



# ENGLISH (302)

## CHAPTERWISE NOTES



# TABLE OF CONTENTS

<b>1</b>	An Astrologer's Day
<b>2</b>	Bholi
<b>3</b>	After Twenty Years
<b>4</b>	The Necklace
<b>5</b>	Three questions
<b>6</b>	Of Studies
<b>7</b>	Where the Mind is without Fear
<b>8</b>	If
<b>9</b>	Reading with Understanding (Stress before Examination)
<b>10</b>	Kabir and Thirvalluvar
<b>11</b>	Reading with Understanding (Nation Builders of India)
<b>12</b>	Reading with Understanding (International Fight Against Drug Abuse and Illicit Trafficking)
<b>13</b>	Writing Letters
<b>14</b>	Writing Emails
<b>15</b>	Writing Reports
<b>16</b>	Writing Job Applications

## 1

# An Astrologer's Day

**ENGLISH VERSION :**

The story An Astrologer's Day is about a man who earns his living by pretending to be an astrologer. He sits under a tree in a busy market and attracts people with his appearance and clever talk. In reality, he knows nothing about astrology but understands human nature very well. He lets people talk about their problems and then gives general answers that suit everyone.

One evening, a stranger named Guru Nayak comes to him and challenges his powers. The astrologer becomes frightened when he recognises the man as someone from his past. Years ago, during a quarrel, the astrologer had tried to kill this man and believed him to be dead. To save himself, the astrologer cleverly tells Guru Nayak that the man who attacked him is already dead and advises him to go back home.

Guru Nayak believes him and leaves peacefully. When the astrologer returns home, he feels relieved because he now knows that the man is alive and he is no longer carrying the guilt of murder. The story highlights human psychology, superstition, fear, and the clever use of intelligence for survival.

**HINDI VERSION :**

An Astrologer's Day कहानी एक ऐसे आदमी की है जो झूठा ज्योतिषी बनकर अपनी रोज़ी-रोटी कमाता है। वह एक व्यस्त बाज़ार में पेड़ के नीचे बैठता है और अपने हाव-भाव तथा चतुर बातों से लोगों को आकर्षित करता है। असल में उसे ज्योतिष का कोई ज्ञान नहीं होता, लेकिन वह इंसानी स्वभाव को अच्छी तरह समझता है। वह लोगों को पहले बोलने देता है और फिर सामान्य बातें कहता है, जो हर किसी पर लागू हो जाती हैं।

एक शाम गुरु नायक नाम का व्यक्ति उसके पास आता है और उसकी विद्या को चुनौती देता है। ज्योतिषी उसे पहचान लेता है और डर जाता है, क्योंकि यह वही आदमी होता है जिसे उसने सालों पहले झगड़े में मारने की कोशिश की थी। ज्योतिषी को लगता था कि वह मर चुका है।

अपनी जान बचाने के लिए वह चतुराई से गुरु नायक को बताता है कि उसका दुश्मन मर चुका है और उसे घर लौट जाने की सलाह देता है। गुरु नायक उस पर विश्वास करके चला जाता है। घर लौटकर ज्योतिषी को बहुत राहत मिलती है क्योंकि अब उसका अपराध-बोध खत्म हो जाता है। कहानी अंधविश्वास, डर, और मानवीय चालाकी को उजागर करती है।



## Key Concepts & Words

### 1. Astrologer

**English:** A person who predicts the future using stars.

**Hindi:** भविष्य बताने वाला ज्योतिषी।

### 2. Superstition

**English:** Blind belief without logic.

**Hindi:** बिना तर्क का अंधविश्वास।

### 3. Appearance

**English:** The way a person looks from outside.

**Hindi:** बाहरी रूप / दिखावट।

### 4. Frightened

**English:** Feeling afraid or scared.

**Hindi:** डरा हुआ / भयभीत।

## Theme Of The Story With A Real-Life Example

**English (Example) :** In real life, many people believe in astrologers, babas, or faith healers during problems instead of using logic or science. These people often give general advice, but because of fear and belief, others accept it as truth. This shows how superstition controls human behaviour.

**Hindi (उदाहरण) :** असल जीवन में भी लोग समस्याओं के समय डॉक्टर या तर्क के बजाय ज्योतिषी और बाबाओं पर भरोसा करते हैं। डर और अंधविश्वास के कारण वे साधारण बातों को भी चमत्कार मान लेते हैं। यह दिखाता है कि अंधविश्वास इंसान के व्यवहार को कैसे नियंत्रित करता है।

## TOP FIVE QUESTIONS

### Q1. What kind of person was the astrologer?

**Answer (English):** The astrologer was clever, observant, and practical. He used his understanding of human nature to fool people.



**Answer (Hindi):** ज्योतिषी चालाक, समझदार और व्यावहारिक व्यक्ति था। वह लोगों की मानसिकता समझकर उन्हें धोखा देता था।

**Q2. Why was the astrologer frightened on seeing Guru Nayak?**

**Answer (English):** He was frightened because Guru Nayak was the same man whom he had once tried to kill.

**Answer (Hindi):** वह डर गया क्योंकि गुरु नायक वही व्यक्ति था जिसे उसने पहले मारने की कोशिश की थी।

**Q3. How did the astrologer save himself?**

**Answer (English):** He saved himself by lying that Guru Nayak's enemy was already dead.

**Answer (Hindi):** उसने यह झूठ बोलकर खुद को बचाया कि गुरु नायक का दुश्मन मर चुका है।

**Q4. What is the moral of the story?**

**Answer (English):** The story teaches that blind faith and fear make people easy to deceive.

**Answer (Hindi):** कहानी सिखाती है कि अंधविश्वास और डर इंसान को आसानी से धोखा खाने वाला बना देते हैं।

**Q5. Why did the astrologer feel relieved at the end?**

**Answer (English):** He felt relieved because he realized that the man he thought he had killed was alive.

**Answer (Hindi):** उसे राहत इसलिए मिली क्योंकि उसे पता चल गया कि वह व्यक्ति जीवित है।



## 2

# Bholi

**ENGLISH VERSION :**

Bholi is the story of a girl named Sulekha, who is called "Bholi" because people think she is simple and foolish. As a child, she falls from a cot and later suffers from smallpox, which leaves her face and body covered with pockmarks. She also stammers while speaking. Because of her looks and speech problem, people laugh at her and ignore her. Even her parents believe she is useless and worry that no one will marry her.

When a girls' school opens in the village, Bholi is sent there not out of love but because her parents think she has no future anyway. At school, Bholi meets a kind and understanding teacher who speaks to her gently and encourages her. For the first time in her life, Bholi feels respected and cared for. Slowly, she gains confidence, learns to speak without fear, and becomes educated.

Years later, Bholi's parents arrange her marriage with Bishamber Nath, a greedy and selfish man. During the wedding, he demands Dowry after seeing her pockmarked face. At that moment, Bholi gathers courage and refuses to marry him. She speaks clearly and firmly, shocking everyone. She decides to live with self-respect and become a teacher. The story shows how education and encouragement can change a person's life completely.

**HINDI VERSION :**

Bholi कहानी एक लड़की सुलेखा की है, जिसे लोग उसकी सादगी और कमज़ोरी के कारण "भोली" कहते हैं। बचपन में वह खाट से गिर जाती है और बाद में उसे चेचक हो जाती है, जिससे उसका चेहरा और शरीर खराब हो जाता है। वह बोलते समय हकलाती भी है। इन्हीं कारणों से लोग उसका मज़ाक उड़ाते हैं और उसे बेकार समझते हैं। उसके माता-पिता भी यही सोचते हैं कि उसका भविष्य अंधकारमय है।

गाँव में जब लड़कियों का स्कूल खुलता है, तो भोली को पढ़ाने के उद्देश्य से नहीं, बल्कि मजबूरी में वहाँ भेजा जाता है। स्कूल में उसकी मुलाक़ात एक दयालु अध्यापिका से होती है, जो उससे प्यार और धैर्य से बात करती है। पहली बार भोली को सम्मान और अपनापन मिलता है। धीरे-धीरे वह आत्मविश्वास हासिल करती है और पढ़-लिखकर निडर बन जाती है।

बड़े होने पर उसके माता-पिता उसकी शादी बिशम्बरनाथ नामक लालची व्यक्ति से तय करते हैं। शादी के समय वह दहेज की माँग करता है। तब भोली साहस दिखाकर उससे शादी करने से इनकार कर देती है। वह साफ़ और आत्मविश्वास से भरी आवाज़



में बोलती है। अंत में वह आत्मसम्मान के साथ अध्यापिका बनने का निर्णय लेती है। कहानी शिक्षा और आत्मविश्वास की शक्ति को दर्शाती है।

## Key Concepts & Words

### 1. Smallpox

**English:** A serious infectious disease that causes fever and skin rashes.

**Hindi:** चेचक।

### 2. Stammer

**English:** To speak with difficulty.

**Hindi:** हकलाकर बोलना।

### 3. Dowry

**English:** Money demanded in marriage.

**Hindi:** दहेज।

## Theme Of The Story With A Real-Life Example

**English (Example):** In real life, many children who look different or have learning difficulties are treated badly. When they receive love, education, and encouragement from teachers or parents, they gain confidence and succeed in life. Education helps them stand up for their rights and dignity.

**Hindi (उदाहरण):** असल जीवन में भी शारीरिक या मानसिक रूप से अलग बच्चों को कम आँका जाता है। जब उन्हें शिक्षा, प्यार और प्रोत्साहन मिलता है, तो वे आत्मविश्वासी बनते हैं और जीवन में आगे बढ़ते हैं। शिक्षा उन्हें अपने अधिकारों के लिए खड़ा होना सिखाती है।

## TOP FIVE QUESTIONS

### Q1. Why was Sulekha called 'Bholi'?

**Answer (English):** She was called Bholi because she stammered, looked different, and was considered unintelligent.

**Answer (Hindi):** उसे भोली इसलिए कहा जाता था क्योंकि वह हकलाती थी, दिखने में अलग थी और उसे कम समझदार माना जाता था।



**Q2. How did Education change Bholi's life?**

**Answer (English):** Education changed Bholi's life by giving her confidence, courage, and self-respect, which helped her speak for herself and live with dignity.

**Answer (Hindi):** शिक्षा ने भोली के जीवन को बदल दिया क्योंकि इससे उसमें आत्मविश्वास, साहस और आत्मसम्मान आया, जिससे वह अपने अधिकारों के लिए बोल सकी और सम्मान के साथ जीवन जी सकी।

**Q3. Why did Bholi refuse to marry Bishamber Nath?**

**Answer (English):** Bholi refused to marry Bishamber Nath because he was greedy and demanded dowry, which made her realize her self-worth.

**Answer (Hindi):** भोली ने बिशंबरनाथ से शादी करने से इनकार कर दिया क्योंकि वह लालची था और दहेज की माँग कर रहा था, जिससे भोली को अपने आत्मसम्मान का एहसास हुआ।

**Q4. What role did the teacher play in Bholi's life?**

**Answer (English):** The teacher played an important role in Bholi's life by encouraging her, removing her fear, and transforming her into a confident person.

**Answer (Hindi):** अध्यापिका ने भोली के जीवन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई क्योंकि उन्होंने उसे प्रोत्साहित किया, उसका डर दूर किया और उसे आत्मविश्वासी बनाया।

**Q5. What is the main message of the story?**

**Answer (English):** The main message of the story is that education and self-confidence can defeat fear, discrimination, and social evils like dowry.

