

This Question Paper consists of 47 questions and 23 printed pages.  
इस प्रश्न-पत्र में 47 प्रश्न तथा 23 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
अनुक्रमांक

Code No. **67/SS/A**  
कोड नं०

Set / सेट 

<b>A</b>
----------

**GENDER STUDIES**  
**लैंगिक अध्ययन**  
**(340)**

Day and Date of Examination .....  
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. ....  
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)  
2. ....

---

**General Instructions :**

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose any *one* of the four alternatives given in the question, i.e., (A), (B), (C) and (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
4. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
5. (a) The Question Paper is Bilingual, i.e., English and Hindi. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.  
You are required to indicate the language chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.  
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.

6. Candidate will not be allowed to take Calculator, Mobile Phone, Bluetooth, Earphone or any such electronic devices in the Examination Hall.
7. In case of any doubt or confusion in the Question Paper, the English version will prevail.
8. Write your Question Paper Code No. 67/SS/A, Set [A] on the Answer-Book.

**सामान्य अनुदेश :**

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखें।
4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल अंग्रेजी/हिन्दी माध्यम में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
- (ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।
6. परीक्षार्थी को परीक्षा हॉल में कैल्कुलेटर, मोबाइल फोन, ब्लूटूथ, इयरफोन जैसे किसी भी इलेक्ट्रॉनिक उपकरण को ले जाने की अनुमति नहीं है।
7. प्रश्न-पत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य होगा।
8. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड नं० 67/SS/A, सेट [A] लिखें।



## GENDER STUDIES

लैंगिक अध्ययन

(340)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

*Note* : (i) This question paper consists of 47 questions in all.

(ii) *All* questions are compulsory and carry marks as indicated against each question.

(iii) **Section—A** consists of Question Numbers **1** to **30** as follows :

(a) Q. Nos. **1** to **20** are Multiple Choice Questions carrying *1* mark each. For these questions, you have to choose the most appropriate answer from amongst the four choices given as (A), (B), (C) and (D). An internal choice has been provided in some of the questions. You have to attempt only **one** of the given choices in such questions.

(b) Q. Nos. **21** to **30** are other Objective-type questions. Marks are indicated against each question. Attempt as per instructions given therein with each such question.

(iv) **Section—B** consists of Question Nos. **31** to **47** :

(a) Q. Nos. **31** to **37** are very short answer-type questions. Each question carries *2* marks, to be answered in the range of *80* to *120* words.

(b) Q. Nos. **38** to **44** are short answer-type questions. Each question carries *3* marks, to be answered in the range of *150* to *200* words.

(c) Q. Nos. **45** to **47** are long answer-type questions. Each question carries *5* marks, to be answered in the range of *400* to *500* words.

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 47 प्रश्न हैं।

(ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं।

(iii) खण्ड-क में प्रश्न संख्या **1** से **30** तक निम्नानुसार हैं :

(a) प्रश्न संख्या **1** से **20** तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक प्रश्न *1* अंक का है। प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें। इनमें से कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है। आपको ऐसे प्रश्नों में दिए गए विकल्पों में से केवल **एक** का ही उत्तर देना है।



- (b) प्रश्न संख्या 21 से 30 तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए निर्देशों के अनुसार इन प्रश्नों के उत्तर दें।
- (iv) **खण्ड-ख** में प्रश्न संख्या 31 से 47 तक हैं :
- (a) प्रश्न संख्या 31 से 37, 2 अंक के अति लघूत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनके उत्तर 80 से 120 शब्दों में देने हैं।
- (b) प्रश्न संख्या 38 से 44, 3 अंक के लघूत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनके उत्तर 150 से 200 शब्दों में देने हैं।
- (c) प्रश्न संख्या 45 से 47, 5 अंक के दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनके उत्तर 400 से 500 शब्दों में देने हैं।

- (1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
- (2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.  
इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। दोपहर 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

## SECTION-A

### खण्ड-क

Answer all multiple choice questions :

सभी बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. (i) In America, women suffrage was granted in the year

- (A) 1868 (B) 1869  
(C) 1870 (D) 1871

अमरीका में महिला मताधिकार को किस वर्ष में स्वीकृति दी गई?

1

- (A) 1868 (B) 1869  
(C) 1870 (D) 1871



Or / अथवा

(ii) In which year was 'Sati' abolished?

- (A) 1874 (B) 1864  
(C) 1856 (D) 1829

‘सती’ प्रथा को किस वर्ष में समाप्त कर दिया गया?

- (A) 1874 (B) 1864  
(C) 1856 (D) 1829

2. Who is the author of the book, *Sex and Temperament in Three Primitive Societies*? 1

- (A) B. B. Whiting (B) W. M. Whiting  
(C) Margaret Mead (D) R. Brown

सेक्स ऐंड टेम्परामेंट इन थ्री प्रिमिटिव सोसाइटीज पुस्तक के लेखक कौन हैं?

