

This Question Paper consists of NEW SYLLABUS 45 questions and OLD SYLLABUS 46 questions and 32 printed pages.  
इस प्रश्न-पत्र में नया पाठ्यक्रम 45 प्रश्न तथा पुराना पाठ्यक्रम 46 प्रश्न तथा कुल 32 मुद्रित पृष्ठ हैं।

अनुक्रमांक

Code No.

कोड नं.

SET/सेट | B

**PSYCHOLOGY**  
**मनोविज्ञान**  
**(328)**

( परीक्षा का दिन व दिनांक )

( निरीक्षकों के हस्ताक्षर )

### General Instructions:

1. Candidate must write his/ her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. **68/ESS/1-B** on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.  
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
- (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/ mistakes in understanding the question will be yours only.
6. In case of any doubt or confusion in the question paper, the **English** Version will prevail.

**सामान्य अनूदेश :**

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या **68/ESS/1-B** लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।  
(ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।
6. प्रश्नपत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा द्विधा की स्थिति में **अंग्रेजी** अनुवाद ही मान्य होगा।



## IMPORTANT INSTRUCTIONS

1. This Question Paper Booklet contains two Question Papers - one based on revised study material marked as **NEW SYLLABUS** and the other based on pre-revised study material marked as **OLD SYLLABUS**.
2. **NEW SYLLABUS** is for those candidates who have registered for 2023-2024 (Stream-I, Block-I) admission and are appearing in October-2024 Examinations.
3. **OLD SYLLABUS** is for those candidates who has registered before 2023-24 (Stream-I, Block-I) admission.
4. Candidates are to answer only one Question Paper from the given two Question Papers.
5. Candidates are not allowed to mix questions from the given two Question Papers.

## महत्वपूर्ण निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र पुस्तिका में दो प्रश्न-पत्र हैं - एक संशोधित अध्ययन सामग्री पर आधारित है जिस पर 'नया पाठ्यक्रम' अंकित है तथा दूसरा संशोधन से पूर्व अध्ययन सामग्री पर आधारित है जिस पर 'पुराना पाठ्यक्रम' अंकित है।
2. **नया पाठ्यक्रम** उन परीक्षार्थियों के लिए है जिनका नामांकन 2023-2024 (स्ट्रीम-I, ब्लॉक-I) में हुआ है तथा जो अक्टोबर 2024 परीक्षा में बैठने जा रहे हैं।
3. **पुराना पाठ्यक्रम** उन परीक्षार्थियों के लिए है जिनका नामांकन 2023-24 (स्ट्रीम-I, ब्लॉक-I) के पहले हुआ है।
4. परीक्षार्थी दिए गए दो प्रश्न-पत्रों में से केवल एक प्रश्न-पत्र से ही उत्तर लिखें।
5. परीक्षार्थी को दो प्रश्न-पत्रों के प्रश्नों को मिलाकर उत्तर देने की अनुमति नहीं है।



## NEW SYLLABUS/नया पाठ्यक्रम

### PSYCHOLOGY

#### मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours ]

समय : 3 घण्टे ]

[ Maximum Marks : 100

[ पूर्णांक : 100

#### Note :

- (i) This question paper consists of **45** questions in all.
- (ii) **All** questions are **compulsory**.
- (iii) Marks are given against each question.
- (iv) **Section - A** consists of
  - (a) **Q.No. 1 to 20** - Multiple Choice type questions (MCQs) carrying **1** mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.
  - (b) **Q.No. 21 to 29** - Objective type questions. **Q.No. 21 to 23** carrying **2** marks each (with **2** sub-parts of **1** mark each) and **Q.No. 24-29** carries **4** marks (with **4** sub-parts of **1** mark each).
- (v) **Section - B** consists of
  - (a) **Q.No. 30 to 35** - Very Short Answer type questions carrying **2** marks each to be answered in the range of **30 to 50** words.
  - (b) **Q.No. 36 to 41** - Short Answer type questions carrying **3** marks each to be answered in the range of **50 to 80** words.
  - (c) **Q.No. 42 to 45** - Long Answer type questions carrying **5** marks each to be answered in the range of **80 to 120** words.

#### निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल **45** प्रश्न हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं।
- (iv) **खण्ड - क** में सम्मिलित हैं :
  - (a) प्रश्न संख्या **1** से **20** तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक के होंगे। इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।
  - (b) प्रश्न संख्या **21** से **29** तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या **21** से **23** तक प्रत्येक के लिए **2** अंक हैं। (प्रत्येक **1** अंक के **2** उपभागों सहित) और प्रश्न संख्या **24-29** तक **4** अंक के हैं। (प्रत्येक **1** अंक के **4** उपभागों सहित।)
- (v) **खण्ड - ख** में सम्मिलित हैं :
  - (a) प्रश्न संख्या **30** से **35** तक, **2** अंक वाले अतिलघु उत्तरीय प्रश्न, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30 से 50** शब्दों में दिया जाना है।
  - (b) प्रश्न संख्या **36** से **41** तक **3** अंकों वाले लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर **50 से 80** शब्दों की सीमा में देने हैं।
  - (c) प्रश्न संख्या **42** से **45** तक **5** अंकों वाले दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर **80 से 120** शब्दों की सीमा में देने हैं।



**Note / निर्देश :**

- (1) Answers of **all** questions are to be given in the Answer-Book given to you.  
**सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।**
- (2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 02:15 p.m. From 02:15 p.m. to 02:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.  
इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 02:15 बजे किया जाएगा। दोपहर 02:15 बजे से 02:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

**SECTION - A/खण्ड - क**

1. Which of the following is NOT a subfield of Psychology ? 1  
(A) Clinical Psychology (B) Astrophysics  
(C) Developmental Psychology (D) Cognitive Psychology  
निम्नलिखित में से कौन सा मनोविज्ञान का उपक्षेत्र नहीं है ?  
(A) नैदानिक मनोविज्ञान (B) खगोल भौतिकी  
(C) विकासात्मक मनोविज्ञान (D) संज्ञानात्मक मनोविज्ञान
2. Tania tries to explain the factors leading to stress and predicts the effects of the stress. 1  
What is the key difference between the prediction and explanation in research ?  
(A) Prediction focuses on the future, while explanation focuses on the past.  
(B) Prediction establishes causation, while explanation describes relationships.  
(C) Prediction anticipates outcomes, while explanation clarifies why outcomes occur.  
(D) Prediction is qualitative, while explanation is quantitative.  
तनीमा तनाव की ओर ले जाने वाले कारकों का विवरण देते हुए उनका तनाव पर पूर्वकथन करती है। अनुसंधान में व्याख्या व पूर्वानुमान में क्या मुख्य अंतर है ?  
(A) पूर्वकथन भविष्य पर केन्द्रित है जबकि व्याख्या भूतकाल पर केन्द्रित है।  
(B) पूर्वकथन करणीय संबंध स्थापित करता है जबकि व्याख्या आपसी संबंधों को विस्तार से समझाता है।  
(C) पूर्वकथन परिणाम की आशा करता है जबकि व्याख्या परिणाम क्यों आया है, का स्पष्टीकरण देता है।  
(D) पूर्वकथन गुणात्मक है जबकि व्याख्या मात्रात्मक है।
3. A psychologist conducted a survey to examine the frequency of different types of phobias in a community. What type of graph would be most useful to represent the percentage distribution of various phobia types ? 1  
(A) Bar chart (B) Scatter plot (C) Line graph (D) Pie chart  
एक मनोवैज्ञानिक ने समाज में विभिन्न प्रकार के दुर्भीति की आवृत्ति के परीक्षण के लिए सर्वे संचालित किया। विभिन्न प्रकार के दुर्भीति का प्रतिशत वितरण प्रदर्शित करने के लिए किस प्रकार का ग्राफ सबसे उपयोगी रहेगा ?  
(A) बार आरेख (B) स्कैटर प्लॉट (C) रेखीय आरेख (D) पाई चार्ट



4. Which mnemonic technique involves creating a scenario, or objects arranged in a physical space in the form of visual images to remember a list of items ? 1

- (A) Method of Loci (B) Acronym  
(C) Keyword technique (D) Pegword method

वह कौन सी निमोनिक तकनीक है जिसमें किसी परिदृश्य का सृजन कर अथवा वस्तुओं को भौतिक स्थान पर इस प्रकार व्यवस्थित किया जाता है कि उनकी दृश्य छवि से ही वस्तुओं की सूची को याद किया जा सकता है।

- (A) स्थान विधि (B) परिवर्णी  
(C) मुख्य शब्द विधि (D) पेगवर्ड विधि

5. This theory of emotion maintains that emotions are comprised of two factors : 1  
Physiological and cognitive.

- (A) The James - Lange Theory (B) The Cannon - Bard Theory  
(C) The Physiological Theory (D) The Schachter - Singer Theory

संवेग का यह सिद्धांत मानता है कि संवेग दो कारकों से बना होता है : शारीरिक और संज्ञानात्मक।

- (A) जेम्स - लांजे सिद्धान्त (B) कैनन - बार्ड सिद्धान्त  
(C) शारीरिक सिद्धान्त (D) शॉक्टर - सिंगर सिद्धान्त

6. In the context of problem-solving, what does the term "functional fixedness" refer to ? 1

- (A) The tendency to rely on past experiences  
(B) The inability to see an object's potential uses beyond its typical function  
(C) The tendency to use trial and error  
(D) The preference for creative solutions

समस्या समाधान के संदर्भ में 'कार्यात्मक स्थिरता' से तात्पर्य है ?