**Answer (Hindi):** कहानी का मुख्य संदेश यह है कि शिक्षा और आत्मविश्वास डर, भेदभाव और दहेज जैसी सामाजिक बुराइयों को पराजित कर सकते हैं।



## 3

# After Twenty Years

**ENGLISH VERSION :**

After Twenty Years is a story about friendship, loyalty, and the passage of time. It is set on a cold night in New York City. A policeman on duty meets a man standing near a closed shop. The man explains that he is waiting for his friend Jimmy Wells. Twenty years ago, both friends had promised to meet at the same place and time, no matter where life took them.

The man, Bob, had gone to the West to make his fortune, while Jimmy stayed in New York. Bob believes strongly that Jimmy will come because he was always honest and loyal. After some time, a tall man arrives and greets Bob warmly. They talk about their past and start walking together.

Under bright lights, Bob suddenly realises that the man is not Jimmy. He is actually a police officer in plain clothes. Bob is arrested because he is a wanted criminal known as "Silky Bob." Jimmy Wells, who is now a policeman, recognised Bob earlier but could not arrest his old friend himself. He sent another officer to do it. The story ends with a surprise and shows the conflict between friendship and duty.

**HINDI VERSION :**

After Twenty Years कहानी दोस्ती, वफ़ादारी और समय के बदलाव की है। यह न्यूयॉर्क शहर की एक ठंडी रात में घटित होती है। एक पुलिसकर्मी गश्त करते हुए एक आदमी से मिलता है, जो बंद दुकान के बाहर खड़ा अपने दोस्त का इंतज़ार कर रहा होता है। वह बताता है कि बीस साल पहले उसने अपने दोस्त जिमी वेल्स से यहाँ मिलने का वादा किया था।

उस आदमी का नाम बॉब होता है। बॉब पश्चिम चला गया था ताकि अमीर बन सके, जबकि जिमी न्यूयॉर्क में ही रहा। बॉब को पूरा भरोसा है कि जिमी ज़रूर आएगा। कुछ समय बाद एक लंबा आदमी आता है और दोनों बातें करते हुए साथ चल पड़ते हैं।

एक रोशनी वाली दुकान के सामने बॉब को पता चलता है कि वह आदमी जिमी नहीं है, बल्कि सादा कपड़ों में पुलिसवाला है। बॉब को गिरफ़्तार कर लिया जाता है क्योंकि वह "सिल्की बॉब" नाम का अपराधी है। जिमी वेल्स ने पहले ही बॉब को पहचान लिया था, लेकिन दोस्ती के कारण वह खुद उसे गिरफ़्तार नहीं कर सका। इसलिए उसने दूसरे पुलिसवाले को भेजा। कहानी एक चौंकाने वाले अंत के साथ समाप्त होती है।



## Key Concepts & Words

### 1. Conflict

**English:** A serious disagreement or struggle between two duties or feelings.

**Hindi:** टकराव / संघर्ष।

### 2. Fortune

**English:** Wealth or success in life.

**Hindi:** धन / किस्मत।

### 3. Arrest

**English:** To be taken by police for breaking the law.

**Hindi:** गिरफ्तार करना।

## Theme Of The Story With A Real-Life Example

**English (Example):** In real life, people sometimes face situations where personal relationships conflict with professional duty. A police officer may have to act against a friend or relative to uphold the law. This story shows that duty and honesty must come before personal emotions.

**Hindi (उदाहरण):** असल जीवन में कई बार व्यक्ति को दोस्ती और कर्तव्य के बीच चुनाव करना पड़ता है। एक ईमानदार अधिकारी को अपने कर्तव्य के लिए निजी संबंधों को पीछे रखना पड़ता है। यह कहानी यही सिखाती है।

## TOP FIVE QUESTIONS

### Q1. Why did Bob come to New York after twenty years?

**Answer (English):** Bob came to New York after twenty years to meet his old friend Jimmy Wells, as both of them had promised to meet at the same place and time.

**Answer (Hindi):** बॉब बीस साल बाद न्यूयॉर्क इसलिए आया क्योंकि उसने और उसके दोस्त जिमी वेल्स ने एक निश्चित स्थान और समय पर मिलने का वादा किया था।



**Q2. What kind of person was Jimmy Wells?**

**Answer (English):** Jimmy Wells was a loyal, honest, and duty-bound person who always placed his responsibility as a police officer above personal feelings.

**Answer (Hindi):** जिमी वेल्स एक ईमानदार, वफ़ादार और कर्तव्यनिष्ठ व्यक्ति था, जो अपने निजी भावनाओं से ऊपर अपने कर्तव्य को मानता था।

**Q3. Why did Jimmy not arrest Bob himself?**

**Answer (English):** Jimmy did not arrest Bob himself because Bob was his old friend, and he felt emotionally disturbed to arrest him directly.

**Answer (Hindi):** जिमी ने खुद बॉब को गिरफ़्तार नहीं किया क्योंकि वह उसका पुराना दोस्त था और भावनात्मक कारणों से वह ऐसा नहीं कर सका।

**Q4. What is the surprise ending of the story?**

**Answer (English):** The surprise ending of the story is that Bob is arrested by a plain-clothes policeman, while Jimmy silently fulfills his duty without revealing his identity.

**Answer (Hindi):** कहानी का चौंकाने वाला अंत यह है कि बॉब को जिमी नहीं, बल्कि एक सादे कपड़ों वाला पुलिसवाला गिरफ़्तार करता है।

**Q5. What conflict did Jimmy face at the end of the story?**

**Answer (English):** At the end of the story, Jimmy faced an inner conflict between his duty as a police officer and his personal friendship with Bob, and he chose to follow the law.

**Answer (Hindi):** कहानी के अंत में जिमी को अपने पुलिस कर्तव्य और बॉब के साथ अपनी दोस्ती के बीच आंतरिक संघर्ष का सामना करना पड़ा, और उसने कानून का पालन करना चुना।



## 4

# The Necklace

**ENGLISH VERSION :**

The Necklace is the story of Mathilde Loisel, a beautiful but discontented woman who belongs to a poor family. She dreams of wealth, luxury, and social status. Although her husband is kind and content with a simple life, Mathilde feels unhappy because she believes she deserves a richer and more glamorous life. One day, her husband brings home an invitation to a grand party. Instead of feeling happy, Mathilde becomes upset because she has no suitable dress or jewellery. Her husband sacrifices his savings to buy her a new dress. Later, she borrows a diamond necklace from her rich friend, Madame Forestier, to look elegant at the party.

At the party, Mathilde becomes the centre of attention and enjoys the admiration of everyone. However, after returning home, she realises that she has lost the necklace. To avoid embarrassment, the Loisels replace it with a similar necklace by borrowing a huge amount of money. They spend ten years in poverty and hardship to repay the debt. After ten years, Mathilde meets Madame Forestier and tells her the truth. She then learns that the original necklace was fake and worth very little. The story ends with irony and shows how pride, vanity, and dishonesty can destroy lives.

**HINDI VERSION :**

The Necklace कहानी मैथिलि लोइज़ेल नाम की एक सुंदर लेकिन असंतुष्ट स्त्री की है। वह गरीब परिवार से होती है, लेकिन अमीरी और ऐशो-आराम का सपना देखती है। उसका पति साधारण जीवन से संतुष्ट होता है, पर मैथिलि को लगता है कि वह इससे बेहतर जीवन की हकदार है।

एक दिन उसके पति को एक बड़ी पार्टी का निमंत्रण मिलता है। मैथिलि खुश होने के बजाय परेशान हो जाती है क्योंकि उसके पास अच्छे कपड़े और गहने नहीं होते। उसका पति अपनी बचत से उसके लिए नई पोशाक खरीदता है। बाद में वह अपनी अमीर सहेली मैडम फॉरेस्टियर से हीरे का हार उधार लेती है। पार्टी में मैथिलि सबका ध्यान आकर्षित करती है और बहुत खुश होती है। लेकिन घर लौटने पर उसे पता चलता है कि हार खो गया है। बदनामी से बचने के लिए पति-पत्नी वैसा ही हार खरीद लेते हैं, जिसके लिए उन्हें भारी कर्ज़ लेना पड़ता है। वे दस साल तक गरीबी और कठिनाइयों में जीवन बिताते हैं। दस साल बाद जब मैथिलि सच बताती है, तब उसे पता चलता है कि असली हार नकली था और बहुत सस्ता था। कहानी व्यंग्यपूर्ण अंत के साथ यह दिखाती है कि घमंड और दिखावा इंसान का जीवन बर्बाद कर सकता है।



## Key Concepts & Words

### 1. Discontented

**English:** Not satisfied with life.

**Hindi:** असंतुष्ट।

### 2. Borrow

**English:** To take something with the promise to return it.

**Hindi:** उधार लेना।

### 3. Irony

**English:** A situation where the result is opposite of what is expected.

**Hindi:** विडंबना।

### 4. Vanity

**English:** Excessive pride in one's appearance.

**Hindi:** घमंड / दिखावा।

## Theme Of The Story With A Real-Life Example

**English (Example):** The story highlights how pride, vanity, and the desire to impress others can lead to unnecessary suffering. Mathilde's refusal to accept her simple life pushes her into hardship. Honesty and self-acceptance could have saved her years of pain.

**Hindi (उदाहरण):** यह कहानी दिखाती है कि घमंड, दिखावा और दूसरों को प्रभावित करने की चाह किस तरह दुख का कारण बन सकती है। साधारण जीवन को स्वीकार न करने के कारण मैथिलिड को लंबे समय तक कष्ट सहना पड़ता है। ईमानदारी और आत्मस्वीकार उसे बचा सकते थे।

## TOP FIVE QUESTIONS

### Q1. Why was Mathilde Loisel dissatisfied with her life?

**Answer (English):** Mathilde Loisel was dissatisfied with her life because she believed she was born for luxury and comfort. She hated her poor house, simple clothes, and ordinary food. She always compared her life with rich women and felt unhappy and frustrated.



**Answer (Hindi):** मैथिलि लोइज़ेल अपने जीवन से असंतुष्ट थी क्योंकि उसे लगता था कि वह ऐश-आराम के लिए बनी है। उसे अपना गरीब घर, साधारण कपड़े और सामान्य जीवन बिल्कुल पसंद नहीं था। वह अमीर लोगों से अपनी तुलना करके दुखी रहती थी।

**Q2. How did Monsieur Loisel support his wife?**

**Answer (English):** Monsieur Loisel supported his wife by giving her all his savings to buy a dress for the party. After losing the necklace, he worked day and night, took extra jobs, and lived a hard life to repay the debt for his wife's mistake.

**Answer (Hindi):** मॉन्सियर लोइज़ेल ने अपनी पत्नी का साथ दिया क्योंकि उसने अपनी सारी बचत उसे पार्टी के कपड़े के लिए दे दी। हार खो जाने के बाद उसने दिन-रात मेहनत की, अतिरिक्त काम किए और कर्ज़ चुकाने के लिए कठिन जीवन जिया।

**Q3. What caused the Loisels' long years of hardship?**

**Answer (English):** The Loisels' long years of hardship were caused by the loss of the borrowed necklace. To replace it, they bought a costly necklace by taking heavy loans, which forced them into poverty and continuous struggle for ten years.

**Answer (Hindi):** लोइज़ेल दंपति की लंबी कठिनाइयों का कारण उधार लिया हुआ हार खो जाना था। उसे बदलने के लिए उन्होंने महँगा हार खरीदा और भारी कर्ज़ लिया, जिससे उन्हें दस वर्षों तक संघर्षपूर्ण जीवन जीना पड़ा।

**Q4. How does Mathilde change by the end of the story?**

**Answer (English):** By the end of the story, Mathilde changes completely. She becomes strong, mature, and responsible after years of hard work and suffering. Life teaches her the value of honesty and contentment.