- (A) बी० बी० व्हाइटिंग (B) डब्ल्यू० एम० व्हाइटिंग  
(C) मार्गरेट मीड (D) आर० ब्राउन

3. (i) Who published the book titled *A History of Civilization in Ancient India*? 1

- (A) R. C. Dutt (B) P. C. Dutt  
(C) Aurobindo Ghosh (D) P. C. Sarkar

हिस्ट्री ऑफ सिविलाइजेशन इन एन्शिअंट इंडिया नामक पुस्तक को किसने प्रकाशित किया?

- (A) आर० सी० दत्त (B) पी० सी० दत्त  
(C) अरबिन्दो घोष (D) पी० सी० सरकार

Or / अथवा

(ii) Which female character is **not** from the epic the *Mahabharata*?

- (A) Kaikeyi (B) Madri  
(C) Kunti (D) Draupadi

इनमें से कौन महाकाव्य महाभारत की महिला पात्र नहीं है?

- (A) कैकेयी (B) मादरी  
(C) कुंती (D) द्रौपदी



4. With which God is Meera Bai associated? 1

- (A) Rama (B) Shiva  
(C) Krishna (D) Brahma

मीराबाई किस भगवान के साथ संबंधित हैं?

- (A) राम (B) शिव  
(C) कृष्ण (D) ब्रह्मा

5. Who established the first Dalit school? 1

- (A) Raja Ram Mohan Roy (B) Jyotiba Phule  
(C) Dr. Annie Besant (D) Bhikaiji Cama

प्रथम दलित विद्यालय की स्थापना किसने की?

- (A) राजा राममोहन रॉय (B) ज्योतिबा फुले  
(C) डॉ॰ एनी बेसेंट (D) भीकाजी कामा

6. (i) In which year did relations between Muslim League and Indian National Congress become strained? 1

- (A) 1920 (B) 1919  
(C) 1924 (D) 1922

किस वर्ष में मुस्लिम लीग और इंडियन नेशनल कांग्रेस के रिश्तों के बीच तनाव पैदा हुआ?

- (A) 1920 (B) 1919  
(C) 1924 (D) 1922

Or / अथवा

(ii) When did Sir Syed Ahmed Khan establish the All-Indian Muhammadan Educational Conference?

- (A) 1880 (B) 1886  
(C) 1887 (D) 1882

सर सैय्यद अहमद खान ने किस वर्ष में ऑल-इंडियन मुहम्मदन एजुकेशनल कॉन्फरेन्स की स्थापना की?

- (A) 1880 (B) 1886  
(C) 1887 (D) 1882



7. Who was the first woman graduate of the British Empire? 1

- (A) Swarnakumari Ghosal (B) Kadambini Ganguly  
(C) Sarojini Naidu (D) Raj Kumari Amrit Kaur

ब्रिटिश साम्राज्य में पहली महिला स्नातक कौन थी?

- (A) स्वर्णकुमारी घोषाल (B) कादम्बिनी गांगुली  
(C) सरोजिनी नायडू (D) राजकुमारी अमृत कौर

8. Polyandry is found among which of the following tribes? 1

- (A) Khasis (B) Todas  
(C) Santhals (D) Lechu

निम्न में से किस जनजाति में बहुविवाह की प्रथा पाई जाती है?

- (A) खासी (B) टोडा  
(C) संथाल (D) लेचू

9. (i) An example of matriarchal family is 1

- (A) Khasi (B) Bhill  
(C) Santhal (D) Lechu

मातृसत्तात्मक परिवार का एक उदाहरण है

- (A) खासी (B) भील  
(C) संथाल (D) लेचू

Or / अथवा

(ii) According to 73rd and 74th Constitutional Amendment, how much percentage of seats are reserved in local government institutions?

- (A) 32% (B) 31%  
(C) 33% (D) 34%

73वें और 74वें संवैधानिक संशोधन के अनुसार स्थानीय सरकारी संस्थाओं में कितने प्रतिशत सीटें आरक्षित की गईं?

- (A) 32% (B) 31%  
(C) 33% (D) 34%



10. (i) SEWA, a trade union for poor self-employed woman workers in India, was founded in the year

1

- (A) 1971 (B) 1972  
(C) 1961 (D) 1962

भारत में गरीब स्वनियोजित महिला कर्मचारियों के लिए बनी ट्रेड यूनियन 'सेवा' की स्थापना किस वर्ष में हुई?

- (A) 1971 (B) 1972  
(C) 1961 (D) 1962

Or / अथवा

(ii) Who is known as the 'Nightingale of India'?