- (A) पूर्व अनुभवों पर विश्वास की प्रवृत्ति  
(B) किसी वस्तु के संभावित उपयोग को उसके विशिष्ट कार्य से आगे देख पाने की असमर्थता  
(C) परीक्षण एवं त्रुटि का उपयोग करने की प्रवृत्ति  
(D) सृजनात्मक सुझावों को प्राथमिकता

7. This refers to declarative memory which requires conscious efforts in recalling the previous experiences and information. 1

- (A) Implicit memory (B) Explicit memory  
(C) Procedural memory (D) Long term memory

इसे घोषणात्मक स्मृति के रूप में संदर्भित किया जाता है जिसके लिए पिछले अनुभवों और सूचनाओं को याद करने के लिए सचेत प्रयासों की आवश्यकता होती है।

- (A) निहित स्मृति (B) स्पष्ट स्मृति  
(C) प्रक्रिया मूलक स्मृति (D) दीर्घकालीन स्मृति



8. Children incorporate new information into their existing schemes. This is called \_\_\_\_\_ 1  
of information.  
(A) Assimilation (B) Accommodation  
(C) Organization (D) Equilibration  
जब बच्चे अपनी मौजूदा योजनाओं में नई जानकारी शामिल करते हैं तो उसे जानकारी का \_\_\_\_\_ कहा जाता है।  
(A) आत्मसातीकरण (B) समायोजन  
(C) संगठन (D) संतुलन
9. Around four months of age infants copy or reproduce someone's act or language. This is called \_\_\_\_\_ 1  
(A) Organization (B) Imitation (C) Equilibration (D) Accommodation  
लगभग 4 महीने की उम्र के शिशु किसी के कार्य या भाषा का पुनरुत्पादन करते हैं तो इसे \_\_\_\_\_ कहा जाता है।  
(A) संगठन (B) अनुकरण (C) संतुलन (D) समायोजन
10. Neeraj can categorize fruits and vegetables of different types in multiple ways such as those based on their colour, taste, size and so forth. This cognitive attainment of the concrete operational thought is known as \_\_\_\_\_ 1  
(A) Conservation (B) Classification (C) Seriation (D) Centration  
नीरज विभिन्न प्रकार के फलों और सब्जियों को उनके रंग, स्वाद, आकार आदि के आधार पर कई तरीकों से वर्गीकृत कर सकता है। मूर्त संक्रियात्मक विचारों की ऐसी संज्ञानात्मक उपलब्धि \_\_\_\_\_ कहलाती है।  
(A) संरक्षण (B) वर्गीकरण (C) क्रमांकन (D) केन्द्रीकरण
11. Angad thinks more like a scientist. He thinks of all possible solutions of a problem and systematically tests those solutions. This refers to as \_\_\_\_\_ 1  
(A) Idealistic thinking (B) Adolescent egocentrism  
(C) Propositional thought (D) Hypothetical deductive reasoning  
अंगद ज्यादातर एक वैज्ञानिक की तरह सोचता है। वह किसी समस्या के सभी संभावित समाधानों के विषय में सोचता है और फिर व्यवस्थित रूप से उन समाधानों का परीक्षण करता है। यह \_\_\_\_\_ के रूप में संदर्भित होता है।  
(A) आदर्शवादी सोच (B) किशोर अहंकेन्द्रितता  
(C) प्रस्ताव विचार (D) परिकल्पनिक निगमनात्मक तर्क
12. What does the term "groupthink" refer to in the context of social psychology ? 1  
(A) The tendency for group members to conform to a decision without critical evaluation  
(B) The process of brainstorming within a group to generate innovative ideas  
(C) The tendency for group members to challenge each other's opinions  
(D) The process of reaching consensus through healthy debate  
समाज मनोविज्ञान के संदर्भ में 'समूह चिंतन' शब्द से क्या तात्पर्य है ?  
(A) समूह के सदस्यों में आलोचनात्मक मूल्यांकन के बिना ही सदस्यों की निर्णयों पर सहमति  
(B) समूह में बुद्धिशीलता की प्रक्रिया द्वारा नवीन विचार पैदा करना  
(C) समूह के सदस्यों द्वारा एक दूसरे के विचारों को चुनौती देने की प्रवृत्ति  
(D) स्वस्थ वाद-विवाद द्वारा सहमति तक पहुँचने की प्रक्रिया



13. After a workshop on ethical decision-making, a group of professionals found their perspectives on moral dilemmas becoming more extreme. Which psychological process is evident in this scenario ? 1

(A) Social loafing (B) Group polarization  
(C) Groupthink (D) Deindividuation

‘नैतिक निर्णयन’ की एक कार्यशाला में भाग लेने के बाद पेशेवरों के एक समूह ने पाया कि उनके परिप्रेक्ष्य में नैतिक दुविधा अब और ज्यादा हो गई है। इस परिदृश्य में कौन सी मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया परिलक्षित हो रही है ?

(A) सामाजिक स्वैराचार (B) समूह ध्रुवीकरण  
(C) समूह चिंतन (D) निर्वैयक्तीकरण (डिइंडीविजुएशन)

14. Which theory suggests that individuals in a group tend to exert less effort when working collectively compared to when working individually ? 1

(A) Social facilitation theory (B) Social loafing  
(C) Group polarization (D) Deindividuation

कौन सा सिद्धान्त यह सुझाव देता है कि व्यक्ति एक सामूहिक कार्य में अकेले काम करने की तुलना में कम प्रयास लगाता है ?

(A) सामाजिक सौकर्य का सिद्धान्त (B) सामाजिक स्वैराचार  
(C) समूह ध्रुवीकरण (D) निर्वैयक्तीता (डिइंडीविजुएशन)

15. Neelam becomes angry when she sees people throwing garbage on streets. Identify this component of the attitude system. 1

(A) Cognitive (B) Affective (C) Behavioural (D) Extremeness

नीलम जब लोगों को गलियों में कूड़ा फेंकते देखती है तो उसे गुस्सा आ जाता है। अभिवृत्ति तंत्र के इस घटक को पहचानिए।

(A) संज्ञानात्मक (B) भावनात्मक (C) व्यावहारिक (D) नितांतता/आत्यंतिकता

16. Bani observes that her mother feels happy when she finishes food. She is forming an attitude through \_\_\_\_\_. 1

(A) Classical Conditioning (B) Operant Conditioning  
(C) Modelling (D) Social Comparison

बानी यह देखती है कि उसकी माँ तब प्रसन्न होती है जब वह अपना भोजन समाप्त कर देती है। वह \_\_\_\_\_ के माध्यम से अभिवृत्ति निर्माण कर रही है।

(A) प्राचीन अनुबंधन (B) क्रिया प्रसूत अनुबंधन  
(C) मॉडलिंग (D) सामाजिक तुलना



17. A period of loss of interest or pleasure in most activities, together with other symptoms which may include a change in body weight, constant sleep problems, tiredness, inability to think clearly etc. may indicate presence of \_\_\_\_\_. 1
- (A) Bipolar disorder (B) Major depressive disorder  
(C) Mood disorder (D) Anxiety disorder
- ऐसी अवधि जिसमें अधिकांश गतिविधियों में रूचि या आनंद की हानि के साथ-साथ अन्य लक्षणों जैसे शरीर के वजन में बदलाव, लगातार नींद की समस्या, थकान, स्पष्ट रूप से सोचने में असमर्थता आदि \_\_\_\_\_ के होने का संकेत करते हैं।
- (A) द्विध्रुवी विकार (B) प्रमुख अवसाद विकार  
(C) मनोदशा विकार (D) चिंता विकार
18. Disturbance in neurotransmitters in the brain is found to play an important role in the development of certain mental disorders. This refers to \_\_\_\_\_ as the cause of some psychological disorders. 1
- (A) Heredity (B) Biochemical factors  
(C) Brain Damage (D) Psychological factors
- मस्तिष्क में न्यूरोट्रांसमीटर में गड़बड़ी कुछ मानसिक विकारों के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। इसका संदर्भ \_\_\_\_\_ से होता है जिसे कुछ मानसिक विकारों का कारण माना जाता है।
- (A) अनुवांशिकता (B) जैव रासायनिक कारक  
(C) मस्तिष्क क्षति (D) मनोवैज्ञानिक कारक
19. Radhika was facing stress due to strained interpersonal relationships at home. This can be attributed to \_\_\_\_\_. 1
- (A) Biological factors (B) Physiological changes  
(C) Psychological factors (D) Political factors
- राधिका घर पर तनावपूर्ण पारस्परिक संबंधों के कारण तनाव महसूस कर रही थी। इसका कारण \_\_\_\_\_ हो सकता है।
- (A) जैविक कारक (B) शारीरिक परिवर्तन  
(C) मनोवैज्ञानिक कारक (D) राजनैतिक कारक
20. Sarabdeep experiences different mood episodes that occur during different time periods. Both mania and depression are alternately present, and are sometimes interrupted by periods of normal mood. Identify the disorder. 1
- (A) Mania (B) Panic attack  
(C) Phobia (D) Bipolar mood disorders
- सरबदीप अलग-अलग समयावधि में कई तरह के मनोदशा प्रकारण अनुभव करता है। उन्माद और अवसाद दोनों एक के बाद एक आते रहते हैं और कभी-कभी साधारण मनोदशा भी इनके बीच में आती है। इस विकार की पहचान कीजिए।
- (A) उन्माद (B) पेनिक अटैक  
(C) भय (D) द्विध्रुवी मनोदशा विकार





