

This Question Paper consists of NEW SYLLABUS 45 questions and OLD SYLLABUS 46 questions and 32 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में नया पाठ्यक्रम 45 प्रश्न तथा पुराना पाठ्यक्रम 46 प्रश्न तथा कुल 32 मुद्रित पृष्ठ हैं।

अनुक्रमांक

Code No.

कोड नं.

SET/सेट **C**

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

(परीक्षा का दिन व दिनांक)

(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

General Instructions:

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. **68/ESS/1-C** on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
- (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/ mistakes in understanding the question will be yours only.
6. In case of any doubt or confusion in the question paper, the **English** Version will prevail.

સામાન્ય અનુદેશ :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या **68/ESS/1-C** लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।
6. प्रश्नपत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा द्विधा की स्थिति में **अंग्रेजी** अनुवाद ही मान्य होगा।



IMPORTANT INSTRUCTIONS

1. This Question Paper Booklet contains two Question Papers - one based on revised study material marked as **NEW SYLLABUS** and the other based on pre-revised study material marked as **OLD SYLLABUS**.
2. **NEW SYLLABUS** is for those candidates who have registered for 2023-2024 (Stream-I, Block-I) admission and are appearing in October-2024 Examinations.
3. **OLD SYLLABUS** is for those candidates who has registered before 2023-24 (Stream-I, Block-I) admission.
4. Candidates are to answer only one Question Paper from the given two Question Papers.
5. Candidates are not allowed to mix questions from the given two Question Papers.

महत्वपूर्ण निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र पुस्तिका में दो प्रश्न-पत्र हैं - एक संशोधित अध्ययन सामग्री पर आधारित है जिस पर 'नया पाठ्यक्रम' अंकित है तथा दूसरा संशोधन से पूर्व अध्ययन सामग्री पर आधारित है जिस पर 'पुराना पाठ्यक्रम' अंकित है।
2. **नया पाठ्यक्रम** उन परीक्षार्थियों के लिए है जिनका नामांकन 2023-2024 (स्ट्रीम-I, ब्लॉक-I) में हुआ है तथा जो अक्टोबर 2024 परीक्षा में बैठने जा रहे हैं।
3. **पुराना पाठ्यक्रम** उन परीक्षार्थियों के लिए है जिनका नामांकन 2023-24 (स्ट्रीम-I, ब्लॉक-I) के पहले हुआ है।
4. परीक्षार्थी दिए गए दो प्रश्न-पत्रों में से केवल एक प्रश्न-पत्र से ही उत्तर लिखें।
5. परीक्षार्थी को दो प्रश्न-पत्रों के प्रश्नों को मिलाकर उत्तर देने की अनुमति नहीं है।



NEW SYLLABUS/नया पाठ्यक्रम

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

Note :

- (i) This question paper consists of 45 questions in all.
- (ii) All questions are compulsory.
- (iii) Marks are given against each question.
- (iv) Section - A consists of
 - (a) Q.No. 1 to 20 - Multiple Choice type questions (MCQs) carrying 1 mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.
 - (b) Q.No. 21 to 29 - Objective type questions. Q.No. 21 to 23 carrying 2 marks each (with 2 sub-parts of 1 mark each) and Q.No. 24-29 carries 4 marks (with 4 sub-parts of 1 mark each).
- (v) Section - B consists of
 - (a) Q.No. 30 to 35 - Very Short Answer type questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 to 50 words.
 - (b) Q.No. 36 to 41 - Short Answer type questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.
 - (c) Q.No. 42 to 45 - Long Answer type questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.

निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 45 प्रश्न हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं।
- (iv) खण्ड - क में सम्मिलित हैं :
 - (a) प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक के होंगे। इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।
 - (b) प्रश्न संख्या 21 से 29 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 21 से 23 तक प्रत्येक के लिए 2 अंक हैं। (प्रत्येक 1 अंक के 2 उपभागों सहित) और प्रश्न संख्या 24-29 तक 4 अंक के हैं। (प्रत्येक 1 अंक के 4 उपभागों सहित)।
- (v) खण्ड - ख में सम्मिलित हैं :
 - (a) प्रश्न संख्या 30 से 35 तक, 2 अंक वाले अतिलघु उत्तरीय प्रश्न, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 से 50 शब्दों में दिया जाना है।
 - (b) प्रश्न संख्या 36 से 41 तक 3 अंकों वाले लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर 50 से 80 शब्दों की सीमा में देने हैं।
 - (c) प्रश्न संख्या 42 से 45 तक 5 अंकों वाले दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर 80 से 120 शब्दों की सीमा में देने हैं।



Note / निर्देश :

- (1) Answers of **all** questions are to be given in the Answer-Book given to you.
सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
- (2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 02:15 p.m. From 02:15 p.m. to 02:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.
इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 02:15 बजे किया जाएगा। दोपहर 02:15 बजे से 02:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

SECTION - A/खण्ड - क

1. Experiments in Psychology are based on a _____, which is a tentative statement to be proved through the research. 1
(A) Natural science (B) Result (C) Hypothesis (D) Data
मनोविज्ञान के प्रयोग एक _____ पर आधारित होते हैं, जो कि एक अस्थायी कथन होता है जिसे शोध के माध्यम से सिद्ध किया जाता है।
(A) प्राकृतिक विज्ञान (B) परिणाम (C) परिकल्पना (D) डाटा/आँकड़े
2. Taniman tries to explain the factors leading to stress and predicts the effects of the stress. 1
What is the key difference between the prediction and explanation in research ?
(A) Prediction focuses on the future, while explanation focuses on the past.
(B) Prediction establishes causation, while explanation describes relationships.
(C) Prediction anticipates outcomes, while explanation clarifies why outcomes occur.
(D) Prediction is qualitative, while explanation is quantitative.
तनिमान तनाव की ओर ले जाने वाले कारकों का विवरण देते हुए उनका तनाव पर पूर्वकथन करती है। अनुसंधान में व्याख्या व पूर्वानुमान में क्या मुख्य अंतर है ?
(A) पूर्वकथन भविष्य पर केन्द्रित है जबकि व्याख्या भूतकाल पर केन्द्रित है।
(B) पूर्वकथन करणीय संबंध स्थापित करता है जबकि व्याख्या आपसी संबंधों को विस्तार से समझाता है।
(C) पूर्वकथन परिणाम की आशा करता है जबकि व्याख्या परिणाम क्यों आया है, का स्पष्टीकरण देता है।
(D) पूर्वकथन गुणात्मक है जबकि व्याख्या मात्रात्मक है।
3. A psychologist conducted a survey to examine the frequency of different types of phobias in a community. What type of graph would be most useful to represent the percentage distribution of various phobia types ? 1
(A) Bar chart (B) Scatter plot (C) Line graph (D) Pie chart
एक मनोवैज्ञानिक ने समाज में विभिन्न प्रकार के दुर्भीति की आवृत्ति के परीक्षण के लिए सर्वे संचालित किया। विभिन्न प्रकार के दुर्भीति का प्रतिशत वितरण प्रदर्शित करने के लिए किस प्रकार का ग्राफ सबसे उपयोगी रहेगा ?
(A) बार आरेख (B) स्कैटर प्लॉट (C) रेखीय आरेख (D) पाई चार्ट