- (A) Raj Kumari Amrit Kaur (B) Sucheta Kripalani  
(C) Sarojini Naidu (D) Aruna Asaf Ali

'भारत की कोकिला' के नाम से किसे जाना जाता है?

- (A) राजकुमारी अमृत कौर (B) सुचेता कृपलानी  
(C) सरोजिनी नायडू (D) अरुणा आसफ अली

11. Night blindness is caused due to the deficiency of which vitamin?

1

- (A) Vitamin C (B) Vitamin B  
(C) Vitamin D (D) Vitamin A

'रतौंधी' किस विटामिन की कमी के कारण होती है?

- (A) विटामिन C (B) विटामिन B  
(C) विटामिन D (D) विटामिन A

12. (i) Between which age group does the period of adolescence fall?

1

- (A) 8 to 18 years (B) 10 to 19 years  
(C) 11 to 16 years (D) 11 to 18 years

किस आयु वर्ग के बीच किशोरावस्था का काल आता है?

- (A) 8 से 18 वर्ष (B) 10 से 19 वर्ष  
(C) 11 से 16 वर्ष (D) 11 से 18 वर्ष





Or / अथवा

(ii) The important sources of calcium are

- (A) red meat, fish, poultry
- (B) green vegetables, peas, kidney beans
- (C) almonds, bananas, soya products
- (D) cabbages, lemons, oranges

कैल्शियम के महत्वपूर्ण स्रोत हैं

- (A) लाल मांस, मछली, पोल्ट्री (मुर्गी)
- (B) हरी सब्जियाँ, मटर, राजमा
- (C) बादाम, केले, सोया से बनी चीजें
- (D) गोभी, नींबू, संतरे

**13.** Traditional joint family has several structural features. Ahuja, 1997 gave which of the following?

1

- (A) Division of labour in the joint family
- (B) Principle of seniority
- (C) Familistic organization
- (D) Authoritarian structure

पारंपरिक संयुक्त परिवार में कई संरचनात्मक विशेषताएँ होती हैं। 1997 में आहुजा ने निम्नलिखित में से क्या दिया?

- (A) संयुक्त परिवार में श्रम-विभाजन
- (B) वरिष्ठता का सिद्धांत
- (C) परिवारवादी संगठन
- (D) अधिनायकवादी संरचना

**14.** In which type of family, a woman marries more than one man and may live together or with each of them separately in turns?

1

- (A) Avunculocal family
- (B) Patrilocal family
- (C) Polyandrous family
- (D) Monogamous family



किस प्रकार के परिवार में एक औरत एक से अधिक व्यक्तियों से शादी करती है और वे इकट्ठे रहते हैं या वह प्रत्येक के साथ बारी-बारी से अलग रहती है?

- (A) मातुलस्थानीय परिवार (B) पितृस्थानीय परिवार  
(C) बहुपत्नी परिवार (D) एकपत्नी परिवार

15. (i) Mortality refers to

1

- (A) a measure of the number of deaths in a given population  
(B) a measure of the number of births in a given population  
(C) a measure of the number of marriages in a given population  
(D) a measure of the number of women in a given population

मृत्यु-दर संदर्भित करता है

- (A) किसी दी गई जनसंख्या में होने वाली मौतों की संख्या की माप  
(B) किसी दी गई जनसंख्या में जन्मों की संख्या की माप  
(C) किसी दी गई जनसंख्या में शादियों की संख्या की माप  
(D) किसी दी गई जनसंख्या में महिलाओं की संख्या की माप

Or / अथवा

(ii) Marriage between Jews is a contract, called

- (A) Aashirwad (B) Mehr  
(C) Ketubah (D) Sacramental

यहूदियों के बीच विवाह एक अनुबंध है, जो कहलाता है

- (A) आशीर्वाद (B) मेहर  
(C) कटुबा (D) पुनीत

16. When was the PCPNDT Act enacted?

1

- (A) 1994 (B) 1993  
(C) 1992 (D) 1991

पी० सी० पी० एन० डी० टी० ऐक्ट कब बनाया गया?

- (A) 1994 (B) 1993  
(C) 1992 (D) 1991



17. (i) Under Muslim Law, a son gets \_\_\_\_\_ of what is given to a daughter. 1

- (A) equal (B) double  
(C) four times (D) None of these

मुसलिम कानून के अंतर्गत एक बेटे को बेटी से \_\_\_\_\_ दिया जाता है।

- (A) बराबर (B) दुगुना  
(C) चौगुना (D) इनमें से कोई नहीं

Or / अथवा

(ii) What are the changes introduced by the Amendment Act of 1991 in Parsi Intestate Succession Act, 1865?