21. State whether the following statements are **true** or **false**. 2
- Psychology is only concerned with the diagnosis and treatment of mental illnesses.
  - Educational psychology involves studying learning and development in various educational contexts, including formal and informal settings. It explores factors affecting learning across the lifespan.
- बताइये क्या निम्नलिखित कथन **सत्य** हैं या **असत्य** :
- मनोविज्ञान का संबंध केवल मनोरोगों के निदान व उपचार से संबंधित है।
  - शैक्षिक मनोविज्ञान में औपचारिक व अनौपचारिक परिस्थिति व विभिन्न शिक्षा प्रसंगों में पढ़ना, सीखना व विकास सम्मिलित है। यह जीवनपर्यन्त सीखने को प्रभावित करने वाले घटकों को खोजती है।
22. Recognise the 'concept' characterised in the following statements : 2
- Adolescents might think what ideal standards are and they might compare themselves and others against those standards.
  - Formal operational thinkers can solve problems merely through verbal presentation of the problems.
- निम्नलिखित वाक्यों में परिलक्षित 'संप्रत्ययों' की पहचान कीजिए।
- किशोर सोच सकते हैं कि आदर्श मानक क्या है और वे उन मानकों से खुद की और दूसरों की तुलना कर सकते हैं।
  - औपचारिक संक्रियात्मक विचारक समस्याओं की मौखिक प्रस्तुति के माध्यम से समस्याओं को हल कर सकते हैं।
23. Preeti experiences repeated and unreasonable thoughts about dirt on her hands. Thus, she washes her hands every time she touches something. Which of the following (**any two**) is True of the condition that she is facing ? 2
- She is affected by obsessive-compulsive disorder
  - She can control her preoccupation with specific ideas or can also prevent herself from repeatedly carrying out a particular act.
  - This affects her ability to carry out normal activities.
  - She often finds these thoughts to be unpleasant and shameful.
  - Her symptoms include recurrent dreams, flashbacks, impaired concentration, and emotional numbing.
  - Compulsive behaviour is the need to perform certain behaviour over and over again.
- प्रीति बार-बार अपने हाथों पर धूल मिट्टी होने जैसे विचारों का अनुभव करती है। इसलिए वह किसी भी वस्तु को छूने के बाद हाथ धोती है। निम्न में वह कौन सी ( **कोई दो** ) परिस्थितियों का सामना कर रही है ?
- वह मनोगृस्तता-बाध्यता विकार से प्रभावित है।
  - वह एक विशिष्ट विचार से अपनी व्यस्तताओं को नियंत्रित कर सकती है अथवा किसी एक काम को बार-बार करने से अपने आप को रोक सकती है।
  - इसका प्रभाव उसके सामान्य क्रिया कलापों के निर्वहन पर भी पड़ता है।
  - अधिकतर समय उसे अपने यह विचार दुःखी करने वाले व शर्मनाक लगते हैं।
  - उसके लक्षणों में बार-बार आनेवाले सपने, पुरानी बातें, एकाग्रता का अभाव और भावनात्मक सुन्नपना सम्मिलित है।
  - किसी व्यवहार को बार-बार करने की आवश्यकता बाध्यकारी व्यवहार कहलाती है।



24. Identify whether following statements are true/false in relation to memory process. 1x4=4

- (a) Procedural memory is a type of non-declarative memory that involves the recall of skills and habits, rather than facts and information.
- (b) Memory is a single, unified process.
- (c) Chunking is a strategy where information is grouped into meaningful units, making it easier to remember and recall.
- (d) Elaborative rehearsal, which involves making meaningful connections to information, is generally more effective for long-term memory than simple repetition (maintenance rehearsal).

स्मृति प्रक्रिया के बारे में निम्न कथनों की सत्य/असत्य होने की पहचान कीजिए।

- (a) प्रक्रिया मूलक स्मृति, गैर घोषणात्मक स्मृति का ऐसा प्रकार है जिसमें सूचना एवं तथ्यों की अपेक्षा दक्षता और आदतों को याद करना सम्मिलित है।
- (b) स्मृति एकल एकीकृत प्रक्रिया है।
- (c) खंडीयन विधि एक ऐसी रणनीति है जिसके अन्तर्गत जानकारीयों को अर्थपूर्ण इकाईयों में ऐसे बांटा जाता है कि उन्हें याद कर पुनः याद करना आसान हो जाए।
- (d) सुविस्तृत पूर्वाभ्यास जिसमें सूचनाओं में अर्थपूर्ण संबंध स्थापित किया जाता है। दोहराव (रखरखाव पूर्वाभ्यास) की तुलना में साधारणतः दीर्घकालीन स्मृति के लिए अधिक प्रभावशाली होता है।

25. Rakesh and Manoj's ego devises strategies to divert energy to safe activities to protect itself from the demands of the id. Thus using the defense mechanism to reduce anxiety. State the defence mechanism used by them in each statement. 1x4=4

- (a) Manoj is diverting attention from the anxiety-causing urges to acceptable activities.
- (b) Rakesh is forcefully suppressing the anxiety causing memories or events.
- (c) Rakesh is refusing to accept the existence of anxiety-producing events.
- (d) Manoj has unacceptable impulses, which are denied entry into consciousness and are projected (displaced) onto others.

राकेश और मनोज का अहम् इदं की मांगों से बचाने के लिए ऊर्जा को सुरक्षित गतिविधियों में बदलने की रणनीति तैयार करते हैं। इस तरह वह अपनी चिन्ता कम करने के लिए रक्षातंत्र का प्रयोग कर रहे हैं। प्रत्येक कथन में उनके द्वारा प्रयुक्त रक्षातंत्र का नाम बताइये।

- (a) मनोज चिन्ता पैदा करने वाली इच्छाओं से ध्यान हटाकर उसे स्वीकार्य गतिविधियों की ओर मोड़ लेता है।
- (b) राकेश चिन्ता उत्पन्न करने वाली स्मृतियों या घटनाओं को बलपूर्वक दबा देता है।
- (c) राकेश चिन्ता उत्पन्न करने वाली घटनाओं के होने को ही अस्वीकार रहा है।
- (d) मनोज में अस्वीकार्य आवेग है उसने उन्हें चेतना में प्रवेश से वंचित कर दिया है और उन्हें दूसरी ओर प्रक्षेपित कर दिया है।



26. Match the following :

1x4=4

(a) Schemas	(i) The application of techniques that worked in similar situations in the past
(b) Heuristics	(ii) Cognitive frameworks that represent our knowledge and assumptions about the world
(c) Trial and Error	(iii) The simplest problem solving approach.
(d) Analogy	(iv) General rule of thumb, which are based on prior experiences and are mental shortcuts, which may or may not lead to the desired solution

निम्न का मिलान कीजिए :

(a) योजनाएं	(i) ऐसी तकनीकों का प्रयोग जो अतीत में समान स्थिति में काम आई हो।
(b) ह्यूरिस्टिक्स या अनुमान	(ii) संज्ञानात्मक रूपरेखाएँ जो संसार के बारे में हमारे ज्ञान और धारणाओं का प्रतिनिधित्व करती हैं।
(c) प्रयत्न एवं भूल	(iii) समस्या समाधान की सबसे सरल विधि
(d) एनालॉजी या समानता	(iv) सामान्य नियम जो पूर्व अनुभवों पर आधारित होते हैं और मानसिक शॉर्टकट है जो वांछित समाधान तक ले जा भी सकते हैं या नहीं भी।

27. Identify whether the statements below are **true** or **false** about giftedness :

1x4=4

- (a) To reach their full potential, gifted children do not require different educational and life enrichment programmes beyond those provided to normal children in regular classrooms.
- (b) It has been suggested by psychologists that giftedness from the teachers' point of view depends on a combination of high ability, high creativity, and high commitment.
- (c) Gifted children show no signs of intellectual superiority.
- (d) During infancy and early childhood, gifted children show a larger attention span, good recognition memory, preference for novelty, sensitivity to environmental changes, and early appearance of language skills.

