

This Question Paper consists of 51 questions [Section-A (35) + Section-B (16)] and 22 printed pages + 1 Outline Map.

इस प्रश्न-पत्र में 51 प्रश्न [खण्ड-क (35) + खण्ड-ख (16)] तथा 22 मुद्रित पृष्ठ + 1 रेखामानचित्र हैं।

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अनुक्रमांक

Code No. **69/MAY/4**

कोड नं०

Set / सेट

**A**

## HISTORY

### इतिहास

(315)

Day and Date of Examination .....  
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. ....  
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. ....

#### General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.

4. Write your Question Paper Code No. 69/MAY/4, Set **A** on the Answer-Book.

5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :

English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.

- (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.

6. In case of any doubt or confusion in the Question Paper, the **English** version will prevail.



**सामान्य अनुदेश :**

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 69/MAY/4, सेट [A] लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिन्दी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।  
(ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।
6. प्रश्न-पत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य होगा।



## HISTORY

इतिहास

(315)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

- Note* : (i) This Question Paper consists of 51 questions in all.  
(ii) All questions are compulsory.  
(iii) Marks are given against each question.  
(iv) Attempt all questions either from **Option Module—6A** or **Option Module—6B** in all Sections.  
(v) **Section-A** consists of—  
(a) Question Nos. **1** to **20**—Multiple Choice-type Questions (MCQs) carrying 1 mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.  
(b) Question Nos. **21** to **35**—Objective-type Questions carrying 2 marks each (with 2 sub-parts of 1 mark each). Attempt these questions as per the instructions given for each of the questions.  
(vi) **Section-B** consists of—  
(a) Question Nos. **36** to **41**—Very Short Answer-type Questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 to 50 words.  
(b) Question Nos. **42** to **47**—Short Answer-type Questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.  
(c) Question Nos. **48** to **50**—Long Answer-type Questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.  
(d) Question No. **51**—Map-based question carrying 5 marks. (Alternative questions are given in lieu of map-based question for Visually Impaired candidates)

An internal choice has been provided in some of these questions. You have to attempt only one of the given choices in such questions.

- निर्देश** : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 51 प्रश्न हैं।  
(ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(iii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं।  
(iv) सभी खण्डों में **वैकल्पिक मॉड्यूल—6A** और **वैकल्पिक मॉड्यूल—6B** वाले प्रश्नों में से केवल एक विकल्प का ही उत्तर लिखना है।



(v) **खण्ड-क**

- (a) प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। इन प्रश्नों में दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प को चुनकर उत्तर के रूप में लिखिए।  
(b) प्रश्न संख्या 21 से 35 दो-दो अंक वाले वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। ऐसे प्रत्येक प्रश्न में 1 अंक के दो उपभाग हैं। इन प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशानुसार लिखिए।

(vi) **खण्ड-ख**

- (a) प्रश्न संख्या 36 से 41 अति लघूत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है, जिसका उत्तर 30 से 50 शब्दों में लिखना है।  
(b) प्रश्न संख्या 42 से 47 लघूत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है, जिसका उत्तर 50 से 80 शब्दों में लिखना है।  
(c) प्रश्न संख्या 48 से 50 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है, जिसका उत्तर 80 से 120 शब्दों में लिखना है।  
(d) प्रश्न संख्या 51 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है, जो 5 अंक का है। (दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र पर आधारित प्रश्न के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न दिए गए हैं)  
इनमें से कुछ प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों में आपको केवल किसी एक विकल्प का ही उत्तर लिखना है।

- (1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।  
(2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.  
इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

**SECTION-A**

**खण्ड-क**

1. Which one of the following was the center of education for Mahayana Buddhism during ancient India?

1

- (A) Nalanda (B) Kannauj  
(C) Vatapi (D) Kanchi

निम्नलिखित में से प्राचीन भारत में महायान बौद्ध धर्म का शिक्षा केंद्र कौन-सा था?

- (A) नालन्दा (B) कन्नौज  
(C) वातापी (D) काँची



2. Who was the Chinese Buddhist pilgrim who visited Western India during the reign of Chandragupta II?

1

- (A) Fa-Hien (B) Hiuen Tsang  
(C) I-tsing (D) Marco Polo

चंद्रगुप्त द्वितीय के शासनकाल में किस चीनी बौद्ध तीर्थयात्री ने पश्चिमी भारत की यात्रा की थी?

- (A) फाह्यान (B) ह्वेन त्सांग  
(C) इत्सिंग (D) मार्को पोलो

3. Which of the following correctly shows the four Ashramas of life as mentioned in Indian tradition?

1

- (A) Childhood, Adolescence, Adulthood, Old age  
(B) Brahmacharya, Grihastha, Vanaprastha, Sannyasa  
(C) Student life, Work life, Retirement, Spiritual life  
(D) Birth, Growth, Decline, Death

निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय परंपरा में वर्णित जीवन के चार आश्रमों को सही ढंग से दर्शाता है?

- (A) बचपन, किशोरावस्था, वयस्कता, बुढ़ापा  
(B) ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यास  
(C) विद्यार्थी जीवन, कार्यजीवन, सेवानिवृत्ति, आध्यात्मिक जीवन  
(D) जन्म, विकास, ह्रास, मृत्यु

4. Who was responsible to protect the laws of the Shariat during the Delhi Sultanate?

1

- (A) Sadr-us-Sudur (B) Mir Saman  
(C) Shiqdar (D) Amil

दिल्ली सल्तनत के समय में शरीयत के कानूनों की रक्षा के लिए कौन जिम्मेदार था?

- (A) सद्र-उस-सुदूर (B) मीर सामाँ  
(C) शिक्दार (D) आमिल



5. With the help of the following information, identify the administrator of the Mughal Empire :

1

- He was the revenue collector.
- He used to maintain all accounts.
- He used to send the daily receipt and expenditure report to the provincial Diwan.

- (A) Mutasaddi (B) Amalguzar  
(C) Muqaddam (D) Qiladar

निम्नलिखित जानकारी की सहायता से मुगल साम्राज्य के प्रशासक की पहचान कीजिए :

- वह राजस्व संग्रहकर्ता था।
- वह सभी खातों का रखरखाव करता था।
- वह दैनिक प्राप्ति और व्यय रिपोर्ट प्रांतीय दीवान को भेजता था।

- (A) मुतासद्दी (B) अमलगुजार  
(C) मुकद्दम (D) किलादार

6. Who amongst the following Mughal rulers spent a huge amount of money on conflicts in the Deccan?

1

- (A) Akbar (B) Shah Jahan  
(C) Aurangzeb (D) Babur

इनमें से किस मुगल शासक ने दक्कन क्षेत्र में संघर्षों पर भारी मात्रा में धन खर्च किया?

- (A) अकबर (B) शाहजहाँ  
(C) औरंगजेब (D) बाबर

7. Identify the ruler of the Delhi Sultanate with the help of the following information :

1

- He started a new department for the development of agriculture called Diwan-i-Kohi.
- He introduced token currency to tide over the shortage of silver.
- He transferred his capital from Delhi to Deogir (Daulatabad).

- (A) Firoz Tughlaq (B) Muhammad Tughlaq  
(C) Ghiyasuddin Tughlaq (D) Ghazi Malik



निम्नलिखित जानकारी की सहायता से दिल्ली सल्तनत के शासक की पहचान कीजिए :

- कृषि के विकास के लिए नए विभाग का निर्माण कराया जिसे 'दीवान-ए-कोही' कहा गया।
- उसने चाँदी की कमी से निपटने के लिए टोकन मुद्रा शुरू की।
- उसने अपनी राजधानी दिल्ली से देवगिर (दौलताबाद) स्थानांतरित कर दी।

- (A) फिरोज तुगलक (B) मुहम्मद तुगलक  
(C) ग्यासुद्दीन तुगलक (D) गाज़ी मलिक

8. Read the statements given below and choose the correct option from the following :

1

- I. The first Muslim ruler of Kashmir was Shamsuddin Shah.  
II. Zain-ul Abidin abolished 'Jizya' and prohibited cow slaughter.  
III. Zain-ul Abidin ordered the translation of the *Mahabharata* and *Rajatarangini* into Persian.  
IV. In AD 1588, Kashmir was annexed by Akbar.

