychologist (D) Developmental psychologist

एक मनोवैज्ञानिक, जो व्यक्ति के जीवन काल में होने वाले शारीरिक संज्ञानात्मक परिवर्तनों की जाँच करने में सक्षम होता है। ऐसे वैज्ञानिक को कहा जाता है –

(A) सामाजिक मनोवैज्ञानिक (B) सामुदायिक मनोवैज्ञानिक

(C) पर्यावरणीय मनोवैज्ञानिक (D) विकासात्मक मनोवैज्ञानिक

21 Identify the name of the psychologist who proposed the given theory. **2**

(i) The phenomenon of risky shift effect was given by _______.

(ii) The five stages of group formation was given by ________.

उस मनोवैज्ञानिक का नाम बताइए जिसने यह सिद्धांत प्रस्तावित किया –

(i) जोखिमपूर्ण बदलाव प्रभाव की घटना ________ के द्वारा दिया गया।

(ii) समूह निर्माण के पाँच चरण ________ के द्वारा दिये गए।

22 Fill in the blanks with the most suitable term of this kind of intelligence: **2**

(i) _________ is a remarkable ability in a specific field.

(ii) _________ is the exceptional general ability shown in superior performance in a wide variety of areas.

इस प्रकार की बुद्धिमत्ता के लिए सबसे उपयुक्त शब्दों से रिक्त स्थान भरें:

(i) किसी विशिष्ट क्षेत्र में उल्लेखनीय योग्यता _________ कहलाती है।

(ii) विभिन्न क्षेत्रों में उत्कृष्ट प्रदर्शन में प्रदर्शित असाधारण सामान्य क्षमता _________ कहलाती है।

23 In the following situations, identify the emotions **2**

(a) Sheela, after retirement from her job, has withdrawn from others and experiences prolonged and intense periods of sadness. If this is not managed properly it might turn into ________.

(b) Examinations help students to perform well but high level of ________, impairs our performance.

निम्नलिखित स्थितियों में संवेगों की पहचान करें –

(a) शीला अपनी नौकरी से सेवानिवृत्त होने के बाद दूसरों से दूर हो गई और लंबे समय तक उदासी के गहरे दौर से गुजर रही है। अगर इसे ठीक से प्रबंध नहीं किया गया तो वह ________ में बदल सकता है।

(b) परीक्षाएँ छात्रों को अच्छा प्रदर्शन करने में मदद करती है। लेकिन उच्च स्तर की ________ हमारे प्रदर्शन को खराब कर देती हैं।

24 Fill in the blanks with the missing words: **4**

(a) Noam Chomsky proposed that there is an inbuilt ________ to learn language in children.

(b) Behaviourists believe that children learn language through _______.

(c) Benjamin Whorf viewed that language determines _______ of thoughts.

(d) Piaget believed that _______ not only determines language but also precedes it.

रिक्त स्थान उचित शब्दों से भरें –

(a) नॉम चॉम्स्की का मानना है कि बच्चों में भाषा सीखने की एक अंतर्जात _______ होती है।

(b) व्यवहारवादी मानते हैं कि बच्चे भाषा _______ के द्वारा सीखते हैं।

(c) बेंजामिन व्होर्फ का विचार था कि भाषा विचार की _______ निर्धारित करती है।

(d) पियाजे का मानना था कि _______ न केवल भाषा को निर्धारित करते हैं बल्कि इसे बेहतर भी बनाते हैं।

25 Fill in the blank with the different types of personality tests: **4**

(i) Tests that use inkblots to study the unconscious projection are called ________.

(ii) In this test pictures are presented where one has to tell a story around each of them. This test is called _______.

(iii) In this kind of test, the subject is presented with a list of words and the subject has to tell the first word that comes to his mind. This is called _______.

(iv) _______ is used to assess personality for counselling related to academics and also for clinical diagnosis.