**Answer (Hindi):** कहानी के अंत में मैथिलि पूरी तरह बदल जाती है। वर्षों की मेहनत और दुख के बाद वह मजबूत, परिपक्व और जिम्मेदार बन जाती है। जीवन उसे ईमानदारी और संतोष का महत्व सिखा देता है।

**Q5. What lesson does Mathilde learn at the end of the story?**

**Answer (English):** At the end of the story, Mathilde learns an important lesson of life. She understands that pride, vanity, and love for show can destroy happiness. Through years of hard work and suffering, she learns the value of honesty, simplicity, and contentment.

**Answer (Hindi):** कहानी के अंत में मैथिलि जीवन का एक महत्वपूर्ण सबक सीखती है। उसे समझ आता है कि घमंड, दिखावा और झूठा दिखने की चाह सुख को नष्ट कर देती है। लंबे संघर्ष और मेहनत के बाद वह ईमानदारी, सादगी और संतोष का महत्व समझती है।



## 5

# Three Questions

**ENGLISH VERSION :**

Three Questions is the story of a king who believes that if he knows the answers to three important questions, he will never fail in life. The questions are: what is the right time to do something, who are the most important people, and what is the most important work. The king announces a reward, but none of the answers given by learned men satisfy him.

Finally, the king decides to meet a wise hermit. He disguises himself as a common man and goes alone to the hermit's hut. The hermit does not answer the questions directly and keeps digging the ground. The king helps him and waits patiently. Suddenly, a wounded man runs towards them. The king and the hermit help him and save his life. Later, the man reveals that he was the king's enemy and had planned to kill him. The king forgives him, and peace is made. In the end, the hermit explains that the king has already got his answers through his actions. The story teaches the value of the present moment, kindness, and helping others.

**HINDI VERSION :**

Three Questions कहानी एक राजा की है, जो मानता है कि यदि उसे तीन प्रश्नों के उत्तर मिल जाएँ, तो वह जीवन में कभी असफल नहीं होगा। उसके प्रश्न हैं-सही समय कौन-सा है, सबसे ज़रूरी व्यक्ति कौन है, और सबसे महत्वपूर्ण काम क्या है। विद्वानों के उत्तर उसे संतुष्ट नहीं करते। अंत में राजा एक ज्ञानी साधु से मिलने जाता है। वह साधारण वेश में अकेले साधु के पास पहुँचता है। साधु सीधे उत्तर नहीं देता और ज़मीन खोदता रहता है। राजा उसकी मदद करता है और धैर्य रखता है। तभी एक घायल व्यक्ति वहाँ आता है। राजा और साधु उसकी सहायता करते हैं और उसकी जान बचाते हैं। बाद में पता चलता है कि वह राजा का शत्रु था। राजा उसे माफ़ कर देता है और दोनों में मेल हो जाता है। अंत में साधु समझाता है कि राजा को उसके प्रश्नों के उत्तर उसके कर्मों से मिल चुके हैं। कहानी वर्तमान में जीने, दया और मानवता का महत्व बताती है।

## Key Concepts & Words

**1. Hermit**

**English:** A person who lives alone away from society.



**Hindi:** सन्यासी / एकांतवासी।

## 2. Disguise

**English:** Changing appearance to hide identity.

**Hindi:** भेष बदलना।

## 3. Wounded

**English:** Injured or hurt.

**Hindi:** घायल।

# Theme Of The Story With A Real-Life Example

**English (Example):** In daily life, people often worry too much about the past or keep planning for the future. Because of this, they miss the chance to help the person who needs them at that moment. For example, if someone near us is hurt or in trouble, helping them immediately is more important than thinking about what may happen later. The story shows that right action at the right moment can change situations, save lives, and even turn enemies into friends.

**Hindi (उदाहरण):** आम जीवन में लोग अक्सर या तो बीते हुए समय के बारे में सोचते रहते हैं या भविष्य की चिंता करते हैं। इस कारण वे उस व्यक्ति की मदद नहीं कर पाते, जिसे उस समय सहायता की ज़रूरत होती है। जैसे, यदि हमारे सामने कोई घायल या परेशान है, तो उसी समय उसकी मदद करना सबसे ज़रूरी होता है। कहानी सिखाती है कि सही समय पर किया गया अच्छा काम जीवन बदल सकता है और दुश्मनी को भी मित्रता में बदल सकता है।

## TOP FIVE QUESTIONS

### Q1. Why did the king want answers to the three questions?

**Answer (English):** The king wanted answers to the three questions because he believed that if he knew the right time to act, the right people to listen to, and the right thing to do, he would never fail in life and would always succeed.

**Answer (Hindi):** राजा तीन प्रश्नों के उत्तर इसलिए जानना चाहता था क्योंकि उसे विश्वास था कि यदि उसे सही समय, सही व्यक्ति और सही कार्य का ज्ञान हो जाए, तो वह जीवन में कभी असफल नहीं होगा।



**Q2. Why did the king go to the hermit in disguise?**

**Answer (English):** The king went to the hermit in disguise because the hermit met only simple and common people. The king knew that the hermit would not meet him if he went in royal dress.

**Answer (Hindi):** राजा साधु के पास भेष बदलकर गया क्योंकि साधु केवल साधारण लोगों से मिलता था। राजा जानता था कि राजसी वेश में जाने पर साधु उससे नहीं मिलेगा।

**Q3. Who was the wounded man and why was he injured?**

**Answer (English):** The wounded man was the king's enemy who wanted to take revenge on him. He was injured because the king's guards recognized him and wounded him while trying to stop him.

**Answer (Hindi):** घायल व्यक्ति राजा का शत्रु था जो उससे बदला लेना चाहता था। राजा के सैनिकों ने उसे पहचान लिया और रोकने की कोशिश में उसे घायल कर दिया।

**Q4. How did the king's actions change the situation?**

**Answer (English):** The king showed kindness by helping and nursing the wounded man. His compassion saved the man's life and changed his heart, turning an enemy into a loyal friend.

**Answer (Hindi):** राजा ने घायल व्यक्ति की सेवा करके दया दिखाई। उसकी करुणा से उस व्यक्ति की जान बच गई और उसका हृदय बदल गया, जिससे शत्रु मित्र बन गया।

**Q5. What answers did the hermit finally give to the king?**

**Answer (English):** The hermit finally told the king that the present moment is the most important time because it is the only time we can act. The most important person is the one who is with us, and the most important work is to do good to that person.

**Answer (Hindi):** साधु ने अंत में राजा को बताया कि वर्तमान समय सबसे महत्वपूर्ण है क्योंकि उसी में हम कार्य कर सकते हैं। हमारे साथ मौजूद व्यक्ति सबसे ज़रूरी है और उसके साथ भलाई करना सबसे बड़ा कार्य है।



## 6

# Of Studies

**ENGLISH VERSION :**

Of Studies is an essay in which Francis Bacon explains the importance of study in human life. He says that studies have three main purposes: delight, ornament, and ability. Study gives pleasure when done in private, improves conversation, and helps in making correct judgments in practical life. Bacon warns that excessive study can make a person lazy, while using knowledge only to show off makes one artificial. He also says that depending only on bookish rules without experience makes a person impractical. According to him, studies improve natural abilities, but experience is equally important to guide knowledge in the right direction.

The essay also explains how books should be read. Some books are to be read lightly, some carefully, and only a few with full attention. Bacon states that reading makes a person knowledgeable, discussion makes him quick-minded, and writing makes him precise. In the end, Bacon explains that different subjects cure different weaknesses of the mind. History makes people wise, poetry makes them imaginative, mathematics sharpens concentration, and logic improves reasoning. Thus, studies shape human character and thinking.

**HINDI VERSION :**

Of Studies एक निबंध है जिसमें फ्रांसिस बेकन अध्ययन के महत्व को समझाते हैं। वे कहते हैं कि अध्ययन के तीन मुख्य उद्देश्य हैं—आनंद, सजावट (बातचीत को प्रभावी बनाना) और क्षमता। अकेले में किया गया अध्ययन आनंद देता है, बातचीत को बेहतर बनाता है और सही निर्णय लेने में मदद करता है। बेकन चेतावनी देते हैं कि ज़रूरत से ज़्यादा पढ़ाई व्यक्ति को आलसी बना सकती है, जबकि केवल दिखावे के लिए ज्ञान का प्रयोग बनावटीपन पैदा करता है। केवल किताबों के नियमों पर निर्भर रहना भी व्यावहारिक नहीं है।

अध्ययन प्राकृतिक क्षमताओं को निखारता है, लेकिन अनुभव उसे सही दिशा देता है। वे यह भी बताते हैं कि सभी किताबें एक जैसी नहीं पढ़नी चाहिए। कुछ किताबें हल्के से, कुछ ध्यान से और कुछ पूरी गहराई से पढ़नी चाहिए। बेकन के अनुसार पढ़ना ज्ञान देता है, चर्चा समझ को तेज़ बनाती है और लिखना विचारों को सटीक करता है। अंत में बेकन बताते हैं कि अलग-अलग विषय मस्तिष्क की अलग-अलग कमज़ोरियों को दूर करते हैं। इतिहास बुद्धिमान बनाता है, कविता कल्पनाशक्ति बढ़ाती है और गणित एकाग्रता सिखाता है। इस प्रकार अध्ययन व्यक्ति के चरित्र को आकार देता है।



## Key Concepts & Words

### 1. Delight

**English:** Pleasure or enjoyment gained from study.

**Hindi:** आनंद।

### 2. Ornament

**English:** Something that improves personality or speech.

**Hindi:** सजावट / व्यक्तित्व की शोभा।

### 3. Excessive

**English:** Too much of something.

**Hindi:** अत्यधिक।

## Theme Of The Story With A Real-Life Example

**English (Example):** People often read a lot but fail to apply what they learn. Knowledge becomes useful only when balanced with experience. Reading improves understanding, discussion sharpens thinking, and writing brings clarity. Choosing the right subject can strengthen weak areas of the mind, just like exercise strengthens the body.

**Hindi (उदाहरण):** अक्सर लोग बहुत पढ़ते हैं, लेकिन उसे जीवन में लागू नहीं कर पाते। ज्ञान तभी उपयोगी होता है जब उसे अनुभव के साथ जोड़ा जाए। पढ़ना समझ बढ़ाता है, बातचीत सोच को तेज़ करती है और लिखना विचारों को स्पष्ट करता है। सही विषय का अध्ययन मस्तिष्क की कमज़ोरियों को दूर कर सकता है।

## TOP FIVE QUESTIONS

### Q1. What are the three main purposes of studies according to Bacon?

**Answer (English):** According to Bacon, studies have three main purposes in life. They give delight by providing pleasure in free time. They serve as ornament by improving conversation, and they give ability by helping a person handle practical affairs wisely.



**Answer (Hindi):** बेकन के अनुसार अध्ययन के तीन मुख्य उद्देश्य हैं। अध्ययन से खाली समय में आनंद मिलता है, बातचीत में सजावट आती है और जीवन के व्यावहारिक कार्यों को समझने व करने की क्षमता बढ़ती है।

**Q2. Why does Bacon warn against excessive study?**

**Answer (English):** Bacon warns against excessive study because too much reading without practical use makes a person lazy. It also leads to unrealistic thinking and keeps a person away from real-life experiences.

**Answer (Hindi):** बेकन अत्यधिक अध्ययन से सावधान करता है क्योंकि बहुत ज़्यादा पढ़ाई करने से व्यक्ति आलसी हो जाता है। इससे वह व्यवहारिक जीवन से दूर होकर अव्यावहारिक सोचने लगता है।

**Q3. How should different books be read according to Bacon?**

**Answer (English):** According to Bacon, books should be read in different ways. Some books should be tasted lightly, some should be swallowed quickly, and only a few important books should be chewed and digested deeply.

