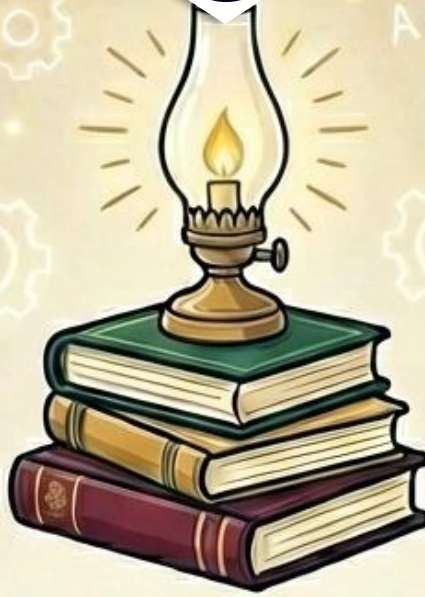


$$A = \frac{m}{(m^2 + c)^2}$$



NIOS PYQ's SOLUTIONS

$$\sqrt{a} = bc^2$$

PREVIOUS YEARS' QUESTIONS & ANSWERS

$$\sqrt{h-x^2}$$



APRIL-2025

Your Path to Success

खंड - अ

A.	☐
B.	☒
C.	☐



प्रश्न 1 - निम्नलिखित में से प्राचीन भारत में महायान बौद्ध धर्म का शिक्षा केंद्र कौन-सा था ?

- | | |
|-------------|------------|
| (A) नालन्दा | (B) कन्नौज |
| (C) वातापी | (D) काँची |

उत्तर – (A) नालन्दा

प्रश्न 2 - चंद्रगुप्त द्वितीय के शासनकाल में किस चीनी बौद्ध तीर्थयात्री ने पश्चिमी भारत की यात्रा की थी ?

- | | |
|-------------|------------------|
| (A) फाह्यान | (B) ह्वेन त्सांग |
| (C) इत्सिंग | (D) मार्को पोलो |

उत्तर – (A) फाह्यान

प्रश्न 3 - निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय परंपरा में वर्णित जीवन के चार आश्रमों को सही ढंग से दर्शाता है?

- (A) बचपन, किशोरावस्था, वयस्कता, बुढ़ापा
- (B) ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यास
- (C) विद्यार्थी जीवन, कार्यजीवन, सेवानिवृत्ति, आध्यात्मिक जीवन
- (D) जन्म, विकास, हास, मृत्यु

उत्तर – (B) ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यास

प्रश्न 4 - दिल्ली सल्तनत के समय में शरीयत के कानूनों की रक्षा के लिए कौन जिम्मेदार था?

- | | |
|-------------------|---------------|
| (A) सद्र-उस-सुदूर | (B) मीर सामाँ |
| (C) शिक्दार | (D) आमिल |

उत्तर – (A) सद्र-उस-सुदूर

प्रश्न 5- निम्नलिखित जानकारी की सहायता से मुगल साम्राज्य के प्रशासक की पहचान कीजिए :

- (i) वह राजस्व संग्रहकर्ता था।

(ii) वह सभी खातों का रखरखाव करता था।

(iii) वह दैनिक प्राप्ति और व्यय रिपोर्ट प्रांतीय दीवान को भेजता था।



(A) मुतासद्दी

(B) अमलगुजार

(C) मुकद्दम

(D) किलादार

उत्तर – (B) अमलगुजार

प्रश्न 6- इनमें से किस मुगल शासक ने दक्कन क्षेत्र में संघर्षों पर भारी मात्रा में धन खर्च किया?

(A) अकबर

(B) शाहजहाँ

(C) औरंगजेब

(D) बाबर

उत्तर – (C) औरंगजेब

प्रश्न 7- निम्नलिखित जानकारी की सहायता से दिल्ली सल्तनत के शासक की पहचान कीजिए :

- (i) कृषि के विकास के लिए नए विभाग का निर्माण कराया जिसे 'दीवान-ए-कोही' कहा गया।
- (ii) उसने चाँदी की कमी से निपटने के लिए टोकन मुद्रा शुरू की।
- (iii) उसने अपनी राजधानी दिल्ली से देवगिर (दौलताबाद) स्थानांतरित कर दी।

(A) फिरोज तुगलक

(B) मुहम्मद तुगलक

(C) ग्यासुद्दीन तुगलक

(D) गाज़ी मलिक

उत्तर – (B) मुहम्मद तुगलक

प्रश्न 8 - नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (I) शम्सुद्दीन शाह कश्मीर का पहला मुस्लिम शासक था।
- (II) जैनुल आबिदिन ने 'जजिया' कर हटाया और गौवध पर प्रतिबंध लगाया।
- (III) जैनुल आबिदिन ने 'महाभारत' तथा 'राजतरंगिणी' को फारसी में अनुवाद करने की आज्ञा दी।
- (IV) 1588 ई० में अकबर ने कश्मीर पर कब्ज़ा कर लिया।

विकल्प :

(A) I, II और III

(B) I, II और IV

(C) I, III और IV

(D) II, III और IV



उत्तर – (A) I, II और III

प्रश्न 9 - कौन-सा क्षेत्रीय राज्य अंग्रेजों का बफर राज्य बन गया ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) पंजाब | (B) अवध |
| (C) नेपाल | (D) मैसूर |

उत्तर – (B) अवध

प्रश्न 10 एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल की स्थापना किसने की ?

- | | |
|----------------------|------------------|
| (A) वारेन हेस्टिंग्स | (B) विलियम जोन्स |
| (C) जोनाथन डंकन | (D) वेलेस्ली |

उत्तर – (B) विलियम जोन्स

प्रश्न 11 - पेरिस की संधि पर कब हस्ताक्षर किए गए थे?

- | | |
|----------|----------|
| (A) 1760 | (B) 1761 |
| (C) 1762 | (D) 1763 |

उत्तर – (D) 1763

प्रश्न 12 - सन् 1857 के विद्रोह की असफलता के कारणों के संबंध में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का चयन कीजिए :

- I. विद्रोहियों के पास हथियारों और गोला-बारूद की सीमित मात्रा होती थी।
- II. ब्रिटिशों के पास पर्याप्त संसाधन और बेहतर हथियार तथा उपकरण थे।
- III. विद्रोहियों में संचार और केंद्रीय नेतृत्व की कमी थी।
- IV. सिपाहियों और तालुकदारों के साथ विनम्र व्यवहार।

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) I, II और III | (B) II और III |
| (C) I और IV | (D) उपर्युक्त सभी |

उत्तर – (A) I, II और III



प्रश्न 13 - औपनिवेशिक शासन ने भारत का आर्थिक शोषण किस प्रकार किया?

- (A) स्थानीय उद्योगों और आत्मनिर्भरता को बढ़ावा देकर
- (B) भारी कर लगाकर और असमान व्यापार करके
- (C) स्वदेशी व्यवसाय और श्रम कल्याण में निवेश करके
- (D) भारतीय किसानों को वैश्विक बाजारों में सीधे अपनी उपज बेचने के लिए प्रोत्साहित करके

उत्तर - (B) भारी कर लगाकर और असमान व्यापार करके

प्रश्न 14 इनमें से 'पॉवर्टी ऐंड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया' नामक पुस्तक के लेखक कौन थे?

- (A) हंसा मेहता
- (B) जवाहरलाल नेहरू
- (C) लाला लाजपत राय
- (D) दादाभाई नौरोजी

उत्तर - (D) दादाभाई नौरोजी

प्रश्न 15 - राष्ट्रवादी विचारों को फैलाने के लिए धार्मिक मंच के रूप में महाराष्ट्र में गणपति उत्सव की शुरुआत किसने की?

- (A) बाल गंगाधर तिलक
- (B) महात्मा गाँधी
- (C) गोपाल कृष्ण गोखले
- (D) सुभाष चंद्र बोस

उत्तर - (A) बाल गंगाधर तिलक

प्रश्न 16 - प्रगतिशील लेखक संघ का गठन महान कवियों जैसे _____ और _____ ने किया।

- (A) पाब्लो नेरूदा और लू हसून
- (B) मजाज़ और जोश
- (C) रवीन्द्रनाथ टैगोर और जोश
- (D) ए० जे० अय्यर और विटजेन्स्टीन

उत्तर - (B) मजाज़ और जोश

प्रश्न 17 - किस वर्ष नए संविधान के तहत रूस सोवियत समाजवादी गणराज्यों का संघ (यू० एस० एस० आर०) बन गया ?

- (A) 1936
- (B) 1924
- (C) 1918
- (D) 1977

उत्तर - (B) 1924



प्रश्न 18 - निम्नलिखित जानकारी की सहायता से देशों की पहचान कीजिए :

- (i) इन दोनों देशों ने 1941 में पाँच वर्षीय अनाक्रमण संधि पर हस्ताक्षर किए थे।
- (ii) याल्टा सम्मेलन के दौरान दोनों देशों ने सौहार्द बनाए रखा।
- (iii) दोनों ही द्वितीय विश्व युद्ध का हिस्सा थे।

(A) ब्रिटेन और फ्रांस

(B) यू० एस० ए० और सोवियत संघ

(C) जर्मनी और इटली

(D) जापान और जर्मनी

उत्तर - (B) यू० एस० ए० और सोवियत संघ

प्रश्न 19 - मौर्य साम्राज्य की स्थापना कब हुई थी ?

(A) 320 ई० पू०

(B) 321 ई० पू०

(C) 322 ई० पू०

(D) 323 ई० पू०

उत्तर - (C) 322 ई० पू०

प्रश्न 20 - ब्रिटिश शासन के दौरान कंपनी अधिकारियों की नियुक्ति के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

I. कॉर्नवालिस ने कंपनी के ऐसे सेवकों का एक पेशेवर वर्ग तैयार किया जिनको सामान्य वेतन मिलता था।

II. सभी उच्चस्तरीय पद ब्रिटिशों के लिए आरक्षित थे।

III. विभिन्न पदों के लिए उम्मीदवारों का चयन पूरी तरह से अमेरिकी मॉडल पर आधारित परीक्षा के माध्यम से योग्यता के आधार पर किया गया था।

IV. सिविल सेवकों को राजनीतिक शक्ति प्राप्त थी, जो इंग्लैंड में किसी भी नौकरशाह के पास नहीं थी।

विकल्प :

(A) I, II और III

(B) I, II और IV

(C) I, III और IV

(D) II, III और IV

उत्तर - (B) I, II और IV



प्रश्न 21 - निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(i) पवन देव _____, युद्धों में इन्द्र की उसी प्रकार सहायता करते थे, जैसे जनजातीय लोग जनजातीय युद्धों में अपने नायकों की सहायता करते हैं।

उत्तर - मरुतों

(ii) _____ आग के देवता घर के देवता थे और उन्हें देवताओं और मनुष्यों के बीच मध्यस्थ माना जाता था।

उत्तर - अग्नि

प्रश्न 22 - निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(i) प्रारंभिक वैदिक आर्य लोग उस क्षेत्र में रहते थे जिसे _____ कहा जाता था, जिसका अर्थ है सात नदियों का क्षेत्र।

उत्तर - सप्तसिंधु

(ii) प्रारंभिक वैदिक आर्यों का मुख्य व्यवसाय _____ था।

उत्तर - गौ-पालन और कृषि

प्रश्न 23 - रिक्त स्थान भरिये :

तुर्कों को दक्षिण एशिया में _____ और _____ जैसे संगीत वाद्ययंत्रों को लाने का श्रेय दिया जाता है।

उत्तर - सारंगी, तबला

प्रश्न 24 - रिक्त स्थान भरिये :

मुगल काल के दौरान सजावटी शैलियाँ आमतौर पर सुलेख, _____ आकृतियों और _____ के रूप में होती थीं।