4. Which mnemonic technique involves creating a scenario, or objects arranged in a physical space in the form of visual images to remember a list of items ? 1
 (A) Method of Loci (B) Acronym
 (C) Keyword technique (D) Pegword method
 वह कौन सी निमोनिक तकनीक है जिसमें किसी परिदृश्य का सृजन कर अथवा वस्तुओं को भौतिक स्थान पर इस प्रकार व्यवस्थित किया जाता है कि उनकी दृश्य छवि से ही वस्तुओं की सूची को याद किया जा सकता है।
 (A) स्थान विधि (B) परिवर्णी
 (C) मुख्य शब्द विधि (D) पेगवर्ड विधि
5. This theory of emotion maintains that emotions are comprised of two factors : 1
 Physiological and cognitive.
 (A) The James - Lange Theory (B) The Cannon - Bard Theory
 (C) The Physiological Theory (D) The Schachter - Singer Theory
 संवेग का यह सिद्धांत मानता है कि संवेग दो कारकों से बना होता है : शारीरिक और संज्ञानात्मक।
 (A) जेम्स - लांजे सिद्धान्त (B) कैनन - बार्ड सिद्धान्त
 (C) शारीरिक सिद्धान्त (D) शॉक्टर - सिंगर सिद्धान्त
6. In the context of problem-solving, what does the term "functional fixedness" refer to ? 1
 (A) The tendency to rely on past experiences
 (B) The inability to see an object's potential uses beyond its typical function
 (C) The tendency to use trial and error
 (D) The preference for creative solutions
 समस्या समाधान के संदर्भ में 'कार्यात्मक स्थिरता' से तात्पर्य है ?
 (A) पूर्व अनुभवों पर विश्वास की प्रवृत्ति
 (B) किसी वस्तु के संभावित उपयोग को उसके विशिष्ट कार्य से आगे देख पाने की असमर्थता
 (C) परीक्षण एवं त्रुटि का उपयोग करने की प्रवृत्ति
 (D) सृजनात्मक सुझावों को प्राथमिकता
7. _____ is the process of converting the incoming information into permanent records so that it can be accessed later when needed. 1
 (A) Encoding (B) Storage (C) Retrieval (D) Recall
 _____ एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें आने वाली जानकारी को स्थायी रूप में रिकार्ड में परिवर्तित किया जाता है ताकि जब भी ज़रूरत हो बाद में इसका प्रयोग किया जा सके।
 (A) कूट संकेतन (B) भंडारण (C) पुनरुद्धार (D) पुनःस्मरण
8. All children group and categorize information (and schemes) to make better sense of the world. This is called _____. 1
 (A) Assimilation (B) Accommodation
 (C) Organization (D) Equilibration
 सभी बच्चे सूचनाओं (योजनाओं) को समूहीकृत व वर्गीकृत करते हैं ताकि वे संसार को बेहतर ढंग से समझ सकें। इसे _____ कहते हैं।
 (A) आत्मसातीकरण (B) समायोजन
 (C) संगठन (D) संतुलन



9. Around four months of age infants copy or reproduce someone's act or language. This is called _____. 1
 (A) Organization (B) Imitation (C) Equilibration (D) Accommodation
 लगभग 4 महीने की उम्र के शिशु किसी के कार्य या भाषा का पुनरुत्पादन करते हैं तो इसे _____ कहा जाता है।
 (A) संगठन (B) अनुकरण (C) संतुलन (D) समायोजन
10. Neeraj can categorize fruits and vegetables of different types in multiple ways such as those based on their colour, taste, size and so forth. This cognitive attainment of the concrete operational thought is known as _____. 1
 (A) Conservation (B) Classification (C) Seriation (D) Centration
 नीरज विभिन्न प्रकार के फलों और सब्जियों को उनके रंग, स्वाद, आकार आदि के आधार पर कई तरीकों से वर्गीकृत कर सकता है। मूर्त संक्रियात्मक विचारों की ऐसी संज्ञानात्मक उपलब्धि _____ कहलाती है।
 (A) संरक्षण (B) वर्गीकरण (C) क्रमांकन (D) केन्द्रीकरण
11. Angad thinks more like a scientist. He thinks of all possible solutions of a problem and systematically tests those solutions. This refers to as _____. 1
 (A) Idealistic thinking (B) Adolescent egocentrism
 (C) Propositional thought (D) Hypothetical deductive reasoning
 अंगद ज्यादातर एक वैज्ञानिक की तरह सोचता है। वह किसी समस्या के सभी संभावित समाधानों के विषय में सोचता है और फिर व्यवस्थित रूप से उन समाधानों का परीक्षण करता है। यह _____ के रूप में संदर्भित होता है।
 (A) आदर्शवादी सोच (B) किशोर अहंकेन्द्रितता
 (C) प्रस्ताव विचार (D) परिकल्पनिक निगमनात्मक तर्क
12. What does the term "groupthink" refer to in the context of social psychology? 1
 (A) The tendency for group members to conform to a decision without critical evaluation
 (B) The process of brainstorming within a group to generate innovative ideas
 (C) The tendency for group members to challenge each other's opinions
 (D) The process of reaching consensus through healthy debate
 समाज मनोविज्ञान के संदर्भ में 'समूह चिंतन' शब्द से क्या तात्पर्य है?
 (A) समूह के सदस्यों में आलोचनात्मक मूल्यांकन के बिना ही सदस्यों की निर्णयों पर सहमति
 (B) समूह में बुद्धिशीलता की प्रक्रिया द्वारा नवीन विचार पैदा करना
 (C) समूह के सदस्यों द्वारा एक दूसरे के विचारों को चुनौती देने की प्रवृत्ति
 (D) स्वस्थ वाद-विवाद द्वारा सहमति तक पहुँचने की प्रक्रिया
13. Ritika is expected to behave in a certain manner in the class. She is expected to be attentive, respectful and so on. These refer to the _____ of the class. 1
 (A) Status (B) Roles (C) Norms (D) Cohesiveness
 रितिका से कक्षा में एक निश्चित प्रकार से व्यवहार करने की अपेक्षा की जाती है। उससे यह आशा की जाती है कि वह चौकन्नी, सम्मान करने वाली आदि हो। इसका तात्पर्य कक्षा के/की _____ से है।
 (A) स्थिति (B) भूमिकाओं (C) मानदंडों (D) संसक्तता



14. What is the initial stage in group development according to Tuckman's model ? 1
 (A) Storming (B) Forming (C) Norming (D) Performing
 'टुकमैन मॉडल' के अनुसार समूह विकास का प्रारंभिक चरण कौन सा है ?
 (A) विप्लवन (B) निर्माण (C) मानक निर्माण (D) निष्पादन
15. Rakhi has organised a weekly cleanliness drive in her locality. Identify this component of the attitude system. 1
 (A) Cognitive (B) Affective (C) Behavioural (D) Extremeness
 राखी अपने मोहल्ले में साप्ताहिक स्वच्छता अभियान आयोजित कर चुकी है। अभिवृत्ति तंत्र के इस घटक को पहचानिये।
 (A) संज्ञानात्मक (B) भावनात्मक (C) व्यावहारिक (D) नितांतता/आलंत्कता
16. Bani observes that her mother feels happy when she finishes food. She is forming an attitude through _____. 1
 (A) Classical Conditioning (B) Operant Conditioning
 (C) Modelling (D) Social Comparison
 बानी यह देखती है कि उसकी माँ तब प्रसन्न होती है जब वह अपना भोजन समाप्त कर देती है। वह _____ के माध्यम से अभिवृत्ति निर्माण कर रही है।
 (A) प्राचीन अनुबंधन (B) क्रिया प्रसूत अनुबंधन
 (C) मॉडलिंग (D) सामाजिक तुलना
17. A period of loss of interest or pleasure in most activities, together with other symptoms which may include a change in body weight, constant sleep problems, tiredness, inability to think clearly etc. may indicate presence of _____. 1
 (A) Bipolar disorder (B) Major depressive disorder
 (C) Mood disorder (D) Anxiety disorder
 ऐसी अवधि जिसमें अधिकांश गतिविधियों में रुचि या आनंद की हानि के साथ-साथ अन्य लक्षणों जैसे शरीर के वजन में बदलाव, लगातार नींद की समस्या, थकान, स्पष्ट रूप से सोचने में असमर्थता आदि _____ के होने का संकेत करते हैं।
 (A) द्विध्रुवी विकार (B) प्रमुख अवसाद विकार
 (C) मनोदशा विकार (D) चिंता विकार



18. Disturbance in neurotransmitters in the brain is found to play an important role in the development of certain mental disorders. This refers to _____ as the cause of some psychological disorders. 1

(A) Heredity (B) Biochemical factors
(C) Brain Damage (D) Psychological factors

मस्तिष्क में न्यूरोट्रांसमीटर में गड़बड़ी कुछ मानसिक विकारों के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। इसका संदर्भ _____ से होता है जिसे कुछ मानसिक विकारों का कारण माना जाता है।

(A) अनुवांशिकता (B) जैव रासायनिक कारक
(C) मस्तिष्क क्षति (D) मनोवैज्ञानिक कारक

19. Sushil is unemployed and feeling financial insecurity. This can be attributed to _____. 1

(A) Biological factors (B) Physiological changes
(C) Psychological factors (D) Social factors

सुशील बेरोज़गार है और वित्तीय असुरक्षा महसूस कर रहा है। इसके लिए _____ को जिम्मेदार ठहराया जा सकता है।

(A) जैविक कारक (B) शारीरिक परिवर्तन
(C) मनोवैज्ञानिक कारक (D) सामाजिक कारक

20. Neerja experiences recurrent attacks of anxiety in which she experiences intense terror. She is likely to be suffering from _____. 1

(A) Mania (B) Panic attack (C) Phobia (D) Depression

नीरजा को बार-बार चिन्ता के हमलों का अनुभव होता है जिसमें उसे अत्यधिक भय लगता है। यह काफी संभावना है कि वह _____ से परेशान है।

(A) उन्माद (B) चिन्त विकार (C) दुर्भीति (D) अवसाद

21. State whether the following statements are **true** or **false**. 2

- (a) Applied psychology is primarily focused on conducting research and advancing theoretical knowledge.
(b) Environmental psychology studies the relationship between people and their physical environment, exploring how factors like design, nature, and space impact behaviour and well-being.

निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य वर्णन करें।

- (a) व्यवहारिक मनोविज्ञान मुख्य रूप से अनुसंधान एवं सैद्धांतिक ज्ञान को बढ़ावा देने पर केन्द्रित है।
(b) पर्यावरणीय मनोविज्ञान, लोगों और उनके प्राकृतिक पर्यावरण के बीच संबंधों का अध्ययन करता है। यह डिजाइन प्रकृति और स्थान जैसे कारकों से व्यवहार और उनके हितों पर पड़नेवाले प्रभावों का भी अन्वेषण करता है।



22. Recognise the 'concept' characterised in the following statements :

2

- (a) Adolescents might think what ideal standards are and they might compare themselves and others against those standards.
- (b) Formal operational thinkers can solve problems merely through verbal presentation of the problems.

निम्नलिखित वाक्यों में परिलक्षित 'संप्रत्ययों' की पहचान कीजिए।

- (a) किशोर सोच सकते हैं कि आदर्श मानक क्या है और वे उन मानकों से खुद की और दूसरों की तुलना कर सकते हैं।
- (b) औपचारिक संक्रियात्मक विचारक समस्याओं की मौखिक प्रस्तुति के माध्यम से समस्याओं को हल कर सकते हैं।

23. Preeti experiences repeated and unreasonable thoughts about dirt on her hands. Thus, she washes her hands every time she touches something. Which of the following (any two) is True of the condition that she is facing ?

2

- (a) She is affected by obsessive-compulsive disorder
- (b) She can control her preoccupation with specific ideas or can also prevent herself from repeatedly carrying out a particular act.
- (c) This affects her ability to carry out normal activities.
- (d) She often finds these thoughts to be unpleasant and shameful.
- (e) Her symptoms include recurrent dreams, flashbacks, impaired concentration, and emotional numbing.
- (f) Compulsive behaviour is the need to perform certain behaviour over and over again.

प्रीति बार-बार अपने हाथों पर धूल मिट्टी होने जैसे विचारों का अनुभव करती है। इसलिए वह किसी भी वस्तु को छूने के बाद हाथ धोती है। निम्न में वह कौन सी (कोई दो) परिस्थितियों का सामना कर रही है?

- (a) वह मनोगृस्तता-बाध्यता विकार से प्रभावित है।
- (b) वह एक विशिष्ट विचार से अपनी व्यस्तताओं को नियंत्रित कर सकती है अथवा किसी एक काम को बार-बार करने से अपने आप को रोक सकती है।
- (c) इसका प्रभाव उसके सामान्य क्रिया कलापों के निर्वहन पर भी पड़ता है।
- (d) अधिकतर समय उसे अपने यह विचार दुःखी करने वाले व शर्मनाक लगते हैं।
- (e) उसके लक्षणों में बार-बार आनेवाले सपने, पुरानी बातें, एकाग्रता का अभाव और भावनात्मक सुन्नपना सम्मिलित है।
- (f) किसी व्यवहार को बार-बार करने की आवश्यकता बाध्यकारी व्यवहार कहलाती है।



24. Identify whether following statements are true/false in relation to memory process. **1x4=4**

- (a) Procedural memory is a type of non-declarative memory that involves the recall of skills and habits, rather than facts and information.
- (b) Memory is a single, unified process.
- (c) Chunking is a strategy where information is grouped into meaningful units, making it easier to remember and recall.
- (d) Elaborative rehearsal, which involves making meaningful connections to information, is generally more effective for long-term memory than simple repetition (maintenance rehearsal).

स्मृति प्रक्रिया के बारे में निम्न कथनों की सत्य/असत्य होने की पहचान कीजिए।

- (a) प्रक्रिया मूलक स्मृति, गैर घोषणात्मक स्मृति का ऐसा प्रकार है जिसमें सूचना एवं तथ्यों की अपेक्षा दक्षता और आदतों को याद करना सम्मिलित है।
- (b) स्मृति एकल एकीकृत प्रक्रिया है।
- (c) खंडीयन विधि एक ऐसी रणनीति है जिसके अन्तर्गत जानकारीयों को अर्थपूर्ण इकाईयों में ऐसे बांटा जाता है कि उन्हें याद कर पुनः याद करना आसान हो जाए।
- (d) सुविस्तृत पूर्वाभ्यास जिसमें सूचनाओं में अर्थपूर्ण संबंध स्थापित किया जाता है। दोहराव (रखरखाव पूर्वाभ्यास) की तुलना में साधारणतः दीर्घकालीन स्मृति के लिए अधिक प्रभावशाली होता है।

25. Rakesh and Manoj's ego devises strategies to divert energy to safe activities to protect itself from the demands of the id. Thus using the defense mechanism to reduce anxiety. State the defence mechanism used by them in each statement. **1x4=4**

- (a) Manoj is diverting attention from the anxiety-causing urges to acceptable activities.
- (b) Rakesh is forcefully suppressing the anxiety causing memories or events.
- (c) Rakesh is refusing to accept the existence of anxiety-producing events.
- (d) Manoj has unacceptable impulses, which are denied entry into consciousness and are projected (displaced) onto others.

राकेश और मनोज का अहम् इदं की मांगों से बचाने के लिए ऊर्जा को सुरक्षित गतिविधियों में बदलने की रणनीति तैयार करते हैं। इस तरह वह अपनी चिन्ता कम करने के लिए रक्षातंत्र का प्रयोग कर रहे हैं। प्रत्येक कथन में उनके द्वारा प्रयुक्त रक्षातंत्र का नाम बताइये।

- (a) मनोज चिन्ता पैदा करने वाली इच्छाओं से ध्यान हटाकर उसे स्वीकार्य गतिविधियों की ओर मोड़ लेता है।
- (b) राकेश चिन्ता उत्पन्न करने वाली स्मृतियों या घटनाओं को बलपूर्वक दबा देता है।
- (c) राकेश चिन्ता उत्पन्न करने वाली घटनाओं के होने को ही अस्वीकार रहा है।
- (d) मनोज में अस्वीकार्य आवेग है उसने उन्हें चेतना में प्रवेश से वंचित कर दिया है और उन्हें दूसरी ओर प्रक्षेपित कर दिया है।



26. Match the following :

1x4=4

(a) Schemas	(i) The application of techniques that worked in similar situations in the past
(b) Heuristics	(ii) Cognitive frameworks that represent our knowledge and assumptions about the world
(c) Trial and Error	(iii) The simplest problem solving approach.
(d) Analogy	(iv) General rule of thumb, which are based on prior experiences and are mental shortcuts, which may or may not lead to the desired solution

निम्न का मिलान कीजिए :

(a) योजनाएं	(i) ऐसी तकनीकों का प्रयोग जो अतीत में समान स्थिति में काम आई हो।
(b) ह्युरिस्टिक्स या अनुमान	(ii) संज्ञानात्मक रूपरेखाएँ जो संसार के बारे में हमारे ज्ञान और धारणाओं का प्रतिनिधित्व करती हैं।
(c) प्रयत्न एवं भूल	(iii) समस्या समाधान की सबसे सरल विधि
(d) एनालॉजी या समानता	(iv) सामान्य नियम जो पूर्व अनुभवों पर आधारित होते हैं और मानसिक शॉर्टकट हैं जो वांछित समाधान तक ले जा भी सकते हैं या नहीं भी।

27. Identify whether the following statements are true or false in relation to emotional intelligence.

1x4=4

- Salovey and Mayer defined emotional intelligence as “the global capacity to think rationally, understand the world, and use available resources effectively when faced with challenges”.
- When people lack emotional intelligence, they experience problems in the family, workplace, and interpersonal relationships.
- This concept was first introduced by Salovey and Mayer and popularised by Daniel Goleman.
- Salovey and Mayer’s definition covers four aspects of emotional intelligence; they are emotional perception, emotional integration, emotional understanding and emotional management.