- (A) If a Parsi male dies intestate, his widow and children will get an equal share of the property  
(B) The daughters are entitled to an equal share with the sons  
(C) The daughter is entitled to half of the son's share  
(D) Both (A) and (B)

पारसी निर्वसीयत उत्तराधिकार अधिनियम, 1865 में संशोधन अधिनियम, 1991 द्वारा क्या परिवर्तन किए गए हैं?

- (A) अगर एक पारसी पुरुष निर्वसीयत मरता है, तो उसकी जायदाद को उसकी विधवा और बच्चों में बराबर भाग में बाँट दिया जाता है  
(B) बेटियाँ भी पुत्रों के समान बराबर हिस्से की हकदार हैं।  
(C) बेटी, बेटे बेटों के आधे भाग की हकदार है।  
(D) (A) और (B) दोनों

18. As per the Supreme Court decision in the case of Gaurav Jain vs. Union of India and Others (1990), what steps are necessary for checking/ curbing trafficking? 1

- (A) Counselling (B) Cajoling  
(C) Coercion (D) All of these

गौरव जैन बनाम भारत संघ और अन्य (1990) के मामले में सर्वोच्च न्यायालय के फैसले के अनुसार तस्करी की जाँच/रोक लगाने के लिए कौन-से कदम उठाने आवश्यक हैं?

- (A) परामर्श (B) मनाना  
(C) दबाव (D) इनमें से सभी

19. (i) The National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL) focusses on

1

- (A) developing cluster-wise model school
- (B) community engagement
- (C) gender sensitization of teachers
- (D) All of the above

प्रारंभिक स्तर पर लड़कियों की शिक्षा के लिए राष्ट्रीय कार्यक्रम किस पर केन्द्रित है?

- (A) समूह-वार मॉडल स्कूल विकसित करना
- (B) सामुदायिक व्यस्तता
- (C) शिक्षकों का लिंग संवेदीकरण
- (D) उपर्युक्त सभी

Or / अथवा

(ii) The scheme to provide education for girls from economically marginalized section of society is

- (A) KGBV
- (B) NPEGEL
- (C) MSP
- (D) BSY

समाज के आर्थिक रूप से वंचित वर्ग की लड़कियों के लिए शिक्षा प्रदान करने की योजना है

- (A) के० जी० बी० वी०
- (B) एन० पी० ई० जी० ई० एल०
- (C) एम० एस० पी०
- (D) बी० एस० वाइ०

20. (i) What is common among the following movies :  
*Pink, Dangal and Sultan*

1

- (A) Women as weaker sex
- (B) Male dominance is visible
- (C) Women in bold and strong characters
- (D) Women in the minority

पिंक, दंगल और सुल्तान फिल्मों में क्या समानता है?

- (A) औरतें कमजोर लिंग हैं
- (B) पुरुष का वर्चस्व दिखता है
- (C) स्त्रियाँ साहसी और मजबूत चरित्र में दिखाई दीं
- (D) स्त्रियाँ अल्पसंख्यक हैं



Or / अथवा

(ii) Customary behaviour that governs people in groups, are denoted as

- (A) social mores (B) social norms  
(C) family feuds (D) kinship

समूहों में लोगों को नियंत्रित करने वाले प्रथागत व्यवहार को किस रूप में दर्शाया जाता है?

- (A) सामाजिक रीति-रिवाज (B) सामाजिक मानदंड  
(C) पारिवारिक कलह (D) नातेदारी

21. Fill in the blanks (any three) :

1×3=3

- (a) Article \_\_\_\_ states that the state shall not deny to any person equality before the law or equal protection of laws.  
(b) Article \_\_\_\_ guarantees right for the right against discrimination.  
(c) Article \_\_\_\_ guarantees the right to equal opportunities in public employment.  
(d) Article \_\_\_\_ guarantees the right to the prohibition of employment of children in factories, etc.  
(e) Article \_\_\_\_ ensures equal pay for equal work to both sexes.

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए (कोई तीन) :

- (क) अनुच्छेद \_\_\_\_ के अनुसार राज्य, कानून के समक्ष समानता या कानूनों के समान संरक्षण से इंकार नहीं करेगा।  
(ख) अनुच्छेद \_\_\_\_ भेदभाव के विरुद्ध अधिकार की गारंटी देता है।  
(ग) अनुच्छेद \_\_\_\_ सार्वजनिक रोजगार के समान अवसर के अधिकार की गारंटी देता है।  
(घ) अनुच्छेद \_\_\_\_ कारखानों आदि में बच्चों के रोजगार पर रोक लगाने के अधिकार की गारंटी देता है।  
(ङ) अनुच्छेद \_\_\_\_ दोनों लिंगों के लिए समान काम के लिए समान वेतन सुनिश्चित करेगा।

22. Fill in the blanks (any three) :

1×3=3

- (a) Article \_\_\_\_ directs the State to make the provision for securing human conditions of work and maternity relief for women.  
(b) Article \_\_\_\_ provides the directive for early childhood care and education to children.  
(c) Article \_\_\_\_ directs the State to provide free and compulsory education to children aged 6 to 14 years.  
(d) The Maternity Benefit Act is \_\_\_\_.  
(e) The Equal Remuneration Act was passed in \_\_\_\_.



रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए (कोई तीन) :

- (क) अनुच्छेद \_\_\_\_\_ राज्य को महिलाओं के लिए काम की मानवीय परिस्थितियों और मातृत्व राहत सुनिश्चित करने का प्रावधान करने का निर्देश देता है।
- (ख) अनुच्छेद \_\_\_\_\_ बच्चों को प्रारंभिक बचपन की देखभाल और शिक्षा के लिए निर्देश प्रदान करता है।
- (ग) अनुच्छेद \_\_\_\_\_ 6 से 14 वर्ष की आयु के बच्चों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने का निर्देश देता है।
- (घ) मातृत्व लाभ अधिनियम है \_\_\_\_\_।
- (ङ) समान पारिश्रमिक अधिनियम \_\_\_\_\_ में पारित किया गया।

**23.** Define in one word/phrase (any three) :

1×3=3

- (a) This is the complete process from agriculture production to food availability to the people. It involves various stages, such as growing, harvesting, processing, packaging, marketing and distribution of food products
- (b) This is the food security measure of the government to make food available at subsidized rates
- (c) This refers to the country's food access from the country's production and the global market
- (d) Insufficient food intake or hunger causes ill health and many associated deformities. There is a decrease in body size, known as
- (e) It is a global health problem primarily due to iron deficiency.

एक शब्द या वाक्यांश में परिभाषित कीजिए (कोई तीन) :

- (क) यह कृषि उत्पादन से लेकर लोगों तक भोजन की उपलब्धता तक की पूरी प्रक्रिया है, जिसमें विभिन्न चरण शामिल हैं, जैसे उगाना, कटाई, प्रसंस्करण, पैकेजिंग, विपणन और खाद्य उत्पादों का वितरण
- (ख) यह रियायती दरों पर भोजन उपलब्ध कराने के लिए सरकार का खाद्य सुरक्षा उपाय है
- (ग) यह देश के उत्पादन और वैश्विक बाजार से देशों की खाद्य पहुँच को संदर्भित करता है
- (घ) अपर्याप्त भोजन के सेवन या भूख के कारण खराब स्वास्थ्य और कई संबंधित विकृतियाँ होती हैं। शरीर के आकार में कमी होती है, जिसे कहा जाता है
- (ङ) यह एक वैश्विक स्वास्थ्य समस्या है जिसका मुख्य कारण आयरन की कमी है



**24.** Fill in the blanks (any *three*) :

1×3=3

- (a) The National Health Policy (NHP) was first formulated in India in the year \_\_\_\_.
- (b) Sustainable Development Goals (SDGs) were set by the UN General Assembly in the year \_\_\_\_.
- (c) Ayushman Bharat—Pradhan Mantri Jan Arogya Yojana (AB-PMJAY) was launched on 23rd September of the year \_\_\_\_.
- (d) According to UNFPA State of World Population Report 2020, an indicator of the desirability of daughters i.e., the sex ratio at birth is \_\_\_\_.
- (e) The condition in which the blood's capacity to carry oxygen decreases due to which the person feels weak, dizzy and tired, also linked to nutritional deficiencies, such as deficiency of iron, vitamin B<sub>12</sub>, vitamin A and folates and the prevalence of infectious diseases including malaria, tuberculosis and HIV also lead to this, is known as \_\_\_\_.

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए (कोई तीन) :

- (क) \_\_\_\_ वर्ष में भारत में पहली बार राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति बनाई गई थी।
- (ख) \_\_\_\_ वर्ष में संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा सतत विकास लक्ष्य निर्धारित किए गए।
- (ग) 23 सितम्बर, \_\_\_\_ को आयुष्मान भारत—प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना शुरू की गई।
- (घ) यू० एन० एफ० पी० ए० स्टेट ऑफ वर्ल्ड पॉपुलेशन रिपोर्ट 2020 के अनुसार बेटियों की वांछनीयता का एक संकेतक जन्म के समय लिंग अनुपात है \_\_\_\_।
- (ङ) ऐसी स्थिति जिसमें रक्त की ऑक्सीजन ले जाने की क्षमता कम हो जाती है जिसके कारण व्यक्ति को कमजोरी, चक्कर आना और थकान महसूस होती है। यह पोषक तत्वों की कमी जैसे आयरन, विटामिन B<sub>12</sub>, विटामिन A की कमी और इसकी पूर्ति मलेरिया, तपेदिक और एच० आइ० वी० सहित संक्रामक रोगों के प्रसार से भी जुड़ी होती है। इसे जाना जाता है \_\_\_\_।

**25.** Write True or False (any *two*) :

1×2=2

- (a) Women are often disadvantaged compared to men in access to employment opportunities and conditions of work.
- (b) In 2017, world leaders gathered at the UN to adopt 17 Sustainable Development Goals.
- (c) Women are the maximum in the category of marginal workers in rural areas.