उत्तर - ज्यामितीय, फूल-पत्तियों

प्रश्न 25 - मध्यकालीन भारत के प्रशासनिक संस्थानों के संदर्भ में, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या एक वाक्यांश में दीजिए :

(i) जागीरें जो जमींदारों और राजाओं को उनके स्थानीय प्रभुत्व में सौंपी जाती थीं

उत्तर - वतन जागीर

(ii) जागीरें जो मुस्लिम कुलीन (अभिजात) को उनके पारिवारिक नगर अथवा जन्मस्थान में दी जाती थीं

उत्तर - अलतमगा जागीर



प्रश्न 26 - रिक्त स्थान भरिये :

मालाबार के मप्पिला यहाँ बस गए _____ जाति के लोगों के वंशज थे और वे धर्म परिवर्तन कर बने थे।

उत्तर - अरब व्यापारियों

प्रश्न 27 - रिक्त स्थान भरिये :

नवाब मीर कासिम ने सेना को संगठित करने का प्रयत्न किया और उसने राजधानी _____ से _____ स्थानांतरित की।

उत्तर - मुर्शिदाबाद से मुंगेर

प्रश्न 28 - रिक्त स्थान भरिये :

(i) सन् 1801 में _____ ने फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना, भारत में सिविल सेवा के लिए युवा ब्रिटिश रंगरूटों को प्रशिक्षित करने के लिए की थी।

उत्तर - लॉर्ड वेलेस्ली

(ii) कॉर्नवालिस _____ के शासन में एक मजबूत उदारनीति की नींव रखने में सफल रहा।

उत्तर - ब्रिटिश

प्रश्न 29 - रिक्त स्थान भरिये :

भारत की स्वतंत्रता के साथ ही भूमि का विभाजन दो राष्ट्र राज्यों अर्थात् _____ और _____ में हुआ।

उत्तर - भारत, पाकिस्तान

प्रश्न 30 - निम्नलिखित वाक्य को पूरा करिये :

(i) यूरोप में _____ का विकास 18वीं शताब्दी के आसपास समाज और अर्थव्यवस्था में हो रहे मूलभूत परिवर्तनों का परिणाम था।

उत्तर - औद्योगिक क्रांति

(ii) संचार प्रणालियों में एकरूपता के परिणामस्वरूप _____ का निर्माण हुआ और राष्ट्रीय सीमाएँ सुदृढ़ हुईं।

उत्तर - राष्ट्र-राज्यों



प्रश्न 31 - रिक्त स्थान भरिये :

1981 में अमेरिका में धार्मिक विश्वासों के एक सर्वेक्षण में केवल _____ प्रतिशत लोग ही खुद को _____ बताते हैं।

उत्तर – 6%, धार्मिक रूप से सक्रिय

मॉड्यूल 6A और 6B में से किसी एक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वैकल्पिक मॉड्यूल 6 A

प्रश्न 32 - रिक्त स्थान भरिये :

_____ चगताई तुर्क था जो उजबेक सेनाओं से बचने के लिए _____ के पास अपनी पुश्तैनी जमीनें छोड़कर भाग निकला था।

उत्तर – बाबर, समरकंद

प्रश्न 33 - रिक्त स्थान भरिये :

प्रारंभिक काल में राज्य का अस्तित्व मुख्यतः दो कारकों पर निर्भर था _____ और _____।

उत्तर – सैन्य शक्ति, कर संग्रह।

प्रश्न 34 - रिक्त स्थान भरिये :

इल्तुतमिश ने _____ और _____ के सिक्के चलाए।

उत्तर – चांदी, तांबे

प्रश्न 35 - रिक्त स्थान भरिये :

सन् 1820 के दशक से 1850 के दशक तक ब्रिटिशों ने भारतीय सामाजिक संस्थाओं को बदलने और भारत का _____ करने की प्रबल लालसा दिखाई। ब्रिटिशों ने _____ का उन्मूलन कर दिया और राजमार्गों से डकैतों को उखाड़ फेंका।

उत्तर – सांस्कृतिक रूप से परिवर्तित, सती प्रथा

वैकल्पिक मॉड्यूल 6 B

प्रश्न 32 - निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(i) सदियों से चले आ रहे धर्म, हमारी कुछ बेहतरीन कविताओं और _____ को प्रेरित करते हैं।



उत्तर – संगीत

(ii) तमिलनाडु में मुस्लिम और _____ महिलाएँ आमतौर पर साड़ी पहनती हैं।

उत्तर – हिंदू

प्रश्न 33 - सही या गलत लिखिए :

(i) आधुनिक समय में पांडुलिपि निर्माण एक विशेष कला बन गई है।

उत्तर – सही

(ii) लेखन का ज्ञान तीसरी शताब्दी ई० पू० के आसपास पुनः प्रकट हुआ।

उत्तर – सही

प्रश्न 34 - एक शब्द में उत्तर दीजिये :

(i) हड़प्पा सभ्यता के सबसे बड़े शहरों में से एक _____ से कपास के उपयोग के निश्चित साक्ष्य मिले हैं।

उत्तर – मोहनजोदड़ो

(ii) कपड़े बुनने वाले करघे के बारे में प्राचीनतम संदर्भ _____ वेद में मिलता है।

उत्तर – अथर्ववेद

प्रश्न 35 - निम्नलिखित के उत्तर एक शब्द या एक वाक्यांश में दीजिए:

(i) अतीत के समाज के भौतिक अवशेषों का विश्लेषण करने वाला और उन्हें समझने में हमारी मदद करने वाला विद्वान

उत्तर – अतीत के समाज के भौतिक अवशेषों का विश्लेषण करने वाला और उन्हें समझने में हमारी मदद करने वाला विद्वान पुरातत्वविद् कहलाता है।

(ii) वास्तविक जरूरतों की तुलना में ज्यादा वस्तुएँ और सेवाएँ चाहने और कभी-कभी सामर्थ्य न होने के बावजूद उन्हें पाने की इच्छा रखने की प्रवृत्ति

उत्तर – उपभोक्तावाद



खंड - ख

A.	☐
B.	☒
C.	☐



प्रश्न 36 - प्रारंभिक वैदिक समाज में महिलाओं की स्थिति की व्याख्या कीजिए।

उत्तर - प्रारंभिक वैदिक काल में महिलाओं की स्थिति बहुत सम्मानजनक थी। उन्हें शिक्षा का अधिकार था और वे **सभा और समिति** जैसी बैठकों में भाग लेती थीं। उस समय बाल विवाह और पर्दा प्रथा नहीं थी। घोषा और अपाला जैसी विदुषी महिलाओं ने वेदमंत्रों की रचना भी की।

OR / अथवा

कनिष्क को कुषाण वंश का एक महत्त्वपूर्ण शासक क्यों माना जाता है? स्पष्ट कीजिए।

उत्तर - कनिष्क कुषाण वंश का महत्त्वपूर्ण शासक इसलिए माना जाता है क्योंकि उसने साम्राज्य का विस्तार किया, बौद्ध धर्म को संरक्षण दिया, सांस्कृतिक और व्यापारिक संपर्क बढ़ाए, और गुप्तकालीन कला तथा सिक्कों के विकास में योगदान किया।

प्रश्न 37 - शाहजहाँ के शासनकाल के दौरान मुगल और बीजापुर के बीच समझौते के मुख्य बिंदुओं का वर्णन कीजिए।

उत्तर - शाहजहाँ के शासनकाल में मुगल और बीजापुर के बीच मुख्य समझौते के दो बिंदु थे

1. **सीमा निर्धारण :** दोनों राज्यों ने सीमाओं को स्पष्ट कर विवाद समाप्त किया।
2. **प्रशासनिक निगरानी :** बाजारों में शहना-ए-मंडी नियुक्त किए गए, जो व्यापारियों की निगरानी करते, माप सही रखते और नियम तोड़ने पर कठोर दंड देते थे।

प्रश्न 38 - मराठों के केंद्रीय प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

उत्तर - मराठों के प्रशासनिक प्रणाली की प्रमुख विशेषताएँ थीं:

1. **अष्टप्रधान मंडल -** आठ मंत्रियों का संगठन, जैसे पेशवा, अमात्य, सेनापति, सचिव आदि, जो प्रशासन, वित्त, सेना और न्याय में राजा की सहायता करते थे।
2. **नकद वेतन प्रणाली -** अधिकारियों को जागीर की बजाय नकद वेतन दिया गया, सामंती प्रभुत्व रोकने हेतु।

OR / अथवा



मुगल प्रशासनिक तंत्र में बक्शी की जिम्मेदारियों को स्पष्ट कीजिए।

उत्तर – मुगल प्रशासन में मीर बक्शी सैन्य विभाग का प्रमुख और साम्राज्य का वेतन अधिकारी था। उसका मुख्य कार्य सैनिकों की भर्ती, घोड़ों को दागना और मनसबदारों के वेतन बिल पास करना था। इसके अलावा, वह राज्य के गुप्तचरों और समाचार लेखकों का भी प्रधान होता था।

प्रश्न 39 - "सन् 1857 के विद्रोह में सिपाहियों की नाराजगी के अपने कारण थे।" इस कथन की परख कीजिए।

उत्तर – यह कथन बिल्कुल सत्य है। सन् 1857 के विद्रोह में सिपाहियों के गुस्से के कई ठोस कारण थे। एनफील्ड राइफल के कारतूस, वेतन और पदोन्नति में भेदभाव, समुद्र पार जाने का आदेश, और अवध का ब्रिटिश कब्जा उनके धार्मिक, आर्थिक और मातृभूमि संबंधी आहतियों को बढ़ावा देने वाले मुख्य कारण थे।

प्रश्न 40 - दुनिया भर में पश्चिमी विचारों ने विभिन्न समाजों में पारंपरिक संस्कृतियों और सामाजिक संरचनाओं को कैसे प्रभावित किया? स्पष्ट कीजिए।

उत्तर – पश्चिमी विचारों ने दुनिया भर में पारंपरिक संस्कृतियों और सामाजिक संरचनाओं को प्रभावित किया। उन्होंने शिक्षा, कानून, शासन, विज्ञान और तकनीक में बदलाव लाया, जातिवाद और सामंती प्रथाओं को चुनौती दी, और समाजों में नवीनता और आधुनिकता का प्रसार किया।

वैकल्पिक मॉड्यूल 6 A

प्रश्न 41 - "19वीं सदी की ब्रिटिश विचारधारा ने भारत के शासन को आकार दिया।" इस कथन को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

उत्तर – 19वीं सदी की ब्रिटिश विचारधारा ने भारत के शासन को गहराई से प्रभावित किया। उदाहरण के लिए, उपयोगितावाद के प्रभाव से कानूनों का संहिताकरण हुआ (मैकॉले का दंड संहिता)। उदारवादी विचारों के तहत आधुनिक शिक्षा, न्यायालय और नौकरशाही विकसित की गई। साथ ही, सामाजिक सुधार जैसे सती प्रथा का उन्मूलन भी इसी विचारधारा का परिणाम था।

वैकल्पिक मॉड्यूल 6 B

प्रश्न 41 - "सांस्कृतिक संपर्क के कारण हमारी भोजन संबंधी आदतों में परिवर्तन आया है।" उदाहरणों सहित इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

उत्तर – सांस्कृतिक संपर्क ने हमारी खान-पान की आदतों को बदल दिया है। आलू और टमाटर, जो मूलतः भारत के नहीं थे, पुर्तगाली मध्य अमेरिका से आए। इसी प्रकार चाय चीन से आई। आज ये खाद्य पदार्थ भारतीय भोजन का अभिन्न हिस्सा बन चुके हैं।



प्रश्न 42 - प्रारंभिक हड़प्पा काल और विकसित हड़प्पा काल के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