Options :

- (A) I, II and III (B) I, II and IV  
(C) I, III and IV (D) II, III and IV

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- I. शम्सुद्दीन शाह कश्मीर का पहला मुस्लिम शासक था।  
II. जैनुल आबिदिन ने 'जजिया' कर हटाया और गौवध पर प्रतिबंध लगाया।  
III. जैनुल आबिदिन ने 'महाभारत' तथा 'राजतरंगिणी' को फारसी में अनुवाद करने की आज्ञा दी।  
IV. 1588 ई० में अकबर ने कश्मीर पर कब्ज़ा कर लिया।

विकल्प :

- (A) I, II और III (B) I, II और IV  
(C) I, III और IV (D) II, III और IV

9. Which regional State became the Buffer State of the British? 1

- (A) Punjab (B) Awadh  
(C) Nepal (D) Mysore

कौन-सा क्षेत्रीय राज्य अंग्रेजों का बफर राज्य बन गया?

- (A) पंजाब (B) अवध  
(C) नेपाल (D) मैसूर

10. Who founded the Asiatic Society of Bengal? 1

- (A) Warren Hastings (B) William Jones  
(C) Jonathan Duncan (D) Wellesley

एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल की स्थापना किसने की?

- (A) वारेन हेस्टिंग्स (B) विलियम जोन्स  
(C) जोनाथन डंकन (D) वेलेस्ली

11. When was the Treaty of Paris signed? 1

- (A) 1760 (B) 1761  
(C) 1762 (D) 1763

पेरिस की संधि पर कब हस्ताक्षर किए गए थे?

- (A) 1760 (B) 1761  
(C) 1762 (D) 1763

12. Choose the correct option from the following regarding the causes of the failure of the Revolt of 1857 : 1

- I. The rebels had limited supply of arms and ammunitions.  
II. The British had sufficient resources and also better arms and equipments.  
III. There was a lack of communication and centralized leadership among the rebels.  
IV. Being gentle with Sepoys and Taluqdars

Options :

- (A) I, II and III (B) II and III  
(C) I and IV (D) All of the above





सन् 1857 के विद्रोह की असफलता के कारणों के संबंध में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का चयन कीजिए :

- I. विद्रोहियों के पास हथियारों और गोला-बारूद की सीमित मात्रा होती थी।
- II. ब्रिटिशों के पास पर्याप्त संसाधन और बेहतर हथियार तथा उपकरण थे।
- III. विद्रोहियों में संचार और केंद्रीय नेतृत्व की कमी थी।
- IV. सिपाहियों और तालुकदारों के साथ विनम्र व्यवहार।

विकल्प :

- (A) I, II और III
- (B) II और III
- (C) I और IV
- (D) उपर्युक्त सभी

13. How did colonial rule exploit India economically?

1

- (A) By promoting local industries and self-sufficiency
- (B) By imposing heavy taxes and an unequal trade
- (C) By investing in indigenous businesses and labour welfare
- (D) By encouraging Indian farmers to sell directly in global markets

औपनिवेशिक शासन ने भारत का आर्थिक शोषण किस प्रकार किया?

- (A) स्थानीय उद्योगों और आत्मनिर्भरता को बढ़ावा देकर
- (B) भारी कर लगाकर और असमान व्यापार करके
- (C) स्वदेशी व्यवसाय और श्रम कल्याण में निवेश करके
- (D) भारतीय किसानों को वैश्विक बाजारों में सीधे अपनी उपज बेचने के लिए प्रोत्साहित करके

14. Who amongst the following was the writer of the book, *Poverty and Un-British Rule in India*?

1

- (A) Hansa Mehta
- (B) Jawaharlal Nehru
- (C) Lala Lajpat Rai
- (D) Dadabhai Naoroji

इनमें से 'पॉवर्टी ऐंड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया' नामक पुस्तक के लेखक कौन थे?

- (A) हंसा मेहता
- (B) जवाहरलाल नेहरू
- (C) लाला लाजपत राय
- (D) दादाभाई नौरोजी



15. Who introduced the festival of Ganapati in Maharashtra as a religious platform to spread nationalist ideas? 1

- (A) Bal Gangadhar Tilak (B) Mahatma Gandhi  
(C) Gopal Krishna Gokhale (D) Subhas Chandra Bose

राष्ट्रवादी विचारों को फैलाने के लिए धार्मिक मंच के रूप में महाराष्ट्र में गणपति उत्सव की शुरुआत किसने की?

- (A) बाल गंगाधर तिलक (B) महात्मा गाँधी  
(C) गोपाल कृष्ण गोखले (D) सुभाष चंद्र बोस

16. The Progressive Writers' Association was formed by master poets like 1

- (A) Pablo Neruda and Lu Hsun (B) Majaz and Josh  
(C) Rabindranath Tagore and Josh (D) A. J. Ayer and Wittgenstein

प्रगतिशील लेखक संघ का गठन महान कवियों जैसे \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ ने किया।

- (A) पाब्लो नेरूदा और लू हसून (B) मजाज़ और जोश  
(C) रवीन्द्रनाथ टैगोर और जोश (D) ए० जे० अय्यर और विटजेन्स्टीन

17. In which year under new constitution did Russia become the Union of Soviet Socialist Republics (USSR)? 1

- (A) 1936 (B) 1924  
(C) 1918 (D) 1977

किस वर्ष नए संविधान के तहत रूस सोवियत समाजवादी गणराज्यों का संघ (यू० एस० एस० आर०) बन गया?

- (A) 1936 (B) 1924  
(C) 1918 (D) 1977

18. Identify the countries with the help of the following information : 1

- These two countries signed a Five-Year Non-Aggression Treaty in 1941.
- These two countries maintained harmony during the Yalta Conference.
- Both were part of the Second World War.

- (A) Britain and France (B) The USA and the Soviet Union  
(C) Germany and Italy (D) Japan and Germany



निम्नलिखित जानकारी की सहायता से देशों की पहचान कीजिए :

- इन दोनों देशों ने 1941 में पाँच-वर्षीय अनाक्रमण संधि पर हस्ताक्षर किए थे।
- याल्टा सम्मेलन के दौरान दोनों देशों ने सौहार्द बनाए रखा।
- दोनों ही द्वितीय विश्व युद्ध का हिस्सा थे।

- (A) ब्रिटेन और फ्रांस (B) यू० एस० ए० और सोवियत संघ  
(C) जर्मनी और इटली (D) जापान और जर्मनी

19. When was the Mauryan Empire established?

1

- (A) 320 BC (B) 321 BC  
(C) 322 BC (D) 323 BC

मौर्य साम्राज्य की स्थापना कब हुई थी?

- (A) 320 ई० पू० (B) 321 ई० पू०  
(C) 322 ई० पू० (D) 323 ई० पू०

20. Which of the following statements are correct regarding the appointment of company officials during the British rule?

1

- I. Cornwallis created a professional cadre of company servants who had general salaries.  
II. All high-level posts were reserved for the Britishers.  
III. Selection of candidates for different posts was done entirely on merit through an examination which was based on the American model.  
IV. The Civil Servants enjoyed political power which no bureaucrat had in England.

Options :

- (A) I, II and III (B) I, II and IV  
(C) I, III and IV (D) II, III and IV

ब्रिटिश शासन के दौरान कंपनी अधिकारियों की नियुक्ति के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- I. कॉर्नवालिस ने कंपनी के ऐसे सेवकों का एक पेशेवर वर्ग तैयार किया जिनको सामान्य वेतन मिलता था।
- II. सभी उच्चस्तरीय पद ब्रिटिशों के लिए आरक्षित थे।
- III. विभिन्न पदों के लिए उम्मीदवारों का चयन पूरी तरह से अमेरिकी मॉडल पर आधारित परीक्षा के माध्यम से योग्यता के आधार पर किया गया था।
- IV. सिविल सेवकों को राजनीतिक शक्ति प्राप्त थी, जो इंग्लैंड में किसी भी नौकरशाह के पास नहीं थी।

विकल्प :

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (A) I, II और III | (B) I, II और IV   |
| (C) I, III और IV | (D) II, III और IV |

21. Complete the following sentences :

1×2=2

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(a) \_\_\_\_\_, the God of Storm aided Indra in the wars in the way tribesmen aided their leader in the tribal wars.