सही/गलत बताइए (कोई दो) :

- (क) रोजगार के अवसरों और काम की परिस्थितियों के मामले में पुरुषों की तुलना में महिलाएँ अक्सर वंचित रहती हैं।
- (ख) 2017 में विश्व के नेता, 17 सतत विकास लक्ष्यों को अपनाने के लिए संयुक्त राष्ट्र में एकत्र हुए।
- (ग) ग्रामीण क्षेत्रों में सीमांत श्रमिक की श्रेणी में महिलाएँ सर्वाधिक हैं।

**26.** Write True or False (any two) :

1×2=2

- (a) The Special Marriage Act deals with both registrations as well as solemnization of marriage.
- (b) The Special Marriage Act, 1954 does not make provision for the custody of children.
- (c) Pre-natal diagnosis refers to not determining the sex of the child in the mother's womb.

सही/गलत बताइए (कोई दो) :

- (क) विशेष विवाह अधिनियम, विवाह के पंजीकरण और अनुष्ठापन दोनों से संबंधित है।
- (ख) विशेष विवाह अधिनियम, 1954 बच्चों की अभिरक्षा का प्रावधान नहीं करता है।
- (ग) प्रसवपूर्व निदान से तात्पर्य माँ के गर्भ में बच्चे के लिंग का निर्धारण नहीं करना है।

**27.** Write True or False (any two) :

1×2=2

- (a) Difference theory was based on the belief that men have specific attributes that women lack. Therefore, men tried to control women in all sectors and kept all the vocations to themselves.
- (b) Robin Lakoff was the first to raise the issue of the relationship between gender and language through his article *Language and Woman's Place*.
- (c) It is perceived that women choose action above words, but men prefer to talk.

सही/गलत बताइए (कोई दो) :

- (क) अंतर सिद्धांत इस विश्वास पर आधारित था कि पुरुषों में विशिष्ट गुण होते हैं जो महिलाओं में नहीं होते। इसलिए पुरुष सभी क्षेत्रों में महिलाओं को नियंत्रित करते हैं और सभी व्यवसायों को अपने पास रखते हैं।





- (ख) रॉबिन लैकोफ अपने लेख भाषा और महिला का स्थान के माध्यम से लिंग और भाषा के बीच संबंध के मुद्दे को उठाने वाले पहले व्यक्ति थे।
- (ग) ऐसा माना जाता है कि महिलाएँ शब्दों से ऊपर काम करना पसंद करती हैं, लेकिन पुरुष बातचीत करना पसंद करते हैं।

**28.** Write the full form of the following (any four) :

1×4=4

- (a) SMA
- (b) HMA
- (c) DV Act
- (d) PCPNDT
- (e) UJJAWALA
- (f) NGO

निम्नलिखित के पूर्ण रूप लिखिए (कोई चार) :

- (क) एस० एम० ए०
- (ख) एच० एम० ए०
- (ग) डी० वी० ऐक्ट०
- (घ) पी० सी० पी० एन० डी० टी०
- (ङ) उज्ज्वला (यू० जे० जे० ए० डब्ल्यू० ए० एल० ए०)
- (च) एन० जी० ओ०

**29.** Match Column—A with Column—B (any four) :

1×4=4

Column—A	Column—B
(a) Pauline Kolenda	(i) Married couples live in their maternal uncle's family
(b) A woman marries more than one man	(ii) Types of joint family
(c) Avunculocal family	(iii) Nayars of Kerala
(d) Matrilocal family	(iv) Relationship by marriage
(e) Affinal	(v) Polyandrous marriage
(f) Ethics	(vi) Related to the morality of proper conduct

खण्ड-क का खण्ड-ख के साथ मिलान कीजिए (कोई चार) :

खण्ड-क	खण्ड-ख
(क) पॉलीन कोलेंडा	(i) विवाहित जोड़े मामा के परिवार के साथ रहते हैं
(ख) एक महिला एक से अधिक पुरुषों से शादी करती है	(ii) संयुक्त परिवार के प्रकार
(ग) मातुलस्थानीय परिवार	(iii) केरल के नायर
(घ) मातृस्थानीय परिवार	(iv) विवाह द्वारा संबंध
(ङ) वैवाहिक संबंध	(v) बहुपत्नी विवाह
(च) नीति	(vi) उचित आचरण (की) नैतिकता से संबंधित

30. Among the many gender issues related to different dimensions, one issue is economy. There are programmes on television, radio and various other forms discussing the equality of men and women in terms of socio-cultural and economic aspects. Women contribute to the family in different roles, i.e., as mothers, wives, sisters and daughters. Since work at home is not monetized, it is not considered 'work'. In all regions, women spend at least twice as much time as men on unpaid domestic work.