सांवेगिक बुद्धि के संदर्भ में निम्नलिखित कथन सत्य या असत्य हैं, की पहचान कीजिए।

- सलोवी और मेयर ने संवेगात्मक बुद्धि को इस प्रकार परिभाषित किया “तर्कसंगत रूप से सोचने और विश्व को समझने व चुनौतियों का सामना होने पर उपलब्ध स्रोतों के कुशलतम उपयोग पर बल देने की वैश्विक क्षमता”।
- जब लोगों में संवेगात्मक बुद्धि की कमी होती है तो वह अपने परिवार, कार्यस्थल और पारस्परिक व्यक्तिगत संबंधों में भी मुश्किलों का अनुभव करते हैं।
- यह अवधारणा सर्वप्रथम सलोवी और मेयर ने प्रतिपादित की थी जिसे डेनियल गोलेमन ने लोकप्रिय किया।
- सलोवी व मेयर द्वारा दी गई परिभाषा में संवेगात्मक बुद्धि के चार पक्ष हैं, जो हैं : भावनात्मक धारणा, भावनात्मक एकीकरण, भावनात्मक समझ और भावनात्मक प्रबन्धन।



28. Identify four statements showing the characteristics of an Effective Leader.

1x4=4

- (a) Effective leaders work hard towards the achievement of goals but are not driven by the desire to excel.
- (b) Have good communication skills and are self-confident and assertive.
- (c) Effective leaders are open to new ideas, experiences and can be flexible.
- (d) Such leaders have high personal integrity and maturity.
- (e) They have good interpersonal skills.
- (f) They are not considerate and do not have the ability to listen.

निम्नलिखित में से चार कथनों की पहचान कीजिए जो प्रभावी नेता के लक्षण प्रदर्शित करते हैं :

- (a) प्रभावी नेता लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए कड़ी मेहनत करते हैं परंतु उत्कृष्टता प्राप्त करने की इच्छा से प्रभावित नहीं होते।
- (b) वह अच्छा संचार कौशल रखते हैं तथा आत्म विश्वासी व दृढ़ निश्चयी होते हैं।
- (c) प्रभावी नेता नए विचारों, अनुभवों के प्रति खुले होते हैं और लचीले भी हो सकते हैं।
- (d) ऐसे नेताओं में उच्च व्यक्तिगत सत्यनिष्ठा और परिपक्वता होती है।
- (e) उनके पास अच्छे पारस्परिक कौशल होते हैं।
- (f) वे न तो विचारशील होते हैं और न ही उनमें सुनने की क्षमता होती है।

29. Fill in the blanks by choosing the correct option.

1x4=4

- (a) People suffering from _____ become euphoric or experience 'high', can be extremely active, excessively talkative, and are easily distractible. (Mania/Phobia)
- (b) _____ are characterized by disturbances in prolonged emotional state. (Phobias/Mood disorders)
- (c) The most common mood disorder is _____. (anxiety/depression)
- (d) Gender plays a great role in this differential risk addition with respect to depression. _____ are more likely to report a depressive disorder. (Men/Women)

सही विकल्प का चुनाव कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- (a) _____ से पीड़ित लोग अत्याधिक उत्साही हो जाते हैं या 'श्रेष्ठ' अनुभव करते हैं और अत्याधिक सक्रिय, अत्याधिक बातुनि और आसानी से विचलित हो जाते हैं। (उन्माद/दुर्भीति)
- (b) _____ लम्बे समय तक संवेगात्मक स्थिति में गड़बड़ी के रूप में परिलक्षित होती है। (दुर्भीति/मनोदशा विकार)
- (c) यह सब से सामान्य मनोदशा विकार है _____। (चिंता/अवसाद)
- (d) लिंग विभेदक जोखिम अवषाद वृद्धि में बड़ी भूमिका निभाता है _____ में अवसाद ग्रस्त होने की संभावना अधिक होती है। (पुरुषों/महिलाओं)



SECTION - B/खण्ड - ख

30. State and explain any one goal of psychological enquiry. 2

OR

Identify the difference between Fundamental research and applied research.

मनोवैज्ञानिक अनुसंधान के किसी एक लक्ष्य का उल्लेख करते हुए वर्णन कीजिए।

अथवा

बुनियादी अनुसंधान एवं प्रयुक्त अनुसंधान के मध्य अंतर की पहचान कीजिए।

31. What is an illusion ? 2

‘भ्रम’ क्या है?

32. (a) What is Adolescent egocentrism ? 2

OR

(b) What is idealistic thinking ?

(a) ‘किशोर अहंकेन्द्रितता’ क्या है?

अथवा

(b) ‘आदर्शवादी सोच’ क्या है?

33. Ramit had mastered the ability to pick up the tiniest objects between his thumb and forefingers by early childhood. Explain the fine motor abilities that he is likely to achieve by age 4 and 5. 2

रमित ने अपने बाल्यकाल में ही छोटी से छोटी वस्तु का अपनी अंगुलियों व अंगूठे की सहायता से उठाने में निपुणता प्राप्त कर ली थी। समझाइये कि 4 या 5 वर्ष की आयु तक वह और कौन-कौन सी सूक्ष्म मोटर क्षमताएँ विकसित कर लेगा?

34. Raman has a high IQ. Is he likely to be high in creative tasks ? Give reason for your answer. 2

रमण की बुद्धिलब्धि उच्च है। क्या यह संभव है कि वह रचनात्मक कार्य में भी उच्च हो? अपने उत्तर के पक्ष में कारण दीजिए।

35. (a) Giridharan was feeling better after attending the therapeutic session. Explain the next step initiated by his therapist. 2

OR

(b) Suggest any two strategies to maintain health and well-being.

(a) गिरीधरन एक चिकित्सीय सत्र में भाग लेने के बाद अच्छा महसूस कर रहा था। उसके चिकित्सक द्वारा उठाये जाने वाले अगले कदम को समझाइये।

अथवा

(b) स्वास्थ्य एवं कल्याण को बनाने हेतु किन्हीं दो रणनीतियों का वर्णन कीजिए।



36. Nadeem recorded that the temperature in degree Celsius on 20 days during the month of June was as follows : 3

नदीम ने जून माह में 20 दिन का तापमान डिग्री सेल्सियस में नोट किया :

DAY/दिन	TEMPERATURE in degrees Celsius / तापमान (डिग्री से. में)
1	20
2	22
3	24
4	20
5	23
6	22
7	22
8	24
9	23
10	22
11	22
12	22
13	24
14	24
15	21
16	22
17	22
18	20
19	22
20	22

What is the mode of temperatures for the month of June ?

जून के महीने में तापमान का बहुलक क्या होगा ?

37. (a) When Nazim held a finger in front of his nose and slowly brought it closer, his eyes turned inward as his finger was nearer. Explain this phenomenon. 3

OR

- (b) Meghanshi is an Air traffic controller. She has to constantly watch and monitor signals on screens. Explain this type of attention.

- (a) जब नाजिम ने अपनी अंगुली नाक के सामने करते हुए नाक के समीप की तो उसकी आंखें उसकी अंगुली की समीपता के संग उसकी आंखें अंदर की ओर घुमती गईं। इस घटना की व्याख्या करें।

अथवा

- (b) मेघांशी एक वायु यातायात नियंत्रक है। उसे लगातार स्क्रीन पर संकेतों को देखना व मॉनीटर करना पड़ता है। अवधान के इस प्रकार की व्याख्या कीजिए।

38. (a) State the features of any one type of Reasoning. 3

OR

- (b) J.P. Guilford was a pioneer in the field of creative thinking. Explain any one type of creative thinking that he proposed.

- (a) 'तर्क' के किसी एक प्रकार की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

अथवा

- (b) जे.पी. गिलफोर्ड रचनात्मक चिंतन के क्षेत्र के अग्र-दूत थे। उनके द्वारा प्रतिपादित किसी एक प्रकार के रचनात्मक चिंतन की व्याख्या कीजिए।

39. (a) Why does social loafing occur ? 3

OR

- (b) Explain the phenomenon of Groupthink.

- (a) 'सामाजिक स्वैराचार' क्यों होता है ?