पवन देव \_\_\_\_\_, युद्धों में इन्द्र की उसी प्रकार सहायता करते थे, जैसे जनजातीय लोग जनजातीय युद्धों में अपने नायकों की सहायता करते हैं।

(b) \_\_\_\_\_, the Fire God was the God of the home and was considered an intermediary between Gods and men.

\_\_\_\_\_ आग के देवता घर के देवता थे और उन्हें देवताओं और मनुष्यों के बीच मध्यस्थ माना जाता था।

22. Complete the following sentences :

1×2=2

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(a) The early Vedic Aryans lived in the area known as \_\_\_\_\_ meaning the area of seven rivers.

प्रारंभिक वैदिक आर्य लोग उस क्षेत्र में रहते थे जिसे \_\_\_\_\_ कहा जाता था, जिसका अर्थ है सात नदियों का क्षेत्र।

(b) The main profession of early Vedic Aryans was \_\_\_\_\_.

प्रारंभिक वैदिक आर्यों का मुख्य व्यवसाय \_\_\_\_\_ था।



23. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

The Turks are credited with bringing musical instruments like \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ into South Asia.

तुर्कों को दक्षिण एशिया में \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ जैसे संगीत वाद्ययंत्रों को लाने का श्रेय दिया जाता है।

24. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

Decorative styles were usually in the form of calligraphy, \_\_\_\_\_ figures and \_\_\_\_\_ during the Mughal period.

मुगल काल के दौरान सजावटी शैलियाँ आमतौर पर सुलेख, \_\_\_\_\_ आकृतियों और \_\_\_\_\_ के रूप में होती थीं।

25. Answer the following in *one word/one phrase* regarding the administrative institutions of medieval India :

1×2=2

मध्यकालीन भारत के प्रशासनिक संस्थानों के संदर्भ में, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या एक वाक्यांश में दीजिए :

(a) Jagirs that were assigned to Zamindars or Rajas in their local dominions

जागीरें जो जमींदारों और राजाओं को उनके स्थानीय प्रभुत्व में सौंपी जाती थीं

(b) Jagirs that were given to Muslim nobles in their family towns or place of birth

जागीरें जो मुस्लिम कुलीन (अभिजात) को उनके पारिवारिक नगर अथवा जन्मस्थान में दी जाती थीं

26. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

The Mappilas of Malabar were the descendants of the \_\_\_\_\_ settlers and converted \_\_\_\_\_.

मालाबार के मप्पिला यहाँ बस गए \_\_\_\_\_ जाति के लोगों के वंशज थे और वे धर्म परिवर्तन कर \_\_\_\_\_ बने थे।

27. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

The Nawab Mir Qasim attempted to reorganize the army and shift the capital from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

नवाब मीर कासिम ने सेना को संगठित करने का प्रयत्न किया और उसने राजधानी \_\_\_\_\_ से \_\_\_\_\_ स्थानांतरित की।

28. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

(a) Fort William College was founded by \_\_\_\_\_ in 1801 to train the young British recruits to the Civil Service in India.

सन् 1801 में \_\_\_\_\_ ने फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना, भारत में सिविल सेवा के लिए युवा ब्रिटिश रंगरूटों को प्रशिक्षित करने के लिए की थी।

(b) Cornwallis succeeded in laying the foundation of a strong liberal policy in the governance of \_\_\_\_\_.

कॉर्नवालिस \_\_\_\_\_ के शासन में एक मजबूत उदारनीति की नींव रखने में सफल रहा।

29. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

Along with the freedom of India came the partition of the land in two Nation-States namely \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

भारत की स्वतंत्रता के साथ ही भूमि का विभाजन दो राष्ट्र-राज्यों अर्थात् \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ में हुआ।



30. Complete the following sentences :

1×2=2

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(a) In Europe, the development of \_\_\_\_\_ was the result of the fundamental changes that were taking place in society and economy around the 18th century.

यूरोप में \_\_\_\_\_ का विकास 18वीं शताब्दी के आसपास समाज और अर्थव्यवस्था में हो रहे मूलभूत परिवर्तनों का परिणाम था।

(b) Uniformity in communication systems resulted in the creation of a \_\_\_\_\_ and reinforced national boundaries.

संचार प्रणालियों में एकरूपता के परिणामस्वरूप \_\_\_\_\_ का निर्माण हुआ और राष्ट्रीय सीमाएँ सुदृढ़ हुईं।

31. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

In a 1981 survey of religious beliefs in the USA, only about \_\_\_\_\_ percent of people described themselves as \_\_\_\_\_.

1981 में अमेरिका में धार्मिक विश्वासों के एक सर्वेक्षण में केवल \_\_\_\_\_ प्रतिशत लोग ही खुद को \_\_\_\_\_ बताते हैं।

**Attempt questions either from Module 6A or 6B :**

**मॉड्यूल 6A और 6B में से किसी एक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

OPTION MODULE—6A

वैकल्पिक मॉड्यूल—6A

32. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

\_\_\_\_\_ was a Chagatai Turk who fled patrimonial lands near \_\_\_\_\_ to escape Uzbek armies.

\_\_\_\_\_ चगताई तुर्क था जो उजबेक सेनाओं से बचने के लिए \_\_\_\_\_ के पास अपनी पुश्तैनी जमीनें छोड़कर भाग निकला था।



33. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

The existence of the State during early times was primarily dependent on two factors \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

प्रारंभिक काल में राज्य का अस्तित्व मुख्यतः दो कारकों पर निर्भर था \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_।

34. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

Ilututnish introduced coins of \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

इल्लुतुमिश ने \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ के सिक्के चलाए।

35. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

From the 1820s to the 1850s, the British demonstrated a strong urge to change Indian social institutions, and to \_\_\_\_\_ India. The Britishers abolished \_\_\_\_\_ and eliminated dacoits from the highways.

सन् 1820 के दशक से 1850 के दशक तक ब्रिटिशों ने भारतीय सामाजिक संस्थाओं को बदलने और भारत का \_\_\_\_\_ करने की प्रबल लालसा दिखाई। ब्रिटिशों ने \_\_\_\_\_ का उन्मूलन कर दिया और राजमार्गों से डकैतों को उखाड़ फेंका।

#### OPTION MODULE—6B

#### वैकल्पिक मॉड्यूल—6B

32. Complete the following sentences :

1×2=2

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(a) Religion through the ages inspired some of our best poetries and \_\_\_\_\_.

सदियों से चले आ रहे धर्म, हमारी कुछ बेहतरीन कविताओं और \_\_\_\_\_ को प्रेरित करते हैं।

(b) Muslim and \_\_\_\_\_ women in Tamil Nadu usually wear saris.

तमिलनाडु में मुस्लिम और \_\_\_\_\_ महिलाएँ आमतौर पर साड़ी पहनती हैं।





33. Write True or False :

1×2=2

सही या गलत लिखिए :

- (a) Manuscript production became a specialized art in modern times.  
आधुनिक समय में पांडुलिपि निर्माण एक विशेष कला बन गई है।
- (b) The knowledge of writing reappeared around the 3rd century BC.  
लेखन का ज्ञान तीसरी शताब्दी ई० पू० के आसपास पुनः प्रकट हुआ।

34. Complete the following sentences :

1×2=2

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

- (a) Definite evidence of the use of cotton from \_\_\_\_\_, one of the largest cities of the Harappan Civilization.  
हड़प्पा सभ्यता के सबसे बड़े शहरों में से एक \_\_\_\_\_ से कपास के उपयोग के निश्चित साक्ष्य मिले हैं।
- (b) The earliest literary reference to the loom on which cloth is woven, comes from the \_\_\_\_\_ Veda.  
कपड़े बुनने वाले करघे के बारे में प्राचीनतम संदर्भ \_\_\_\_\_ वेद में मिलता है।

35. Answer the following in *one word/one phrase* :

1×2=2

निम्नलिखित के उत्तर **एक** शब्द या **एक** वाक्यांश में दीजिए :

- (a) A scholar who analyzes material remains of past societies and helps us to understand them  
अतीत के समाज के भौतिक अवशेषों का विश्लेषण करने वाला और उन्हें समझने में हमारी मदद करने वाला विद्वान
- (b) Refers to the tendency to want more goods and services than are actually necessary, sometimes even if these cannot be afforded  
वास्तविक जरूरतों की तुलना में ज्यादा वस्तुएँ और सेवाएँ चाहने और कभी-कभी सामर्थ्य न होने के बावजूद उन्हें पाने की इच्छा रखने की प्रवृत्ति



## SECTION-B

### खण्ड-ख

36. Explain the status of women in early Vedic society. 2  
प्रारंभिक वैदिक समाज में महिलाओं की स्थिति की व्याख्या कीजिए।

**Or / अथवा**

Why was Kanishka considered as an important ruler of the Kushana dynasty? Explain.