**Answer (Hindi):** बेकन के अनुसार सभी पुस्तकों को एक ही तरीके से नहीं पढ़ना चाहिए। कुछ किताबें हल्के से पढ़ी जाती हैं, कुछ ध्यान से और कुछ महत्वपूर्ण किताबों को गहराई से समझकर पढ़ना चाहिए।

**Q4. What is the role of reading, discussion, and writing in study?**

**Answer (English):** Bacon explains that reading makes a man knowledgeable and full of ideas. Discussion makes him ready and sharp-minded, while writing makes him exact, clear, and disciplined in thinking.

**Answer (Hindi):** बेकन के अनुसार पढ़ने से ज्ञान बढ़ता है, चर्चा से विचार स्पष्ट और तेज़ होते हैं और लिखने से व्यक्ति सटीक, स्पष्ट और अनुशासित बनता है।

**Q5. How do different subjects help the human mind?**

**Answer (English):** Bacon believes that different subjects cure different weaknesses of the human mind. Each subject develops a specific mental ability and helps in shaping a balanced and strong character.

**Answer (Hindi):** बेकन मानता है कि अलग-अलग विषय मस्तिष्क की अलग-अलग कमज़ोरियों को दूर करते हैं। हर विषय किसी विशेष मानसिक क्षमता को विकसित करता है और अच्छे चरित्र के निर्माण में सहायता करता है।



## 7

# Where The Mind Is Without Fear

## ENGLISH VERSION :

Where the Mind is Without Fear is a patriotic poem written during British rule in India. In this poem, the poet presents his vision of an ideal nation. He prays to God for a country where people live with dignity, courage, and freedom of thought. The poem reflects Tagore's deep concern for the moral and intellectual awakening of India. The poet dreams of a land where people are fearless and self-respecting, where knowledge is freely available to all, and where society is not divided by narrow ideas of caste, religion, or region.

He strongly opposes blind traditions, superstition, and meaningless customs that limit human thinking. Tagore also stresses the importance of truth, reason, and continuous effort. He believes that both thought and action should move together towards perfection. In the final lines, he appeals to God to awaken his country into a "heaven of freedom," where people can think freely, act wisely, and live with unity and humanity.

## HINDI VERSION :

Where the Mind is Without Fear एक देशभक्ति कविता है, जिसे रवीन्द्रनाथ टैगोर ने अंग्रेज़ी शासन के समय लिखा था। इस कविता में कवि एक आदर्श भारत की कल्पना करता है। वह ईश्वर से प्रार्थना करता है कि देश भयमुक्त, आत्मसम्मान से भरा और विचारों की स्वतंत्रता वाला बने। कवि ऐसे देश का सपना देखता है जहाँ ज्ञान सभी के लिए खुला हो और समाज संकीर्ण जातीय, धार्मिक या क्षेत्रीय सीमाओं में बँटा न हो। वह अंधविश्वास, रूढ़ियों और निरर्थक परंपराओं का विरोध करता है, जो मानव सोच को सीमित करती हैं। टैगोर सत्य, तर्क और निरंतर प्रयास पर ज़ोर देते हैं। उनके अनुसार विचार और कर्म दोनों साथ-साथ आगे बढ़ने चाहिए। अंत में वे ईश्वर से प्रार्थना करते हैं कि भारत को "स्वतंत्रता के स्वर्ग" में जागृत करें, जहाँ मानवता, एकता और विवेक का राज हो।

## Key Concepts & Words

### 1. Patriotic

**English:** Showing love and devotion for one's country.

**Hindi:** देशभक्ति से जुड़ा हुआ / देश के प्रति प्रेम



## 2. Dignity

**English:** Self-respect and honour.

**Hindi:** गरिमा।

## 3. Traditions

**English:** Customs followed for a long time.

**Hindi:** परंपराएँ।

## 4. Awakening

**English:** Becoming aware and active morally and intellectually.

**Hindi:** जागृति।

# Theme Of The Story With A Real-Life Example

**English (Example):** A society grows only when people think freely and act responsibly. Fear, blind traditions, and narrow thinking stop progress. When education is open to everyone and people question wrong practices, unity and development become possible. The poem encourages mental freedom before political freedom.

**Hindi (उदाहरण):** कोई भी समाज तभी आगे बढ़ता है जब लोग बिना डर के सोच सकें और सही कर्म करें। अंधविश्वास, रूढ़ियाँ और संकीर्ण सोच विकास को रोकती हैं। जब ज्ञान सबके लिए खुला होता है और लोग गलत परंपराओं पर प्रश्न उठाते हैं, तभी एकता और प्रगति संभव होती है। कविता मानसिक स्वतंत्रता पर ज़ोर देती है।

## TOP FIVE QUESTIONS

### Q1. What kind of country does the poet imagine?

**Answer (English):** The poet imagines a country where people live without fear and are united with one another. In this country, people think freely, speak truthfully, and follow reason. It is a nation that is enlightened, progressive, and morally strong.

**Answer (Hindi):** कवि एक ऐसे देश की कल्पना करता है जहाँ लोग भयमुक्त हों और आपस में एकजुट हों। वहाँ लोग स्वतंत्र रूप से सोचें, सत्य बोलें और तर्क के आधार पर कार्य करें। ऐसा देश जागरूक, प्रगतिशील और नैतिक रूप से मजबूत हो।



**Q2. What does the poet mean by “where knowledge is free”?**

**Answer (English):** By “where knowledge is free,” the poet means that education should be open to everyone. There should be no discrimination based on caste, religion, or class. Knowledge should help people grow mentally and think independently.

**Answer (Hindi):** “जहाँ ज्ञान मुक्त हो” से कवि का अर्थ है कि शिक्षा सभी के लिए खुली हो। जाति, धर्म या वर्ग के आधार पर कोई भेदभाव न हो। ज्ञान लोगों को मानसिक रूप से विकसित और स्वतंत्र सोच वाला बनाए।

**Q3. What are “narrow domestic walls”?**

**Answer (English):** “Narrow domestic walls” refer to narrow-minded divisions in society. These include barriers of caste, religion, region, and tradition that separate people and create hatred. The poet wants these walls to be broken.

**Answer (Hindi):** “संकीर्ण घरेलू दीवारें” समाज में मौजूद संकीर्ण सोच को दर्शाती हैं। ये जाति, धर्म, क्षेत्र और परंपराओं के नाम पर लोगों को बाँटती हैं। कवि चाहता है कि ऐसी दीवारें टूट जाएँ।

**Q4. Why does the poet oppose dead habits?**

**Answer (English):** The poet opposes dead habits because they stop people from thinking rationally. Such habits make society backward and prevent progress. He believes that change and fresh thinking are necessary for national growth.

**Answer (Hindi):** कवि मृत परंपराओं का विरोध करता है क्योंकि वे तर्कशील सोच को रोक देती हैं। ऐसी आदतें समाज को पीछे ले जाती हैं और प्रगति में बाधा बनती हैं। कवि बदलाव और नई सोच को ज़रूरी मानता है।

**Q5. Why does the poet pray for his country to “awake”?**

**Answer (English):** The poet prays for his country to “awake” because he wants people to become aware and fearless. He hopes they will rise above ignorance and follow truth, reason, and moral values to build a better nation.

**Answer (Hindi):** कवि अपने देश के “जागने” की प्रार्थना करता है क्योंकि वह चाहता है कि लोग जागरूक और निडर बनें। वे अज्ञान से ऊपर उठकर सत्य, तर्क और नैतिक मूल्यों के आधार पर एक बेहतर राष्ट्र का निर्माण करें।



## 8

## IF

**ENGLISH VERSION :**

If is a didactic poem in which a father gives advice to his son on how to become a mature and successful human being. The poem is written in the form of conditional sentences, beginning repeatedly with the word "If," which highlights different life situations and the right attitude towards them. The poet advises the reader to remain calm when others panic, to trust oneself even when people doubt, and to be patient without complaining. He stresses self-control, honesty, and humility. According to the poet, a person should not be ruled by dreams or thoughts but should work practically towards goals.

Kipling also talks about treating success and failure in the same manner. He encourages courage, risk-taking, and the strength to start again after loss without regret. Physical strength may fail, but strong willpower helps a person continue even in difficult times. In the final stanza, the poet explains how one should behave with both common people and powerful leaders without losing integrity. Making full use of time and maintaining balance in relationships leads to personal growth. The poem ends with the assurance that such a person truly becomes a mature and complete individual.

**HINDI VERSION :**

If एक उपदेशात्मक कविता है जिसमें एक पिता अपने बेटे को जीवन के महत्वपूर्ण सबक सिखाता है। कविता "If" शब्द से शुरू होने वाली शर्तों के माध्यम से बताती है कि अलग-अलग परिस्थितियों में इंसान को कैसा व्यवहार करना चाहिए। कवि कहता है कि जब बाकी लोग घबरा जाएँ, तब हमें शांत रहना चाहिए। दूसरों के संदेह के बावजूद आत्मविश्वास बनाए रखना, धैर्य रखना और ईमानदार बने रहना ज़रूरी है। कवि यह भी समझाता है कि सपने देखने चाहिए, लेकिन उनके गुलाम नहीं बनना चाहिए। कविता में सफलता और असफलता को समान रूप से स्वीकार करने की सलाह दी गई है।

जोखिम उठाने, हार के बाद फिर से शुरुआत करने और मजबूत इच्छाशक्ति बनाए रखने पर ज़ोर दिया गया है। जब शरीर थक जाए, तब भी संकल्प शक्ति इंसान को आगे बढ़ाती है। अंत में कवि बताता है कि व्यक्ति को भीड़ और शक्तिशाली लोगों दोनों के साथ विनम्र और संतुलित रहना चाहिए। समय का सही उपयोग और सही व्यवहार ही इंसान को पूर्ण और परिपक्व बनाता है।

## Key Concepts & Words

**1. Didactic**

**English:** Teaching moral lessons or advice.



**Hindi:** उपदेशात्मक।

## 2. Humility

**English:** Not being proud or arrogant.

**Hindi:** विनम्रता।

## 3. Willpower

**English:** Strong mental determination.

**Hindi:** इच्छाशक्ति।

## 4. Integrity

**English:** Being honest and having strong moral values.

**Hindi:** नैतिक ईमानदारी।

## Theme Of The Story With A Real-Life Example

**English (Example):** In daily life, people face pressure, criticism, success, and failure. The poem teaches us to stay calm when others panic or blame us, as calmness leads to better decisions. It reminds us that success should not create pride and failure should not destroy confidence. Instead of giving up, we should start again with patience and strong will. True strength lies in self-control, wise use of time, and honest behaviour with everyone.

**Hindi (उदाहरण):** दैनिक जीवन में व्यक्ति दबाव, आलोचना, सफलता और असफलता का सामना करता है। कविता सिखाती है कि दूसरों के घबराने या दोष देने पर भी शांत रहना चाहिए। सफलता में घमंड और असफलता में निराशा से बचना ज़रूरी है। हार के बाद प्रयास जारी रखना ही सही मार्ग है। भावनाओं पर नियंत्रण, समय का सही उपयोग और ईमानदार व्यवहार ही सच्ची शक्ति है।

## TOP FIVE QUESTIONS

**Q1. Why does the poem begin repeatedly with the word "If"?**

**Answer (English):** The poem begins with the word "If" to present different life situations as conditions. Through these conditions, the poet teaches how a person should behave wisely and calmly in every situation.