Moreover, the women who work outside the home suffer from gender discrimination in terms of they may not get their choice of work often disadvantaged compared to men in access to employment opportunities and conditions of work.

Different surveys conducted by organizations and State point out that—

- (1) female workers are far lesser in number across all types of workers;
- (2) women are the maximum in the category of marginal workers in rural areas;
- (3) this means that though women are counted as workers, they may not be regularly employed throughout the year. This may be due to agrarian crises, part-time jobs in urban area among other socio-economic factors. It was in the year 1981 Census of India, the total population was classified into three broad sections. Main workers, marginal workers and non-workers. However, in the 1991 Census, unpaid workers on farms and family enterprises were added to capture women's economic activities more realistically.



विभिन्न आयामों से संबंधित अनेक लैंगिक मुद्दों में से एक मुद्दा है—अर्थव्यवस्था। रेडियो, टेलीविजन और विभिन्न माध्यमों पर स्त्री और पुरुषों की सामाजिक-सांस्कृतिक और आर्थिक समानता पर विभिन्न चर्चाओं के कार्यक्रम दिखाए जाते हैं। स्त्री परिवार में विभिन्न भूमिकाएँ निभाकर अपना योगदान देती है—जैसे माँ, पत्नी, बहन और बेटा की तरह। चूँकि घर पर काम का मुद्रीकरण नहीं होता है, इसलिए इसे 'काम' नहीं माना जाता है। सभी क्षेत्रों में महिलाएँ अवैतनिक घरेलू कार्यों पर पुरुषों की तुलना में कम-से-कम दोगुना समय बिताती हैं।

इसके अलावा, जो महिलाएँ घर से बाहर काम करती हैं, उन्हें लैंगिक भेदभाव का सामना करना पड़ता है क्योंकि उन्हें उनकी पसंद का काम नहीं मिलता। रोजगार के अवसरों और काम की स्थितियों तक पुरुषों के पहुँच की तुलना में अक्सर नुकसान होता है।

संगठनों और राज्यों द्वारा किए गए विभिन्न सर्वेक्षण इस बात की ओर इशारा करते हैं कि—

- (1) सभी प्रकार के श्रमिकों में महिला श्रमिकों की संख्या बहुत कम है;
- (2) ग्रामीण क्षेत्रों में सीमान्त श्रमिकों की श्रेणी में महिलाएँ सर्वाधिक हैं;
- (3) इसका मतलब यह है कि यद्यपि महिलाओं को श्रमिकों के रूप में गिना जाता है, लेकिन उन्हें पूरे वर्ष नियमित रूप से नियोजित नहीं किया जा सकता है। यह कृषि संकट, शहरी क्षेत्रों में अंशकालिक नौकरियों और अन्य सामाजिक-आर्थिक कारकों के कारण है। वर्ष 1981 की भारत की जनगणना में कुल जनसंख्या को तीन व्यापक वर्गों में वर्गीकृत किया गया था — मुख्य श्रमिक, सीमांत श्रमिक और गैर-श्रमिक। हालाँकि, वर्ष 1991 की जनगणना में, महिलाओं की आर्थिक गतिविधियों को अधिक वास्तविक रूप से देखने (पकड़ने) के लिए खेतों और पारिवारिक उद्यमों पर अवैतनिक श्रमिकों को जोड़ा गया था।

Answer the following (any four) :

1×4=4

- (a) Why women's work is not considered as 'work' done at home?
- (b) Mention any two ways in which gender discrimination is visible at workplace.
- (c) Mention where women are present maximum in rural areas.
- (d) In which year's Census report there was classification of workers?
- (e) Mention the classification of workers.

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए :

- (क) महिलाओं के काम को घर का काम क्यों माना जाता है?
- (ख) किन्हीं दो तरीकों का उल्लेख कीजिए जिनसे कार्यस्थल पर लैंगिक भेदभाव दिखाई देता है।
- (ग) ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं की संख्या सबसे अधिक कहाँ है? उसका उल्लेख कीजिए।
- (घ) किस वर्ष की जनगणना रिपोर्ट में श्रमिकों का वर्गीकरण किया गया था?
- (ङ) श्रमिकों के वर्गीकरण का उल्लेख कीजिए।



## SECTION-B

### खण्ड-ख

Answer the following very short answer-type questions :  
अति लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- 31.** Name any *two* Indian Social Reform Movements of the 19th century.  $1 \times 2 = 2$   
19वीं शताब्दी के किन्हीं दो सामाजिक सुधार आंदोलनों के नाम लिखिए।

- 32.** (a) What are hegemonic masculinity and femininity?  $1 + 1 = 2$   
आधिपत्य पुरुषत्व और स्त्रीत्व क्या हैं?