कनिष्क को कुषाण वंश का एक महत्वपूर्ण शासक क्यों माना जाता है? स्पष्ट कीजिए।

37. Describe the main points of the agreement between the Mughals and Bijapur during Shah Jahan's reign. 2  
शाहजहाँ के शासनकाल के दौरान मुगल और बीजापुर के बीच समझौते के मुख्य बिंदुओं का वर्णन कीजिए।

38. Explain the key features of the central administration of the Marathas. 2  
मराठों के केंद्रीय प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

**Or / अथवा**

Explain the responsibilities of the Bakshi in the Mughal administrative apparatus.

मुगल प्रशासनिक तंत्र में बक्शी की जिम्मेदारियों को स्पष्ट कीजिए।

39. "The Sepoys had their own reasons for resentment in the Revolt of 1857." Examine the statement. 2  
"सन् 1857 के विद्रोह में सिपाहियों की नाराजगी के अपने कारण थे।" इस कथन की परख कीजिए।

40. How have the advances of western ideas across the globe influenced traditional cultures and social structures in different societies? Explain. 2  
दुनिया भर में पश्चिमी विचारों ने विभिन्न समाजों में पारंपरिक संस्कृतियों और सामाजिक संरचनाओं को कैसे प्रभावित किया? स्पष्ट कीजिए।



**Attempt question either from Module 6A or 6B :**

**मॉड्यूल 6A और 6B में से किसी एक के प्रश्न का उत्तर दीजिए :**

**OPTION MODULE—6A**

**वैकल्पिक मॉड्यूल—6A**

- 41.** “19th century British ideology shaped the governance of India.” Explain the statement with examples. 2  
“19वीं सदी की ब्रिटिश विचारधारा ने भारत के शासन को आकार दिया।” इस कथन को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

**OPTION MODULE—6B**

**वैकल्पिक मॉड्यूल—6B**

- 41.** “Cultural interaction has led to changes in our food habits.” Explain the statement with examples. 2  
“सांस्कृतिक संपर्क के कारण हमारी भोजन संबंधी आदतों में परिवर्तन आया है।” उदाहरणों सहित इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
- 42.** Explain the difference between the early Harappan and the mature Harappan period. 3  
प्रारंभिक हड़प्पा काल और विकसित हड़प्पा काल के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

**Or / अथवा**

Explain the town planning of the Harappans.  
हड़प्पा के लोगों के नगर-नियोजन की व्याख्या कीजिए।

- 43.** Describe the features of the Gandhara School of Art. 3  
गांधार कलाशैली की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 44.** How did Swami Vivekananda contribute to the Indian Reform Movement? Explain. 3  
स्वामी विवेकानंद ने भारतीय सुधार आंदोलन में किस प्रकार योगदान दिया? स्पष्ट कीजिए।

**Or / अथवा**

Explain Macaulay's 'Downward Filtration Theory'. How did it shape the British approach to education in India? 1+2=3  
मैकाले का 'डाउनवर्ड फिल्ट्रेशन सिद्धांत' से क्या तात्पर्य है? इसने भारत में शिक्षा के प्रति ब्रिटिश दृष्टिकोण को किस प्रकार आकार दिया?

- 45.** How did religion-based nationalism shape two distinct forms of political mobilization in the 20th century? Explain. 3

20वीं शताब्दी में धर्म-आधारित राष्ट्रवाद ने राजनीतिक लामबंदी के दो अलग-अलग रूपों को किस प्रकार आकार दिया? स्पष्ट कीजिए।

- 46.** How did the Sovietization of Poland contribute to the origins of the Cold War? Explain. 3

पोलैंड के सोवियतीकरण ने शीत युद्ध की उत्पत्ति में किस प्रकार योगदान दिया? स्पष्ट कीजिए।

**Or / अथवा**

How did the Suez Crisis of 1956 stem from the strategic and economic importance of the Suez Canal?

1956 का स्वेज संकट स्वेज नहर के सामरिक और आर्थिक महत्व से कैसे उत्पन्न हुआ?

- 47.** Explain the causes of the First World War. 3

प्रथम विश्व युद्ध के कारणों की व्याख्या कीजिए।

- 48.** Explain the similarities in the teachings of Bhakti Saints in North India. 5

उत्तर भारत के भक्ति संतों की शिक्षाओं में समानताओं की व्याख्या कीजिए।

**Or / अथवा**

“The teachings and philosophy of Guru Nanak Ji form an important part of Indian philosophical thought.” Explain the statement.

“गुरु नानक जी की शिक्षाएँ और दर्शन भारतीय दार्शनिक चिंतन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।

- 49.** Explain the role of revolutionaries of Punjab and Bengal in the Freedom Struggle of India. 5

भारत के स्वतंत्रता संग्राम में पंजाब और बंगाल के क्रांतिकारियों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

**Or / अथवा**

Explain the expansion of the revolutionary movement beyond the shores of India.

भारत की सीमाओं के बाहर क्रांतिकारी आंदोलन के विस्तार की व्याख्या कीजिए।



**Attempt question either from Module 6A or 6B :**

**मॉड्यूल 6A और 6B में से किसी एक के प्रश्न का उत्तर दीजिए :**

**OPTION MODULE—6A**

**वैकल्पिक मॉड्यूल—6A**

- 50.** As a student of ancient Indian history, explain to your classmates the structure of the Gupta administration. 5

प्राचीन भारतीय इतिहास के एक छात्र के रूप में, आप अपने सहपाठियों को गुप्त प्रशासन की संरचना समझाइए।

**OPTION MODULE—6B**

**वैकल्पिक मॉड्यूल—6B**

- 50.** Explain briefly how our culture is shaped through a process of interaction. 5

हमारी संस्कृति किस प्रकार परस्पर क्रिया की प्रक्रिया से आकार लेती है? संक्षेप में समझाइए।

- 51.** Mark the following on the outline map of India : 1×5=5

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| (i) Extent of Pallava Empire | (ii) Thanesar     |
| (iii) Prayaga                | (iv) Mohenjo-daro |
| (v) Banawali                 |                   |

भारत के रेखामानचित्र पर निम्नलिखित को चिह्नित कीजिए :

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| (क) पल्लव साम्राज्य का विस्तार | (ख) थानेसर     |
| (ग) प्रयाग                     | (घ) मोहनजोदड़ो |
| (ङ) बनावली                     |                |

*Note :* The following questions are for the *visually impaired candidates* only in lieu of map-based Question No. **51**. 1×5=5

**निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र पर आधारित प्रश्न संख्या **51** के स्थान पर है।

- (i) Name the kingdom in Andhra Pradesh ruled by Mahendravarman (AD 600–630) and Narasimhavarman I (AD 630–668).

आंध्र प्रदेश में महेंद्रवर्मन (600 से 630 ई०) और नरसिंहवर्मन I (630 से 668 ई०) द्वारा शासित राज्य का नाम बताइए।



(ii) Where was Harsha's capital before he shifted to Kannauj?

हर्ष की राजधानी कन्नौज स्थानांतरित होने से पहले कहाँ थी?

(iii) What is the other name of Allahabad?

इलाहाबाद का दूसरा नाम क्या है?

(iv) Name the Harappan site excavated by R. D. Banerji.

आर० डी० बनर्जी द्वारा उत्खनित हड़प्पा स्थल का नाम बताइए।

(v) Name the Harappan site where a terracotta plough has been discovered.