उत्तर - प्रारंभिक हड़प्पा काल और विकसित हड़प्पा काल के बीच अंतर-

प्रारंभिक हड़प्पा काल एक क्षेत्रीय और ग्रामीण संस्कृति थी। यह शहरीकरण की शुरुआत का दौर था, जहाँ बड़े गाँव धीरे-धीरे कस्बों में बदल रहे थे और किलेबंदी की शुरुआत हुई थी।

विकसित हड़प्पा काल पूर्ण नगरीय सभ्यता थी। इसकी मुख्य विशेषताएँ सुनियोजित नगर (ग्रिड सिस्टम), पक्की ईंटें, उन्नत जल निकासी, मानक बांट-माप, लेखन कला और दूरस्थ व्यापार थीं। यह सभ्यता का चरमोत्कर्ष था।

OR / अथवा

हड़प्पा के लोगों के नगर नियोजन की व्याख्या कीजिए।

उत्तर - हड़प्पा सभ्यता का नगर नियोजन अद्भुत और वैज्ञानिक था। इसके नगर दो भागों (दुर्ग और निचला शहर) में विभाजित थे। सड़कें सीधी थीं और एक-दूसरे को समकोण (90°) पर काटती थीं, जिसे 'ग्रिड पद्धति' कहा जाता है।

यहाँ की जल निकासी प्रणाली सबसे उन्नत थी; नालियाँ पक्की ईंटों से बनी और ढकी हुई थीं। घरों में आंगन होते थे और खिड़कियाँ मुख्य सड़क की बजाय गलियों में खुलती थीं, जो सफाई और निजता के प्रति उनकी जागरूकता दर्शाता है।

प्रश्न 43 - गांधार कलाशैली की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

उत्तर - गांधार कलाशैली की विशेषताएँ :

- यूनानी-रोमन प्रभाव :** इस शैली में बुद्ध यूनानी देवता अपोलो जैसे दिखते हैं। वे मूँछों, घुंघराले बालों और रोमन शैली के सिलवटों वाले वस्त्रों में नजर आते हैं।
- यथार्थवादी चित्रण :** मूर्तियों में शरीर की बनावट और मांसपेशियों को बहुत बारीकी से दिखाया गया है। होंठ, आंखें और कपड़ों की तहें बिल्कुल असली और सजीव लगती हैं।
- बुद्ध का मानवीय रूप :** पहली बार बुद्ध को मानव रूप में दिखाया गया। उनके चेहरे पर शांति है और सिर के पीछे चमकता प्रभामंडल उनकी दिव्यता को दर्शाता है।

प्रश्न 44 - स्वामी विवेकानंद ने भारतीय सुधार आंदोलन में किस प्रकार योगदान दिया ? स्पष्ट कीजिए।

उत्तर - स्वामी विवेकानंद को भारतीय सुधार आंदोलन के प्रेरक के रूप में माना जाता है।

- रामकृष्ण मिशन की स्थापना -** 1897 में उन्होंने रामकृष्ण मिशन की स्थापना की और संदेश दिया कि "मानव सेवा ही ईश्वर सेवा है।"
- जातिवाद और सामाजिक कुरीतियों का विरोध -** उन्होंने जाति प्रथा, छुआछूत और धार्मिक कर्मकांडों का विरोध किया।



3. **युवाओं को प्रेरित करना** - उन्होंने युवाओं को "उठो, जागो और लक्ष्य प्राप्ति तक मत रुको" का मंत्र दिया, जिससे भारतवासियों में आत्म-सम्मान और आत्मविश्वास जागृत हुआ।

OR / अथवा

मैकाले का 'डाउनवर्ड फिल्डेशन सिद्धांत' से क्या तात्पर्य है? इसने भारत में शिक्षा के प्रति ब्रिटिश दृष्टिकोण को किस प्रकार आकार दिया ?

उत्तर – मैकाले का 'डाउनवर्ड फिल्डेशन सिद्धांत' और भारत में शिक्षा पर प्रभाव-

1. **उच्च वर्ग के लिए शिक्षा** - मैकाले ने शिक्षा की शुरुआत ब्रिटिशों और समाज के उच्च वर्ग के लिए करने का सुझाव दिया, ताकि प्रशासन के लिए योग्य अधिकारी तैयार हो सकें।
2. **अंग्रेज़ी भाषा और पश्चिमी ज्ञान**- शिक्षा को अंग्रेज़ी भाषा, विज्ञान और पश्चिमी साहित्य पर आधारित बनाया गया, जिससे भारतीय अधिकारी ब्रिटिश दृष्टिकोण को समझें और लागू कर सकें।
3. **धीरे-धीरे निचले वर्ग तक प्रसार** - प्रारंभिक शिक्षा उच्च वर्ग पर केंद्रित थी, लेकिन इसका उद्देश्य आखिरकार आम जनता तक शिक्षा पहुँचाना और समाज में नियंत्रित बदलाव लाना था।

प्रश्न 45 - 20 वीं शताब्दी में धर्म-आधारित राष्ट्रवाद ने राजनीतिक लामबंदी के दो अलग-अलग रूपों को किस प्रकार आकार दिया? स्पष्ट कीजिए।

उत्तर – 20वीं शताब्दी में धर्म-आधारित राष्ट्रवाद और राजनीतिक लामबंदी

1. **मुस्लिम राष्ट्रवाद** : मुस्लिम लीग ने प्रचारित किया कि हिंदू और मुस्लिम दो अलग राष्ट्र हैं। उन्होंने मुसलमानों के लिए पृथक निर्वाचन और अंततः एक अलग देश पाकिस्तान की मांग की।
2. **हिंदू राष्ट्रवाद** : हिंदू महासभा और आर.एस.एस. जैसे संगठनों ने भारत को 'हिंदू राष्ट्र' के रूप में परिभाषित किया। उन्होंने राष्ट्रीय पहचान को हिंदू धर्म और संस्कृति के साथ जोड़ने पर जोर दिया।
3. **सांप्रदायिक ध्रुवीकरण** : इन दोनों विचारधाराओं ने धर्म को राजनीति का हथियार बना लिया। इससे समाज में सांप्रदायिक वैमनस्य बढ़ा, जिसने धर्मनिरपेक्ष आंदोलन को कमजोर किया और देश के विभाजन का कारण बना।

प्रश्न 46 - पोलैंड के सोवियतीकरण ने शीत युद्ध की उत्पत्ति में किस प्रकार योगदान दिया ? स्पष्ट कीजिए।

उत्तर – पोलैंड के सोवियतीकरण और शीत युद्ध में योगदान-

1. **याल्टा समझौते का उल्लंघन** : स्टालिन ने 1945 में पोलैंड में स्वतंत्र चुनाव कराने का वादा किया था, लेकिन बाद में कठपुतली कम्युनिस्ट सरकार थोप दी।
2. **विस्तारवाद का डर** : अमेरिका और ब्रिटेन ने इसे सोवियत संघ का विस्तारवादी कदम माना और पूर्वी यूरोप में सोवियत प्रभुत्व को खतरे के रूप में देखा।



3. **लंदन सरकार की उपेक्षा :** सोवियत संघ ने पश्चिम समर्थित पोलिश निर्वासित सरकार को मान्यता देने से इनकार किया, जिससे पूर्व-पश्चिम तनाव बढ़ा।

OR / अथवा

1956 का स्वेज संकट स्वेज नहर के सामरिक और आर्थिक महत्व से कैसे उत्पन्न हुआ?

उत्तर – 1956 का स्वेज संकट और स्वेज नहर का महत्व

1. **सामरिक महत्व** - स्वेज नहर यूरोप और एशिया को जोड़ने वाला मुख्य जलमार्ग था। इसका नियंत्रण किसी भी देश को क्षेत्रीय युद्ध और सैन्य रणनीति में महत्वपूर्ण बढ़त देता था।
2. **आर्थिक महत्व** - स्वेज नहर से तेल और अन्य व्यापारिक माल की आवाजाही होती थी। इसका नियंत्रण ब्रिटेन और फ्रांस जैसे देशों के व्यापार और आर्थिक हितों के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण था।
3. **राष्ट्रीयकरण और संघर्ष** -मिस्र के राष्ट्रपति नासिर ने नहर का राष्ट्रीयकरण किया। इससे ब्रिटेन और फ्रांस के हित खतरे में आए, जिसके कारण उन्होंने मिस्र पर मिलकर हमला किया।

प्रश्न 47 - प्रथम विश्व युद्ध के कारणों की व्याख्या कीजिए।

उत्तर – प्रथम विश्व युद्ध (1914-1918) के प्रमुख कारण निम्नलिखित हैं :

1. **गुप्त संधियाँ और गुटबंदी** - यूरोप दो मुख्य गुटों में बंटा था। ट्रिपल एलायंस और ट्रिपल एंटेण्ट ने किसी एक देश पर हमला पूरे गुट के खिलाफ युद्ध में बदल दिया।
2. **साम्राज्यवाद** - यूरोपीय शक्तियाँ एशिया और अफ्रीका में उपनिवेशों के लिए संघर्ष कर रही थीं। संसाधन और बाजार पर कब्जे के कारण देशों के बीच तनाव गहराया।
3. **सैन्यवाद** - सभी देशों ने सेना और हथियारों का भंडारण बढ़ाया। इस शस्त्रीकरण की दौड़ ने यूरोप में सैन्य संघर्ष की संभावना को बढ़ा दिया।

प्रश्न 48 - उत्तर भारत के भक्ति संतों की शिक्षाओं में समानताओं की व्याख्या कीजिए।

उत्तर – उत्तर भारत के भक्ति संतों की शिक्षाओं में समानताएँ :

1. **एकेश्वरवाद** - सभी संतों ने माना कि ईश्वर एक है, चाहे उसे राम, कृष्ण या अल्लाह कहा जाए। निर्गुण ब्रह्म की भक्ति पर जोर दिया गया।
2. **जाति प्रथा का विरोध** - उन्होंने जाति-पांति और ऊँच-नीच के भेद का खंडन किया और सभी मनुष्यों में समानता का संदेश फैलाया।
3. **बाह्य आडंबरों का खंडन** - मूर्ति पूजा, तीर्थयात्रा और दिखावटी कर्मकांडों को व्यर्थ माना; शुद्ध हृदय से भक्ति करने पर जोर दिया।
4. **गुरु का महत्व** - ईश्वर प्राप्ति के लिए गुरु मार्गदर्शन को आवश्यक माना।



5. **लोकभाषा का प्रयोग** - अपने उपदेश जनसाधारण की भाषा में दिए ताकि आम लोग उन्हें आसानी से समझ सकें।

OR / अथवा

"गुरु नानक जी की शिक्षाएँ और दर्शन भारतीय दार्शनिक चिंतन का एक महत्त्वपूर्ण हिस्सा है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

उत्तर - गुरु नानक देव जी की शिक्षाएँ और उनका योगदान :

1. **एकेश्वरवाद** : ईश्वर एक, सर्वव्यापी, निर्गुण और सत्य है। धर्मों के बीच का अंतर समाप्त कर 'रब' की एकता पर जोर दिया।
2. **मानवीय समानता** : जाति-पांति और ऊँच-नीच का विरोध किया। लंगर और पंगत व्यवस्था से समानता का व्यवहारिक संदेश दिया।
3. **गृहस्थ जीवन और कर्म** : संन्यास के बजाय गृहस्थ जीवन को श्रेष्ठ माना। मेहनत की कमाई (कीरत करो) और बांटकर खाना (वंड छको) सच्ची भक्ति है।
4. **आडंबर और कर्मकांड का विरोध** : मूर्ति पूजा और व्यर्थ कर्मकांड को छोड़कर नाम सिमरन और नैतिक आचरण पर जोर दिया।
5. **सामाजिक दृष्टि** : उनका दर्शन धार्मिक और सामाजिक क्रांति दोनों था, जिसने न्यायपूर्ण समाज की नींव रखी।