अथवा

- (b) 'समूह चिंतन' की घटना को समझाइये।



40. (a) Neha, a college student, view the environmental hazard posed by use of plastic. She strongly feels that plastic use should be minimised. Recently on her visit to the market, she became extremely angry with a shopkeeper who was using a plastic bag for storage. Also, she has been organising various awareness campaigns against plastic use in her locality. Identify the components of the attitude that she holds. 3

OR

- (b) Suggest ideas to develop positive attitude towards cleanliness.
(a) कालेज की छात्रा नेहा प्लास्टिक के उपयोग से हो रहे पर्यावरणीय संकट को देख रही है। उसका दृढ़ता से यह मानना है कि प्लास्टिक के उपयोग को कम किया जाना चाहिए। हाल ही में जब वह बाजार गई तो एक दुकानदार से बहुत गुस्सा हो गई जो भंडारण के लिए प्लास्टिक की थैलियों का प्रयोग कर रहा था। उसने अपने क्षेत्र में प्लास्टिक के प्रयोग के विरुद्ध जागरूकता फैलाने के लिए कई अभियानों का आयोजन भी किया है। नेहा के अंदर विद्यमान घटक के अभिवृत्ति को पहचानिए।

अथवा

- (b) 'स्वच्छता' के प्रति सकारात्मक अभिवृत्ति विकसित करने का विचार सुझायें।

41. Explain any three of the psychological factors that can contribute to the development of mental disorders ? 3

उन तीन मनोवैज्ञानिक कारकों की व्याख्या कीजिए जो मानसिक विकार के विकास के लिए जिम्मेदार हैं।

42. (a) Explain the concept of Self-Esteem. 5

OR

- (b) Explain Allport's theory of personality with examples of the same.
(a) 'आत्म सम्मान' की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

अथवा

- (b) उदाहरण की सहायता से आलपोर्ट के व्यक्तित्व संबंधी सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

43. Describe the evolution of psychology, highlighting the key milestones in the development of the field. 5

मनोविज्ञान क्षेत्र के प्रमुख मील के पत्थरों के विकास पर प्रकाश डालते हुए इसके उद्‌विकास का वर्णन कीजिए।

44. (a) Ruby listens to a song and wants to memorise it for the school competition. Explain the three stages of memory processes that will take place. 5

OR

- (b) Mukul is helping his student remember the answers for the examination. Explain the techniques he can suggest to his student to enhance his memory ?
(a) रुबी एक गाना सुनती है और विद्यालय की प्रतियोगिता के लिए उसे याद करना चाहती है। स्मृति प्रक्रिया के घटित होने वाले तीनों चरणों का विवरण दीजिए।

अथवा

- (b) मुकुल अपने छात्र को परीक्षा के लिए कुछ उत्तर याद करने में सहायता कर रहा है। उन तकनीकों का वर्णन कीजिए जिनका सुझाव वह स्मृति बढ़ाने के लिए अपने छात्रों को दे सकता है।

45. Explain Physical Development during Infancy. 5
शैशवावस्था में शारीरिक विकास का वर्णन कीजिए।

- o O o -



OLD SYLLABUS/पुराना पाठ्यक्रम

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

Note :

- (i) This question paper consists of **46** questions in all.
- (ii) **All** questions are compulsory.
- (iii) Marks are given against each question.
- (iv) **Section-A** consists of :
 - (a) **Q.No. 1 to 17** - Multiple Choice type questions (MCQs) carrying **1** mark each. Select and write the most appropriate option out of the **four** options given in each of these questions.
 - (b) **Q.No. 18 to 25** - Objective type questions. **Q.No. 18 to 20** carry **02** marks each (with **2 sub-parts** of **1** mark each) and **Q.No. 21-25** carries **4** marks (with **4 sub-parts** of **1** mark each).
- (v) **Section-B** consists of :
 - (a) **Q.No. 26 to 31** - Very Short questions carrying **02** marks each to be answered in the range of **30 to 50** words.
 - (b) **Q.No. 32 to 36** - Short Answer type questions carrying **03** marks each to be answered in the range of **50 to 80** words.
 - (c) **Q.No. 37 to 39** - Long Answer type questions carrying **05** marks each to be answered in the range of **80 to 120** words.
- (vi) **Attempt any one of the two optional modules given :**
 - (a) **Q.No. 40 - 46** - Here **Q.No. 40-42** are Multiple Choice type questions (MCQs) carrying **1** mark each. Select and write the most appropriate option out of the **four** options given in each of these questions.
 - (b) **Q.No. 43 - 44** are Objective type questions carrying **02** marks each (with **2 sub-parts** of **1** mark each).
 - (c) **Q.No. 45** consists of Very Short questions carrying **03** marks each to be answered in the range of **30 to 50** words.
 - (d) **Q.No. 46** consists of Long Answer type question carrying **05** marks to be answered in the range of **80 to 120** words.



निर्देश :

- (i) इस प्रश्न पत्र में कुल 46 प्रश्न हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) हर प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।
- (iv) खंड-क में शामिल हैं :
 - (a) प्र.सं. 1 से 17 तक 1 अंक के बहुविकल्प प्रश्न हैं। इनमें चार विकल्प दिए गए हैं, उसमें से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कर लिखिए।
 - (b) प्र.सं. 18 से 25 - तक के वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्र.सं. 18-20, 2 अंकों के हैं (1 अंक के दो उपभागों सहित) और (1 अंक के चार उपभागों सहित) प्रश्न. 21-25 तक के प्रश्न 4 अंक हैं।
- (v) खंड-ख में शामिल हैं :
 - (a) प्र.सं. 26 से 31 तक 02 अंक वाले अति लघु प्रश्न हैं। जिनके उत्तर 30-50 तक शब्दों में देने हैं।
 - (b) प्र.सं. 32 से 36 तक 03 अंक वाले लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनके उत्तर 50-80 तक शब्दों में देने हैं।
 - (c) प्र.सं. 37 से 39 तक 05 अंक वाले दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनके उत्तर 80-120 शब्दों में देने हैं।
- (vi) दो वैकल्पिक मॉड्यूलों में से किसी एक का प्रयास करें। प्र.सं. 40 - 46 तक।
 - (a) प्र.सं. 40 - 42 तक। 1 अंक के बहुविकल्पी प्रश्न हैं। प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं, इनमें से उचित उत्तर चुनकर लिखें।
 - (b) प्र.सं. 43 - 44 तक 02 अंक के (1-1 अंक के दो उपभाग सहित, वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं)।
 - (c) प्र.सं. 45, 03 अंक का लघु उत्तरीय प्रश्न है। जिनके उत्तर 30 - 50 शब्दों में देना हैं।
 - (d) प्र.सं. 46, 05 अंक का दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। जिनका उत्तर 80 - 120 शब्दों में देना है।

Note / निर्देश :

- (1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.

सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

- (2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 02:15 p.m. From 02:15 p.m. to 02:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.

इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 02:15 बजे किया जाएगा। दोपहर 02:15 बजे से 02:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।



SECTION - A/खण्ड - क

1. While walking alone in the night, I suddenly hear footsteps approaching. My heart beat increases, breathing becomes short and rapid, pupils dilate etc. This is due to the activation of : 1
- (A) Hypothalamus (B) Sympathetic nervous system
(C) Parasympathetic nervous system (D) Somatic nervous system
- रात में अकेले चलते समय अचानक मुझे किसी के तेज कदमों की आहट सुनाई देती है। मेरे दिल की धड़कन बढ़ जाती है, साँसे छोटी और तेज हो जाती है, पुतलियाँ फैल जाती है, आदि। यह इसकी सक्रियता के कारण होता है :
- (A) हाइपोथेलेमस (B) अनुसंवेदी स्नायु तंत्र
(C) अर्द्ध-अनुसंवेदी स्नायु तंत्र (D) कायिक तंत्रिका तंत्र
2. When does anxiety decrease the performance and health of an individual ? 1
- (A) When anxiety does not exist.
(B) When anxiety is at a high level
(C) When anxiety is at an optimum level
(D) When anxiety is low
- चिंता कब व्यक्ति के निष्पादन एवं स्वास्थ्य को कम कर देती है?
- (A) जब चिंता विद्यमान नहीं होती।
(B) जब चिंता अपने उच्चतम स्तर पर होती है।
(C) जब चिंता अपने इष्टतम स्तर पर होती है।
(D) जब चिंता कम होती है।
3. Non-visual cues that help in the perception of space, are called so because : 1
- (A) They emanate from the retinal image
(B) They produce double images
(C) They do not emanate from the retinal image
(D) They fall on the disparate areas of the retina
- गैर-दृश्य संकेत जो स्थान (स्पेस) की धारणा में मदद करते हैं, उन्हें ऐसा कहा जाता है क्योंकि :
- (A) वे रेटिना छवि से निकलते हैं
(B) वे दोहरी छवि निर्मित करते हैं
(C) वे रेटिना छवि से उत्पन्न नहीं होते हैं
(D) वे रेटिना के असमान क्षेत्र पर गिरते हैं