उस हड़प्पा स्थल का नाम बताइए जहाँ टेराकोटा हल की खोज की गई।

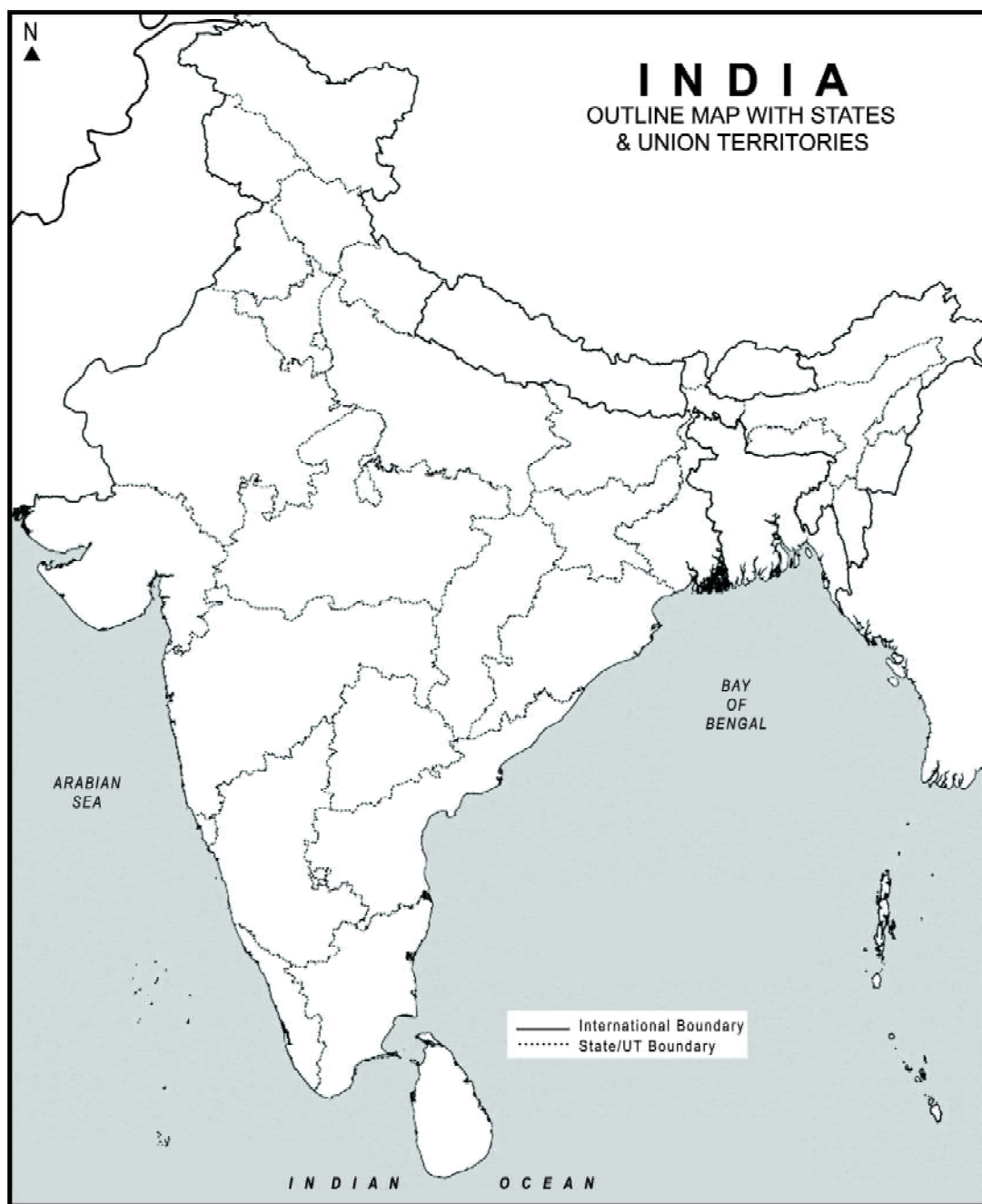
★ ★ ★



Roll No.  
अनुक्रमांक

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Attach this map with your answer-book*  
इस मानचित्र को अपनी उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी करें



This Question Paper consists of 51 questions [Section-A (35) + Section-B (16)] and 22 printed pages + 1 Outline Map.

इस प्रश्न-पत्र में 51 प्रश्न [खण्ड-क (35) + खण्ड-ख (16)] तथा 22 मुद्रित पृष्ठ + 1 रेखामानचित्र हैं।

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अनुक्रमांक

Code No. **69/MAY/4**

कोड नं०

Set / सेट

**B**

**HISTORY**

**इतिहास**

**(315)**

Day and Date of Examination .....  
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. ....  
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. ....

**General Instructions :**

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. 69/MAY/4, Set **B** on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.  
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
- (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.
6. In case of any doubt or confusion in the Question Paper, the **English** version will prevail.





**सामान्य अनुदेश :**

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 69/MAY/4, सेट [B] लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिन्दी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।  
(ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।
6. प्रश्न-पत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य होगा।



## HISTORY

इतिहास

(315)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

- Note* : (i) This Question Paper consists of 51 questions in all.  
(ii) All questions are compulsory.  
(iii) Marks are given against each question.  
(iv) Attempt all questions either from **Option Module—6A** or **Option Module—6B** in all Sections.  
(v) **Section-A** consists of—  
(a) Question Nos. **1** to **20**—Multiple Choice-type Questions (MCQs) carrying 1 mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.  
(b) Question Nos. **21** to **35**—Objective-type Questions carrying 2 marks each (with 2 sub-parts of 1 mark each). Attempt these questions as per the instructions given for each of the questions.  
(vi) **Section-B** consists of—  
(a) Question Nos. **36** to **41**—Very Short Answer-type Questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 to 50 words.  
(b) Question Nos. **42** to **47**—Short Answer-type Questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.  
(c) Question Nos. **48** to **50**—Long Answer-type Questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.  
(d) Question No. **51**—Map-based question carrying 5 marks. (Alternative questions are given in lieu of map-based question for Visually Impaired candidates)

An internal choice has been provided in some of these questions. You have to attempt only one of the given choices in such questions.

- निर्देश** : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 51 प्रश्न हैं।  
(ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(iii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं।  
(iv) सभी खण्डों में **वैकल्पिक मॉड्यूल—6A** और **वैकल्पिक मॉड्यूल—6B** वाले प्रश्नों में से केवल एक विकल्प का ही उत्तर लिखना है।



(v) **खण्ड-क**

- (a) प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। इन प्रश्नों में दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प को चुनकर उत्तर के रूप में लिखिए।
- (b) प्रश्न संख्या 21 से 35 दो-दो अंक वाले वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। ऐसे प्रत्येक प्रश्न में 1 अंक के दो उपभाग हैं। इन प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशानुसार लिखिए।

(vi) **खण्ड-ख**

- (a) प्रश्न संख्या 36 से 41 अति लघूत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है, जिसका उत्तर 30 से 50 शब्दों में लिखना है।
- (b) प्रश्न संख्या 42 से 47 लघूत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है, जिसका उत्तर 50 से 80 शब्दों में लिखना है।
- (c) प्रश्न संख्या 48 से 50 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है, जिसका उत्तर 80 से 120 शब्दों में लिखना है।
- (d) प्रश्न संख्या 51 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है, जो 5 अंक का है। (दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र पर आधारित प्रश्न के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न दिए गए हैं)
- इनमें से कुछ प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों में आपको केवल किसी एक विकल्प का ही उत्तर लिखना है।

- (1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
- (2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

**SECTION-A**

**खण्ड-क**

1. Who was the Chinese Buddhist pilgrim who visited Western India during the reign of Chandragupta II?

1

- (A) Fa-Hien (B) Hiuen Tsang  
(C) I-tsing (D) Marco Polo

चंद्रगुप्त द्वितीय के शासनकाल में किस चीनी बौद्ध तीर्थयात्री ने पश्चिमी भारत की यात्रा की थी?

- (A) फाह्यान (B) ह्वेन त्सांग  
(C) इत्सिंग (D) मार्को पोलो



2. Which one of the following was the center of education for Mahayana Buddhism during ancient India? 1

- (A) Nalanda (B) Kannauj  
(C) Vatapi (D) Kanchi

निम्नलिखित में से प्राचीन भारत में महायान बौद्ध धर्म का शिक्षा केंद्र कौन-सा था?

- (A) नालन्दा (B) कन्नौज  
(C) वातापी (D) काँची

3. With the help of the following information, identify the administrator of the Mughal Empire : 1

- He was the revenue collector.
- He used to maintain all accounts.
- He used to send the daily receipt and expenditure report to the provincial Diwan.