**Answer (Hindi):** कविता में "If" शब्द का बार-बार प्रयोग जीवन की अलग-अलग परिस्थितियों को शर्तों के रूप में दिखाने के लिए किया गया है। इसके माध्यम से कवि सही और संतुलित व्यवहार सिखाता है।



**Q2. What attitude does the poet suggest towards success and failure?**

**Answer (English):** The poet suggests that success and failure should be treated in the same way. A person should neither become proud in success nor lose hope in failure.

**Answer (Hindi):** कवि सफलता और असफलता को समान भाव से स्वीकार करने की सलाह देता है। सफलता में घमंड और असफलता में निराशा नहीं होनी चाहिए।

**Q3. What does the poet mean by “not making dreams your master”?**

**Answer (English):** By “not making dreams your master,” the poet means that a person should dream but should not allow dreams to control life blindly, and must work practically to achieve goals.

**Answer (Hindi):** “सपनों को अपना स्वामी न बनाने” से कवि का अर्थ है कि व्यक्ति को सपने देखने चाहिए, लेकिन उन्हें जीवन पर हावी नहीं होने देना चाहिए और अपने लक्ष्य पाने के लिए व्यावहारिक मेहनत करनी चाहिए।

**Q4. How does the poem describe the importance of willpower?**

**Answer (English):** The poem shows that willpower is more powerful than physical strength because even when a person’s body is tired and weak, strong determination helps him continue his duty and move forward in life.

**Answer (Hindi):** कविता बताती है कि इच्छाशक्ति शारीरिक शक्ति से अधिक महत्वपूर्ण है, क्योंकि जब शरीर थक जाता है तब भी दृढ़ संकल्प व्यक्ति को अपने कर्तव्य पर टिके रहने और आगे बढ़ने की शक्ति देता है।

**Q5. What qualities make a person mature according to the poem?**

**Answer (English):** According to the poem, qualities such as patience, honesty, courage, self-control, and balance make a person mature because they help him face success and failure calmly and live a disciplined life.

**Answer (Hindi):** कविता के अनुसार धैर्य, ईमानदारी, साहस, आत्मसंयम और संतुलन जैसे गुण व्यक्ति को परिपक्व बनाते हैं, क्योंकि ये उसे सफलता और असफलता दोनों को शांत भाव से स्वीकार करना सिखाते हैं।



## 9

# Reading With Understanding

**ENGLISH VERSION : (Stress Before Examination)**

This lesson explains the problem of stress faced by students before examinations. Stress is a natural reaction to pressure, but excessive stress affects memory, concentration, and performance. Not only students, but parents and teachers also feel stressed during exams. Students feel stress due to fear of failure, high expectations of parents and teachers, peer pressure, career decisions, and lack of communication.

Moderate stress can motivate students, but over-anxiety creates mental blocks and fear during exams. The lesson suggests practical ways to reduce stress. Proper diet, good sleep, positive thinking, and time management improve memory and concentration. Understanding what we study, organising answers, and practising regularly help reduce exam fear. If stress becomes severe, medical help should be taken.

**HINDI VERSION :**

यह पाठ परीक्षा से पहले छात्रों में होने वाले तनाव के बारे में बताता है। तनाव एक स्वाभाविक प्रतिक्रिया है, लेकिन अत्यधिक तनाव याददाश्त और एकाग्रता को प्रभावित करता है। परीक्षा के समय केवल छात्र ही नहीं, बल्कि माता-पिता और शिक्षक भी तनाव महसूस करते हैं। छात्रों में तनाव का कारण असफलता का डर, माता-पिता की अपेक्षाएँ, साथियों का दबाव, करियर से जुड़े निर्णय और संवाद की कमी होती है।

सीमित तनाव प्रेरणा देता है, लेकिन ज़्यादा तनाव डर और मानसिक अवरोध पैदा करता है। पाठ में तनाव कम करने के उपाय बताए गए हैं-संतुलित आहार, पर्याप्त नींद, सकारात्मक सोच और समय प्रबंधन। विषय को समझकर पढ़ना और उत्तर लिखने का अभ्यास परीक्षा के डर को कम करता है। अधिक तनाव की स्थिति में चिकित्सकीय सहायता लेनी चाहिए।

## Key Concepts & Words

**1. Concentration**

**English:** Focusing the mind on one thing.

**Hindi:** एकाग्रता।

**2. Peer Pressure**

**English:** Pressure from friends or classmates.

**Hindi:** साथियों का दबाव।



### 3. Anxiety

**English:** Feeling of nervousness or worry.

**Hindi:** चिंता।

## Theme Of The Story With A Real-Life Example

**English (Example):** Before exams, students often feel stressed because of heavy syllabus, lack of time, and fear of results. This stress affects concentration and memory. When students plan their study time properly, take enough sleep, eat healthy food, and remain calm, their confidence improves. As a result, they can handle exams better and perform well.

**Hindi (उदाहरण):** परीक्षा से पहले छात्रों को भारी सिलेबस, समय की कमी और रिज़ल्ट के डर के कारण तनाव होता है। यह तनाव एकाग्रता और याददाश्त को प्रभावित करता है। जब छात्र सही समय-सारिणी बनाते हैं, पूरी नींद लेते हैं, पौष्टिक भोजन करते हैं और शांत रहते हैं, तो उनका आत्मविश्वास बढ़ता है और वे परीक्षा को बेहतर तरीके से संभाल पाते हैं।

## TOP FIVE QUESTIONS

### Q1. Why do students feel stressed before examinations?

**Answer (English):** Students feel stressed before examinations due to fear of failure, high expectations from parents and teachers, peer pressure, and worry about their future and career.

**Answer (Hindi):** परीक्षा से पहले छात्र असफलता के डर, माता-पिता और शिक्षकों की अधिक अपेक्षाओं, साथियों के दबाव और भविष्य व करियर की चिंता के कारण तनाव महसूस करते हैं।

### Q2. How does excessive stress affect students?

**Answer (English):** Excessive stress negatively affects students by reducing their memory and concentration. It creates mental blocks, anxiety, and lowers confidence during examinations.

**Answer (Hindi):** अत्यधिक तनाव छात्रों की याददाश्त और एकाग्रता को कम कर देता है। इससे मानसिक दबाव, घबराहट और आत्मविश्वास की कमी हो जाती है।

### Q3. How does diet help in reducing stress?

**Answer (English):** A healthy and balanced diet helps reduce stress by improving brain function and energy levels. Nutritious food keeps the mind calm and increases concentration.



**Answer (Hindi):** संतुलित और पौष्टिक आहार तनाव कम करने में मदद करता है क्योंकि यह मस्तिष्क की कार्यक्षमता और ऊर्जा को बढ़ाता है। अच्छा भोजन मन को शांत और एकाग्र बनाए रखता है।

#### **Q4. What is the importance of time management for students?**

**Answer (English):** Time management is important for students because it helps them plan their studies properly. It reduces last-minute pressure and increases confidence before exams.

**Answer (Hindi):** समय प्रबंधन छात्रों के लिए महत्वपूर्ण है क्योंकि इससे पढ़ाई की सही योजना बनती है। यह अंतिम समय के तनाव को कम करता है और आत्मविश्वास बढ़ाता है।

#### **Q5. What habits help students perform better in exams?**

**Answer (English):** Habits like positive thinking, proper sleep, regular practice, and studying with understanding help students stay calm and perform better in examinations.

**Answer (Hindi):** सकारात्मक सोच, पर्याप्त नींद, नियमित अभ्यास और समझकर पढ़ने की आदतें छात्रों को शांत रखती हैं और परीक्षा में बेहतर प्रदर्शन करने में मदद करती हैं।



## 10

# Kabir and Thiruvalluvar

**ENGLISH VERSION :**

This lesson presents the wisdom of two great poet-saints, Kabir and Thiruvalluvar. Though they belonged to different regions and languages, both taught universal human values such as truth, humility, patience, compassion, and self-control. Their teachings go beyond religion and focus on ethical living.

Kabir's couplets are simple but deep in meaning. He criticises ego, blind rituals, and outward show. Through everyday examples like grinding stones, gardeners, and trees, Kabir explains that life is temporary, patience is important, and true wisdom lies in self-realisation and love, not in bookish knowledge.

Thiruvalluvar's teachings, found in Thirukkural, focus on moral conduct, good governance, and inner purity. He stresses honesty, self-discipline, control over anger and desire, and the importance of right actions. According to him, a person's true greatness is judged by character, not by wealth or appearance. Both poets guide people to live meaningful, balanced, and morally strong lives.

**HINDI VERSION :**

यह पाठ दो महान संत-कवियों **कबीर** और **तिरुवल्लुवर** की शिक्षाओं पर आधारित है। दोनों अलग-अलग समय, भाषा और क्षेत्र से थे, फिर भी उनकी सोच मानवता, नैतिकता और आत्मज्ञान पर केंद्रित थी। उनकी शिक्षाएँ धर्म से ऊपर उठकर जीवन मूल्यों पर ज़ोर देती हैं। कबीर के दोहे सरल भाषा में गहरे अर्थ बताते हैं। वे अहंकार, अंधविश्वास और बाहरी दिखावे की आलोचना करते हैं। चक्की, माली और पेड़ जैसे उदाहरणों से कबीर बताते हैं कि जीवन नश्वर है, धैर्य ज़रूरी है और सच्चा ज्ञान प्रेम व आत्मचिंतन से मिलता है।

तिरुवल्लुवर की तिरुकुरल नैतिक जीवन और आदर्श शासन की शिक्षा देती है। वे सत्य, संयम, क्रोध और इच्छाओं पर नियंत्रण तथा अच्छे कर्मों पर ज़ोर देते हैं। उनके अनुसार व्यक्ति की महानता उसके चरित्र से आँकी जाती है, न कि धन या बाहरी सुंदरता से। दोनों संत हमें संतुलित, सादा और नैतिक जीवन जीने की प्रेरणा देते हैं।

## Key Concepts & Words

**1. Saints**

**English:** Holy and morally good people who teach spiritual values.



**Hindi:** संत।

## 2. Compassion

**English:** Kindness and sympathy for others.

**Hindi:** करुणा।

## 3. Outward Show

**English:** Showing goodness only for appearance.

**Hindi:** दिखावा।

# Theme Of The Story With A Real-Life Example

**English (Example):** In everyday life, people face problems like anger, ego, impatience, and misunderstandings at home, school, or workplace. Kabir and Thiruvalluvar teach that speaking politely, controlling desires, being patient, and correcting our own mistakes can reduce conflicts. When a person focuses on character instead of show, and actions instead of words, life becomes balanced and respectful.

**Hindi (उदाहरण):** रोज़मर्रा की ज़िंदगी में लोग घर, स्कूल या काम की जगह पर गुस्सा, अहंकार, अधैर्य और गलतफहमियों का सामना करते हैं। कबीर और तिरुवल्लुवर सिखाते हैं कि मधुर वाणी, इच्छाओं पर नियंत्रण, धैर्य और आत्मसुधार से टकराव कम होते हैं। जब व्यक्ति दिखावे के बजाय चरित्र और शब्दों के बजाय कर्म पर ध्यान देता है, तो जीवन संतुलित और सम्मानपूर्ण बनता है।

## TOP FIVE QUESTIONS

### Q1. What kind of poetry did Kabir write?

**Answer (English):** Kabir wrote simple but meaningful couplets in easy language. His poetry teaches moral values, self-realisation, and devotion, and can be understood by common people.