4. Which one of the following is **not** used by an Artist to create depth in their paintings ? 1
- (A) Interposition (B) Aerial perspective
(C) Illusions (D) Lights and shadows
- कलाकार अपने चित्रों में गहराई पैदा करने के लिए निम्न में से किसका प्रयोग **नहीं** करता ?
- (A) क्षेपक (B) हवाई परिप्रेक्ष्य
(C) भ्रम (D) रोशनी और छाया
5. A dog has learnt how to salivate on hearing the bell. Later the bell rings continues to ring without food being given to the dog. Soon the dog no longer salivates on hearing the bell. This is due to : 1
- (A) Spontaneous recovery (B) Discrimination
(C) Generalisation (D) Extinction
- एक कुत्ते ने घंटी सुनकर लार टपकाना सीख लिया है। बाद में कुत्ते को खाना दिए बिना भी घंटी बजती रहती है। जल्द ही कुत्ता घंटी सुनकर लार नहीं टपकाता। इसकी वजह है :
- (A) सहज पुनर्प्राप्ति (B) विभेदन
(C) सामान्यीकरण (D) विलुप्तीकरण
6. A student who is fluent in the Hindi language finds learning of Sanskrit easy. This is due to : 1
- (A) Negative transfer (B) Zero transfer
(C) Positive transfer (D) Neutral transfer
- एक छात्र जो हिंदी भाषा में पारंगत है। उसे संस्कृत सीखना आसान लगता है। इसकी वजह है :
- (A) नकारात्मक स्थानांतरण (B) शून्य स्थानांतरण
(C) सकारात्मक स्थानांतरण (D) तटस्थ स्थानांतरण
7. Which of the following is **not** an important fear of the adolescence ? 1
- (A) Fear of rejection (B) Fear of strange objects
(C) Fear of authority (D) Fear of failure
- निम्नलिखित में कौन सा किशोरावस्था का एक महत्वपूर्ण डर **नहीं** है ?
- (A) अस्वीकृति का डर (B) अजीब वस्तुओं का डर
(C) अधिकार का डर (D) विफलता का डर



8. A person whose personality is characterised by truth, detachment, cleanliness and sense of control is said to have : 1

- (A) Sattva guna (B) Rajas guna (C) Tamas guna (D) Dhyan guna

एक व्यक्ति जिसके व्यक्तित्व में सत्य, वैराग्य, स्वच्छता और नियंत्रण की भावना होती है, उसे कहा जाता है :

- (A) सत्व गुण (B) रज गुण (C) तम गुण (D) ध्यान गुण

9. How can we identify whether a child has got dyslexia ? 1

- (A) Fails to distinguish between mathematical numbers
(B) Fails to distinguish between some alphabets
(C) Fails to ride a bicycle
(D) Inability to speak any words

किसी बच्चे को डिस्लेक्सिया है, यह हम कैसे पहचान सकते हैं ?

- (A) गणितीय संख्याओं के बीच अंतर करने में विफल रहता है।
(B) कुछ वर्णमालाओं के बीच अंतर करने में विफल रहता है।
(C) साइकिल चलाने में विफल हो जाता है।
(D) कोई भी शब्द बोलने में असमर्थता।

10. The cause of an individual's abnormal behaviour is due to chromosomal dysfunction. Here the factor is : 1

- (A) Psychological (B) Social
(C) Biological (D) Emotional

किसी व्यक्ति के असामान्य व्यवहार का कारण गुणसूत्रों की अक्रिया (क्रोमोसोमल डिसफंक्शन) होती है। यहाँ कारक है :

- (A) मनोवैज्ञानिक (B) सामाजिक
(C) जैविक (D) भावनात्मक (संवेगात्मक)



11. During cognitive development, the process by which children change their actions to manage new objects and situations is called : 1

- (A) Accommodation (B) Assimilation
(C) Adaptation (D) Equilibrium

संज्ञानात्मक विकास के दौरान, वह प्रक्रिया जिसके द्वारा बच्चे नई वस्तुओं और स्थितियों को प्रबंधित करने के लिए अपने कार्यों को बदलते हैं, कहलाती है :

- (A) समायोजन (B) आत्मसात
(C) अनुकूलन (D) संतुलन

12. Which one of the following is **not** a part of the medical model in the treatment of disorders ? 1

- (A) Electroconvulsive Therapy (B) Antidepressants
(C) Antipsychotics (D) Free association

विकारों के उपचार हेतु, निम्नलिखित में से कौन सा चिकित्सा मॉडल का हिस्सा **नहीं** है ?

- (A) विद्युत चिकित्सा (B) अवसादरोधी
(C) मनोविकार नाशक (D) मुक्त साहचर्य (फ्री एसोसिएशन)

13. Which is the highest level of need, according to Maslow, when a person becomes conscious of broader reality ? 1

- (A) Self actualisation (B) Self esteem
(C) Love and belongingness (D) Self transcendence

मास्लो के अनुसार, जब कोई व्यक्ति व्यापक वास्तविकता के प्रति सचेत हो जाता है, तो आवश्यकता का उच्चतम स्तर कौन-सा है ?

- (A) आत्मसिद्धि (B) आत्म-सम्मान
(C) प्रेम व लाग (D) आत्म-विस्तार

14. When a new teacher joins a school, students form impressions about the teacher by giving more weightage to the : 1

- (A) First impression (B) Subsequent impression
(C) Similarity (D) Affiliation need

जब कोई नया शिक्षक किसी स्कूल में शामिल होता है, तो छात्र निम्न बातों को अधिक महत्व देकर शिक्षक के बारे में धारणा बनाते हैं :

- (A) प्रथम धारणा (B) परवर्ती धारणा
(C) समानता (D) संबद्धता की आवश्यकता



15. The changes during puberty are dramatic because :

1

- (A) The child has achieved all the developmental tasks
- (B) The individual can now be allowed to make all decisions
- (C) The child will soon become a full grown adult
- (D) The child can take up a career

तरुणावस्था (प्यूबर्टी) के दौरान परिवर्तन नाटकीय होते हैं, क्योंकि :

- (A) बच्चे ने सभी विकासात्मक कार्य हासिल कर लिए हैं।
- (B) बच्चे को सभी निर्णय लेने की अनुमति दी जा सकती है।
- (C) बच्चा जल्द ही पूर्ण व्यस्क बन जाएगा।
- (D) बच्चा कैरियर अपना सकता है।

16. What is Life space according to Kurt Lewin ?

1

- (A) Whole psychological reality that determine the behaviour of an individual.
- (B) The psychological reality that determine the belief of an individual.
- (C) The psychological reality that determine the environment of an individual.
- (D) Whole physiological reality that determine the behaviour of an individual.

कर्ट लेविन के अनुसार जीवन स्थान क्या है ?

- (A) संपूर्ण मनोवैज्ञानिक वास्तविकता जो किसी व्यक्ति के व्यवहार को निर्धारित करती है।
- (B) मनोवैज्ञानिक वास्तविकता जो किसी व्यक्ति के विश्वास को निर्धारित करती है।
- (C) मनोवैज्ञानिक वास्तविकता जो किसी व्यक्ति के वातावरण को निर्धारित करती है।
- (D) संपूर्ण शारीरिक वास्तविकता जो किसी व्यक्ति के व्यवहार को निर्धारित करती है।

17. Behaviour modification techniques are based on :

1

- (A) Social learning approach
- (B) Operant conditioning
- (C) Classical conditioning
- (D) Psychotherapy

व्यवहार संशोधन तकनीकें निम्न पर आधारित हैं :

- (A) सामाजिक सीखना दृष्टिकोण
- (B) सक्रिय अनुकूलन
- (C) शास्त्रीय अनुकूलन
- (D) मनोचिकित्सा



18. Fill in the blanks with the correct option given below :

2

(social-cultural, physical)

- (a) Natural environment like climate, terrain, temperature, rainfall etc. are examples of _____ environment.
- (b) Those aspects like norms, custom, process of socialisation are examples of _____ environment

नीचे दिए गए सही विकल्प से रिक्त स्थान भरें :

(सामाजिक-सांस्कृतिक, भौतिक)

- (a) प्राकृतिक पर्यावरण जैसे जलवायु, भूभाग, तापमान, वर्षा आदि _____ के उदाहरण हैं।
- (b) मानदंड, रीति-रिवाज, सामाजीकरण की प्रक्रिया जैसे पहलू _____ पर्यावरण के उदाहरण हैं।

19. Given below are the two stages of moral development. Fill in the blanks with the correct options :

2

(stage 1, stage 2, stage 3)

- (a) Child judges action by intentions and not consequences. This happens in _____.
- (b) Child obeys rules because they are sacred and not changeable. This happens in _____.