निम्नलिखित में से कौन से कथन 'बौद्धिक प्रतिभा' के संदर्भ में **सत्य/असत्य** हैं ?

- (a) अपनी पूरी क्षमता तक पहुँचने के लिए प्रतिभाशाली बच्चों को नियमित कक्षाओं में सामान्य बच्चों को दी जा रही शिक्षा व जीवन संवर्धन कार्यक्रमों से अलग कुछ भी नहीं चाहिए।
- (b) मनोवैज्ञानिकों द्वारा यह सुझाव दिया गया है कि शिक्षकों के दृष्टिकोण से प्रतिभा उच्च योग्यता, उच्च रचनात्मकता और उच्च प्रतिबद्धता के संयोजन पर निर्भर करती है।
- (c) प्रतिभाशाली बच्चों में बौद्धिक उच्चता के कोई लक्षण नजर नहीं आते।
- (d) शैशवावस्था और प्रारंभिक बाल्यावस्था के दौरान प्रतिभावान बच्चे अधिक अवधान विस्तार अच्छी पहचानने योग्य स्मृति, नवीनता के लिए प्राथमिकता, पर्यावरणीय परिवर्तनों के प्रति संवेदनशीलता, भाषा कौशल की पूर्व उपस्थिति जैसे लक्षण प्रदर्शित करते हैं।



28. Match the following :

1x4=4

- |                      |   |
|----------------------|---|
| (a) Secondary groups | (i) Loosely structured with no rigid rules or defined roles and it is built on casual and friendly relations.                                 |
| (b) Formal groups    | (ii) The groups in which we belong.   |
| (c) Informal groups  | (iii) The members have clearly defined roles; communication flows through a channel and a professional relationship exist within the members. |
| (d) In-groups        | (iv) Where the relationships are less personal, intimate and indirected in nature.  |

निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

- |                    |   |
|--------------------|---|
| (a) द्वितीयक समूह  | (i) शिथिल रूप से संरचनात्मक जिनमें कोई कठोर नियम या परिभाषित भूमिका नहीं होती है और यह आकस्मिक और मैत्रीपूर्ण संबंधों पर आधारित होता है।                    |
| (b) औपचारिक समूह   | (ii) समूह जिससे हम संबंधित जुड़े होते हैं।  |
| (c) अनौपचारिक समूह | (iii) सदस्यों की भूमिकाएँ स्पष्ट रूप से परिभाषित होती हैं; संचार एक चैनल के माध्यम से प्रवाहित होता है और सदस्यों के बीच एक व्यावसायिक संबंध मौजूद होता है। |
| (d) अन्तः समूह     | (iv) जहाँ रिश्ते कम व्यक्तिगत, अंतरंग और अप्रत्यक्ष प्रकृति के होते हैं।  |

29. Fill in the blanks by choosing the correct option.

1x4=4

- (a) People suffering from \_\_\_\_\_ become euphoric or experience 'high', can be extremely active, excessively talkative, and are easily distractible. (Mania/Phobia)
- (b) \_\_\_\_\_ are characterized by disturbances in prolonged emotional state. (Phobias/Mood disorders)
- (c) The most common mood disorder is \_\_\_\_\_. (anxiety/depression)
- (d) Gender plays a great role in this differential risk addition with respect to depression. \_\_\_\_\_ are more likely to report a depressive disorder. (Men/Women)

सही विकल्प का चुनाव कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- (a) \_\_\_\_\_ से पीड़ित लोग अत्याधिक उत्साही हो जाते हैं या 'श्रेष्ठ' अनुभव करते हैं और अत्याधिक सक्रिय, अत्याधिक बातुनि और आसानी से विचलित हो जाते हैं। (उन्माद/दुर्भूति)
- (b) \_\_\_\_\_ लम्बे समय तक संवेगात्मक स्थिति में गड़बड़ी के रूप में परिलक्षित होती है। (दुर्भूति/मनोदशा विकार)
- (c) यह सब से सामान्य मनोदशा विकार है \_\_\_\_\_। (चिंता/अवसाद)
- (d) लिंग विभेदक जोखिम अवषाद वृद्धि में बड़ी भूमिका निभाता है \_\_\_\_\_ में अवसाद ग्रस्त होने की संभावना अधिक होती है। (पुरुषों/महिलाओं)



SECTION - B/खण्ड - ख

30. What is applied research ? 2

OR

Describe any two goals of research in Psychology.

‘प्रयुक्त अनुसंधान’ क्या है ?

अथवा

मनोविज्ञान में शोध के किन्हीं दो लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

31. What is an illusion ? 2

‘भ्रम’ क्या है ?

32. (a) What is Adolescent egocentrism ? 2

OR

(b) What is idealistic thinking ?

(a) ‘किशोर अहंकेन्द्रितता’ क्या है ?

अथवा

(b) ‘आदर्शवादी सोच’ क्या है ?

33. Ramit had mastered the ability to pick up the tiniest objects between his thumb and forefingers by early childhood. Explain the fine motor abilities that he is likely to achieve by age 4 and 5. 2

रमित ने अपने बाल्यकाल में ही छोटी से छोटी वस्तु का अपनी अंगुलियों व अंगूठे की सहायता से उठाने में निपुणता प्राप्त कर ली थी। समझाइये कि 4 या 5 वर्ष की आयु तक वह और कौन-कौन सी सूक्ष्म मोटर क्षमताएँ विकसित कर लेगा ?

34. Raman has a high IQ. Is he likely to be high in creative tasks ? Give reason for your answer. 2

रमण की बुद्धिलब्धि उच्च है। क्या यह संभव है कि वह रचनात्मक कार्य में भी उच्च हो ? अपने उत्तर के पक्ष में कारण दीजिए।

35. (a) Giridharan was feeling better after attending the therapeutic session. Explain the next step initiated by his therapist. 2

OR

(b) Suggest any two strategic to maintain health and well-being.

(a) गिरीधरन एक चिकित्सीय सत्र में भाग लेने के बाद अच्छा महसूस कर रहा था। उसके चिकित्सक द्वारा उठाये जाने वाले अगले कदम को समझाइये।

अथवा

(b) स्वास्थ्य एवं कल्याण को बनाने हेतु किन्हीं दो रणनीतियों का वर्णन कीजिए।



36. A psychology professor is analyzing the test scores of a class of students. He collected the scores and wants to provide a summary of the scores. Discuss the advantages and limitations of using the mean and mode as measures of central tendency in summarizing the test scores. 3

एक मनोविज्ञान का प्रोफेसर अपनी कक्षा के छात्रों के परीक्षा में प्राप्त अंकों का विश्लेषण कर रहा है। उन्होंने सभी अंकों को एकत्रित कर लिया है। अब वह उन अंकों का सार प्रदान करना चाहते हैं। परीक्षा में प्राप्त अंकों को सार रूप में प्रस्तुत करने के लिए केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापों, माध्य एवं बहुलक के लाभ व हानियों की चर्चा कीजिए।

37. (a) When Nazim held a finger in front of his nose and slowly brought it closer, his eyes turned inward as his finger was nearer. Explain this phenomenon. 3

OR

- (b) Meghanshi is an Air traffic controller. She has to constantly watch and monitor signals on screens. Explain this type of attention.

- (a) जब नाजिम ने अपनी अंगुली नाक के सामने करते हुए नाक के समीप की तो उसकी आंखें उसकी अंगुली की समीपता के संग उसकी आँखें अंदर की ओर घुमती गईं। इस घटना की व्याख्या करें।

अथवा

- (b) मेघांशी एक वायु यातायात नियंत्रक है। उसे लगातार स्क्रीन पर संकेतों को देखना व मॉनीटर करना पड़ता है। अवधान के इस प्रकार की व्याख्या कीजिए।

38. (a) State the features of any one type of Reasoning. 3

OR

- (b) J.P. Guilford was a pioneer in the field of creative thinking. Explain any one type of creative thinking that he proposed.

- (a) 'तर्क' के किसी एक प्रकार की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

अथवा

- (b) जे.पी. गिलफोर्ड रचनात्मक चिंतन के क्षेत्र के अग्र-दूत थे। उनके द्वारा प्रतिपादित किसी एक प्रकार के रचनात्मक चिंतन की व्याख्या कीजिए।

39. (a) A structure of the group is formed in the process of group formation. Explain any two of its features and key components. 3

OR

- (b) Explain the phenomenon of Social Facilitation.

- (a) समूह निर्माण की प्रक्रिया में समूह एक संरचना बनती है। इसकी दो विशेषताओं और प्रमुख घटकों का विवरण दीजिए।

अथवा

- (b) 'सामाजिक सौकर्य' की घटना का विवरण दीजिए।



40. (a) Shanta discriminated on the basis of caste system and was prejudiced against those belonging to a lower caste. What are the strategies for reducing the stereotypes and prejudices that Shanta holds ? 3

OR

- (b) Group A and Group B were working together for a long time. For some time, they are rival to each other. Suggest any three strategy to reduce inter group conflict between two groups.