- (A) Mutasaddi (B) Amalguzar  
(C) Muqaddam (D) Qiladar

निम्नलिखित जानकारी की सहायता से मुगल साम्राज्य के प्रशासक की पहचान कीजिए :

- वह राजस्व संग्रहकर्ता था।
- वह सभी खातों का रखरखाव करता था।
- वह दैनिक प्राप्ति और व्यय रिपोर्ट प्रांतीय दीवान को भेजता था।

- (A) मुतासद्दी (B) अमलगुजार  
(C) मुकद्दम (D) किलादार

4. In which year did the Union of Soviet Socialist Republics (USSR) become a member of the League of Nations? 1

- (A) 1919 (B) 1925  
(C) 1934 (D) 1945

सोवियत समाजवादी गणराज्य संघ (यू० एस० एस० आर०) किस वर्ष राष्ट्र संघ का सदस्य बना?

- (A) 1919 (B) 1925  
(C) 1934 (D) 1945



5. Which of the following correctly shows the four Ashramas of life as mentioned in Indian tradition? 1

- (A) Childhood, Adolescence, Adulthood, Old age
- (B) Brahmacharya, Grihastha, Vanaprastha, Sannyasa
- (C) Student life, Work life, Retirement, Spiritual life
- (D) Birth, Growth, Decline, Death

निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय परंपरा में वर्णित जीवन के चार आश्रमों को सही ढंग से दर्शाता है?

- (A) बचपन, किशोरावस्था, वयस्कता, बुढ़ापा
- (B) ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यास
- (C) विद्यार्थी जीवन, कार्यजीवन, सेवानिवृत्ति, आध्यात्मिक जीवन
- (D) जन्म, विकास, हास, मृत्यु

6. Read the statements given below and choose the correct option from the following : 1

- I. The first Muslim ruler of Kashmir was Shamsuddin Shah.
- II. Zain-ul Abidin abolished 'Jizya' and prohibited cow slaughter.
- III. Zain-ul Abidin ordered the translation of the *Mahabharata* and *Rajatarangini* into Persian.
- IV. In AD 1588, Kashmir was annexed by Akbar.

Options :

- (A) I, II and III
- (B) I, II and IV
- (C) I, III and IV
- (D) II, III and IV

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- I. शम्सुद्दीन शाह कश्मीर का पहला मुस्लिम शासक था।
- II. जैनुल आबिदिन ने 'जजिया' कर हटाया और गौवध पर प्रतिबंध लगाया।
- III. जैनुल आबिदिन ने 'महाभारत' तथा 'राजतरंगिणी' को फारसी में अनुवाद करने की आज्ञा दी।
- IV. 1588 ई० में अकबर ने कश्मीर पर कब्ज़ा कर लिया।

विकल्प :

- (A) I, II और III
- (B) I, II और IV
- (C) I, III और IV
- (D) II, III और IV



7. Who formed the Brahmo Samaj?

1

- (A) Raja Rammohan Roy (B) Ishwar Chandra Vidyasagar  
(C) Bal Gangadhar Tilak (D) Gopal Krishna Gokhale

ब्रह्मसमाज का गठन किसने किया?

- (A) राजा राममोहन राय (B) ईश्वरचंद्र विद्यासागर  
(C) बाल गंगाधर तिलक (D) गोपाल कृष्ण गोखले

8. Who amongst the following Mughal rulers spent a huge amount of money on conflicts in the Deccan?

1

- (A) Akbar (B) Shah Jahan  
(C) Aurangzeb (D) Babur

इनमें से किस मुगल शासक ने दक्कन क्षेत्र में संघर्षों पर भारी मात्रा में धन खर्च किया?

- (A) अकबर (B) शाहजहाँ  
(C) औरंगजेब (D) बाबर

9. Who founded the Asiatic Society of Bengal?

1

- (A) Warren Hastings (B) William Jones  
(C) Jonathan Duncan (D) Wellesley

एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल की स्थापना किसने की?

- (A) वारेन हेस्टिंग्स (B) विलियम जोन्स  
(C) जोनाथन डंकन (D) वेलेस्ली

10. Which regional State became the Buffer State of the British?

1

- (A) Punjab (B) Awadh  
(C) Nepal (D) Mysore

कौन-सा क्षेत्रीय राज्य अंग्रेजों का बफर राज्य बन गया?

- (A) पंजाब (B) अवध  
(C) नेपाल (D) मैसूर



11. Who founded the Sanskrit College at Benaras? 1

- (A) Warren Hastings (B) William Jones  
(C) Jonathan Duncan (D) Wellesley

बनारस में संस्कृत महाविद्यालय की स्थापना किसने की?

- (A) वारेन हेस्टिंग्स (B) विलियम जोन्स  
(C) जोनाथन डंकन (D) वेलेस्ली

12. How did colonial rule exploit India economically? 1

- (A) By promoting local industries and self-sufficiency  
(B) By imposing heavy taxes and an unequal trade  
(C) By investing in indigenous businesses and labour welfare  
(D) By encouraging Indian farmers to sell directly in global markets

औपनिवेशिक शासन ने भारत का आर्थिक शोषण किस प्रकार किया?

- (A) स्थानीय उद्योगों और आत्मनिर्भरता को बढ़ावा देकर  
(B) भारी कर लगाकर और असमान व्यापार करके  
(C) स्वदेशी व्यवसाय और श्रम कल्याण में निवेश करके  
(D) भारतीय किसानों को वैश्विक बाजारों में सीधे अपनी उपज बेचने के लिए प्रोत्साहित करके

13. Choose the correct option from the following regarding the causes of the failure of the Revolt of 1857 : 1

- I. The rebels had limited supply of arms and ammunitions.  
II. The British had sufficient resources and also better arms and equipments.  
III. There was a lack of communication and centralized leadership among the rebels.  
IV. Being gentle with Sepoys and Taluqdars

Options :

- (A) I, II and III (B) II and III  
(C) I and IV (D) All of the above



सन् 1857 के विद्रोह की असफलता के कारणों के संबंध में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का चयन कीजिए :

- I. विद्रोहियों के पास हथियारों और गोला-बारूद की सीमित मात्रा होती थी।
- II. ब्रिटिशों के पास पर्याप्त संसाधन और बेहतर हथियार तथा उपकरण थे।
- III. विद्रोहियों में संचार और केंद्रीय नेतृत्व की कमी थी।
- IV. सिपाहियों और तालुकदारों के साथ विनम्र व्यवहार।

विकल्प :

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (A) I, II और III | (B) II और III     |
| (C) I और IV      | (D) उपर्युक्त सभी |

**14.** Who introduced the festival of Ganapati in Maharashtra as a religious platform to spread nationalist ideas? 1

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (A) Bal Gangadhar Tilak   | (B) Mahatma Gandhi      |
| (C) Gopal Krishna Gokhale | (D) Subhas Chandra Bose |

राष्ट्रवादी विचारों को फैलाने के लिए धार्मिक मंच के रूप में महाराष्ट्र में गणपति उत्सव की शुरुआत किसने की?

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| (A) बाल गंगाधर तिलक   | (B) महात्मा गाँधी   |
| (C) गोपाल कृष्ण गोखले | (D) सुभाष चंद्र बोस |

**15.** Who amongst the following was the writer of the book, *Poverty and Un-British Rule in India*? 1

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (A) Hansa Mehta     | (B) Jawaharlal Nehru |
| (C) Lala Lajpat Rai | (D) Dadabhai Naoroji |

इनमें से 'पॉवर्टी ऐंड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया' नामक पुस्तक के लेखक कौन थे?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (A) हंसा मेहता     | (B) जवाहरलाल नेहरू |
| (C) लाला लाजपत राय | (D) दादाभाई नौरोजी |





16. Who amongst the following was the Supreme Head of the Mughal administration?

1

- (A) Wazir (B) The Emperor  
(C) The President (D) The Prime Minister

मुगल साम्राज्य में प्रशासन का सर्वोच्च प्रमुख कौन होता था?

- (A) वज़ीर (B) सम्राट  
(C) राष्ट्रपति (D) प्रधानमंत्री

17. Identify the countries with the help of the following information :

1

- These two countries signed a Five-Year Non-Aggression Treaty in 1941.
- These two countries maintained harmony during the Yalta Conference.
- Both were part of the Second World War.