Or / अथवा

- (b) Who is transgender?  $2$   
ट्रांसजेंडर (विपरीतलिंगी) कौन है?

- 33.** Name any *two* Central Government Schemes introduced for women empowerment.  $1 \times 2 = 2$   
महिला सशक्तिकरण के लिए केंद्र सरकार के द्वारा शुरू की गई किन्हीं दो योजनाओं के नाम लिखिए।

- 34.** (a) Highlight the factors which led to the decline in a joint family.  $2$   
संयुक्त परिवार को पतन की ओर ले जाने वाले कारणों पर प्रकाश डालिए।

Or / अथवा

- (b) Mention a few indicators of gender inequality.  $1 + 1 = 2$   
लैंगिक असमानता के कुछ संकेतकों का उल्लेख कीजिए।

- 35.** Write about the primary nutritional problems found among women in India. (Any *two*)  $1 \times 2 = 2$   
भारत में महिलाओं में प्राथमिक पोषण संबंधी समस्याएँ पाई जाती हैं। किन्हीं दो के विषय में लिखिए।

- 36.** Explain the role of language in promoting gender equality in society.  $2$   
समाज में लैंगिक समानता को बढ़ावा देने में भाषा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।



37. (a) How does community radio contribute to women empowerment? 2  
सामुदायिक रेडियो महिला सशक्तिकरण में किस प्रकार योगदान देता है?

Or / अथवा

- (b) Describe the purpose of gender inclusion fund as envisaged in the NEP, 2020.

एन० ई० पी०, 2020 में परिकल्पित लिंग समावेशन निधि के उद्देश्य का वर्णन कीजिए।

Answer the following short answer-type questions : 3×7=21

लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

38. How does gender discrimination affect the economy of a country? 3  
लैंगिक भेदभाव किसी देश की अर्थव्यवस्था को कैसे प्रभावित करता है?

39. (a) What are the *three* main pillars of sustainable development? 1×3=3  
सतत विकास के **तीन** मुख्य स्तंभ क्या हैं?

Or / अथवा

- (b) Explain the objectives of the Sexual Harassment of Women at Workplace Act, 2013. 3

कार्यस्थल पर महिलाओं पर यौन उत्पीड़न अधिनियम, 2013 के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

40. Briefly write about the role of women in conserving natural resources. 2+1=3  
प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में महिलाओं की भूमिका के बारे में संक्षेप में लिखिए।

41. What were the main objectives of National Rural Health Mission, 2005? 3  
राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन, 2005 के मुख्य उद्देश्य क्या थे?

42. (a) What is the sex ratio? State the reasons for a declined sex ratio in our country and how it may be rectified. 1+1+1=3  
लिंगानुपात क्या है? हमारे देश में लिंगानुपात में गिरावट के क्या कारण हैं और इसे कैसे ठीक किया जा सकता है?



Or / अथवा

- (b) What is meant by social change? Mention any *two* changes you have noticed in women's status. 1+2=3

सामाजिक परिवर्तन से क्या तात्पर्य है? महिलाओं की स्थिति में आपने जो दो परिवर्तन देखे हैं उनका उल्लेख कीजिए।

43. Explain Marital Property Rights. Name the countries where they are implemented. 3

वैवाहिक संपत्ति अधिकारों की व्याख्या कीजिए। उन देशों के नाम बताइए जहाँ ये लागू हैं?

44. (a) What do you understand by the objectification of women in the media? 3

मीडिया में महिला के वस्तुकरण के बारे में आप क्या समझते हैं?

Or / अथवा

- (b) Define folk media and give examples. 2+1=3

लोकमीडिया को परिभाषित कीजिए और उदाहरण भी दीजिए।

Answer the following long answer-type questions :

दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

45. (a) Describe the rationale of Gender Studies. 5

लिंग अध्ययन के औचित्य का वर्णन कीजिए।

Or / अथवा

- (b) Write about the Gender Studies in India.

भारत में लिंग अध्ययन के बारे में लिखिए।

46. (a) Mention about the participation of women in freedom struggle in India. 5

भारत में स्वतन्त्रता संग्राम में महिलाओं की भागीदारी का उल्लेख कीजिए।



*Or / अथवा*

(b) List the different types of joint family.

विभिन्न प्रकार के संयुक्त परिवारों की सूची बनाइए।

**47.** Describe the maintenance rights of women under Indian Law.

5

भारतीय कानून के तहत महिलाओं के भरण-पोषण के अधिकारों का वर्णन कीजिए।

★ ★ ★