- (a) शांता जाति प्रथा के आधार पर भेदभाव करती थी और निम्न जाति के लोगों के लिए उसके मन में पूर्वाग्रह थे। शांता की रुढ़ियों और पूर्वाग्रहों को कम करने के लिए कौन सी रणनीतियां हैं ?

अथवा

- (b) समूह 'ए' व 'ब' लंबे समय तक एक साथ काम कर रहे थे। लेकिन कुछ समय से दोनों एक दूसरे के विरोधी हो गये हैं। इन दोनों समूहों के मध्य अंतर्समूह द्वंद को कम करने की किन्हीं तीन रणनीतियों का सुझाव दीजिए।

41. What is PTSD ? Explain its symptoms. 3  
पी.टी.एस.डी. क्या है ? इसके लक्षणों की व्याख्या कीजिए।

42. (a) What are Self-Report measures ? Give examples and limitations of the same. 5

OR

- (b) Explain Abraham Maslow's theory of personality.

- (a) आत्म प्रतिवेदन की माप कौन से हैं ? उदाहरण दीजिए और उनकी सीमाएँ बताइये।

अथवा

- (b) अब्राहम मास्लो द्वारा दिए गए व्यक्तित्व के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

43. Explain the development of Psychology in India. 5  
भारत में मनोविज्ञान के विकास का वर्णन कीजिए।

44. (a) Ruby listens to a song and wants to memorise it for the school competition. Explain the three stages of memory processes that will take place. 5

OR

- (b) Mukul is helping his student remember the answers for the examination. Explain the techniques he can suggest to his student to enhance his memory ?

- (a) रुबी एक गाना सुनती है और विद्यालय की प्रतियोगिता के लिए उसे याद करना चाहती है। स्मृति प्रक्रिया के घटित होने वाले तीनों चरणों का विवरण दीजिए।

अथवा

- (b) मुकुल अपने छात्र को परीक्षा के लिए कुछ उत्तर याद करने में सहायता कर रहा है। उन तकनीकों का वर्णन कीजिए जिनका सुझाव वह स्मृति बढ़ाने के लिए अपने छात्रों को दे सकता है।

45. What are the Issues and Concerns during Early childhood ? 5  
प्रारंभिक बाल्यावस्था के दौरान कौन से मुद्दे व चिन्ताएं होती हैं ?

- o O o -



## OLD SYLLABUS/पुराना पाठ्यक्रम

### PSYCHOLOGY

### मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

Note :

- (i) This question paper consists of **46** questions in all.
- (ii) **All** questions are compulsory.
- (iii) Marks are given against each question.
- (iv) **Section-A** consists of :
  - (a) **Q.No. 1 to 17** - Multiple Choice type questions (MCQs) carrying **1** mark each. Select and write the most appropriate option out of the **four** options given in each of these questions.
  - (b) **Q.No. 18 to 25** - Objective type questions. **Q.No. 18 to 20** carry **02** marks each (with **2 sub-parts** of **1** mark each) and **Q.No. 21-25** carries **4** marks (with **4 sub-parts** of **1** mark each).
- (v) **Section-B** consists of :
  - (a) **Q.No. 26 to 31** - Very Short questions carrying **02** marks each to be answered in the range of **30 to 50** words.
  - (b) **Q.No. 32 to 36** - Short Answer type questions carrying **03** marks each to be answered in the range of **50 to 80** words.
  - (c) **Q.No. 37 to 39** - Long Answer type questions carrying **05** marks each to be answered in the range of **80 to 120** words.
- (vi) **Attempt any one of the two optional modules given :**
  - (a) **Q.No. 40 - 46** - Here **Q.No. 40-42** are Multiple Choice type questions (MCQs) carrying **1** mark each. Select and write the most appropriate option out of the **four** options given in each of these questions.
  - (b) **Q.No. 43 - 44** are Objective type questions carrying **02** marks each (with **2 sub-parts** of **1** mark each).
  - (c) **Q.No. 45** consists of Very Short questions carrying **03** marks each to be answered in the range of **30 to 50** words.
  - (d) **Q.No. 46** consists of Long Answer type question carrying **05** marks to be answered in the range of **80 to 120** words.





**निर्देश :**

- (i) इस प्रश्न पत्र में कुल 46 प्रश्न हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) हर प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।
- (iv) खंड-क में शामिल हैं :
  - (a) प्र.सं. 1 से 17 तक 1 अंक के बहुविकल्प प्रश्न हैं। इनमें चार विकल्प दिए गए हैं, उसमें से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कर लिखिए।
  - (b) प्र.सं. 18 से 25 - तक के वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्र.सं. 18-20, 2 अंकों के हैं (1 अंक के दो उपभागों सहित) और (1 अंक के चार उपभागों सहित) प्रश्न. 21-25 तक के प्रश्न 4 अंक हैं।
- (v) खंड-ख में शामिल हैं :
  - (a) प्र.सं. 26 से 31 तक 02 अंक वाले अति लघु प्रश्न हैं। जिनके उत्तर 30-50 तक शब्दों में देने हैं।
  - (b) प्र.सं. 32 से 36 तक 03 अंक वाले लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनके उत्तर 50-80 तक शब्दों में देने हैं।
  - (c) प्र.सं. 37 से 39 तक 05 अंक वाले दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनके उत्तर 80-120 शब्दों में देने हैं।
- (vi) दो वैकल्पिक मॉड्यूलों में से किसी एक का प्रयास करें। प्र.सं. 40 - 46 तक।
  - (a) प्र.सं. 40 - 42 तक। 1 अंक के बहुविकल्पी प्रश्न हैं। प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं, इनमें से उचित उत्तर चुनकर लिखें।
  - (b) प्र.सं. 43 - 44 तक 02 अंक के (1-1 अंक के दो उपभाग सहित, वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं)।
  - (c) प्र.सं. 45, 03 अंक का लघु उत्तरीय प्रश्न है। जिनके उत्तर 30 - 50 शब्दों में देना हैं।
  - (d) प्र.सं. 46, 05 अंक का दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। जिनका उत्तर 80 - 120 शब्दों में देना है।

**Note / निर्देश :**

- (1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.

सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

- (2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 02:15 p.m. From 02:15 p.m. to 02:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.

इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 02:15 बजे किया जाएगा। दोपहर 02:15 बजे से 02:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।



SECTION - A/खण्ड - क

1. While walking alone in the night, I suddenly hear footsteps approaching. My heart beat increases, breathing becomes short and rapid, pupils dilate etc. This is due to the activation of : 1

(A) Hypothalamus (B) Sympathetic nervous system  
(C) Parasympathetic nervous system (D) Somatic nervous system

रात में अकेले चलते समय अचानक मुझे किसी के तेज कदमों की आहट सुनाई देती है। मेरे दिल की धड़कन बढ़ जाती है, साँसे छोटी और तेज हो जाती है, पुतलियाँ फैल जाती है, आदि। यह इसकी सक्रियता के कारण होता है :

(A) हाइपोथेलेमस (B) अनुसंवेदी स्नायु तंत्र  
(C) अर्द्ध-अनुसंवेदी स्नायु तंत्र (D) कायिक तंत्रिका तंत्र

2. Non-visual cues that help in the perception of space, are called so because : 1

(A) They emanate from the retinal image  
(B) They produce double images  
(C) They do not emanate from the retinal image  
(D) They fall on the disparate areas of the retina

गैर-दृश्य संकेत जो स्थान (स्पेस) की धारणा में मदद करते हैं, उन्हें ऐसा कहा जाता है क्योंकि :

(A) वे रेटिना छवि से निकलते हैं  
(B) वे दोहरी छवि निर्मित करते हैं  
(C) वे रेटिना छवि से उत्पन्न नहीं होते हैं  
(D) वे रेटिना के असमान क्षेत्र पर गिरते हैं

3. When does anxiety decrease the performance and health of an individual ? 1

(A) When anxiety does not exist.  
(B) When anxiety is at a high level  
(C) When anxiety is at an optimum level  
(D) When anxiety is low

चिंता कब व्यक्ति के निष्पादन एवं स्वास्थ्य को कम कर देती है ?

(A) जब चिंता विद्यमान नहीं होती।  
(B) जब चिंता अपने उच्चतम स्तर पर होती है।  
(C) जब चिंता अपने इष्टतम स्तर पर होती है।  
(D) जब चिंता कम होती है।



4. The cause of an individual's abnormal behaviour is due to chromosomal dysfunction. Here the factor is : 1

- (A) Psychological (B) Social  
(C) Biological (D) Emotional

किसी व्यक्ति के असामान्य व्यवहार का कारण गुणसूत्रों की अक्रिया (क्रोमोसोमल डिसफंक्शन) होती है। यहाँ कारक है :

- (A) मनोवैज्ञानिक (B) सामाजिक  
(C) जैविक (D) भावनात्मक (संवेगात्मक)

5. Which one of the following is not a part of emotional competence ? 1

- (A) Emotional maturity (B) Emotional intelligence  
(C) Emotion management (D) Emotional theories

निम्नलिखित में से कौन भावनात्मक क्षमता का हिस्सा नहीं है ?