प्रश्न 49 - भारत के स्वतंत्रता संग्राम में पंजाब और बंगाल के क्रांतिकारियों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

उत्तर - बंगाल और पंजाब में सशस्त्र क्रांति और उग्र राष्ट्रवाद :

1. **बंगाल के क्रांतिकारी** - बंगाल में 'अनुशीलन समिति' और 'युगांतर' जैसे गुप्त संगठन सक्रिय थे। खुदीराम बोस और प्रफुल्ल चाकी ने ब्रिटिश अधिकारियों पर हमले किए। 1930 में सूर्य सेन के नेतृत्व में 'चटगांव शस्त्रागार छापा' ने युवाओं में साहस और देशभक्ति की भावना जगाई। इन गतिविधियों ने ब्रिटिश शासन को चुनौती दी और क्रांतिकारी आंदोलन को बल दिया।
2. **पंजाब के क्रांतिकारी** - पंजाब में 'गदर पार्टी' और HSRA सक्रिय थे। भगत सिंह, राजगुरु और सुखदेव ने लाला लाजपत राय की मृत्यु का बदला सांडर्स की हत्या कर लिया। भगत सिंह और बटुकेश्वर दत्त ने सेंट्रल असेंबली में बम फेंका। इन क्रांतिकारियों के साहस और बलिदान ने जनता में उत्साह बढ़ाया और आंदोलन को मजबूती दी।

OR / अथवा

भारत की सीमाओं के बाहर क्रांतिकारी आंदोलन के विस्तार की व्याख्या कीजिए।

उत्तर - विदेशों में भारतीय क्रांतिकारी गतिविधियाँ और उनके योगदान :



1. **गदर आंदोलन (अमेरिका और कनाडा) :** 1913 में लाला हरदयाल ने सैन फ्रांसिस्को में गदर पार्टी बनाई। इसका उद्देश्य भारतीय सैनिकों में विद्रोह फैलाना और हथियार सप्लाई करना था। 'गदर' समाचार पत्र ने दुनिया भर के भारतीयों को एकजुट किया।
2. **इंडिया हाउस (लंदन) :** श्यामजी कृष्ण वर्मा ने लंदन में इंडिया हाउस स्थापित किया। वी.डी. सावरकर ने यहाँ '1857 का स्वातंत्र्य समर' लिखा। मदन लाल ढींगरा ने कर्जन वायली की हत्या की।
3. **जर्मनी और मैडम कामा :** वीरेंद्रनाथ चट्टोपाध्याय ने बर्लिन में भारतीय स्वतंत्रता समिति बनाई। 1907 में मैडम भीखाजी कामा ने जर्मनी में भारत का झंडा फहराया।
4. **जापान और दक्षिण-पूर्व एशिया :** रासबिहारी बोस ने जापान में शरण ली। सुभाष चंद्र बोस ने आजाद हिंद फौज (INA) की नींव रखी और 'दिल्ली चलो' का नारा दिया।
5. **प्रभाव और निष्कर्ष :** विदेशों में सक्रिय इन आंदोलनों ने ब्रिटिश शासन पर अंतरराष्ट्रीय दबाव डाला। इनसे भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष को वैश्विक स्वरूप और युवाओं में प्रेरणा मिली।

वैकल्पिक मॉड्यूल 6 A

प्रश्न 50 - प्राचीन भारतीय इतिहास के एक छात्र के रूप में, आप अपने सहपाठियों को गुप्त प्रशासन की संरचना समझाइए।

उत्तर – गुप्त साम्राज्य में शासन व्यवस्था बहुत सुव्यवस्थित और केंद्रीकृत थी

1. **केंद्रीय प्रशासन :** सम्राट शासन का सर्वोच्च प्रमुख था। उसकी सहायता के लिए 'कुमारामात्य' और 'संधिविग्रहक' जैसे शक्तिशाली उच्च अधिकारी और मंत्री होते थे।
2. **प्रांतीय प्रशासन :** साम्राज्य 'भुक्ति' प्रांतों में विभाजित था। इनका शासन 'उपरिक' नामक राज्यपाल चलाते थे, जो आमतौर पर शाही परिवार से होते थे।
3. **जिला प्रशासन :** प्रांतों को 'विषय' जिलों में बाँटा गया था। इसका प्रमुख 'विषयपति' होता था, जो स्थानीय नगर परिषद की सहायता से कार्य करता था।
4. **ग्राम प्रशासन :** प्रशासन की सबसे छोटी इकाई 'ग्राम' थी। इसका मुखिया 'ग्रामिक' कहलाता था, जो वृद्धों की सहायता से गाँव के मामले सुलझाता था।
5. **सैन्य और राजस्व :** गुप्त शासकों के पास विशाल सेना थी। आय का मुख्य स्रोत 'भू-राजस्व' था, जो कुल कृषि उपज का छठा हिस्सा होता था।

वैकल्पिक मॉड्यूल 6 B



हमारी संस्कृति किस प्रकार परस्पर क्रिया की प्रक्रिया से आकार लेती है ? संक्षेप में समझाइए।

उत्तर - भारतीय संस्कृति के स्वरूप को समझने के लिए 'परस्पर क्रिया' की प्रक्रिया अत्यंत महत्वपूर्ण है। यह निम्नलिखित बिंदुओं के माध्यम से आकार लेती है :

1. **सांस्कृतिक संश्लेषण** : भारत में विभिन्न संस्कृतियों, धर्मों और समुदायों के मेल से समय के साथ एक साझा संस्कृति का विकास हुआ, जिसमें आर्य, यूनानी, मुस्लिम और यूरोपीय प्रभाव शामिल हैं।
2. **आदान-प्रदान** : खान-पान, वेशभूषा, कला और वास्तुकला में परस्पर आदान-प्रदान हुआ। उदाहरण के लिए, मुगल काल में भारतीय और ईरानी शैलियों के मिलन से इंडो-इस्लामिक वास्तुकला विकसित हुई।
3. **धार्मिक सहिष्णुता** : भक्ति और सूफी आंदोलनों ने विभिन्न धर्मों के बीच की दूरियों को कम किया, जिससे समाज में प्रेम और भाईचारे की नींव मजबूत हुई।
4. **भाषाई विकास** : विभिन्न भाषाओं के संपर्क से उर्दू जैसी नई भाषाओं का जन्म हुआ और हिंदी व अन्य क्षेत्रीय भाषाओं में विदेशी शब्दों का समावेश हुआ।