- (A) Britain and France (B) The USA and the Soviet Union  
(C) Germany and Italy (D) Japan and Germany

निम्नलिखित जानकारी की सहायता से देशों की पहचान कीजिए :

- इन दोनों देशों ने 1941 में पाँच-वर्षीय अनाक्रमण संधि पर हस्ताक्षर किए थे।
- याल्टा सम्मेलन के दौरान दोनों देशों ने सौहार्द बनाए रखा।
- दोनों ही द्वितीय विश्व युद्ध का हिस्सा थे।

- (A) ब्रिटेन और फ्रांस (B) यू० एस० ए० और सोवियत संघ  
(C) जर्मनी और इटली (D) जापान और जर्मनी



18. In which year under new constitution did Russia become the Union of Soviet Socialist Republics (USSR)?

1

- (A) 1936 (B) 1924  
(C) 1918 (D) 1977

किस वर्ष नए संविधान के तहत रूस सोवियत समाजवादी गणराज्यों का संघ (यू० एस० एस० आर०) बन गया?

- (A) 1936 (B) 1924  
(C) 1918 (D) 1977

19. In which dynasty did Chandragupta II marry his daughter Prabhavatigupta?

1

- (A) Gupta dynasty (B) Vakataka dynasty  
(C) Mauryan dynasty (D) Kushana dynasty

चंद्रगुप्त द्वितीय ने अपनी पुत्री प्रभावती गुप्त का विवाह किस वंश में किया था?

- (A) गुप्त वंश (B) वाकाटक वंश  
(C) मौर्य वंश (D) कुषाण वंश

20. Which of the following statements are correct regarding the appointment of company officials during the British rule?

1

- I. Cornwallis created a professional cadre of company servants who had general salaries.  
II. All high-level posts were reserved for the Britishers.  
III. Selection of candidates for different posts was done entirely on merit through an examination which was based on the American model.  
IV. The Civil Servants enjoyed political power which no bureaucrat had in England.

*Options :*

- (A) I, II and III (B) I, II and IV  
(C) I, III and IV (D) II, III and IV



ब्रिटिश शासन के दौरान कंपनी अधिकारियों की नियुक्ति के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- I. कॉर्नवालिस ने कंपनी के ऐसे सेवकों का एक पेशेवर वर्ग तैयार किया जिनको सामान्य वेतन मिलता था।
- II. सभी उच्चस्तरीय पद ब्रिटिशों के लिए आरक्षित थे।
- III. विभिन्न पदों के लिए उम्मीदवारों का चयन पूरी तरह से अमेरिकी मॉडल पर आधारित परीक्षा के माध्यम से योग्यता के आधार पर किया गया था।
- IV. सिविल सेवकों को राजनीतिक शक्ति प्राप्त थी, जो इंग्लैंड में किसी भी नौकरशाह के पास नहीं थी।

विकल्प :

- (A) I, II और III
- (B) I, II और IV
- (C) I, III और IV
- (D) II, III और IV

21. Complete the following sentences :

1×2=2

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

- (a) The mausoleum built by Aurangzeb for his wife Rabia-ud-Daurani at Aurangabad was modeled on the \_\_\_\_\_.

औरंगजेब द्वारा अपनी पत्नी रबिया-उद-दौरां के लिए औरंगाबाद में बनवाया गया मकबरा \_\_\_\_\_ के मॉडल पर बनाया गया था।

- (b) \_\_\_\_\_ in Agra was an experiment with an alternative scheme of an open prayer hall that had also dispensed with the minarets and replaced them with Chhatris on the four corners of the prayer hall.

आगरा में \_\_\_\_\_ एक खुले प्रार्थना कक्ष की वैकल्पिक योजना का एक प्रयोग था जिसमें मीनारों को हटाकर उनकी जगह प्रार्थना कक्ष के चारों कोनों पर छतरियाँ बनाई गई थीं।



**22.** Complete the following sentences :

1×2=2

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(a) The Satavahana kingdom was divided into subdivisions called \_\_\_\_\_, meaning districts.

सातवाहन साम्राज्य \_\_\_\_\_ उपप्रभागों में विभाजित था, जिसका अर्थ जिला था।

(b) The lowest level of administration was a \_\_\_\_\_ which was under the charge of a Gramika.

प्रशासन की लघुतम इकाई \_\_\_\_\_ थी, जो ग्रामिक के प्रभार के अंतर्गत होते थे।

**23.** Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

The northern trade route called \_\_\_\_\_, while the southerly route called \_\_\_\_\_ was under the control of Magadha.

उत्तरी व्यापार मार्ग को \_\_\_\_\_ कहा जाता था जबकि दक्षिणी मार्ग को \_\_\_\_\_ कहा जाता था, जो मगध के नियंत्रण में था।

**24.** Answer the following in *one* word/*one* phrase regarding the administrative institutions of medieval India :

1×2=2

मध्यकालीन भारत के प्रशासनिक संस्थानों के संदर्भ में, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या एक वाक्यांश में दीजिए :

(a) Jagirs that were assigned to Zamindars or Rajas in their local dominions

जागीरें जो जमींदारों और राजाओं को उनके स्थानीय प्रभुत्व में सौंपी जाती थीं

(b) Jagirs that were given to Muslim nobles in their family towns or place of birth

जागीरें जो मुस्लिम कुलीन (अभिजात) को उनके पारिवारिक नगर अथवा जन्मस्थान में दी जाती थीं

**25. Fill in the blanks :**

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

Decorative styles were usually in the form of calligraphy, \_\_\_\_\_ figures and \_\_\_\_\_ during the Mughal period.

मुगल काल के दौरान सजावटी शैलियाँ आमतौर पर सुलेख, \_\_\_\_\_ आकृतियों और \_\_\_\_\_ के रूप में होती थीं।

**26. Fill in the blanks :**

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

Social reformers of Bengal \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ made Hindu religion and its ideas the motivating force behind Indian nationalism.

बंगाल के समाज सुधारक, \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ ने हिंदू धर्म और उसके विचारों को भारतीय राष्ट्रवाद के पीछे प्रेरक शक्ति बनाया।

**27. Fill in the blanks :**

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

(a) Fort William College was founded by \_\_\_\_\_ in 1801 to train the young British recruits to the Civil Service in India.

सन् 1801 में \_\_\_\_\_ ने फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना, भारत में सिविल सेवा के लिए युवा ब्रिटिश रंगरूटों को प्रशिक्षित करने के लिए की थी।

(b) Cornwallis succeeded in laying the foundation of a strong liberal policy in the governance of \_\_\_\_\_.

कॉर्नवालिस \_\_\_\_\_ के शासन में एक मजबूत उदारनीति की नींव रखने में सफल रहा।

**28. Fill in the blanks :**

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

The Nawab Mir Qasim attempted to reorganize the army and shift the capital from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

नवाब मीर कासिम ने सेना को संगठित करने का प्रयत्न किया और उसने राजधानी \_\_\_\_\_ से \_\_\_\_\_ स्थानांतरित की।



29. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

According to this Imperial Mughal \_\_\_\_\_, the East India Company had to pay ₹3,000 a year and in return could carry on trade duty-free in \_\_\_\_\_.

मुगल शाही \_\_\_\_\_ के अनुसार, ईस्ट इंडिया कंपनी को प्रतिवर्ष 3,000 रुपये का भुगतान करना पड़ता था और बदले में वह \_\_\_\_\_ में शुल्क-मुक्त व्यापार कर सकती थी।

30. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

In a 1981 survey of religious beliefs in the USA, only about \_\_\_\_\_ percent of people described themselves as \_\_\_\_\_.

1981 में अमेरिका में धार्मिक विश्वासों के एक सर्वेक्षण में केवल \_\_\_\_\_ प्रतिशत लोग ही खुद को \_\_\_\_\_ बताते हैं।

31. Complete the following sentences :

1×2=2

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(a) In Europe, the development of \_\_\_\_\_ was the result of the fundamental changes that were taking place in society and economy around the 18th century.

यूरोप में \_\_\_\_\_ का विकास 18वीं शताब्दी के आसपास समाज और अर्थव्यवस्था में हो रहे मूलभूत परिवर्तनों का परिणाम था।

(b) Uniformity in communication systems resulted in the creation of a \_\_\_\_\_ and reinforced national boundaries.