**Answer (Hindi):** कबीर ने सरल भाषा में गहरे अर्थ वाले दोहे लिखे। उनकी कविता नैतिक मूल्यों, आत्मबोध और भक्ति की शिक्षा देती है, जिसे सामान्य लोग भी आसानी से समझ सकते हैं।

### Q2. What does Kabir mean by 'looking within oneself'?

**Answer (English):** By 'looking within oneself,' Kabir means that a person should examine his own faults first. Instead of blaming others, self-correction leads to moral improvement.



**Answer (Hindi):** 'अपने भीतर देखने' से कबीर का अर्थ है कि व्यक्ति पहले अपनी कमियों को पहचाने। दूसरों को दोष देने के बजाय आत्मसुधार से ही नैतिक विकास होता है।

### Q3. What is the main teaching of Thiruvalluvar's Thirukkural?

**Answer (English):** Thirukkural teaches moral living, self-control, and ethical behaviour. It guides people to live a disciplined and virtuous life.

**Answer (Hindi):** तिरुक्कुरल नैतिक जीवन, आत्मसंयम और सही आचरण की शिक्षा देती है। यह व्यक्ति को अनुशासित और सद्गुणी जीवन जीने का मार्ग दिखाती है।

### Q4. How does Thiruvalluvar define true greatness?

**Answer (English):** Thiruvalluvar defines true greatness as inner character and moral values. According to him, outer appearance or status does not make a person great.

**Answer (Hindi):** थिरुवल्लुवर के अनुसार सच्ची महानता व्यक्ति के चरित्र और नैतिक गुणों में होती है। बाहरी रूप या पद से कोई महान नहीं बनता।

### Q5. How are Kabir and Thiruvalluvar similar in their ideas?

**Answer (English):** Both Kabir and Thiruvalluvar emphasise simplicity, moral values, and inner purity. They believe that true goodness comes from character and right conduct.

**Answer (Hindi):** कबीर और थिरुवल्लुवर दोनों सादगी, नैतिक मूल्यों और आंतरिक शुद्धता पर ज़ोर देते हैं। वे मानते हैं कि सच्चाई और अच्छाई सही आचरण से आती है।



## 11

# Reading with Understanding

**ENGLISH VERSION : (Nation Builders of India)**

This lesson highlights the contribution of two great nation builders of India—Bal Gangadhar Tilak and Sardar Vallabhbhai Patel. Both leaders played a crucial role in India's freedom struggle and nation-building, though their methods were different. Bal Gangadhar Tilak believed in awakening national pride among the masses. He popularised public festivals like Ganesh Chaturthi and Shivaji Festival to unite people and strengthen cultural identity. His powerful statement, "Swarajya is my birthright," inspired Indians to demand self-rule. Through newspapers like Kesari and Maratha, he spread nationalist ideas and encouraged people to actively oppose British rule.

Sardar Vallabhbhai Patel was known for his strong leadership and practical approach. He led movements like Kheda and Bardoli Satyagraha to protect farmers from unfair British policies. After independence, his greatest contribution was the integration of more than 500 princely states into the Indian Union. His firmness, diplomacy, and determination earned him the title "Iron Man of India." Together, these leaders laid a strong foundation for a united and independent India.

**HINDI VERSION :**

यह पाठ भारत के दो महान राष्ट्र निर्माताओं - बाल गंगाधर तिलक और सरदार वल्लभभाई पटेल—के योगदान को प्रस्तुत करता है। दोनों ने स्वतंत्रता संग्राम और राष्ट्र निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई, हालाँकि उनके तरीके अलग थे। बाल गंगाधर तिलक ने लोगों में राष्ट्रीय चेतना जगाने पर जोर दिया। उन्होंने गणेश चतुर्थी और शिवाजी महोत्सव को सार्वजनिक रूप देकर लोगों को एकजुट किया। उनका नारा "स्वराज मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है" भारतीयों के लिए प्रेरणा बना। केसरी और मराठा जैसे अखबारों के माध्यम से उन्होंने देशभक्ति की भावना फैलाई। सरदार वल्लभभाई पटेल दृढ़ नेतृत्व और व्यावहारिक सोच के लिए जाने जाते थे। उन्होंने खेड़ा और बारडोली सत्याग्रह के माध्यम से किसानों के अधिकारों की रक्षा की। स्वतंत्रता के बाद उन्होंने 500 से अधिक रियासतों का भारत में विलय कर राष्ट्रीय एकता को मज़बूत किया। उनकी दृढ़ता के कारण उन्हें "भारत का लौह पुरुष" कहा जाता है।

## Key Concepts & Words

**1. Masses**

**English:** Common people of the country.



**Hindi:** सामान्य जनता / आम लोग

## 2. Nation Builders

**English:** Leaders who help in building and shaping a country.

**Hindi:** राष्ट्र निर्माता।

## 3. Oppose

**English:** To resist or act against something.

**Hindi:** विरोध करना।

## 4. Satyagraha

**English:** Non-violent protest against injustice.

**Hindi:** अन्याय के विरुद्ध अहिंसक विरोध।

## Theme Of The Story With A Real-Life Example

**English (Example):** The lesson shows leadership through real situations faced by Tilak and Patel. When people were scared and divided, Tilak brought them together through festivals and ideas, just like leaders today motivate people during difficult times. After independence, Patel handled the practical problem of unity by taking firm decisions, similar to how administrators solve disputes today. The lesson teaches that real leadership means understanding problems and taking timely action.

**Hindi (उदाहरण):** यह पाठ तिलक और पटेल के जीवन की वास्तविक परिस्थितियों से नेतृत्व को जोड़ता है। जब लोग डर और बँटाव में थे, तब तिलक ने त्योहारों और विचारों से लोगों को जोड़कर हिम्मत दी जैसे आज के समय में नेता कठिन हालात में लोगों को प्रेरित करते हैं। स्वतंत्रता के बाद पटेल ने एकता की समस्या को सख्त और सही फैसलों से सुलझाया, जैसे आज प्रशासन समस्याएँ हल करता है। यह पाठ सिखाता है कि सच्चा नेतृत्व समस्या को समझकर समय पर निर्णय लेना है।

## TOP FIVE QUESTIONS

### Q1. How did Bal Gangadhar Tilak promote nationalism among people?

**Answer (English):** Bal Gangadhar Tilak promoted nationalism by organising public festivals like Ganesh and Shivaji festivals, publishing nationalist newspapers, and spreading powerful slogans to awaken national pride among the people.



**Answer (Hindi):** बाल गंगाधर तिलक ने गणेश और शिवाजी जैसे सार्वजनिक त्योहारों का आयोजन करके, राष्ट्रवादी अखबारों के माध्यम से और प्रभावशाली नारों द्वारा लोगों में राष्ट्रीय चेतना जगाई।

**Q2. Why is Tilak called an extremist leader?**

**Answer (English):** Tilak is called an extremist leader because he believed in strong methods and direct action against British rule. He felt that freedom could be achieved only through struggle and not by petitions or requests.

**Answer (Hindi):** तिलक को उग्रपंथी नेता कहा जाता है क्योंकि वे अंग्रेज़ी शासन के विरुद्ध कड़े और सीधे संघर्ष में विश्वास करते थे। उनका मानना था कि स्वतंत्रता केवल संघर्ष से ही मिल सकती है।

**Q3. What role did Sardar Patel play in farmers' movements?**

**Answer (English):** Sardar Vallabhbhai Patel played an important role in farmers' movements by leading the Kheda and Bardoli Satyagraha. He organised farmers peacefully and helped them fight against unfair taxes.

**Answer (Hindi):** सरदार वल्लभभाई पटेल ने खेड़ा और बारडोली सत्याग्रह का नेतृत्व करके किसानों के आंदोलनों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। उन्होंने किसानों को संगठित कर अन्यायपूर्ण करों के विरुद्ध संघर्ष कराया।

**Q4. Why is Sardar Vallabhbhai Patel called the "Iron Man of India"?**

**Answer (English):** Sardar Vallabhbhai Patel is called the "Iron Man of India" because of his firm determination and strong leadership. He successfully integrated princely states into the Indian Union after independence.

**Answer (Hindi):** सरदार वल्लभभाई पटेल को "भारत का लौह पुरुष" कहा जाता है क्योंकि उनका नेतृत्व दृढ़ और निर्णय क्षमता मजबूत थी। उन्होंने स्वतंत्रता के बाद रियासतों का भारत में सफल एकीकरण किया।

**Q5. How did both leaders contribute differently to nation-building?**

**Answer (English):** Tilak contributed to nation-building by inspiring people through ideas, culture, and national pride. Patel strengthened the nation through discipline, administration, and political unity.

**Answer (Hindi):** तिलक ने विचारों, संस्कृति और राष्ट्रीय भावना के माध्यम से राष्ट्र निर्माण में योगदान दिया, जबकि पटेल ने प्रशासनिक दृढ़ता और राजनीतिक एकता द्वारा देश को मजबूत किया।



## 12

# Reading with Understanding

**ENGLISH VERSION :** (International Fight against Drug Abuse and Illicit Trafficking)

This lesson focuses on the global problem of drug abuse and illegal drug trafficking. It highlights how drugs destroy health, families, and society. The message given on the International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking encourages people to value their lives and make healthy choices. The passage explains that drug addiction affects millions of people worldwide. Though drugs may appear attractive, they lead to a dead end. However, addiction is a treatable condition. With proper medical care, counselling, and behavioural therapy, addicts can return to a normal and productive life.

The lesson also stresses prevention. Healthy habits like sports, discipline, teamwork, and positive thinking help people stay away from drugs. It emphasises that awareness, timely treatment, and international cooperation are necessary to fight this global problem and build a healthier society.

**HINDI VERSION :**

यह पाठ नशीली दवाओं के दुरुपयोग और अवैध तस्करी की वैश्विक समस्या पर केंद्रित है। इसमें बताया गया है कि नशा व्यक्ति के स्वास्थ्य, परिवार और समाज को नष्ट कर देता है। अंतरराष्ट्रीय नशा विरोधी दिवस पर दिया गया संदेश लोगों को अपने जीवन का मूल्य समझने और स्वस्थ विकल्प चुनने की प्रेरणा देता है।

पाठ बताता है कि नशे की लत लाखों लोगों को प्रभावित करती है। नशीले पदार्थ आकर्षक लग सकते हैं, लेकिन वे जीवन को विनाश की ओर ले जाते हैं। फिर भी नशे की लत का इलाज संभव है। सही चिकित्सा, परामर्श और व्यावहारिक उपचार से व्यक्ति सामान्य जीवन में लौट सकता है। पाठ रोकथाम पर भी ज़ोर देता है। खेल, अनुशासन, सकारात्मक सोच और टीमवर्क जैसी आदतें लोगों को नशे से दूर रखती हैं। जागरूकता, समय पर इलाज और अंतरराष्ट्रीय सहयोग इस समस्या से लड़ने के लिए आवश्यक हैं।

## Key Concepts & Words

### 1. Drug Abuse

**English:** Harmful and excessive use of drugs.

**Hindi:** नशीले पदार्थों का दुरुपयोग।



## 2. Illegal Drug Trafficking

**English:** Unlawful trade and transport of drugs.

**Hindi:** अवैध मादक पदार्थों की तस्करी।

## 3. Addiction

**English:** Strong dependence on drugs.

**Hindi:** लत।

## 4. Prevention

**English:** Steps taken to stop a problem before it starts.

**Hindi:** रोकथाम।

# Theme Of The Story With A Real-Life Example

**English (Example):** The lesson connects directly with real life, where many young people fall into drug use due to pressure or curiosity. It shows that addiction ruins life but recovery is possible with support and treatment. Choosing sports, discipline, and healthy habits helps people stay away from drugs and live safely.