- (A) भावनात्मक परिपक्वता (B) भावात्मक बुद्धिमत्ता  
(C) भावना प्रबंधन (D) भावनात्मक सिद्धांत

6. If you look at an eagle while it is targeting its prey, there is complete physiological and mental preparedness to catch its prey. This shows : 1

- (A) Alerting function (B) Functional fixedness  
(C) Perceptual alertness (D) Vigilance alertness

यदि आप किसी बाज को उस समय देखते हैं जब वह अपने शिकार को निशाना बना रहा होता है, तो वह अपने शिकार को पकड़ने के लिए पूरी शारीरिक और मानसिक तैयारी में होता है। यह दर्शाता है :

- (A) चेतावनी देने वाला कार्य (B) प्रकार्यात्मक स्थिरता  
(C) अवधारणात्मक सतर्कता (D) सतर्क दृष्टि सतर्कता

7. A student who is fluent in the Hindi language finds learning of Sanskrit easy. This is due to : 1

- (A) Negative transfer (B) Zero transfer  
(C) Positive transfer (D) Neutral transfer

एक छात्र जो हिंदी भाषा में पारंगत है। उसे संस्कृत सीखना आसान लगता है। इसकी वजह है :

- (A) नकारात्मक स्थानांतरण (B) शून्य स्थानांतरण  
(C) सकारात्मक स्थानांतरण (D) तटस्थ स्थानांतरण



8. Lack or deficit of something which disrupts homeostasis or balance in the individual is called : 1
- (A) Motive (B) Secondary Need  
(C) Primary Need (D) Instinct

किसी चीज की कमी या अभाव जो किसी व्यक्ति में समस्थिति या संतुलन को प्रभावित करता है, कहलाता है :

- (A) प्रेरक (B) गौण आवश्यकता  
(C) प्राथमिक आवश्यकता (D) स्वाभाविक प्रवृत्ति

9. A person whose personality is characterised by truth, detachment, cleanliness and sense of control is said to have : 1

- (A) Sattva guna (B) Rajas guna (C) Tamas guna (D) Dhyan guna

एक व्यक्ति जिसके व्यक्तित्व में सत्य, वैराग्य, स्वच्छता और नियंत्रण की भावना होती है, उसे कहा जाता है :

- (A) सत्व गुण (B) रज गुण (C) तम गुण (D) ध्यान गुण

10. In facial expressions there are three dimensions of emotional expression. Which one of the following is **not** a dimension of this ? 1

- (A) Gestures and Postures (B) Pleasantness-Unpleasantness  
(C) Attention-Rejection (D) Sleep-Tension

चेहरे (मुखीय) की अभिव्यक्ति में भावनात्मक अभिव्यक्ति के तीन आयाम होते हैं। कौन-सा निम्नलिखित में से इसका आयाम नहीं है ?

- (A) मुद्राएँ तथा आसन (B) सुखद-दुःखद  
(C) अवधान-अस्वीकृति (D) नींद-तनाव

11. Which of the following is **not** the role of the soma, in the neuron : 1

- (A) It sends signals to the dendrites.  
(B) Controls the metabolism and maintenance of the cell.  
(C) Receives impulses from other neurons.  
(D) Manufactures chemicals to transmit signals.

न्यूरोन में निम्नलिखित में कोशिका शरीर (सोमा) की कौन-सी भूमिका **नहीं** है ?

- (A) यह डेन्ड्राइट को संकेत भेजता है।  
(B) कोशिका के चयापचय और रखरखाव को नियंत्रित करता है।  
(C) अन्य न्यूरोन्स से आवेग प्राप्त करता है।  
(D) संकेत संचारित करने के लिए रसायन बनाती है।



12. Which is the highest level of need, according to Maslow, when a person becomes conscious of broader reality ? 1

- (A) Self actualisation (B) Self esteem  
(C) Love and belongingness (D) Self transcendence

मास्लो के अनुसार, जब कोई व्यक्ति व्यापक वास्तविकता के प्रति सचेत हो जाता है, तो आवश्यकता का उच्चतम स्तर कौन-सा है ?

- (A) आत्मसिद्धि (B) आत्म-सम्मान  
(C) प्रेम व लाग (D) आत्म-विस्तार

13. Behaviour modification techniques are based on : 1

- (A) Social learning approach (B) Operant conditioning  
(C) Classical conditioning (D) Psychotherapy

व्यवहार संशोधन तकनीकें निम्न पर आधारित हैं :

- (A) सामाजिक सीखना दृष्टिकोण (B) सक्रिय अनुकूलन  
(C) शास्त्रीय अनुकूलन (D) मनोचिकित्सा

14. The technique of free association is used in : 1

- (A) Behavioural therapy (B) Humanistic therapy  
(C) Cognitive therapy (D) Psychoanalysis

मुक्त साहचर्य की तकनीक का उपयोग किया जाता है :

- (A) व्यवहार चिकित्सा (B) मानवतावादी चिकित्सा  
(C) संज्ञानात्मक चिकित्सा (D) मनोविश्लेषण

15. Which one of the following is **not** a part of the medical model in the treatment of disorders ? 1

- (A) Electroconvulsive Therapy (B) Antidepressants  
(C) Antipsychotics (D) Free association

विकारों के उपचार हेतु, निम्नलिखित में से कौन सा चिकित्सा मॉडल का हिस्सा नहीं है ?

- (A) विद्युत चिकित्सा (B) अवसादरोधी  
(C) मनोविकार नाशक (D) मुक्त साहचर्य (फ्री एसोसिएशन)



16. When a new teacher joins a school, students form impressions about the teacher by giving more weightage to the : 1

- (A) First impression (B) Subsequent impression  
(C) Similarity (D) Affiliation need

जब कोई नया शिक्षक किसी स्कूल में शामिल होता है, तो छात्र निम्न बातों को अधिक महत्त्व देकर शिक्षक के बारे में धारणा बनाते हैं :

- (A) प्रथम धारणा (B) परवर्ती धारणा  
(C) समानता (D) संबद्धता की आवश्यकता

17. A therapist creates a warm and conducive environment to help the client express is true feelings. This kind of therapy is based on : 1

- (A) Behavioural model (B) Psychoanalytical model  
(C) Cognitive model (D) Humanistic model

एक चिकित्सक ग्राहक को सच्ची भावनाएँ व्यक्त करने में मदद करने के लिए गर्मजोशीपूर्ण और अनुकूल वातावरण बनाता है। इस प्रकार की चिकित्सा निम्न पर आधारित है :

- (A) व्यवहार मॉडल (B) मनोविश्लेषणात्मक मॉडल  
(C) संज्ञानात्मक मॉडल (D) मानवतावादी मॉडल

18. Fill in the blanks with the correct option given below : 2  
(social-cultural, physical)

- (a) Natural environment like climate, terrain, temperature, rainfall etc. are examples of \_\_\_\_\_ environment.  
(b) Those aspects like norms, custom, process of socialisation are examples of \_\_\_\_\_ environment

नीचे दिए गए सही विकल्प से रिक्त स्थान भरें :

(सामाजिक-सांस्कृतिक, भौतिक)

- (a) प्राकृतिक पर्यावरण जैसे जलवायु, भूभाग, तापमान, वर्षा आदि \_\_\_\_\_ के उदाहरण हैं।  
(b) मानदंड, रीति-रिवाज, सामाजीकरण की प्रक्रिया जैसे पहलू \_\_\_\_\_ पर्यावरण के उदाहरण हैं।

19. Choose the correct options from the words given below : 2  
(Disorganised, residual, paranoid)

- (a) In \_\_\_\_\_ type of schizophrenia, the patient experiences withdrawal and lack of motivation.  
(b) The symptoms that are visible in \_\_\_\_\_ type is verbal asymmetry and poorly developed idea.

नीचे दिए गए शब्दों में से सही विकल्प चुनें :

(अव्यवस्थित, अवशिष्ट, व्यामोही)

- (a) मनोविदलन प्रकार \_\_\_\_\_ में, रोगी को वापसी और प्रेरणा की कमी का अनुभव होता है।  
(b) शाब्दिक विषमता और खराब विकसित विचार \_\_\_\_\_ के दृश्यमान लक्षण है।



20. Given below are the two stages of moral development. Fill in the blanks with the correct options : 2

(stage 1, stage 2, stage 3)

- (a) Child judges action by intentions and not consequences. This happens in \_\_\_\_\_.
- (b) Child obeys rules because they are sacred and not changeable. This happens in \_\_\_\_\_.