व्यक्तित्व परीक्षण के विभिन्न प्रकारों से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए:

(i) परीक्षण में स्याही के धब्बों का उपयोग किया जाता है, अचेतन प्रक्षेपण की अवधारणा का उपयोग करने के लिए ________ कहलाता है।

(ii) इस परीक्षण में चित्र प्रस्तुत किए जाते हैं, जहाँ प्रत्येक के इर्द–गिर्द एक कहानी बतानी होती है। इस परीक्षण को ________ कहा जाता है।

(iii) इस तरह के परीक्षण में, विषय को शब्दों की एक सूची दी जाती है और विषय को अपने दिमाग में आने वाला पहला शब्द बताना होता है। यह ________ कहलाता है।

(iv) ________ का उपयोग शैक्षणिक परामर्श और नैदानिक निदान के लिए व्यक्तित्व का आकलन करने के लिए किया जाता है।

26 Identify the major schools of Psychology from the given statements. **4**

(a) In this school of thought, the emphasis is on decreasing the gap between the real self and the ideal self to be self- actualised.

(b) According to this school the human mind is actively constructing through exploration into the physical and social world.

(c) According to this school the focus should be on behaviour that can be observed and measured in a scientific manner.

(d) This school of Psychology emphasises that perception is organised into wholes.

दिए गए कथनों से मनोविज्ञान की प्रमुख विचारधाराओं की पहचान करें –

(a) इस विचारधारा में, आत्मयथार्थीकरण के लिए वास्तविक आत्म और आदर्श आत्म के बीच अंतर को कम करने पर जोर दिया जाता है।

(b) इस विचारधारा के अनुसार मानव मस्तिष्क भौतिक और सामाजिक दुनिया में अन्वेषण के माध्यम से सक्रिय रूप से निर्माण कर रहा है।

(c) इस विचारधारा के अनुसार ध्यान ऐसे व्यवहार पर होना चाहिए जिसे वैज्ञानिक तरीके से देखा और मापा जा सके।

(d) मनोविज्ञान की यह धारा इस बात पर बल देती है कि प्रत्यक्षण समग्र में संगठित होता है।

27 Fill in the blanks: **4**

Identify the components of attitude from the statements given below:

(i) ________ refers to the thoughts, beliefs, and knowledge a person has about something.

(ii) ________ refers to the emotions or feelings associated with something.

(iii) ________ refers to the actions a person takes based on their attitude towards something.

(iv) ________ are category based schemas that are overgeneralised and have no solid base.

नीचे दिए कथनों से अभिवृत्ति के घटकों को पहचान कर रिक्त स्थानों की पूर्ति करें:

(i) ________ किसी व्यक्ति के विचार, विश्वास और ज्ञान को संदर्भित करता है।

(ii) ________ किसी चीज से जुड़ी संवेगों या अनुभूतियों को संदर्भित करता है।

(iii) ________ किसी चीज के प्रति अपनी अभिवृत्ति के आधार पर व्यक्ति द्वारा की जाने वाली कार्यवाही को संदर्भित करता है।

(iv) ________ श्रेणी आधारित जानकारियाँ हैं जो अति सामान्यीकृत हैं और जिनका कोई आधार नहीं है।

28 Match the example with the kind of group it belongs to: **4**

	Type of group		**Example**
1.	Family	a.	Formal group
2.	Environment club	b.	Primary group
3.	Military unit	c.	Secondary group
4.	Friends	d.	Informal group

उदाहरण का उस समूह से मिलान करें जिससे वह संबंधित हैं:

	समूह का प्रकार		**उदाहरण**
1.	परिवार	a.	औपचारिक समूह
2.	पर्यावरण क्लब	b.	प्राथमिक समूह
3.	सैन्य इकाई	c.	द्वितीयक समूह
4.	मित्र	d.	अनौपचारिक समूह

29 The following situations show people excelling in their fields. Which kind of intelligence would they be high in? **4**

(a) Achint is a gymnast who excels in her field due to her flexibility.

(b) Meena is a leading heart surgeon and can pin point the exact area which needs surgery.