इस प्रकार, विविधता में एकता ही हमारी संस्कृति के विकास का आधार है।

प्रश्न 50 - मानचित्र पर हड़प्पा सभ्यता स्थल को चिह्नित करिये।

(A) पल्लव साम्राज्य का विस्तार

(B) थानेसर

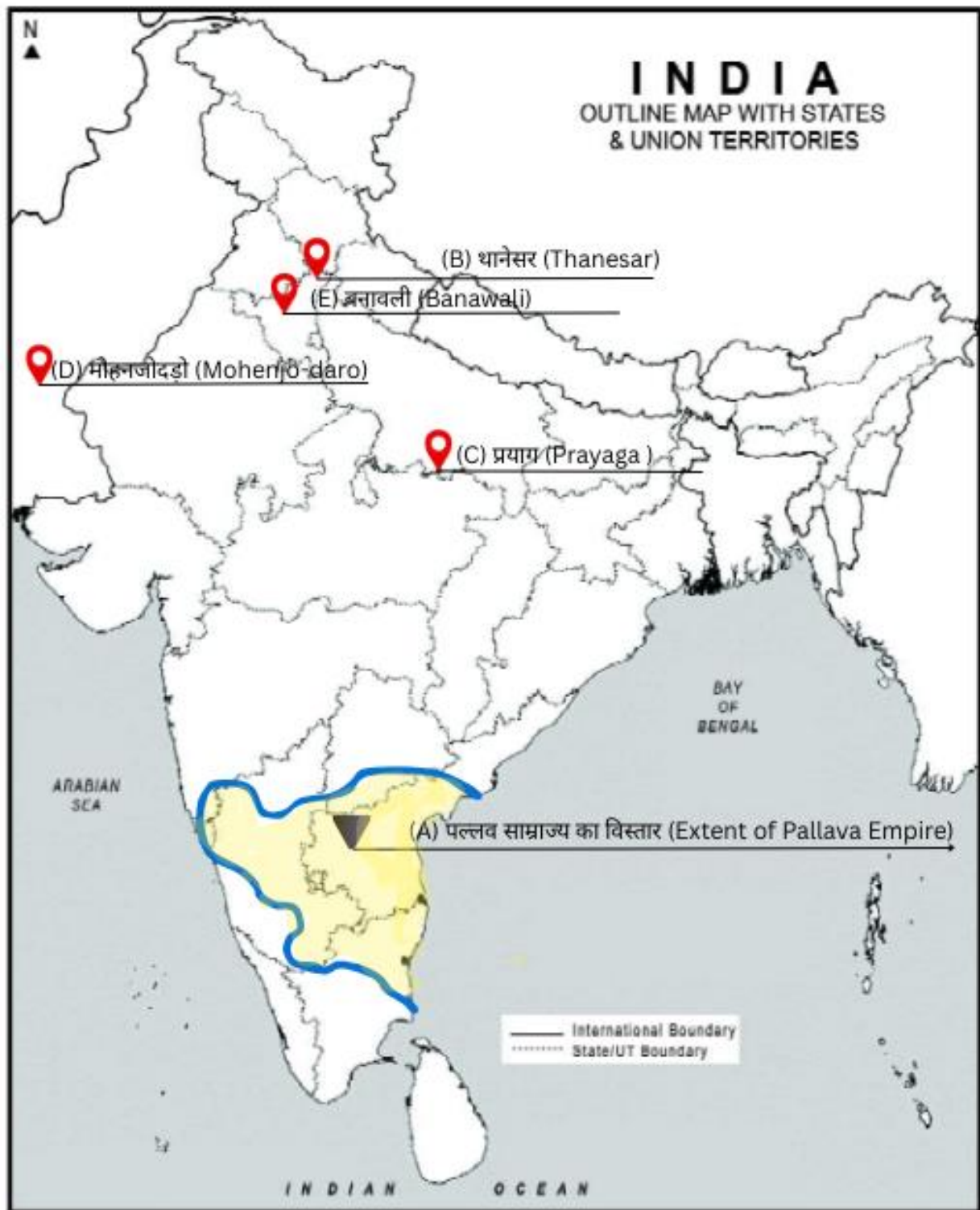
(C) प्रयाग

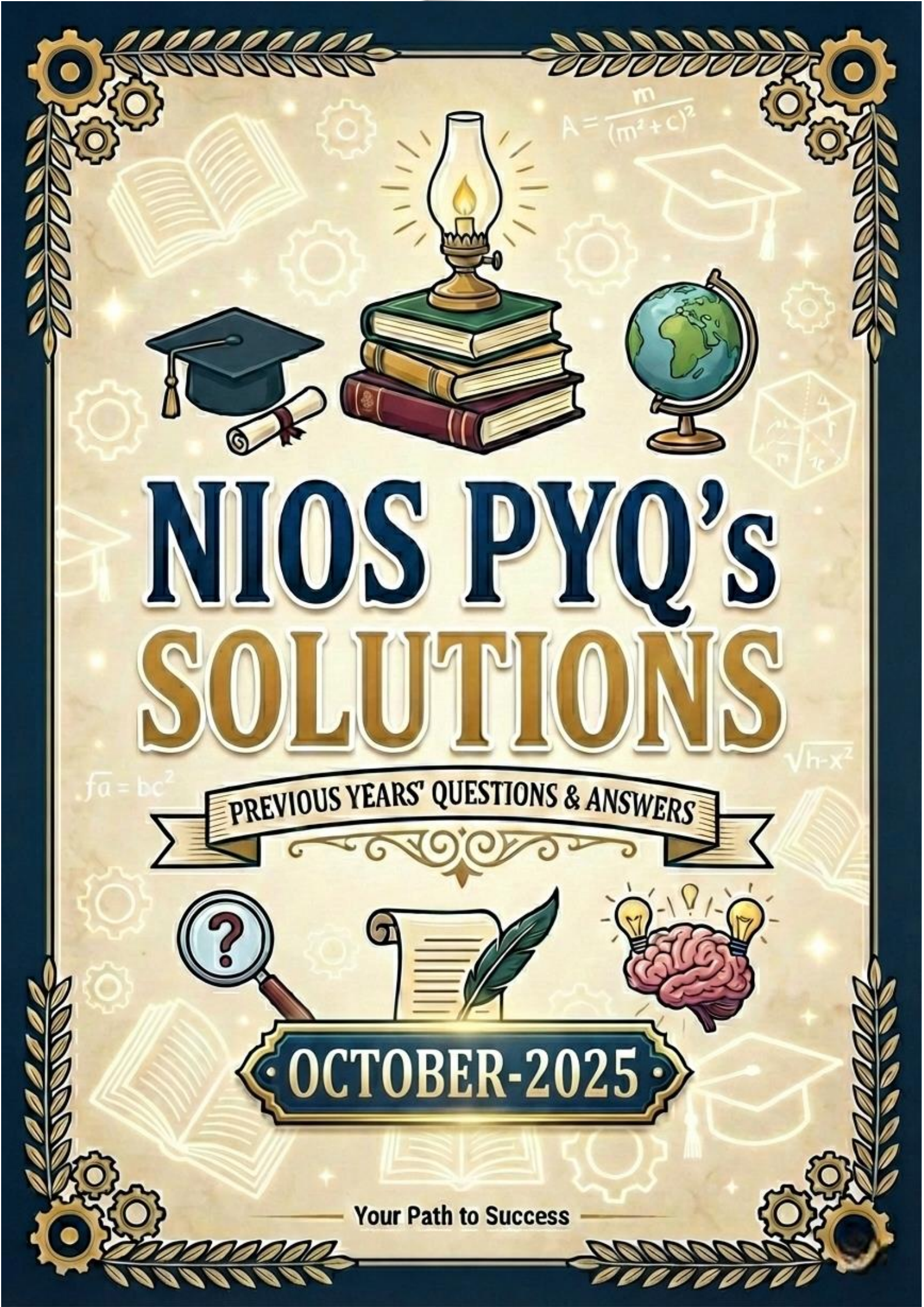
(D) मोहनजोदड़ो

(E) बनावली

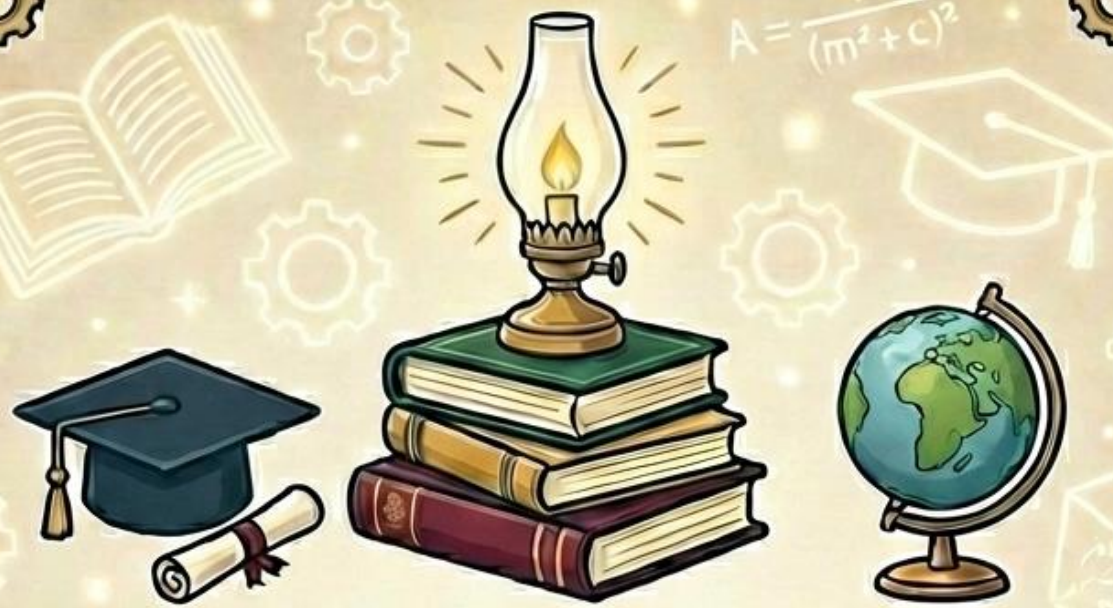
उत्तर -







$A = \frac{m}{(m^2 + c)^2}$



$\sqrt{h-x^2}$

NIOS PYQ's SOLUTIONS

$\sqrt{a} = bc^2$

PREVIOUS YEARS' QUESTIONS & ANSWERS



OCTOBER-2025

Your Path to Success

खंड - अ

प्रश्न 1 - हड़प्पाकालीन मुद्राओं पर प्रायः निम्न में से किस वृक्ष की आकृति पाई गई है?

- | | |
|----------|-----------|
| (A) पीपल | (B) तुलसी |
| (C) नीम | (D) आम |

उत्तर - (A) पीपल

प्रश्न 2 - निम्नलिखित में से किस हड़प्पा स्थल पर अग्नि पूजा के साक्ष्य मिले हैं?

- | | |
|--------------|------------|
| (A) धोलावीरा | (B) लोथल |
| (C) रंगपुर | (D) बनावली |

उत्तर - (B) लोथल

प्रश्न 3 - आर्य और अनार्यों में भिन्नता का क्या आधार था?

- | | |
|------------|------------|
| (A) परिवार | (B) घर |
| (C) वर्ण | (D) शिक्षा |

उत्तर - (C) वर्ण

प्रश्न 4 - निम्न में से जड़ी-बूटियों का देवता कौन-सा है?

- | | |
|----------|-----------|
| (A) शिव | (B) सोम |
| (C) वरुण | (D) अग्नि |

उत्तर - (B) सोम

प्रश्न 5 - भागवत गीता के अनुसार भगवान विष्णु के कितने अवतार माने गये?

- | | |
|--------|--------|
| (A) 10 | (B) 11 |
| (C) 12 | (D) 13 |

उत्तर - (A) 10



प्रश्न 6 - भारतीयों द्वारा पूर्वी रोमन साम्राज्य को निम्न में से कौन-सी वस्तु निर्यात की जाती थी?

- | | |
|-----------|----------|
| (A) लकड़ी | (B) रेशम |
| (C) लोहा | (D) सोना |

उत्तर - (B) रेशम

प्रश्न 7 - दिल्ली सल्तनत में 'पैबोस' प्रथा किसने शुरू की?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) गज़नी | (B) रज़िया |
| (C) अकबर | (D) बलबन |

उत्तर - (D) बलबन

प्रश्न 8 - बाबर और राणा सांगा की सेनाओं का मुकाबला किस स्थान पर हुआ?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) पानीपत | (B) खानवा |
| (C) दिल्ली | (D) अजमेर |

उत्तर - (B) खानवा

प्रश्न 9 - दक्कन की किस शक्ति के साथ औरंगज़ेब को लंबे समय तक उलझी रहना पड़ा?

- | | |
|--------------|------------|
| (A) राजपूत | (B) अफ़गान |
| (C) तरावनकोर | (D) मराठा |

उत्तर - (D) मराठा

प्रश्न 10 - निम्नलिखित में से किसने धुपद शैली के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई?

- | | |
|------------------|------------|
| (A) राजा मानसिंह | (B) बीरबल |
| (C) अमीर खुसरो | (D) तानसेन |

उत्तर - (A) राजा मानसिंह



प्रश्न 11 - ब्रिटिश संसद ने ईस्ट इण्डिया कंपनी का व्यापार पर एकाधिकार किस अधिनियम के द्वारा समाप्त किया?

(A) 1773

(B) 1775

(C) 1813

(D) 1833

उत्तर - (C) 1813

प्रश्न 12 - भारत में ब्रिटिश शिक्षा का जबरदस्त समर्थक कौन था?

(A) टी. बी. मैकाले

(B) लार्ड कर्जन

(C) डब्लू. जॉन्स

(D) लार्ड डब्लू. हेस्टिंग्स

उत्तर - (A) टी. बी. मैकाले

प्रश्न 13 - ब्रह्म समाज का गठन किसने किया?

(A) अशोक

(B) कबीर

(C) राममोहन राय

(D) नाम देव

उत्तर - (C) राममोहन राय

प्रश्न 14 - आधुनिक भारत के महाराष्ट्र में जाति-विरोधी आंदोलन किसने शुरू किया?

(A) राममोहन राय

(B) मैकाले

(C) ए. ओ. ह्यूम

(D) ज्योतिबा फूले

उत्तर - (D) ज्योतिबा फूले

प्रश्न 15 - धर्म और राष्ट्रवाद के प्रति विशिष्ट प्रकृति के दृष्टिकोण का उपयोग निम्न में से किस संगठन की गतिविधियों में लक्षित होता है?

(A) हिंदू महासभा

(B) कांग्रेस

(C) गदर पार्टी

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर - (A) हिंदू महासभा



प्रश्न 16 - एनी बेसेंट और तिलक ने कौन-सा आंदोलन शुरू किया?

- (A) दांडी मार्च (B) होम रूल आंदोलन
(C) खेड़ा आंदोलन (D) चम्पारण आंदोलन

उत्तर – (B) होम रूल आंदोलन

प्रश्न 17 - बंगाल में राष्ट्रवादी भावनाओं के प्रसार के लिए किस लोकप्रिय रंगमंच का उपयोग किया गया था?

- (A) यात्रा (B) छाऊ
(C) हरिकथा (D) दशावतार

उत्तर – (A) यात्रा

प्रश्न 18 - निम्नलिखित में से किस पद्धति को उदारवादी नेताओं ने अंग्रेजों के विरुद्ध अपनाया?

- (A) युद्ध (B) हिंसक संघर्ष
(C) सैन्य संघर्ष (D) अपील और प्रार्थना

उत्तर – (D) अपील और प्रार्थना

प्रश्न 19 - क्रांतिकारी पत्रिका 'बंदे मातरम्' का प्रकाशन किसने किया?

- (A) कस्तुरबा (B) मैडम कामा
(C) इंदिरा गांधी (D) एनी बेसेंट

उत्तर – (B) मैडम कामा

प्रश्न 20 - निम्नलिखित में से किस वर्ष संयुक्त राज्य अमेरिका और सोवियत संघ के मध्य SALT-1 संधि हुई?