नैतिक विकास के दो चरण नीचे दिये गए हैं। सही विकल्पों से रिक्त स्थान भरें :

(चरण-1, चरण-2, चरण-3)

- (a) बच्चा कार्यवाही का मुल्यांकन इरादों से करता है। परिणाम से नहीं। ऐसा \_\_\_\_\_ में होता है।
- (b) बच्चा नियमों का पालन करता है, क्योंकि वे पवित्र हैं और अपरिवर्तनीय हैं। ऐसा \_\_\_\_\_ में होता है।

21. Fill in the blanks with the correct personality assessment method, out of the options given below : 4

(Thematic apperception test, Rating scale, Projective technique, Personality inventories)

- (a) Questionnaire where a person has to answer many questions about the way he/she reacts are called \_\_\_\_\_.
- (b) When a person is asked to describe the self confidence level of another person in a range starting from high to low, he/she uses a \_\_\_\_\_.
- (c) When indirect symbolic information is used to uncover the unconscious, then psychologist uses \_\_\_\_\_.
- (d) When the ambiguous material is in the form of pictures, \_\_\_\_\_ is being used.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही व्यक्तित्व मूल्यांकन पद्धति से रिक्त स्थान भरें :

(थिमेटिक एपर्शेप्शन टेस्ट, रेटिंग स्केल, प्रोजेक्टिव तकनीक, व्यक्तित्व सूची)

- (a) प्रश्नावली, जहाँ एक व्यक्ति को अपनी प्रतिक्रिया के तरीके के बारे में कई सवाल-जवाब देने होते हैं \_\_\_\_\_ कहलाती है।
- (b) जब किसी व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति के आत्मविश्वास के स्तर का वर्णन उच्च से निम्न श्रेणी में करने को कहा जाता है। वह \_\_\_\_\_ का प्रयोग करता है।
- (c) जब अप्रत्यक्ष प्रतीकात्मक जानकारी का उपयोग अचेतन को उजागर करने के लिए किया जाता है तब मनोवैज्ञानिक \_\_\_\_\_ का उपयोग करता है।
- (d) जब अस्पष्ट सामग्री चित्रों के रूप में हो तो \_\_\_\_\_ का उपयोग किया जाता है।



22. The framework of Dharma provide a set of values which is important for sustenance of life. Match the correct Indian value with explanation given below :

4

Explanation	Indian Value
(a) Keeping tolerance	(i) Indriya Nigraha
(b) Control over one's sense organs	(ii) Dam
(c) Control over anger	(iii) Driti
(d) Control over self	(iv) Akrodh

धर्म का ढाँचा मूल्यों का एक समूह प्रदान करता है जो जीवन यापन के लिए महत्वपूर्ण है। नीचे दिए गए स्पष्टीकरण के साथ सही भारतीय मूल्यों का मिलान करें :

स्पष्टीकरण	भारतीय मूल्य
(a) सहनशीलता बनाए रखना	(i) इंद्रिय निग्रह
(b) अपनी इंद्रियों पर नियंत्रण रखना	(ii) दम
(c) क्रोध पर नियंत्रण रखना	(iii) दृति
(d) आत्म पर नियंत्रण रखना	(iv) अक्रोध

23. Fill in the blanks with the **correct** term, out of the options given below :  
(reflex action, instincts, learning, maturation)

4

- Migratory birds know where to begin their migration and the route they need to follow. This is due to \_\_\_\_\_.
- When you touch a hot object, you immediately remove your hand without even thinking. This is due to \_\_\_\_\_.
- However hard we try we cannot teach a toddler to stand and walk till her muscles are strong enough to support her weight. This is due to \_\_\_\_\_.
- A child can ride a bicycle without support due to \_\_\_\_\_.

नीचे दिए गए विकल्पों में से रिक्त स्थान को सही शब्द से भरें :

(प्रतिवर्ती क्रिया, वृत्ति, सीखना, परिपक्वता)

- प्रवासी पक्षियों को पता होता है कि उन्हें अपना प्रवास कहाँ से शुरू करना है, और उन्हें किस मार्ग का अनुसरण करना है। इसकी वजह है \_\_\_\_\_।
- जब आप किसी गर्म वस्तु को छुते हैं तो बिना सोचे-समझे तुरंत अपना हाथ हटा लेते हैं। इसकी वजह है \_\_\_\_\_.
- कितना कोशिश कर लें, हम किसी बच्चे को तब तक खड़ा होना और चलना नहीं सिखा सकते जब तक उसकी मांसपेशियाँ उसके वजन को संभालने के लिए पर्याप्त मजबूत न हो जाए। इसकी वजह है \_\_\_\_\_.
- एक बच्चा बिना सहारे के \_\_\_\_\_ की वजह से साइकिल चला सकता है।





24. Fill in the blanks with the correct answer, out of the options given below :

4

(Feedback, primary reinforcer, meaningfulness, secondary reinforcer)

- (a) Reeta can relate to the topic that the teacher is teaching, and hence her rate of learning is faster. This is due to \_\_\_\_\_.
- (b) The teacher always gives tips to enhance the students learning. This is an example of \_\_\_\_\_.
- (c) A teacher gives a star to the child who writes neatly and underlines key words. This is an example of \_\_\_\_\_.
- (d) Students in many areas are given mid-day meals when they come to school. This serves as a \_\_\_\_\_.

नीचे दिए गए विकल्पों में से, रिक्त स्थान में सही उत्तर लिखें :

(प्रतिपुष्टि, प्राथमिक पुनर्बलक, सार्थकता, द्वितीयक पुनर्बलक)

- (a) रीता उस विषय से जुड़ सकती है, जिसे शिक्षक पढ़ा रहा है, और इसलिए उसकी सीखने की दर तेज है। इसकी वजह है \_\_\_\_\_।
- (b) शिक्षक हमेशा छात्रों की सीखने की गति को बढ़ाने के लिए टिप्स देते हैं। यह उदाहरण है \_\_\_\_\_।
- (c) एक अध्यापक उस बच्चे को स्टार देता है जो साफ-सुथरा लिखता है और मुख्य-बिंदुओं को रेखांकित करता है। यह उदाहरण है \_\_\_\_\_।
- (d) बहुत से क्षेत्रों में विद्यार्थियों को स्कूल आने पर दोपहर का भोजन दिया जाता है। यह एक \_\_\_\_\_ रूप में कार्य करता है।

25. Fill in the blanks with the virtues that are encouraged in the Indian society, from the options given below :

4

(Charity, justice, prudence, fortitude)

- (a) Hardship that one has to go through for one's own benefits is \_\_\_\_\_.
- (b) Using reasons for one's benefits is \_\_\_\_\_.
- (c) Helping and forgiving others is \_\_\_\_\_.
- (d) Fulfilling obligations to parent and respecting their rights is \_\_\_\_\_.

नीचे दिए गए विकल्पों में से उन गुणों से रिक्त स्थान भरें जिन्हें भारतीय समाज में प्रोत्साहित किया जाता है :

(दान, न्याय, विवेक, धैर्य)

- (a) अपने लाभ के लिए किसी का कठिनाइयों से गुजरना \_\_\_\_\_ है।
- (b) तर्कों का प्रयोग अपने के लिए करना \_\_\_\_\_ है।
- (c) दूसरों की मदद करना एवं उन्हें माफ करना \_\_\_\_\_ है।
- (d) माता-पिता के प्रति दायित्वों को पूरा करना और उनके अधिकारों का सम्मान करना \_\_\_\_\_ है।



**SECTION - B/खण्ड - ख**

26. What are the emotions that adolescents go through ? 2

किशोर किन संवेगों से होकर गुजरता है ?

27. With the help of examples differentiate between pro-social and anti-social behaviour. 2

**OR**

Give suggestions to your friend on any two ways to develop self-control.

उदाहरणों की सहायता से प्रति-सामाजिक और असामाजिक व्यवहार के बीच के अंतर को स्पष्ट करें।

**अथवा**

अपने मित्र को आत्म-नियंत्रण विकसित करने के किन्हीं दो तरीकों पर सुझाव दीजिए।

28. What cognitive changes takes place in the adolescents when they enter Piaget's formal operation stage ? 2

जब किशोर पियाजे के औपचारिक संचालन चरण में प्रवेश करते हैं तो उनमें क्या संज्ञानात्मक परिवर्तन होते हैं ?

29. What conditions, raters of a rating scale need to take care of ? 2

रेटिंग पैमाने के मूल्यांकनकर्ताओं को किन स्थितियों/शर्तों का ध्यान रखना होता है ?

30. How do the elderly persons perform on the intelligence test ? 2

**OR**

What are the problems of adjustment faced by the individual during old age ?

बुजुर्ग व्यक्ति बुद्धिमत्ता परीक्षण में कैसा प्रदर्शन करते हैं ?

**अथवा**

वृद्धावस्था के दौरान व्यक्ति को समायोजन की किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?



31. What is the difference between obsession and compulsion ? 2  
मनोगृस्तता और बाध्यता में क्या अंतर है ?

32. Differentiate between the three types of conflicts that leads to frustration. 3

OR

How do emotions influence the individual ? Discuss the three basic aspects of emotions.