(c) Even though Nalin, is a farmer, he is well aware about the soil and weather conditions and also the pests that can harm his crop.

(d) Ms Kanika is always consulted by school teachers to counsel the senior students. This is because she understands the feelings and behaviour of adolescents very well.

निम्नलिखित परिस्थितियाँ लोगों को अपने क्षेत्र में श्रेष्ठ दिखाती हैं। वे किस प्रकार की बुद्धिमता में उच्च होंगे ?

(a) अचिंत एक जिमनास्ट है जो अपने लचीलेपन के कारण अपने क्षेत्र में उत्कृष्ट है।

(b) मीना एक अग्रणी हृदय शल्य चिकित्सक है और वह सटीक क्षेत्र के बारे में बता सकती है जहाँ सर्जरी की जरूरत हो।

(c) यद्यपि नलिन एक किसान है, फिर भी वह मिट्टी और मौसम की स्थिति के साथ कीटों से भी अच्छी तरह परिचित है जो उसकी फसल को नुकसान पहुँचा सकते हैं।

(d) स्कूल के शिक्षक हमेशा वरिष्ठ छात्रों को सलाह देने के लिए सुश्री कनिका से सलाह लेते हैं। ऐसा इसलिए है क्योंकि वह किशोरों के संवेगों और व्यवहार को बहुत अच्छी तरह समझती है।

SECTION – B / खण्ड – ब

30 (A) Why are people with bipolar mood disorders at a high risk of suicide attempt? **2**

द्विध्रुवी मनोदशा विकार वाले लोगों के आत्महत्या का जोखिम अधिक क्यों होता है ?

OR / अथवा

(B) Why is there a stigma attached to mental health and a resistance to seek help?

मानसिक स्वास्थ्य के साथ गलत धारणा क्यों जुड़ी हुई है और सहायता लेने में प्रतिरोध क्यों पाया जाता है ?

31 What are the major forms of emotions? **2**

संवेगों के प्रमुख रूप क्या हैं ?

32 (A) Why is it dangerous for the young to engage with media and technology without awareness? **2**

युवाओं के लिए बिना जागरूकता के मीडिया और प्रौद्योगिकी से जुड़ना खतरनाक क्यों है?

OR / अथवा

(B) How do young adults identify and manage their emotions and relationships?

वयस्क अपनी भावनाओं और संबंधों को कैसे पहचानते और प्रबंधित करते हैं?

33 What is the relationship between creativity and intelligence? **2**

रचनात्मक और बुद्धिमत्ता के बीच क्या संबंध है?

34 (A) How do Schachter and Singer explain the mechanism of emotions in their theory? **2**

शॉक्टर–सिंगर अपने सिद्धांत में संवेगों की प्रक्रिया की व्याख्या कैसे करते हैं?

OR / अथवा

(B) How does non-verbal communication affect our verbal discourse?

अशाब्दिक संचार हमारे मौखिक वार्तालाप को किस प्रकार प्रभावित करता है?

35 As peers and friends, we need to be aware of the signs of poor mental health of the other person, to provide timely help. What are these signs? **2**

साथियों और मित्रों के तौर पर, हमें दूसरे व्यक्ति के खराब मानसिक स्वास्थ्य के बारे में पता होना चाहिए ताकि समय पर मदद प्रदान की जा सके। ये संकेत क्या हैं?

36 Discuss the basis on which the types of research are classified? **3**

अनुसंधान के प्रकारों को किस आधार पर वर्गीकृत किया जाता है? चर्चा करें।

37 (A) What are some unhealthy factors that one indulges in, that might create mental imbalance in the individual? **3**

ऐसे कौन से अस्वास्थ्यकर कारक हैं जिनमें व्यक्ति लिप्त रहता है और जो मानसिक असंतुलन पैदा कर सकते हैं?

OR / अथवा

(B) What are the physiological changes, during certain critical periods of life, that might lead to psychological issues?

जीवन के कुछ निश्चित क्रांतिक चरणों के दौरान कौन से शारीरिक परिवर्तन मनोवैज्ञानिक समस्याओं को जन्म दे सकते हैं?