नैतिक विकास के दो चरण नीचे दिये गए हैं। सही विकल्पों से रिक्त स्थान भरें :

(चरण-1, चरण-2, चरण-3)

- (a) बच्चा कार्यवाही का मुल्यांकन इरादों से करता है। परिणाम से नहीं। ऐसा _____ में होता है।
- (b) बच्चा नियमों का पालन करता है, क्योंकि वे पवित्र हैं और अपरिवर्तनीय हैं। ऐसा _____ में होता है।

20. Fill in the blanks with the correct option given below :

2

(man-made, natural, god sent)

- (a) Volcanic eruptions, earthquakes, cyclone etc. are all examples of _____ disasters.
- (b) The Bhopal tragedy, the Chernobyl disaster etc. are _____.

नीचे दिए गए सही विकल्प से रिक्त स्थान भरें :

(मानव निर्मित, प्राकृतिक, ईश्वर प्रदत्त)

- (a) ज्वालामुखी, भूकंप, चक्रवात आदि उदाहरण हैं _____ आपदा के।
- (b) भोपाल त्रासदी, चेरनोबिल आपदा आदि _____ आपदा है।



21. Fill in the blanks with the correct answer, out of the options given below :

4

(Feedback, primary reinforcer, meaningfulness, secondary reinforcer)

- (a) Reeta can relate to the topic that the teacher is teaching, and hence her rate of learning is faster. This is due to _____.
- (b) The teacher always gives tips to enhance the students learning. This is an example of _____.
- (c) A teacher gives a star to the child who writes neatly and underlines key words. This is an example of _____.
- (d) Students in many areas are given mid-day meals when they come to school. This serves as a _____.

नीचे दिए गए विकल्पों में से, रिक्त स्थान में सही उत्तर लिखें :

(प्रतिपुष्टि, प्राथमिक पुनर्बलक, सार्थकता, द्वितीयक पुनर्बलक)

- (a) रीता उस विषय से जुड़ सकती है, जिसे शिक्षक पढ़ा रहा है, और इसलिए उसकी सीखने की दर तेज है। इसकी वजह है _____।
- (b) शिक्षक हमेशा छात्रों की सीखने की गति को बढ़ाने के लिए टिप्स देते हैं। यह उदाहरण है _____।
- (c) एक अध्यापक उस बच्चे को स्टार देता है जो साफ-सुथरा लिखता है और मुख्य-बिंदुओं को रेखांकित करता है। यह उदाहरण है _____।
- (d) बहुत से क्षेत्रों में विद्यार्थियों को स्कूल आने पर दोपहर का भोजन दिया जाता है। यह एक _____ रूप में कार्य करता है।

22. Fill in the blanks with the correct personality assessment method, out of the options given below :

4

(Thematic apperception test, Rating scale, Projective technique, Personality inventories)

- (a) Questionnaire where a person has to answer many questions about the way he/she reacts are called _____.
- (b) When a person is asked to describe the self confidence level of another person in a range starting from high to low, he/she uses a _____.
- (c) When indirect symbolic information is used to uncover the unconscious, then psychologist uses _____.
- (d) When the ambiguous material is in the form of pictures, _____ is being used.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही व्यक्तित्व मूल्यांकन पद्धति से रिक्त स्थान भरें :

(थिमेटिक एपर्शेप्शन टेस्ट, रेटिंग स्केल, प्रोजेक्टिव तकनीक, व्यक्तित्व सूची)

- (a) प्रश्नावली, जहाँ एक व्यक्ति को अपनी प्रतिक्रिया के तरीके के बारे में कई सवाल-जवाब देने होते हैं _____ कहलाती है।
- (b) जब किसी व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति के आत्मविश्वास के स्तर का वर्णन उच्च से निम्न श्रेणी में करने को कहा जाता है। वह _____ का प्रयोग करता है।
- (c) जब अप्रत्यक्ष प्रतीकात्मक जानकारी का उपयोग अचेतन को उजागर करने के लिए किया जाता है तब मनोवैज्ञानिक _____ का उपयोग करता है।
- (d) जब अस्पष्ट सामग्री चित्रों के रूप में हो तो _____ का उपयोग किया जाता है।



23. The framework of Dharma provide a set of values which is important for sustenance of life. Match the correct Indian value with explanation given below : 4

Explanation	Indian Value
(a) Keeping tolerance	(i) Indriya Nigraha
(b) Control over one's sense organs	(ii) Dam
(c) Control over anger	(iii) Driti
(d) Control over self	(iv) Akrodh

धर्म का ढाँचा मूल्यों का एक समूह प्रदान करता है जो जीवन यापन के लिए महत्वपूर्ण है। नीचे दिए गए स्पष्टीकरण के साथ सही भारतीय मूल्यों का मिलान करें :

स्पष्टीकरण	भारतीय मूल्य
(a) सहनशीलता बनाए रखना	(i) इंद्रिय निग्रह
(b) अपनी इंद्रियों पर नियंत्रण रखना	(ii) दम
(c) क्रोध पर नियंत्रण रखना	(iii) दृति
(d) आत्म पर नियंत्रण रखना	(iv) अक्रोध

24. Match the following : 4

Stage	Conflict
(1) Oral stage	(i) A little girl desires her father
(2) Anal stage	(ii) 12-18 months to 3 years
(3) Electra complex	(iii) A little boy lavishes love on his mother
(4) Oedipus complex	(iv) Birth to 12-18 months

उचित मिलान कीजिए :

अवस्था	टकराव
(1) मुखीय अवस्था	(i) पिता के प्रति एक छोटी बालिका की कामना
(2) गुदाकाल	(ii) 12-18 महीने से 3 वर्ष
(3) इलेक्ट्रा मनोग्रंथि	(iii) माता के प्रति एक छोटे बालक का प्रचुर प्रेम
(4) उडिपस मनोग्रंथि	(iv) जन्म से 12-18 महीना



25. Fill in the blanks with the virtues that are encouraged in the Indian society, from the options given below : 4

(Charity, justice, prudence, fortitude)

- (a) Hardship that one has to go through for one's own benefits is _____.
- (b) Using reasons for one's benefits is _____.
- (c) Helping and forgiving others is _____.
- (d) Fulfilling obligations to parent and respecting their rights is _____.

नीचे दिए गए विकल्पों में से उन गुणों से रिक्त स्थान भरें जिन्हें भारतीय समाज में प्रोत्साहित किया जाता है :

(दान, न्याय, विवेक, धैर्य)

- (a) अपने लाभ के लिए किसी का कठिनाइयों से गुजरना _____ है।
- (b) तर्कों का प्रयोग अपने के लिए करना _____ है।
- (c) दूसरों की मदद करना एवं उन्हें माफ करना _____ है।
- (d) माता-पिता के प्रति दायित्वों को पूरा करना और उनके अधिकारों का सम्मान करना _____ है।

SECTION - B/खण्ड - ख

26. What is the difference between obsession and compulsion ? 2

मनोगृस्तता और बाध्यता में क्या अंतर है ?

27. What are the two principles of cognitive development in children, as given by Piaget ? 2

पियाजे द्वारा बच्चों के संज्ञानात्मक विकास के संदर्भ में दिए गए दो सिद्धांत क्या हैं ?

28. What are the characteristics of the two stages of moral development ? 2

नैतिक विकास के दो चरणों की विशेषताएँ क्या हैं ?



29. What cognitive changes takes place in the adolescents when they enter Piaget's formal operation stage ? 2

जब किशोर पियाजे के औपचारिक संचालन चरण में प्रवेश करते हैं तो उनमें क्या संज्ञानात्मक परिवर्तन होते हैं ?

30. How do the elderly persons perform on the intelligence test ? 2

OR

What are the problems of adjustment faced by the individual during old age ?

बुजुर्ग व्यक्ति बुद्धिमत्ता परीक्षण में कैसा प्रदर्शन करते हैं ?

अथवा

वृद्धावस्था के दौरान व्यक्ति को समायोजन की किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?