- (A) 1962 (B) 1972
(C) 1982 (D) 1992

उत्तर – (B) 1972



रिक्त स्थान भरिए :

प्रश्न 21 - अग्नि पूजा के साक्ष्य ___ और ___ में पाए गए हैं।

उत्तर - कालीबंगन, लोथल

प्रश्न 22 - गुप्त साम्राज्य के पतन के बाद चालुक्य और पल्लव क्रमशः ___ और ___ में मजबूत क्षेत्रीय शक्तियों के रूप में उभरे।

उत्तर - दक्कन और तमिलनाडु

प्रश्न 23 - अलाउद्दीन खिलजी ने सेना पर नियंत्रण मजबूत करने के लिए ___ और ___ की प्रणाली की शुरुआत की।

उत्तर - दाग, हुलिया

प्रश्न 24 - जैनुल आबिदीन ने ___ कर हटाया, तथा ___ वध पर प्रतिबंध लगाया।

उत्तर - जजिया, गौ

प्रश्न 25 - अब्दूर रहीम खान-ए-खाना ___ और ___ के शासनकाल के दौरान एक प्रतिभाशाली विद्वान और कवि थे।

उत्तर - अकबर, जहाँगीर

प्रश्न 26 - जनवरी 1760 में ___ को सर आर्थर क्लूट ने ___ में पराजित किया।

उत्तर - फ्रांसीसी सेनाओं, वांडीवाश

प्रश्न 27 - सहायक संधि प्रणाली ___ द्वारा ___ में शुरू की गई।

उत्तर - लार्ड वेलेज़ली, 1798

प्रश्न 28 - ___ के चार्टर अधिनियम ने भारत के साथ व्यापार पर कम्पनी के ___ को समाप्त कर दिया।

उत्तर - 1813, एकाधिकार



प्रश्न 29 - रिक्त स्थान भरिए :

(i) ____ 1917 की रूसी क्रांति का सबसे महत्वपूर्ण नेता था।

उत्तर - लेनिन

(ii) रूस ने मार्च 1918 में ____ के साथ एक संधि पर हस्ताक्षर करने के बाद युद्ध से पीछे हट गया।

उत्तर - जर्मनी

प्रश्न 30 - अमेरिकी राष्ट्रपति फ्रैंकलिन डी. रूजवेल्ट ने 'न्यू डील' पेश किया, जो ____ सुधारों और ____ कल्याण का एक कार्यक्रम था।

उत्तर - आर्थिक, सामाजिक

प्रश्न 31 - निम्नलिखित विधान पूर्ण कीजिए :

(i) सोवियत संघ ने 1955 में ____ से अपने सभी सैनिकों को हटा लिया था।

उत्तर - ऑस्ट्रिया

(ii) ग्रीस में, संयुक्त राज्य अमेरिका और सोवियत संघ ने ____ ताकतों का समर्थन दिया।

उत्तर - विरोधी

वैकल्पिक मॉड्यूल-6A

प्रश्न 32 - (i) मौर्य साम्राज्य के उदय ने _____ के राजनीतिक राष्ट्र को मजबूत किया।

उत्तर - मगध

(ii) चोल प्रशासन में राजा सर्वोच्च सेनापति और एक उदार _____ था।

उत्तर - तानाशाह

प्रश्न 33 - सर विलियम जोंस ने _____ साहित्य का एक बड़ा हिस्सा अनुवाद किया था और _____ में एशियाटिक सोसाइटी की बंगाल में स्थापना की थी।

उत्तर - संस्कृत, 1784



प्रश्न 34 - निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में दीजिए :

(i) उत्तरी भारत में तुर्की विजय का वास्तविक संयोजक कर्ता कौन था ?

उत्तर – इल्तुतमिश।

(ii) चाणक्य कौन थे ?

उत्तर – चंद्रगुप्त मौर्य के मंत्री।

प्रश्न 35 - निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में दीजिए।

(i) कौन-सा विशेष अधिकारी मौखिक आदेशों को ताड़पत्रों की पांडुलिपियों पर दर्ज करने के लिए जिम्मेदार था?

उत्तर – तिरुमंदिर ओलाई नायगम मौखिक आदेशों को ताड़पत्रों की पांडुलिपियों पर दर्ज करने के लिए जिम्मेदार था।

(ii) लार्ड वेलेज़ली ने भारतीय रियासतों की अधीनस्थता के लिए कौन-सी प्रणाली तैयार की थी ?

उत्तर – लार्ड वेलेज़ली ने सहायक संधि प्रणाली तैयार की थी।

वैकल्पिक मॉड्यूल-6B

प्रश्न 32 - (i) भरतनाट्यम जैसे नृत्य रूप को अक्सर _____ कहा जाता है।

उत्तर – शास्त्रीय

(ii) कालिदास को शास्त्रीय संस्कृत _____ का एक उदाहरण माना जाता है।

उत्तर – साहित्य (काव्य)

प्रश्न 33 - रिक्त स्थान भरिए :

मुगल चित्रकलाएं अक्सर _____ और _____ परंपराओं का एक खूबसूरत मिश्रण था।

उत्तर – ईरानी, हिंदुस्तानी

प्रश्न 34 - निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में दीजिए :

(i) विंध्य पर्वतमाला और बैल्लारी की महादेव पहाड़ियाँ किस राज्य में स्थित हैं?

उत्तर – मध्य प्रदेश और कर्नाटका



(iii) मधुबनी चित्रकला का मुख्य विषय क्या है ?

उत्तर – कृष्ण का जीवन

प्रश्न 35 - निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) जैन धर्म के प्रथम तीर्थंकर कौन थे ?

उत्तर – जैन धर्म के प्रथम तीर्थंकर ऋषभदेव थे।

(ii) मुगल शासक अकबर के दरबार में महान संगीतकार और नौ रत्नों में से एक कौन था ?

उत्तर – महान संगीतकार और नौ रत्नों में से एक तानसेन था।

खंड – ब

प्रश्न 36 - "हडप्पा सभ्यता के लोग स्वच्छता विज्ञान से अच्छी तरह परिचित थे।" इस कथन के लिए कोई दो उचित कारण लिखिए।

उत्तर – दो उचित कारण निम्न है –

1. उनकी जल निकासी व्यवस्था अत्यंत व्यवस्थित और विकसित थी, जिसमें प्रत्येक घर की नाली गली की मुख्य नाली से जुड़ी होती थी।
2. वहाँ की नालियों को पत्थर की सिल्लियों से ढँका जाता था, जिन्हें सफाई के उद्देश्य से आसानी से हटाया जा सकता था।

प्रश्न 37 - 1398 में भारत पर तैमूर के आक्रमण के कोई दो महत्वपूर्ण उद्देश्य लिखिए।

उत्तर – आक्रमण के दो प्रमुख उद्देश्य थे –

1. यह भारत में हुआ काफी बड़ा आक्रमण था, जिसका उद्देश्य दिल्ली के सुल्तानों द्वारा वर्षों से एकत्रित की गई धन-दौलत को लूटना था।
2. दिल्ली सल्तनत की कमजोर स्थिति का लाभ उठाकर उसकी सत्ता को नष्ट करना और पंजाब व मुल्तान जैसे क्षेत्रों पर अपना प्रभाव स्थापित करना था।

अथवा



1526 ई. में पानीपत के युद्ध के बाद बाबर को किन दो समस्याओं का सामना करना पड़ा ? उल्लेख कीजिए।

उत्तर – दो प्रमुख समस्याओं का सामना करना पड़ा –

1. बाबर के सेनापति और कुलीन वर्ग के लोग भारत के वातावरण व संस्कृति से असंतुष्ट थे तथा वे वापस मध्य एशिया लौटना चाहते थे।
2. मेवाड़ के राजा राणा सांगा के नेतृत्व में राजपूत अपनी शक्ति को एकजुट कर रहे थे और दूसरी तरफ अफगान भी पूर्वी भागों (बिहार और बंगाल) में शक्तिशाली बने हुए थे।

प्रश्न 38 - सिकंदर लोदी ने सुल्तान की 'गरिमा और स्थिति' में सुधार के लिए क्या उपाय लिए? उनका परीक्षण कीजिए।

उत्तर – सिकंदर लोदी ने सुल्तान की गरिमा और सर्वोच्चता स्थापित करने के लिए सरदारों और अमीरों को दरबार में सुल्तान के प्रति अत्यधिक आदर दर्शाने के लिए विवश किया तथा उनके साथ कड़ाई से बर्ताव किया। उसके इस कठोर व्यवहार के कारण सरदारों में गहरा असंतोष उत्पन्न हो गया, जिसके फलस्वरूप उसके साम्राज्य में दौलत खाँ और जलाल खान जैसे शासकों द्वारा भीषण विद्रोह किए गए।

अथवा

मध्यकाल के दौरान राजपूत शासकों की वीरता और बहादुरी का महिमा मंडन करने वाली किन्हीं दो प्रसिद्ध हिंदी कृतियों का विश्लेषण कीजिए।

उत्तर – दो प्रमुख हिंदी कृतियाँ –

1. चंद बरदाई द्वारा रचित 'पृथ्वीराज रासो', जो राजपूत शासकों की वीरता और बहादुरी के गुणों को बताती है।
2. 'बीसलदेव रासो' एक अन्य महत्वपूर्ण रचना है, जो मध्यकाल के राजपूतों के शौर्य को दर्शाती है।

प्रश्न 39 - ईश्वर चंद्र विद्यासागर द्वारा महिलाओं से संबंधित उठाये गए किन्हीं दो मुद्दों की व्याख्या करें।

उत्तर – दो प्रमुख मुद्दे निम्नलिखित हैं –

1. ईश्वर चंद्र विद्यासागर ने विधवा पुनर्विवाह के प्रश्न को प्रमुखता से उठाया और समाज में विधवाओं को पुनः विवाह का अधिकार दिलाने के लिए प्रयास किए।
2. उन्होंने बाल विवाह की समस्या के विरुद्ध आवाज उठाई तथा महिलाओं की स्थिति सुधारने के लिए विवाह की उचित आयु और स्त्री शिक्षा के महत्व पर बल दिया।



प्रश्न 40 - फ्रांसीसी क्रांति के किन्हीं दो आदर्शों की व्याख्या कीजिए।

उत्तर - फ्रांसीसी क्रांति के दो आदर्श -

1. इस क्रांति का एक प्रमुख आदर्श 'स्वतंत्रता' था, जिसने लोगों को निरंकुश शासन व दबाव से मुक्ति होने की प्रेरणा दी।
2. दूसरा महत्वपूर्ण आदर्श 'समानता' था, जिसका उद्देश्य समाज में बिना किसी भेदभाव के सभी नागरिकों को समान अधिकार व बराबरी का दर्जा देना था।

अथवा

1917 की रूसी क्रांति में जनता की किन्हीं दो मुख्य मांगों को स्पष्ट कीजिए।

उत्तर - जनता की किन्हीं दो मुख्य मांग -

1. जनता की एक प्रमुख मांग यह थी कि चल रहे युद्ध को तत्काल समाप्त किया जाए और रूस में पूर्ण शांति स्थापित हो।
2. इस क्रांति में लोगों की यह भी एक मुख्य मांग थी कि किसानों को खेती के लिए ज़मीन प्रदान की जाए तथा उद्योगों पर श्रमिकों का नियंत्रण स्थापित किया जाए।

वैकल्पिक मॉड्यूल-6A

प्रश्न 41 - मगध साम्राज्य के उदय के किन्हीं दो कारणों का परीक्षण कीजिए।

उत्तर - मगध साम्राज्य के उदय के कारण -

1. मगध साम्राज्य की भौगोलिक स्थिति इसके उदय में अत्यंत सहायक रही, क्योंकि यह गंगा और सोन जैसी नदियों के संगम पर स्थित था, जिससे जल-परिवहन और उपजाऊ भूमि आसानी से उपलब्ध थीं।
2. मगध में लौह खदानों की प्रचुरता ने उन्नत हथियार और कृषि उपकरण उपलब्ध कराए, जिससे उसकी आर्थिक तथा सैन्य शक्ति बढ़ी और विस्तार संभव हुआ।

वैकल्पिक मॉड्यूल-6B

प्रश्न 41 - परीक्षण कीजिए कि वेद किस प्रकार के साहित्य का प्रतिनिधित्व करते हैं?