38 (A) What are the three levels of consciousness in the structure of personality? **3**
व्यक्तित्व की संरचना में चेतना के तीन स्तर क्या हैं?

OR / अथवा

(B) According to Freud, the continuous struggles between the three parts of the personality determine the development of personality. Discuss the characteristics of these three parts.
फ्रॉयड के अनुसार व्यक्तित्व के तीन भागों के बीच निरंतर संघर्ष व्यक्तित्व के विकास को निर्धारित करता है। इन तीनों भागों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

39 (A) In a dormitory the number of hours each hosteler slept was noted as follows: **3**
7, 10, 6, 8, 8, 9, 7, 7, 6, 8. Calculate the median and explain the process.
एक छात्रावास में प्रत्येक छात्र द्वारा सोये गए घंटों की संख्या इस प्रकार दर्ज की गई –
7, 10, 6, 8, 8, 9, 7, 7, 6, 8. माध्यिका की गणना करें और प्रक्रिया की व्याख्या करें।

OR / अथवा

(B) A researcher wishes to know whether athletes perform better when alone or when there is an audience to cheer them up. For this she conducts an experiment. What will be the probable hypothesis and the independent and dependent variable in this experiment?
एक शोधकर्ता यह जानना चाहती है कि क्या एथलीट अकेले बेहतर प्रदर्शन करते हैं या जब उनका उत्साहवर्धन करने के लिए दर्शक मौजूद हों। इसके लिए वह एक प्रयोग करती है। इस प्रयोग में संभावित परिकल्पना, स्वतंत्र और आश्रित चर क्या होगी?

40 (A) What are binocular cues in depth perception? Explain them. **3**
गहराई बोध में द्विनेत्रिक संकेत क्या हैं? उन्हें समझाइए।

OR / अथवा

(B) What are the three types of Extra Sensory Perception?
अति संवेदनात्मक अनुभव के तीन प्रकार क्या हैं?

41 Why is statistics used in psychological research? **3**
मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में सांख्यिकी का उपयोग क्यों किया जाता है?

42 (A) As an important member of the state, you have been given the responsibility to resolve an intergroup conflict. Give any one reason for the conflict and various strategies to reduce this conflict. **5**

राज्य के एक महत्वपूर्ण सदस्य के रूप में, आपको एक अंतर–समूह संघर्ष को हल करने की जिम्मेदारी दी गई है। संघर्ष का कोई एक कारण और इस संघर्ष को कम करने की रणनीतियाँ बताएँ।

OR / अथवा

(B) History shows us many incidences where stereotypes led to prejudices which resulted in ever going conflicts. Suggest some strategies to reduce stereotypes and prejudices.

इतिहास हमें ऐसी कई घटनाएँ दिखाता है जहाँ रूढ़ियों ने पूर्वाग्रहों को जन्म दिया जिसके परिणाम स्वरूप निरंतर संघर्ष हुए। रूढ़िवादिता और पूर्वाग्रहों को कम करने के लिए कुछ रणनीतियाँ सुझाएँ।

43 Satish, an adolescent has entered the formal operation stage. He has moved beyond concrete experiences. Highlight some cognitive development that take place during adolescence and young adulthood. **5**

सतीश नामक किशोर ने अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था में प्रवेश किया है। वह मूर्त अनुभवों से आगे बढ़ चुका है। किशोरावस्था और युवावस्था के दौरान होने वाले संज्ञानात्मक विकास पर प्रकाश डालें।

44 Why do people join groups? **5**

लोग समूह में क्यों शामिल होते हैं?

45 (A) Define attention. What are the functions of attention? **5**

अवधान को परिभाषित करें। अवधान के क्या कार्य हैं?

OR / अथवा

(B) Discuss the Information processing model of memory, as given by Atkinson and Shiffrin.

एटकिंसन और शिफरीन द्वारा दिए गए स्मृति के सूचना प्रसंस्करण मॉडल पर चर्चा करें।