निराशा की ओर ले जाने वाले तीन प्रकार के संघर्षों के बीच के अंतर को स्पष्ट करें।

अथवा

संवेग व्यक्ति को कैसे प्रभावित करती है ? संवेगों के तीन बुनियादी पहलुओं पर चर्चा करें।

33. All therapies based on operant conditioning follow some basic steps. What are these three steps ? 3

क्रियाप्रसूत अनुकूलन पर आधारित सभी उपचार कुछ बुनियादी चरणों का पालन करते हैं, वे तीन चरण कौन से हैं ?

34. What are parenting styles ? Explain the various styles. 3

OR

Our perceptual sets influence perception. What are these sets ?

पालन-पोषण की शैलियाँ क्या हैं ? विभिन्न शैलियों को समझाइये।

अथवा

हमारे प्रत्यक्षपरक समूह प्रत्यक्षण को प्रभावित करते हैं। ये समूह कौन से हैं ?

35. How can we pay greater attention towards the environment and use the resources judiciously ? 3

हम पर्यावरण की ओर अधिक ध्यान कैसे दे सकते हैं और संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग कैसे कर सकते हैं ?

36. With the help of examples, discuss the first three stages of human development. 3

मानव विकास के प्रथम तीन चरणों की उदाहरणों सहित चर्चा करें।



37. How can one distinguish any behaviour as away from normal ? Explain the factors. 5

OR

Discuss various types of anxiety disorders.

कोइ किसी व्यवहार को सामान्य से अलग कैसे कर सकता है? कारकों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

विभिन्न प्रकार के चिंता विकारों पर चर्चा करें।

38. How can the elderly cope with the problems of old age ? Suggest any four effective coping strategies.

OR

Discuss the internal changes that take place as one grows old.

वृद्ध लोग बुढ़ापे की समस्याओं का सामना कैसे करते हैं? इन समस्याओं का सामना करने की कोई चार प्रभावी रणनीतियाँ सुझाएँ। 5

अथवा

उम्र के बढ़ने के साथ-साथ होने वाले आंतरिक परिवर्तनों पर चर्चा करें।

39. Explain the assumption on which behavioural therapy is based. With the help of examples explain the three approaches based on behavioural therapy. 5

उस धारणा को स्पष्ट कीजिए जिस पर व्यवहार चिकित्सा आधारित है? व्यवहार चिकित्सा पर आधारित तीन दृष्टिकोणों की उदाहरण सहित व्याख्या करें।

Attempt any one of the two optional modules

दो वैकल्पिक मॉड्यूल में से किसी एक का प्रयास करें

OPTIONAL MODULE - A

वैकल्पिक मॉड्यूल - ए

40. Which one of the following is **not** an organisation ? 1

(A) School (B) Hospital

(C) Bank (D) Village

निम्नलिखित में से कौन एक संगठन नहीं है?

(A) स्कूल (B) अस्पताल

(C) बैंक (D) गाँव



41. A person with an enterprising personality will be suitable for a job like : 1

- (A) Business executive (B) Banking  
(C) Engineer (D) Artist

उद्यमशील व्यक्तित्व वाला व्यक्ति ऐसी नौकरी के लिए उपयुक्त होगा :

- (A) व्यवसाय कार्यकारी (B) बैंकिंग  
(C) अभियंता (D) कलाकार

42. Identify step in yoga which helps to focus the mind on a particular object : 1

- (A) Dhyana (B) Samadhi  
(C) Pratyahara (D) Dharna

उस चरण की पहचान करें जो योग में मन को किसी वस्तु विशेष पर केंद्रित करने में मदद करता है :

- (A) ध्यान (B) समाधि  
(C) प्रत्याहार (D) धारणा

43. Fill in the blanks with the appropriate word : 2

- (a) An employee receives education and training after entering the occupation. This is called \_\_\_\_\_ training.  
(b) During the course of one's career an individual shifts his vocational role, this is called \_\_\_\_\_ adjustment.

उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति करें :

- (a) एक कर्मचारी को व्यवसाय में प्रवेश करने के बाद शिक्षा और प्रशिक्षण प्राप्त होता है। इसे \_\_\_\_\_ प्रशिक्षण कहा जाएगा।  
(b) अपने कैरियर के दौरान कोई व्यक्ति अपनी व्यावसायिक भूमिका बदल लेता है। इसे \_\_\_\_\_ समायोजन कहा जाएगा।



44. Fill in the blanks with the types of phobia given below : 2

(claustrophobia; social phobia; agoraphobia)

(a) \_\_\_\_\_ is the fear of addressing public audience.

(b) \_\_\_\_\_ is the fear of entering closed places

नीचे दिए गए फोबिया के प्रकार से रिक्त स्थान भरें :

(क्लॉस्ट्रोफोबिया, सामाजिक फोबिया, एगोराफोबिया)

(a) \_\_\_\_\_ सार्वजनिक श्रोताओं को संबोधित करने का डर है।

(b) \_\_\_\_\_ बंद स्थानों में प्रवेश करने का डर है।

45. Discuss the organisational factors that lead to job satisfaction in an organisation. 3

उन संगठनात्मक कारकों की चर्चा करें जो किसी भी संगठन में कार्य संतुष्टि की ओर ले जाते हैं।

46. With the help of examples explain some steps to manage time effectively in order to maximise productivity. 5

उत्पादकता की अधिकतम सीमा को प्राप्त करने के लिए समय को प्रभावी ढंग से प्रबंधित करने के कुछ चरणों को उदाहरण सहित लिखिए।

### OPTIONAL MODULE - B

#### वैकल्पिक मॉड्यूल - बी

40. Nutrition education has been introduced for teachers in a Play centre. This education is essential for : 1

(A) Lowering the cost

(B) Attract more students

(C) For the health of the staff

(D) For combating malnutrition in children

एक खेल केंद्र में शिक्षकों के लिए पोषण शिक्षा शुरू की गई है। यह शिक्षा अनिवार्य है :

(A) लागत कम करने के लिए।

(B) अधिक छात्रों को आकर्षित करने के लिए।

(C) स्टाफ के स्वास्थ्य के लिए।

(D) बच्चों में कुपोषण से निपटने के लिए।



41. Which one of the following is **not** a characteristic of good play equipment in the play centre ? 1

- (A) Design characteristics (B) Constructional characteristics  
(C) Educational characteristics (D) Disposable characteristics

खेल केंद्र में निम्नलिखित में कौन सा अच्छे खेल उपकरण की विशेषता **नहीं** है ?

- (A) डिजाइन (प्रारूप) विशेषताएँ (B) रचनात्मक विशेषताएँ  
(C) शैक्षिक विशेषताएँ (D) छोड़ने योग्य विशेषताएँ

42. Which one of the following is a characteristic of democratic discipline ? 1

- (A) Rules are explained before being enforced.  
(B) Children are not allowed freedom to do things on their own.  
(C) He is directed what to do and what not to do.  
(D) Demands complete obedience.

निम्नलिखित में से कौन सी लोकतांत्रिक अनुशासन की विशेषता है ?

- (A) नियमों को लागू करने से पहले समझाया जाता है।  
(B) बच्चों को अपनी मर्जी से काम करने की आजादी नहीं होती है।  
(C) उसे निर्देशित किया जाता है कि क्या करना है, और क्या नहीं करना।  
(D) पूर्ण आज्ञाकारिता की माँग करता है।

43. Fill in the blanks with the correct answer : 2

(Daily meals, avoiding noise, organising finances)

- (a) \_\_\_\_\_ is part of long term planning in a Play Centre.  
(b) \_\_\_\_\_ is part of short term planning.

उचित उत्तर से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

(दैनिक भोजन, शोर से बचना, वित्त-आयोजन)

- (a) \_\_\_\_\_ खेल केंद्र में दीर्घकालिक योजना का हिस्सा है।  
(b) \_\_\_\_\_ अल्पकालिक योजना का हिस्सा है।



44. Fill in the blanks with the correct answer : 2

(a) The first socialising agent of the child are the \_\_\_\_\_.

(b) \_\_\_\_\_ is the extension of home and supplements the home.

सही उत्तर से रिक्त स्थान की पूर्ति करें :

(a) बच्चे के प्रथम सामाजिक अभिकर्ता \_\_\_\_\_ होते हैं।

(b) \_\_\_\_\_ घर का विस्तार है और घर का पूरक है।

45. How can Mahila Mandals help in the running of a Play Centre ? 3

महिला मंडल खेल केंद्र चलाने में कैसे मदद कर सकती हैं ?

46. While planning the structural details of a play centre, discuss how can one organise the space for other activities ? 5

एक खेल केंद्र के संरचनात्मक विवरण की योजना बनाते समय, अन्य गतिविधियों के लिए स्थान कैसे व्यवस्थित कर सकते हैं ? चर्चा करें।

- o O o -