**Hindi (उदाहरण):** यह पाठ वास्तविक जीवन से जुड़ा है, जहाँ कई युवा दबाव या जिज्ञासा में नशे की ओर बढ़ जाते हैं। यह दिखाता है कि नशा जीवन को नुकसान पहुँचाता है, लेकिन सही इलाज और सहयोग से सुधार संभव है। खेल, अनुशासन और स्वस्थ आदतें अपनाकर नशे से दूर रहा जा सकता है।

## TOP FIVE QUESTIONS

### Q1. What global problem does the lesson focus on?

**Answer (English):** The lesson focuses on the global problem of drug abuse and illegal drug trafficking, which seriously harm individuals, families, and society across the world.

**Answer (Hindi):** यह पाठ नशीली दवाओं के दुरुपयोग और अवैध तस्करी की वैश्विक समस्या पर केंद्रित है, जो व्यक्ति, परिवार और समाज को गंभीर नुकसान पहुँचाती है।

### Q2. How do drugs affect individuals and society?

**Answer (English):** Drugs destroy a person's physical and mental health and break families. They also create social problems like crime, poverty, and loss of productivity in society.

**Answer (Hindi):** नशे से व्यक्ति का शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य नष्ट होता है और परिवार टूट जाते हैं। इससे समाज में अपराध, गरीबी और कार्यक्षमता में कमी जैसी समस्याएँ बढ़ती हैं।



**Q3. What message is given on the International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking?**

**Answer (English):** The message encourages people to value their lives and make healthy choices. It reminds them to stay away from drugs and choose a positive and meaningful life.

**Answer (Hindi):** इस दिवस का संदेश लोगों को अपने जीवन का महत्व समझने और स्वस्थ विकल्प अपनाने के लिए प्रेरित करता है। यह नशे से दूर रहकर सकारात्मक जीवन जीने की सीख देता है।

**Q4. Why are drugs described as a “dead end”?**

**Answer (English):** Although drugs may seem attractive at first, they ultimately lead to addiction, illness, and destruction, offering no future or happiness, which is why they are called a dead end.

**Answer (Hindi):** नशीली दवाएँ शुरुआत में आकर्षक लग सकती हैं, लेकिन अंत में वे लत, बीमारी और विनाश की ओर ले जाती हैं, इसलिए उन्हें “अंतहीन रास्ता” कहा गया है।

**Q5. Is drug addiction treatable? How?**

**Answer (English):** Yes, drug addiction is a treatable condition. With proper medical care, counselling, and behavioural therapy, addicts can recover and return to a normal and productive life.

**Answer (Hindi):** हाँ, नशे की लत का इलाज संभव है। सही चिकित्सा, परामर्श और व्यवहारिक उपचार से व्यक्ति सामान्य और उपयोगी जीवन में लौट सकता है।



## 13

# Writing Memos And Letters

**ENGLISH VERSION :**

This lesson explains **official written communication** used in offices and institutions. It focuses mainly on **memos** and **letters**, which are written not only to convey information but also to keep records for future reference. Office communication must be clear, brief, and professional.

- A **memo** is an informal written message used **within the same organisation**. It is short, direct, and used to give instructions, share information, or confirm decisions. A memo is not a letter or a notice and does not require polite openings or closings.
- A **letter** is a formal means of communication used to contact **outside organisations or individuals**. Letters follow a fixed format and polite language. The lesson explains different types of letters, especially **letters of complaint** and **letters of enquiry**, and shows how clarity, evidence, and courtesy are important.

**HINDI VERSION :**

यह पाठ कार्यालयों और संस्थानों में उपयोग होने वाले लिखित संचार के बारे में बताता है। इसमें मुख्य रूप से मेमो और पत्र की जानकारी दी गई है। कार्यालयी लेखन का उद्देश्य केवल सूचना देना नहीं, बल्कि रिकॉर्ड रखना भी होता है।

- **मेमो** एक छोटा और अनौपचारिक संदेश होता है, जो **एक ही कार्यालय या संस्था के भीतर** भेजा जाता है। इसका प्रयोग निर्देश देने, सूचना साझा करने या निर्णय की पुष्टि के लिए किया जाता है। मेमो सीधा, संक्षिप्त और बिना औपचारिक भाषा के होता है।
- **पत्र** एक औपचारिक लिखित माध्यम है, जिसका उपयोग **बाहरी संस्थाओं या व्यक्तियों** से संपर्क के लिए किया जाता है। पत्र का एक निश्चित प्रारूप होता है। पाठ में शिकायत पत्र और पूछताछ पत्र की विधि समझाई गई है, जिसमें शिष्ट भाषा, स्पष्ट विषय और प्रमाण देना ज़रूरी होता है।



## Format Of Letter & Memo

### 1. LETTER

[Your Name]

[Your Address]

[Your email address]

[Your phone number]

[Date]

[Recipient's Name]

[Recipient's Title and Position if applicable]

[Recipient's Company if applicable]

[Subject]

Dear [Recipient's Name],

[Opening paragraph: Introduce yourself and state the purpose of your letter.]

[Body paragraphs: Use topic sentences to introduce the main ideas of your letter. Elaborate on additional details relevant to your purpose for writing.]

[Closing paragraph: Summarize the key points, express appreciation or interest, and directly state any desired follow-up action.]

Sincerely,

[Your Printed Name]

### 2. MEMO

**MEMORANDUM**

DATE: \_\_\_\_\_

FROM: \_\_\_\_\_

SUBJECT \_\_\_\_\_

TO \_\_\_\_\_

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

Sd/- \_\_\_\_\_

DESIGNATION: \_\_\_\_\_



## TOP FIVE QUESTIONS

**Q1. A memo is mainly used for:**

- (a) Communication with outsiders
- (b) Personal messages
- (c) Internal communication in an organisation
- (d) Legal purposes

**Answer :** (c) Internal communication in an organisation

**Q2. Which of the following is NOT a part of a formal letter?**

- (a) Personal greetings
- (b) Salutation
- (c) Sender's address
- (d) Subject

**Answer :** (a) Personal greetings

**Q3. All questions given below are based on the given text.**

Read the text carefully and answer the questions: "Grow more trees to reduce pollution". Write an article on the topic given for your school magazine.

(i) You can start your article by saying that one of the main reasons why mankind came into existence is because of :

- (A) multistorey buildings
- (B) trees and plants
- (C) good transport system
- (D) malls and cinema halls

**Answer :** (b) trees and plants

(ii) Trees make the earth a better place to live in because :

- (A) they exhale oxygen and inhale carbon dioxide



**(B) they inhale nitrogen and exhale carbon dioxide**

**(C) they inhale hydrogen and exhale carbon dioxide**

**(D) they inhale the pollutants of the earth**

**Answer :** (a) they exhale oxygen and inhale carbon dioxide

**Q4. You are Aksha, a resident of Silver Oaks, Mumbai. You are deeply concerned over the plastic waste thrown everywhere. Write a letter to the Editor of a leading newspaper drawing his urgent attention towards plastic pollution.**

**Answer :**

**Silver Oaks,**

Mumbai – 400001

**13th September, 2025**

**The Editor,**

**The Times of India,**

Mumbai.

**Subject:** Growing Problem of Plastic Pollution

Respected Sir/Madam,

Through your esteemed newspaper, I want to draw the attention of the public and the authorities towards the increasing problem of plastic pollution in our city. Everywhere we go, we see plastic bags, bottles, and wrappers thrown on roads, drains, and open spaces. This not only makes the city dirty but also blocks drains, causes flooding, and harms animals who eat the plastic by mistake. Plastic does not decompose easily, and it is poisoning our environment day by day.

I request the concerned authorities to take strict steps to ban single-use plastics, place more dustbins in public places, and spread awareness among people to use eco-friendly alternatives. Citizens should also act responsibly and avoid throwing plastic waste carelessly.

I hope my concern will be published in your newspaper to awaken people and the government to take quick action.

Yours sincerely,

Aksha



OR

**You purchased a laptop from Hem Electronics last week and are facing several issues with its working. Write a complaint letter to the dealer on the malfunctioning of the laptop.**

**Answer :**

12, Green Park,  
Mumbai – 400002

**13th September, 2025**

The Dealer,  
Hem Electronics,  
Mumbai.

**Subject:** Complaint Regarding Malfunctioning Laptop

Respected Sir,

I am writing to bring to your notice the issues I am facing with the laptop I purchased from your store on 6th September 2025 (Model: HP Pavilion 15, Invoice No. 3482). At the time of purchase, I was assured of good quality and performance, but within a week the laptop started showing several problems.

The main issues are as follows:

- The battery drains within one hour, even after full charging.
- The system hangs frequently, even during simple tasks.
- The keyboard keys are unresponsive, making typing difficult.
- The laptop produces excessive heating and unusual noise.

These defects are causing great inconvenience in my daily work and studies. Since the product is under warranty, I request you to kindly replace the laptop with a new one or repair it thoroughly at the earliest. I also expect assurance that such issues will not occur again.

I hope you will take immediate action to resolve the matter.

Yours faithfully,

Aksha



**Q5. You are organising a blood donation camp in your locality to help patients in nearby hospitals and need volunteers. Write a memo to the members of your organisation explaining the purpose of the camp, its significance, expected outcome, and requesting volunteers. Mention the date, time, and how they can sign up to help.**

**Answer :**

### MEMORANDUM

**DATE:** 20 February 2026

**FROM:** Blood Donation Camp Committee

**SUBJECT:** Volunteers Required for Blood Donation Camp

**TO:** All Organisation Members

Our organisation is organising a blood donation camp to help patients in nearby hospitals who are in urgent need of blood. The purpose of this camp is to support hospitals and save lives through voluntary blood donation.

This camp is significant because a single unit of blood can save multiple lives. It will also spread awareness about the importance of regular blood donation. The expected outcome of this project is increased availability of safe blood and a stronger sense of social responsibility among members.

The blood donation camp will be held on **28 February 2026** from 10:00 a.m. to 3:00 p.m. at the Community Centre, Main Road. Members who wish to volunteer can sign up by giving their names to the office coordinator by 25 February 2026.

All members are requested to come forward and support this noble cause.

**(a)** Assist medical staff

**(b)** Help in registration and management

**Sd/-**

Rahul Mehta

**DESIGNATION:** Camp Coordinator



## 14

# Writing E-Mails

**ENGLISH VERSION :**

This lesson explains how e-mails are used as a fast and effective means of communication. An e-mail is an electronic message sent through the internet. Unlike letters, e-mails are typed, sent instantly, and can include attachments like files and images. Distance and time do not create problems in e-mail communication.

E-mail writing is different from paper letters. It is fast but needs clarity and proper structure. A good e-mail has a clear subject, short body, and necessary details. Professional e-mails should avoid slang and emotional language and use a polite tone.

**HINDI VERSION :**

यह पाठ बताता है कि ई-मेल संचार का एक तेज़ और प्रभावी माध्यम है। ई-मेल इंटरनेट के माध्यम से भेजा गया एक इलेक्ट्रॉनिक संदेश होता है। पत्रों के विपरीत, ई-मेल टाइप किया जाता है, तुरंत भेजा जाता है और इसमें फ़ाइलें व चित्र जैसे संलग्नक भी जोड़े जा सकते हैं। ई-मेल संचार में दूरी और समय कोई बाधा नहीं बनते।

ई-मेल लेखन कागज़ी पत्रों से अलग होता है। यह तेज़ होता है, लेकिन इसमें स्पष्टता और सही संरचना आवश्यक होती है। एक अच्छा ई-मेल स्पष्ट विषय, छोटा संदेश और आवश्यक विवरणों के साथ लिखा जाता है। औपचारिक ई-मेल में स्लैंग और भावनात्मक भाषा से बचना चाहिए तथा शिष्ट भाषा का प्रयोग करना चाहिए।

## Format Of E-Mail

To: (Receiver's email)
From: (sender's email)
Date: (Date)
Subject: (purpose of writing the email)
Respected Sir/Madam, (salutation)
(Main body of the email)
(conclusion)
Yours sincerely/ lovingly
Your name

## TOP FIVE QUESTIONS

**Q1. Which of the following is appropriate for the closing of a formal email?**

- (a) Cheers (b) Regards  
(c) Take care (d) Love

**Answer :** (b) Regards

**Q2. You have to write an email to Shivraj Travels asking them to book your air tickets for Mumbai and back. How should you conclude your email to Shivraj Travels? Select the appropriate points from the following options.**

- (a) Thanks, and good luck! (b) I look forward to your prompt response.  
(c) See you soon! (d) Thanking you in anticipation.