31. List some developmental tasks during adolescence. 2

किशोरावस्था के दौरान कुछ विकासात्मक कार्यों की सूची बनाएं।

32. What are parenting styles ? Explain the various styles. 3

OR

Our perceptual sets influence perception. What are these sets ?

पालन-पोषण की शैलियाँ क्या हैं ? विभिन्न शैलियों को समझाइये।

अथवा

हमारे प्रत्यक्षपरक समूह प्रत्यक्षण को प्रभावित करते हैं। ये समूह कौन से हैं ?

33. Give examples to show the contemporary problems faced by adolescents. 3

किशोरों द्वारा सामना किए जाने वाली समसामयिक समस्याओं को दर्शाने के लिए उदाहरण दीजिए।



34. Differentiate between the three types of conflicts that leads to frustration. 3

OR

How do emotions influence the individual ? Discuss the three basic aspects of emotions.

निराशा की ओर ले जाने वाले तीन प्रकार के संघर्षों के बीच के अंतर को स्पष्ट करें।

अथवा

संवेग व्यक्ति को कैसे प्रभावित करती है ? संवेगों के तीन बुनियादी पहलुओं पर चर्चा करें।

35. Keeping the present environmental challenges in mind, discuss steps for developing effective mechanisms for protecting the environment. 3

वर्तमान पर्यावरणीय चुनौतियों को ध्यान में रखते हुए, पर्यावरण की सुरक्षा के लिए प्रभावी तंत्र विकसित करने के कदमों पर चर्चा कीजिए।

36. With the help of examples, discuss the last three stages of human development. 3

मानव विकास के अंतिम तीन चरणों की चर्चा उदाहरण सहित कीजिए।

37. Discuss some psychological interventions for the aged to build adaptive resources ? 5

कुछ मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेपों की चर्चा कीजिए जो वृद्धों के लिए अनुकूल संसाधन बनाने के लिए उपयुक्त हो।

38. How can one distinguish any behaviour as away from normal ? Explain the factors. 5

OR

Discuss various types of anxiety disorders.

कोई किसी व्यवहार को सामान्य से अलग कैसे कर सकता है ? कारकों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

विभिन्न प्रकार के चिंता विकारों पर चर्चा करें।

39. With the help of examples discuss the five factors that influence interpersonal attraction. 5

उदाहरण सहित उन पाँच कारकों की चर्चा करें जो पारस्परिक संबंधों को प्रभावित करते हैं।



Attempt any one of the two optional modules

वैकल्पिक मॉड्यूल में किसी एक विकल्प का प्रयास करें

OPTIONAL MODULE - A

वैकल्पिक मॉड्यूल - ए

40. A person with an enterprising personality will be suitable for a job like : 1
(A) Business executive (B) Banking
(C) Engineer (D) Artist
उद्यमशील व्यक्तित्व वाला व्यक्ति ऐसी नौकरी के लिए उपयुक्त होगा :
(A) व्यवसाय कार्यकारी (B) बैंकिंग
(C) अभियंता (D) कलाकार
41. Identify step in yoga which helps to focus the mind on a particular object : 1
(A) Dhyana (B) Samadhi
(C) Pratyahara (D) Dharna
उस चरण की पहचान करें जो योग में मन को किसी वस्तु विशेष पर केंद्रित करने में मदद करता है :
(A) ध्यान (B) समाधि
(C) प्रत्याहार (D) धारणा
42. Which one of the following is **not** an organisation ? 1
(A) School (B) Hospital
(C) Bank (D) Village
निम्नलिखित में से कौन एक संगठन नहीं है ?
(A) स्कूल (B) अस्पताल
(C) बैंक (D) गाँव
43. Fill in the blanks with the types of phobia given below : 2
(claustrophobia; social phobia; agoraphobia)
(a) _____ is the fear of addressing public audience.
(b) _____ is the fear of entering closed places
नीचे दिए गए फोबिया के प्रकार से रिक्त स्थान भरें :
(क्लॉस्ट्रोफोबिया, सामाजिक फोबिया, एगोराफोबिया)
(a) _____ सार्वजनिक श्रोताओं को संबोधित करने का डर है।
(b) _____ बंद स्थानों में प्रवेश करने का डर है।



44. Fill in the blanks with the appropriate word :

2

- (a) An employee receives education and training after entering the occupation. This is called _____ training.
- (b) During the course of one's career an individual shifts his vocational role, this is called _____ adjustment.

उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति करें :

- (a) एक कर्मचारी को व्यवसाय में प्रवेश करने के बाद शिक्षा और प्रशिक्षण प्राप्त होता है। इसे _____ प्रशिक्षण कहा जाएगा।
- (b) अपने कैरियर के दौरान कोई व्यक्ति अपनी व्यावसायिक भूमिका बदल लेता है। इसे _____ समायोजन कहा जाएगा।

45. Discuss the organisational factors that lead to job satisfaction in an organisation.

3

उन संगठनात्मक कारकों की चर्चा करें जो किसी भी संगठन में कार्य संतुष्टि की ओर ले जाते हैं।

46. With the help of examples explain some steps to manage time effectively in order to maximise productivity.

5

उत्पादकता की अधिकतम सीमा को प्राप्त करने के लिए समय को प्रभावी ढंग से प्रबंधित करने के कुछ चरणों को उदाहरण सहित लिखिए।

OPTIONAL MODULE - B

वैकल्पिक मॉड्यूल - बी

40. Which one of the following is a characteristic of democratic discipline ?

1

- (A) Rules are explained before being enforced.
- (B) Children are not allowed freedom to do things on their own.
- (C) He is directed what to do and what not to do.
- (D) Demands complete obedience.

निम्नलिखित में से कौन सी लोकतांत्रिक अनुशासन की विशेषता है ?

- (A) नियमों को लागू करने से पहले समझाया जाता है।
- (B) बच्चों को अपनी मर्जी से काम करने की आजादी नहीं होती है।
- (C) उसे निर्देशित किया जाता है कि क्या करना है, और क्या नहीं करना।
- (D) पूर्ण आज्ञाकारिता की माँग करता है।



41. Nutrition education has been introduced for teachers in a Play centre. This education is essential for : 1

- (A) Lowering the cost (B) Attract more students
(C) For the health of the staff (D) For combating malnutrition in children

एक खेल केंद्र में शिक्षकों के लिए पोषण शिक्षा शुरू की गई है। यह शिक्षा अनिवार्य है :

- (A) लागत कम करने के लिए। (B) अधिक छात्रों को आकर्षित करने के लिए।
(C) स्टाफ के स्वास्थ्य के लिए। (D) बच्चों में कुपोषण से निपटने के लिए।

42. Which one of the following is **not** a characteristic of good play equipment in the play centre ? 1

- (A) Design characteristics (B) Constructional characteristics
(C) Educational characteristics (D) Disposable characteristics

खेल केंद्र में निम्नलिखित में कौन सा अच्छे खेल उपकरण की विशेषता **नहीं** है ?

- (A) डिजाइन (प्रारूप) विशेषताएँ (B) रचनात्मक विशेषताएँ
(C) शैक्षिक विशेषताएँ (D) छोड़ने योग्य विशेषताएँ

43. Fill in the blanks with the correct answer : 2

- (a) The first socialising agent of the child are the _____.
(b) _____ is the extension of home and supplements the home.

सही उत्तर से रिक्त स्थान की पूर्ति करें :

- (a) बच्चे के प्रथम सामाजिक अभिकर्ता _____ होते हैं।
(b) _____ घर का विस्तार है और घर का पूरक है।



44. Fill in the blanks with the correct answer :

2

(Daily meals, avoiding noise, organising finances)

(a) _____ is part of long term planning in a Play Centre.

(b) _____ is part of short term planning.

उचित उत्तर से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

(दैनिक भोजन, शोर से बचना, वित्त-आयोजन)

(a) _____ खेल केंद्र में दीर्घकालिक योजना का हिस्सा है।

(b) _____ अल्पकालिक योजना का हिस्सा है।

45. How can Mahila Mandals help in the running of a Play Centre ?

3

महिला मंडल खेल केंद्र चलाने में कैसे मदद कर सकती हैं ?

46. While planning the structural details of a play centre, discuss how can one organise the space for other activities ?

5

एक खेल केंद्र के संरचनात्मक विवरण की योजना बनाते समय, अन्य गतिविधियों के लिए स्थान कैसे व्यवस्थित कर सकते हैं ? चर्चा करें।

- o 0 o -