उत्तर - वेद 'श्रुति' साहित्य का प्रतिनिधित्व करते हैं, जिसका अर्थ है वह ज्ञान जिसे ऋषियों ने प्रत्यक्ष सुना था। ये प्राचीन भारतीय साहित्य के आधार हैं, जो मंत्रों और ब्राह्मण ग्रंथों में विभाजित हैं। ये न केवल अनुष्ठानों का विवरण देते हैं, बल्कि तत्कालीन सामाजिक व सांस्कृतिक जीवन की भी स्पष्ट झलक प्रस्तुत करते हैं।



प्रश्न 42 – हड़प्पा सभ्यता की नगर योजना किस प्रकार अद्वितीय थी ? किन्हीं तीन विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

उत्तर – हड़प्पा सभ्यता की नगर योजना की विशेषताएँ –

- 1. ग्रिड प्रणाली :** हड़प्पा के नगरों में सड़कें एक-दूसरे को समकोण (90 डिग्री) पर काटती थीं, जिससे शहर अनेक खंडों में विभाजित हो जाता था। यह आधुनिक नगर-योजना के समान ही व्यवस्थित थी।
- 2. जल-निकासी व्यवस्था :** प्रत्येक घर की नाली गली की मुख्य नाली से जुड़ी होती थी। ये नालियाँ ईंटों से बनी थीं और ढकी हुई होती थीं, जिन्हें सफाई के लिए आसानी से खोला जा सकता था।
- 3. नगर का विभाजन :** हड़प्पाकालीन नगर मुख्य रूप से दो भागों में बंटे होते थे - पश्चिम की ओर एक ऊँचे चबूतरे पर बना किला, जहाँ संभवतः शासकीय केंद्र थे तथा एक निचला नगर था, जहाँ आम नागरिक रहते थे।

प्रश्न 43 - आबिदीन कश्मीर का एक उदार और प्रबुद्ध शासक कैसे था? (किन्हीं तीन बिंदुओं में लिखें)

उत्तर – जैनुल आबिदिन (1420-1470 ई.) कश्मीर का एक उदार और प्रबुद्ध शासक था क्योंकि –

- 1. धार्मिक सहिष्णुता :** उसने पुराने शासकों द्वारा नष्ट किए गए हिंदू मंदिरों को दोबारा बनवाया, 'जजिया' कर को हटाया और गौ हत्या पर प्रतिबंध लगाकर सभी धर्मों के प्रति सम्मान व्यक्त किया।
- 2. आर्थिक सुधार :** उसने कश्मीर के आर्थिक विकास पर विशेष बल दिया, कृषि में सुधार किए और व्यापार व वाणिज्य को प्रोत्साहित किया, जिससे राज्य समृद्ध हुआ।
- 3. सांस्कृतिक और भाषाई विकास :** वह स्वयं फारसी, संस्कृत और कश्मीरी भाषाओं का विद्वान था। उसने महाभारत और राजतरंगिणी जैसे महत्वपूर्ण ग्रंथों का फारसी में अनुवाद करवाया, जिससे ज्ञान का प्रसार हुआ।

प्रश्न 44 - मुहम्मद बिन तुगलक द्वारा राजधानी हस्तांतरण के किन्हीं तीन राजनीतिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

उत्तर – तीन प्रमुख राजनीतिक उद्देश्य –

- 1. साम्राज्य का केंद्रीय नियंत्रण :** राजधानी को देवगिरि स्थानांतरित करने का उद्देश्य पूरे साम्राज्य पर अधिक प्रभावी प्रशासनिक नियंत्रण स्थापित करना था, क्योंकि यह भारत के मध्य में स्थित था।
- 2. दक्षिण भारत की सुरक्षा :** राजधानी को दक्षिण के निकट लाकर सुल्तान वहाँ की राजनीतिक गतिविधियों पर बेहतर नियंत्रण स्थापित करना और शासन को मजबूत बनाना चाहता था।
- 3. साम्राज्य विस्तार :** देवगिरि को राजधानी बनाकर सुल्तान दक्षिण भारत के राज्यों के विरुद्ध सैन्य अभियानों का संचालन अधिक आसानी और प्रभावशीलता से कर सकता था।



अथवा

भारत में फ़ारसी साहित्य के विकास में अमीर खुसरो के योगदान का वर्णन कीजिए।

उत्तर - अमीर खुसरो भारत में फ़ारसी साहित्य के सबसे महान कवियों में से एक थे। उन्हें 'तूतिया-ए-हिंद' कहा जाता है क्योंकि उन्होंने अपनी रचनाओं में फ़ारसी भाषा के साथ-साथ भारतीय परिवेश और हिंदी शब्दों का अद्भुत मेल किया। इसके अतिरिक्त, उनकी मसनवियों और गज़लों के माध्यम से उन्होंने फ़ारसी साहित्य के विकास में महत्वपूर्ण योगदान दिया तथा अपनी रचनात्मकता से भारतीय संस्कृति को फ़ारसी साहित्य से जोड़ने में भी अहम भूमिका निभाई।

प्रश्न 45 - भारत में राष्ट्रवाद का विकास यूरोपीय राष्ट्रवाद के विकास से किस प्रकार भिन्न था?

उत्तर - भारतीय राष्ट्रवाद का विकास यूरोपीय राष्ट्रवाद से भिन्न था, क्योंकि -

1. यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय सांस्कृतिक और भाषाई पहचान को आधार बनाकर हुआ था। इसके विपरीत, भारत में राष्ट्रवाद का विकास ब्रिटिश शासन के विरुद्ध संघर्ष के रूप में हुआ।
2. यूरोपीय राष्ट्रवाद ने ज्यादातर एक समान जातीय पहचान को प्राथमिकता दी। वहीं, भारतीय राष्ट्रवाद ने भाषाई, धार्मिक और सांस्कृतिक विविधताओं को साथ लेकर विकास किया।
3. यूरोप में राष्ट्रवाद सामाजिक और राजनीतिक परिवर्तनों से विकसित हुआ, जबकि भारत में अंग्रेजी शिक्षा, प्रेस और राष्ट्रीय आंदोलनों ने इसके विकास को गति दी।

अथवा

राष्ट्रीय आंदोलन में भारतीय नेताओं द्वारा आर्थिक राष्ट्रवाद के विचार का उपयोग किस प्रकार किया गया था?

उत्तर - भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में नेताओं ने आर्थिक राष्ट्रवाद का प्रभावी उपयोग औपनिवेशिक शोषण को उजागर करने के लिए किया। दादाभाई नौरोजी जैसे नेताओं ने 'धन के निष्कासन' (Drain of Wealth) के सिद्धांत के माध्यम से यह स्पष्ट किया कि किस प्रकार ब्रिटिश नीतियां भारत की गरीबी का मुख्य कारण थीं। साथ ही, स्वदेशी और बहिष्कार जैसे आंदोलनों ने भारतीय उद्योगों को बढ़ावा देने और आत्मनिर्भरता को राष्ट्रीय एकता का आधार बनाने का कार्य किया, जिससे आर्थिक आत्मनिर्भरता ही राजनीतिक स्वतंत्रता का अनिवार्य मार्ग बन गई।

प्रश्न 46 - 1917 की रूसी क्रांति के क्या प्रभाव पड़े तथा लेनिन ने इस क्रांति के बाद क्या नीतियाँ अपनाईं?

उत्तर - रूसी क्रांति के प्रभाव और लेनिन द्वारा अपनाई गई नीतियाँ निम्नलिखित हैं -

1. **साम्यवादी शासन की स्थापना :** रूसी क्रांति के बाद ज़ार का निरंकुश शासन समाप्त हुआ। लेनिन ने भूमि और उद्योगों पर राज्य का नियंत्रण स्थापित कर समाजवादी शासन की नींव रखी।



2. युद्ध का अंत और भूमि सुधार : लेनिन ने 'शांति की घोषणा' द्वारा रूस को प्रथम विश्व युद्ध से अलग कर दिया। उन्होंने जमींदारों की ज़मीन ज़ब्त कर उसे किसानों में बाँट दिया, जिससे क्रांति को व्यापक जन-समर्थन मिला।

3. नई आर्थिक नीति (NEP) : आर्थिक संकट से उबरने के लिए लेनिन ने नई आर्थिक नीति अपनाई, जिसके तहत सीमित निजी व्यापार और कृषि गतिविधियों को अनुमति दी गई।

अथवा

'वैश्वीकरण' शब्द के किन्हीं तीन लक्षणों पर चर्चा कीजिए।

उत्तर – वैश्वीकरण के प्रमुख तीन लक्षण निम्न हैं –

- 1. आर्थिक एकीकरण :** वैश्वीकरण का प्रमुख लक्षण विभिन्न देशों के बीच वस्तुओं, सेवाओं और पूंजी के मुक्त प्रवाह का बढ़ना है, जिससे विश्व अर्थव्यवस्था आपस में अधिक जुड़ जाती है।
- 2. तकनीकी और सूचना क्रांति :** इंटरनेट, मोबाइल और अन्य संचार तकनीकों के माध्यम से दुनिया के विभिन्न भागों के बीच संपर्क और सूचना का आदान-प्रदान तेज़ हो गया है।
- 3. सांस्कृतिक आदान-प्रदान :** वैश्वीकरण के कारण विभिन्न देशों के खान-पान, संगीत, फैशन और जीवनशैली का प्रसार बढ़ा है, जिससे सांस्कृतिक संपर्क मजबूत हुए हैं।

प्रश्न 47- 1929 की महामंदी के किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या कीजिए।

उत्तर – तीन मुख्य कारण निम्नलिखित हैं –

- 1. शेयर बाजार का गिरना :** अमेरिका के शेयर बाजार में अत्यधिक सट्टेबाजी के कारण शेयरों की कीमतें बहुत अधिक बढ़ गई थीं। 1929 में बाजार गिरने से निवेशकों, बैंकों और उद्योगों को भारी नुकसान हुआ।
- 2. अत्यधिक उत्पादन और कम मांग :** कारखानों में सामान का उत्पादन तो बहुत बढ़ा, लेकिन लोगों के पास उसे खरीदने के लिए पैसा नहीं था। इससे बाज़ार में सामान जमा होने लगा और कंपनियों को अपना काम बंद करना पड़ा।
- 3. कृषि संकट :** कृषि उत्पादन अधिक होने से फसलों की कीमतें गिर गईं। साथ ही, किसानों की आय घटने से खरीदारी कम हुई, जिससे पूरी अर्थव्यवस्था प्रभावित हुई।

प्रश्न 48 - 'वुड्स डिस्पैच' के महत्व को समझाइए।

उत्तर – 'वुड्स डिस्पैच'(1854) भारत में आधुनिक शिक्षा व्यवस्था की नींव रखने वाली सबसे महत्वपूर्ण योजना मानी जाती है। इसका महत्व निम्न है -



1. **शिक्षा का सुव्यवस्थित ढांचा** : इसने पहली बार प्राथमिक से उच्च शिक्षा तक एक स्पष्ट और क्रमबद्ध प्रणाली विकसित की, जिसमें स्कूल, कॉलेज और विश्वविद्यालय स्तर शामिल थे।
2. **प्रशासनिक और जन-शिक्षा विभाग** : इस योजना ने ब्रिटिश शासन के अधीन शिक्षा की प्रगति की निगरानी के लिए एक 'जन निर्देश विभाग' की स्थापना का प्रस्ताव दिया, जिससे शिक्षा प्रशासन में एकरूपता आई।
3. **विश्वविद्यालयों की स्थापना** : इस योजना के परिणामस्वरूप ही 1857 में कलकत्ता, बम्बई और मद्रास में विश्वविद्यालयों की स्थापना हुई, जो आधुनिक उच्च शिक्षा के केंद्र बने।
4. **व्यावसायिक और महिला शिक्षा** : 'वुड्स डिस्पैच' केवल औपचारिक शिक्षा तक सीमित नहीं था। इसने व्यावसायिक प्रशिक्षण, तकनीकी शिक्षा और महिला शिक्षा को भी विशेष प्रोत्साहन दिया।