**Answer :** (b) I look forward to your prompt response.

(d) Thanking you in anticipation.

**Q3. People usually use short forms when sending emails. Select the correct match.**

- (a) ASAP — As slow as possible (b) TBD — To be determined  
(c) KPI — Key performance index (d) CC — Confirmation copy

**Answer :** (b) TBD - To be determined

**Q4. (a) What are the key components of a professional email?**

**Answer :** The key components of a professional email are:

- **Subject line** – tells the reader what the email is about.
- **Greeting** – a polite way to start the email (e.g., “Dear Mr. Sharma”).
- **Body** – the main message, written clearly and politely.
- **Closing** – a polite ending (e.g., “Sincerely” or “Regards”).
- **Signature** – your name and contact details.



**Q5. Write an email to a client to inform them about the cancellation of their reservation for the annual business conference of your company. The email should apologize for the inconvenience and mention that new dates will be provided soon. Include specific details such as the original reservation date, the event type, and the company name. You are the PRO of Atishi Electricals.**

**To:** client@email.com

**From:** pro@atishielectricals.com

**Date:** 13 September 2025

**Subject:** Cancellation of Reservation for Annual Business Conference

Respected Sir/Madam,

This is to inform you that your reservation for the Annual Business Conference of Atishi Electricals, originally scheduled for 25th September 2025, has been cancelled due to unavoidable circumstances.

We sincerely apologize for the inconvenience caused. Please note that the event is being rescheduled and new dates will be informed shortly. We value your participation and look forward to your continued support.

Yours sincerely,

**Aksha**

Public Relations Officer

Atishi Electricals



## 15

# Writing Reports

**ENGLISH VERSION :**

A report is a factual written account of an event, issue, or situation. It presents information clearly for readers who may not know the subject. A good report answers **Who, What, When, Where, Why, and How**. It is written in a formal tone, usually in the third person and in the past tense and avoids personal opinions. Reports are used in schools, offices, newspapers, and organisations to help people take decisions.

**HINDI VERSION :**

रिपोर्ट किसी घटना, मुद्दे या स्थिति का तथ्यात्मक लिखित विवरण होती है। यह उन पाठकों के लिए जानकारी को स्पष्ट रूप से प्रस्तुत करती है, जो विषय के बारे में पहले से नहीं जानते। एक अच्छी रिपोर्ट कौन, क्या, कब, कहाँ, क्यों और कैसे जैसे प्रश्नों के उत्तर देती है। यह औपचारिक भाषा में, सामान्यतः तृतीय पुरुष और भूतकाल में लिखी जाती है तथा व्यक्तिगत राय से बचा जाता है। रिपोर्ट का उपयोग स्कूलों, कार्यालयों, समाचार पत्रों और संस्थानों में निर्णय लेने में सहायता के लिए किया जाता है।

## Format Of Report

**RAVI INDUSTRIES**

16, Pragati Tower,  
Nehru Place,  
New Delhi

To Mr. S.K. Singh (Managing Director)

From C. Rao (Office Manager)

Date: 7 July, 2000

**Subject: Report on suitable premises for shifting the office of the company.**

As suggested in your letter of 4 June, 2000 I inspected a number of buildings in South Delhi. After careful consideration, I recommend Jain building, which is situated in Kailash Colony. This building, I feel, would be the most suitable for our requirements.

The building consists of two storeys, and has 15 rooms in all. The rooms are fairly large (30' 20') well lit and airy. Since the rooms are fairly large, we shall be able to put partitions in some of them.

The toilet facilities for both men and women are adequate. There are also watchmen's quarters comprising two rooms each, and situated to the left of the main gate.



## TOP FIVE QUESTIONS

**Q1. When writing a report, what should be included in the introduction?**

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| (a) Personal opinions   | (b) A summary of the findings |
| (c) A detailed analysis | (d) The purpose of the report |

**Answer :** (d) The purpose of the report

**Q2. A report is mainly written to:**

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (a) Entertain readers           | (b) Express personal feelings |
| (c) Provide factual information | (d) Show imagination          |

**Answer :** (c) Provide factual information

**Q3. Which of the following is NOT a feature of a report?**

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| (a) Personal and emotional | (b) Formal      |
| (c) Factual                | (d) Informative |

**Answer :** (a) Personal and emotional

**Q4. Read the statements and identify them as True or False :**

(a) A report is a factual written account.

**Answer :** True

(b) Reports are written in an informal tone.

**Answer :** False

(c) Reports are generally written in the past tense.

**Answer :** True

(d) Personal opinions are important in report writing.

**Answer :** False



**Q5. You are required to prepare a detailed report on a cleanliness drive organised in your locality. Include details such as the date, place, purpose of the drive, people involved, activities conducted, outcome of the programme, and suggestions for future improvement.**

**Answer :**

**GREEN RESIDENTS WELFARE ASSOCIATION**

Shanti Nagar, Sector-5

New Delhi

**To:** The President

Green Residents Welfare Association

**From:** Rakesh Verma (Secretary)

**Date:** 12 August 2025

**Subject:** Report on Cleanliness Drive Organised in the Locality

As per the decision taken in the monthly meeting of the Residents Welfare Association, a cleanliness drive was organised in Shanti Nagar on 10 August 2025 from 7:00 a.m. to 11:00 a.m. The main purpose of the drive was to promote cleanliness, hygiene, and awareness among residents.

The programme was conducted with the help of local residents, volunteers, sanitation workers of the municipal corporation, and members of the RWA. Around 80 residents actively participated in the drive. Streets, parks, drains, and common areas were cleaned thoroughly. Garbage was collected and disposed of properly. Awareness posters were displayed, and residents were advised not to throw waste in open areas.

As a result of the drive, the locality became clean and hygienic. The programme created awareness about the importance of cleanliness and encouraged people to maintain a healthy environment.

It is suggested that such cleanliness drives should be organised regularly. Dustbins should be installed at important places, and strict action should be taken against littering to ensure long-term cleanliness.





**IMPORTANT NOTE :**

**ENGLISH VERSION :** A job application is always sent with a **résumé** or a **curriculum vitae (CV)**. Though the terms **résumé** and **CV** are often used interchangeably, they have different purposes.

- A CV is a detailed document that describes the complete course of a person’s life, including education, experience, and achievements. It is generally British in style.
- A résumé is a short and crisp summary of a person’s qualifications and work experience. It is usually American in style.

**HINDI VERSION :** नौकरी के लिए आवेदन करते समय रेज़्यूमे या पाठ्यवृत्त (सीवी) के साथ आवेदन भेजा जाता है। हालाँकि रेज़्यूमे और सीवी शब्दों का अक्सर एक ही अर्थ में प्रयोग किया जाता है, लेकिन दोनों का उद्देश्य अलग-अलग होता है।

- सीवी (Curriculum Vitae) एक विस्तृत दस्तावेज़ होता है, जिसमें व्यक्ति के पूरे जीवन का विवरण दिया जाता है, जैसे— शिक्षा, अनुभव और उपलब्धियाँ। इसे सामान्यतः ब्रिटिश शैली का माना जाता है।
- रेज़्यूमे (Résumé) व्यक्ति की योग्यता और कार्य-अनुभव का संक्षिप्त और स्पष्ट सार होता है। इसे प्रायः अमेरिकी शैली का माना जाता है।

**Format of a Resume**

**RESUME**

Name: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_

Phone / Email: \_\_\_\_\_

Employment Objective: \_\_\_\_\_

**Personal Details:**

- Date of Birth: \_\_\_\_\_
- Marital Status: \_\_\_\_\_

**Education:**

- Degree/Qualification – Institution – Year – Marks

**Work Experience (if any):**

- Organization – Post – Duration – Duties

Special Skills: \_\_\_\_\_

References: Available on request



## TOP FIVE QUESTIONS

**Q1. Which of the following statements about a résumé is correct?**

- (a) It is a detailed document covering a person's entire life.
- (b) It is a short and crisp summary of qualifications and work experience.
- (c) It is generally British in style.
- (d) It is only used for academic purposes.

**Answer :** (b) It is a short and crisp summary of qualifications and work experience.

**Q2. Which part is not necessary in a job application?**

- (a) Sender's details
- (b) Date
- (c) Employer's details
- (d) Personal hobbies unrelated to the job

**Answer :** (d) Personal hobbies unrelated to the job

**Q3. Which of the following is the correct salutation to start a formal job application letter if the recipient's name is unknown?**

- (a) Hey there!
- (b) Dear Sir/Madam
- (c) Hi Boss
- (d) Hello Friend

**Answer :** (b) Dear Sir/Madam

**Q4. Which of the following statements is TRUE?**

- (a) Résumé and CV are exactly the same.
- (b) Résumé is detailed, CV is short.
- (c) CV is detailed, Résumé is short.
- (d) Both are outdated and not used anymore.

**Answer :** (c) CV is detailed, Résumé is short.



**Q5. The popular bookstore chain “Reader’s Haven” is seeking, for its Connaught Place outlet, a Sales Assistant who enjoys reading, has good communication skills, and can help customers choose books. The job involves assisting customers, managing stock, and helping with store displays.**

**Write a job application letter highlighting your interest in books, your ability to work with people, and any relevant experience (including informal experiences like helping in a school library). Also, prepare a résumé listing your skills and experiences that make you suitable for the role.**

**Answer :**

**Riya Sharma**

123, Patel Road

New Delhi – 110001

Email: riya.sharma@email.com

**Date:** 14 February 2026

To

**The Manager**

Reader’s Haven

Connaught Place

New Delhi – 110001

**Subject:** Application for the post of Sales Assistant

Dear Sir/Madam,

I am writing to apply for the position of Sales Assistant at your Connaught Place outlet. I have always been passionate about reading and have good communication skills that help me interact effectively with people.

I have experience helping in my school library, where I assisted students in finding books, managed stock, and organized book displays. Additionally, I enjoy recommending books to friends and family, which has helped me develop an understanding of customer preferences.

I am confident that my interest in books, along with my interpersonal skills, makes me a suitable candidate for this role. I have attached my résumé for your reference and hope to discuss my application further in an interview.

Thank you for your time and consideration.

Yours sincerely,



Riya Sharma

## Résumé

Riya Sharma

### Contact Details:

123, Patel Road, New Delhi – 110001

**Mobile:** 9876543210 | Email: riya.sharma@email.com

### Objective:

To work as a Sales Assistant at Reader's Haven, combining my love for books with strong interpersonal skills to assist customers effectively.

### Skills:

- Strong communication and interpersonal skills
- Knowledge of books and reading trends
- Ability to manage stock and organize displays
- Friendly and approachable with customers

### Experience:

- Assisted in school library, helping students find books and organizing displays
- Guided friends and family in selecting books based on their interests

### Education:

Class XII – Delhi Public School, New Delhi (2024)