अथवा

1857 के विद्रोह के कारणों की व्याख्या कीजिए।

उत्तर - 1857 के विद्रोह के मुख्य कारण निम्न थे -

1. **राजनीतिक कारण** : ब्रिटिश सरकार की 'हड़प नीति' के तहत झाँसी, सतारा और अवध जैसे राज्यों का विलय किया गया, जिससे भारतीय शासकों में असंतोष और अविश्वास बढ़ा।
2. **आर्थिक शोषण** : ब्रिटिश भारी भू-राजस्व और करों के कारण किसान कर्ज में डूब गए। साथ ही, भारतीय हस्तशिल्प उद्योगों के पतन से कारीगर बेरोजगार हो गए, जिससे आम जनता में गहरा असंतोष था।
3. **सामाजिक और धार्मिक हस्तक्षेप** : अंग्रेजों द्वारा सती प्रथा का अंत, विधवा पुनर्विवाह को कानूनी मान्यता देना और ईसाई मिशनरियों द्वारा धर्म परिवर्तन के प्रयासों को भारतीयों ने अपने धर्म व संस्कृति में हस्तक्षेप माना।
4. **सैन्य और तात्कालिक कारण** : भारतीय सैनिकों के साथ भेदभावपूर्ण व्यवहार किया जाता था। साथ ही, चर्बी वाले कारतूसों की अफवाह ने सैनिकों की धार्मिक भावनाओं को आहत किया, जिससे विद्रोह भड़का।

प्रश्न 49 - भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में महात्मा गांधी के योगदान की व्याख्या करें।

उत्तर - भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में महात्मा गांधी का योगदान -

1. **सत्याग्रह और अहिंसा का मार्ग** : गांधीजी ने 'सत्याग्रह' (सत्य के लिए आग्रह) और 'अहिंसा' को अपने संघर्ष का मुख्य अस्त्र बनाया। उन्होंने यह सिद्ध किया कि बिना शस्त्र उठाए भी ब्रिटिश शासन को चुनौती दी जा सकती है।
2. **जन-भागीदारी का विस्तार** : गांधीजी ने आंदोलनों को आम जनता तक पहुँचाया। उन्होंने असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन और भारत छोड़ो आंदोलन में किसानों, महिलाओं और युवाओं को सक्रिय रूप से हिस्सा बनाया।



3. सामाजिक सुधारों के साथ समन्वय : इनका मानना था कि स्वतंत्रता केवल सत्ता प्राप्ति नहीं है, बल्कि सामाजिक कुरीतियों का अंत भी है। उन्होंने अस्पृश्यता निवारण और हिंदू-मुस्लिम एकता को आंदोलनों का केंद्र बनाया।

4. नेतृत्व और संगठन : गांधीजी ने भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस को एक मजबूत और व्यापक संगठन के रूप में पुनर्गठित किया, जिससे देश भर में एक समान राजनीतिक चेतना का प्रसार हुआ।

अथवा

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में होमरूल लीग की भूमिका की व्याख्या करें।

उत्तर - होमरूल लीग की भूमिका -

1. स्वशासन का लक्ष्य : होमरूल लीग का मुख्य उद्देश्य ब्रिटिश साम्राज्य के भीतर रहते हुए भारतीयों के लिए 'स्वशासन' की मांग करना था। इसने भारतीयों में यह विचार जाग्रत किया कि स्वशासन उनका जन्मसिद्ध अधिकार है।

2. व्यापक जन-संगठन : इसने आंदोलन को शहरों से निकालकर गाँवों तक पहुँचाया। लीग ने बड़ी संख्या में सदस्यों को जोड़कर इसे एक सक्रिय राजनीतिक संगठन बनाया।

3. राजनीतिक चेतना का प्रसार : इसने समाचार-पत्रों और भाषणों से ब्रिटिश शासन की नीतियों की आलोचना की। इसके परिणामस्वरूप देश भर में जागरूकता बढ़ी और लोगों ने अपने अधिकारों की माँग करना सीखा।

4. भविष्य के आंदोलनों का आधार : होमरूल लीग ने गांधीजी के आंदोलनों के लिए एक प्रशिक्षित और जागरूक आधार तैयार किया। इसकी कार्यशैली ने बाद के सविनय अवज्ञा और अन्य आंदोलनों को एक संगठनात्मक ढाँचा प्रदान किया।

वैकल्पिक मॉड्यूल-6A

प्रश्न 50 - भारत में ब्रिटिश शासन की संरचना का वर्णन करें।

उत्तर - भारत में ब्रिटिश शासन की संरचना -

1. केंद्रीकृत प्रशासनिक ढाँचा : शासन का सर्वोच्च केंद्र गवर्नर जनरल और उसकी परिषद थी, जो ब्रिटिश संसद के प्रति जवाबदेह थी। इसने भारत में एक एकीकृत प्रशासनिक व्यवस्था लागू की।

2. न्यायिक और कानूनी व्यवस्था : ब्रिटिश शासन ने एक आधुनिक कानून संहिता और न्यायपालिका की स्थापना की। हालाँकि यह व्यवस्था ब्रिटिश हितों की रक्षा के लिए बनाई गई थी।

3. नौकरशाही : ब्रिटिश प्रशासन का संचालन एक प्रशिक्षित नौकरशाही (ICS) द्वारा किया जाता था, जो पूरी तरह ब्रिटिश नियंत्रण में थी। यह संस्था प्रशासन के कार्यों को सुचारू रूप से चलाने और नीतियों को लागू करने का कार्य करती थी।



4. **सैन्य और पुलिस बल** : शासन की सुरक्षा और आंतरिक विद्रोहों को दबाने के लिए एक संगठित सेना और पुलिस बल की संरचना तैयार की गई। यह ब्रिटिश सत्ता की स्थिरता और विस्तार का सबसे महत्वपूर्ण स्तंभ था।

वैकल्पिक मॉड्यूल-6B

प्रश्न 50 - विभिन्न सांस्कृतिक रूपों ने बौद्ध धर्म के प्रसार में किस प्रकार सहायता की? वर्णन कीजिए।

उत्तर - विभिन्न सांस्कृतिक रूपों का बौद्ध धर्म के प्रसार में सहायता की -

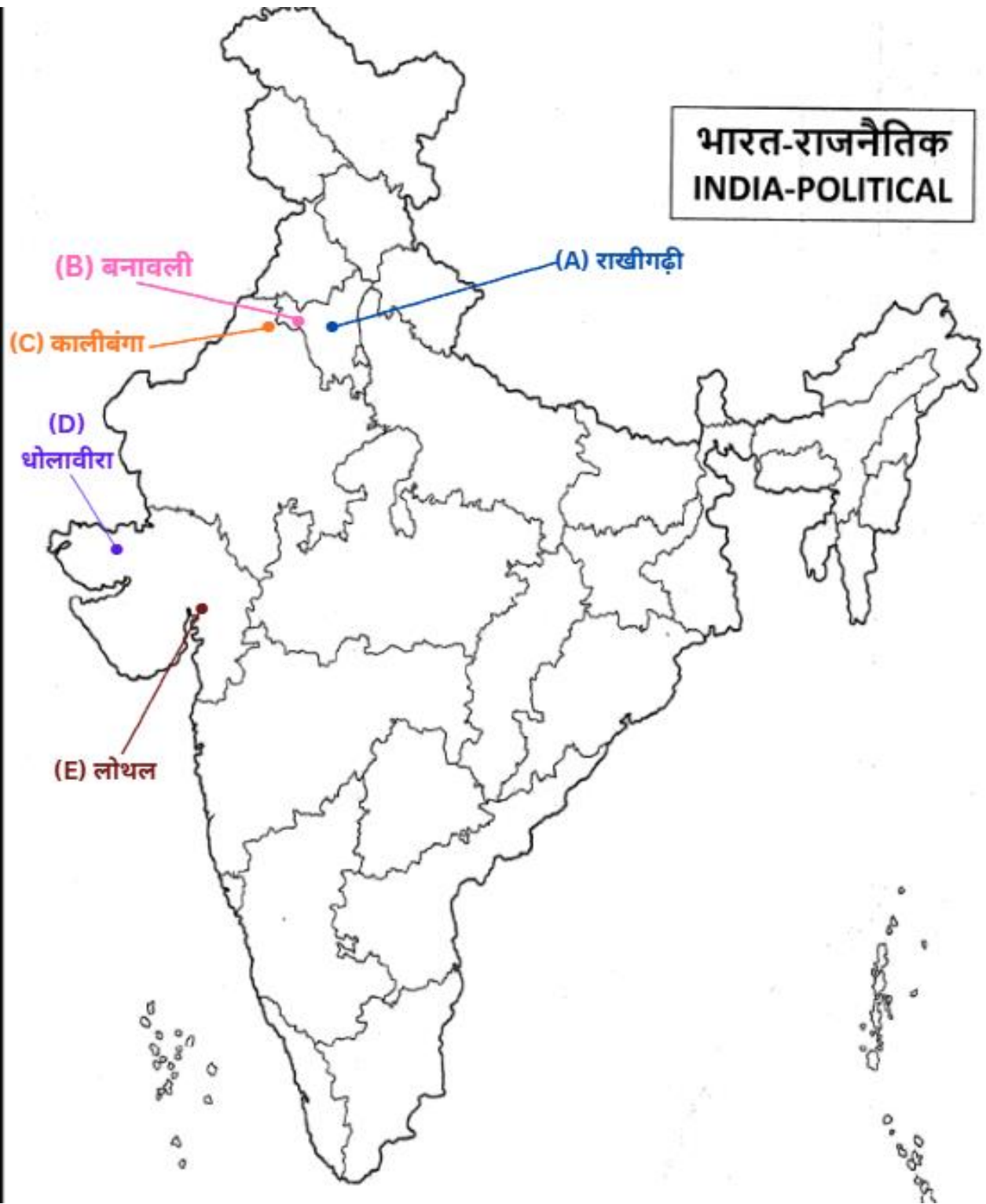
1. **स्तूप और विहार** : बौद्ध धर्म ने सांची और भरहुत जैसे स्तूपों और विहारों का निर्माण किया, जो न केवल पूजा के केंद्र बने बल्कि लोगों को अपनी ओर आकर्षित करने वाले सांस्कृतिक केंद्र भी रहे।
2. **कला और मूर्तिकला** : गांधार और मथुरा कला शैलियों से भगवान बुद्ध की मूर्तियों का निर्माण किया गया। इन प्रतिमाओं ने बुद्ध को एक मानवीय और करुणामयी रूप प्रदान किया, जिससे सामान्य लोग आसानी से उनसे जुड़ सके।
3. **लोक-भाषाओं का उपयोग** : बुद्ध ने अपने उपदेश संस्कृत के स्थान पर तत्कालीन जन-भाषा 'पाली' में दिए। यह एक महत्वपूर्ण सांस्कृतिक कदम था, जिसने शिक्षाओं को सामान्य लोगों तक पहुँचाया।
4. **साहित्य और जातक कथाएं** : जातक कथाओं के माध्यम से बुद्ध के पूर्व जन्मों की कहानियों को लोकप्रिय बनाया गया। इन कहानियों की नैतिक शिक्षाओं को नाटक, गीतों और लोक-कथाओं के रूप में प्रचारित किया गया।

प्रश्न 51 - दिए गए भारतीय मानचित्र पर निम्नलिखित हड़प्पा सभ्यता स्थलों को चिह्नित करें।

- (A) राखीगढ़ी
- (B) बनावली
- (C) कालीबंगा
- (D) धोलावीरा
- (E) लोथल

उत्तर -







Thank you!



We hope you found this material helpful. We wish you the very best for your examination.



Strive for Excellence – Your Path to Success



Thank you!



We hope you found this material helpful. We wish you the very best for your examination.



Strive for Excellence – Your Path to Success