संचार प्रणालियों में एकरूपता के परिणामस्वरूप \_\_\_\_\_ का निर्माण हुआ और राष्ट्रीय सीमाएँ सुदृढ़ हुईं।

**Attempt questions either from Module 6A or 6B :**

**मॉड्यूल 6A और 6B में से किसी एक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

**OPTION MODULE—6A**

**वैकल्पिक मॉड्यूल—6A**

**32. Fill in the blanks :**

**1×2=2**

रिक्त स्थान भरिए :

\_\_\_\_\_ conquered Delhi in 1555. He died there by accident. His 13-year-old son, Akbar, then ascended his throne under his regent, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ने 1555 में दिल्ली पर विजय प्राप्त की। उसकी मृत्यु दुर्घटनावश वहीं हो गई। उसके 13-वर्षीय पुत्र अकबर ने उसके रीजेंट \_\_\_\_\_ के अधीन गद्दी सँभाली।

**33. As a student of ancient Indian history, explain to your classmates the structure of the Gupta administration.**

**2**

प्राचीन भारतीय इतिहास के एक छात्र के रूप में, आप अपने सहपाठियों को गुप्त प्रशासन की संरचना समझाइए।

**34. Fill in the blanks :**

**1×2=2**

रिक्त स्थान भरिए :

From the 1820s to the 1850s, the British demonstrated a strong urge to change Indian social institutions, and to \_\_\_\_\_ India. The Britishers abolished \_\_\_\_\_ and eliminated dacoits from the highways.

सन् 1820 के दशक से 1850 के दशक तक ब्रिटिशों ने भारतीय सामाजिक संस्थाओं को बदलने और भारत का \_\_\_\_\_ करने की प्रबल लालसा दिखाई। ब्रिटिशों ने \_\_\_\_\_ का उन्मूलन कर दिया और राजमार्गों से डकैतों को उखाड़ फेंका।

**35. “19th century British ideology shaped the governance of India.” Explain the statement with examples.**

**2**

“19वीं सदी की ब्रिटिश विचारधारा ने भारत के शासन को आकार दिया।” इस कथन को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।



OPTION MODULE—6B

वैकल्पिक मॉड्यूल—6B

32. Complete the following sentences :

1×2=2

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(a) \_\_\_\_\_ colour represents fertility and is generally worn by the bride on the occasion of her wedding.

\_\_\_\_\_ रंग प्रजनन क्षमता का प्रतिनिधित्व करता है और आमतौर पर दुल्हन द्वारा शादी के अवसर पर पहना जाता है।

(b) \_\_\_\_\_ colour represents purity and sacrifice and is usually worn by spiritual persons.

\_\_\_\_\_ रंग पवित्रता और त्याग का प्रतीक है और इसे आमतौर पर आध्यात्मिक व्यक्तियों द्वारा पहना जाता है।

33. Explain briefly how our culture is shaped through a process of interaction.

2

हमारी संस्कृति किस प्रकार परस्पर क्रिया की प्रक्रिया से आकार लेती है? संक्षेप में समझाइए।

34. Answer the following in *one word/one phrase* :

1×2=2

निम्नलिखित के उत्तर एक शब्द या एक वाक्यांश में दीजिए :

(a) A scholar who analyzes material remains of past societies and helps us to understand them

अतीत के समाज के भौतिक अवशेषों का विश्लेषण करने वाला और उन्हें समझने में हमारी मदद करने वाला विद्वान

(b) Refers to the tendency to want more goods and services than are actually necessary, sometimes even if these cannot be afforded

वास्तविक जरूरतों की तुलना में ज्यादा वस्तुएँ और सेवाएँ चाहने और कभी-कभी सामर्थ्य न होने के बावजूद उन्हें पाने की इच्छा रखने की प्रवृत्ति

35. "Cultural interaction has led to changes in our food habits." Explain the statement with examples.

2

“सांस्कृतिक संपर्क के कारण हमारी भोजन संबंधी आदतों में परिवर्तन आया है।” उदाहरणों सहित इस कथन को स्पष्ट कीजिए।





## SECTION-B

### खण्ड-ख

36. Explain the status of women in early Vedic society. 2

प्रारंभिक वैदिक समाज में महिलाओं की स्थिति की व्याख्या कीजिए।

### Or / अथवा

Why was Kanishka considered as an important ruler of the Kushana dynasty? Explain.

कनिष्क को कुषाण वंश का एक महत्वपूर्ण शासक क्यों माना जाता है? स्पष्ट कीजिए।

37. "The Sepoys had their own reasons for resentment in the Revolt of 1857." Examine the statement. 2

“सन् 1857 के विद्रोह में सिपाहियों की नाराजगी के अपने कारण थे।” इस कथन की परख कीजिए।

38. What are the primary grievances of the people in the Rangpur and Dinajpur districts of Bengal? 2

बंगाल के दो जिलों रंगपुर और दिनाजपुर के लोगों की प्राथमिक शिकायतें क्या थीं?

39. Describe the main points of the agreement between the Mughals and Bijapur during Shah Jahan's reign. 2

शाहजहाँ के शासनकाल के दौरान मुगल और बीजापुर के बीच समझौते के मुख्य बिंदुओं का वर्णन कीजिए।

40. How have the advances of western ideas across the globe influenced traditional cultures and social structures in different societies? Explain. 2

दुनिया भर में पश्चिमी विचारों ने विभिन्न समाजों में पारंपरिक संस्कृतियों और सामाजिक संरचनाओं को कैसे प्रभावित किया? स्पष्ट कीजिए।



**Attempt question either from Module 6A or 6B :**

**मॉड्यूल 6A और 6B में से किसी एक के प्रश्न का उत्तर दीजिए :**

**OPTION MODULE—6A**

**वैकल्पिक मॉड्यूल—6A**

- 41.** How did the economic and social transformations in Britain after 1813 influence British interests and policies in India? 2  
1813 के बाद ब्रिटेन में हुए आर्थिक और सामाजिक बदलावों ने कैसे भारत में ब्रिटिश हितों और नीतियों को प्रभावित किया?

**OPTION MODULE—6B**

**वैकल्पिक मॉड्यूल—6B**

- 41.** In what ways do our religious beliefs influence our daily lives? 2  
किन तरीकों से हमारे धार्मिक विश्वास हमारे दैनिक जीवन को प्रभावित करते हैं?
- 42.** Explain the causes of the First World War. 3  
प्रथम विश्व युद्ध के कारणों की व्याख्या कीजिए।
- 43.** How did Swami Vivekananda contribute to the Indian Reform Movement? Explain. 3  
स्वामी विवेकानंद ने भारतीय सुधार आंदोलन में किस प्रकार योगदान दिया? स्पष्ट कीजिए।

**Or / अथवा**

Explain Macaulay's 'Downward Filtration Theory'. How did it shape the British approach to education in India? 1+2=3

मैकाले का 'डाउनवर्ड फिल्ट्रेशन सिद्धांत' से क्या तात्पर्य है? इसने भारत में शिक्षा के प्रति ब्रिटिश दृष्टिकोण को किस प्रकार आकार दिया?

- 44.** Describe the features of the Gandhara School of Art. 3  
गांधार कलाशैली की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

- 45.** How did the Sovietization of Poland contribute to the origins of the Cold War? Explain. 3

पोलैंड के सोवियतीकरण ने शीत युद्ध की उत्पत्ति में किस प्रकार योगदान दिया? स्पष्ट कीजिए।

**Or / अथवा**

How did the Suez Crisis of 1956 stem from the strategic and economic importance of the Suez Canal?

1956 का स्वेज संकट स्वेज नहर के सामरिक और आर्थिक महत्त्व से कैसे उत्पन्न हुआ?

- 46.** How did religion-based nationalism shape two distinct forms of political mobilization in the 20th century? Explain. 3

20वीं शताब्दी में धर्म-आधारित राष्ट्रवाद ने राजनीतिक लामबंदी के दो अलग-अलग रूपों को किस प्रकार आकार दिया? स्पष्ट कीजिए।

- 47.** Explain the difference between the early Harappan and the mature Harappan period. 3

प्रारंभिक हड़प्पा काल और विकसित हड़प्पा काल के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

**Or / अथवा**

Explain the town planning of the Harappans.

हड़प्पा के लोगों के नगर-नियोजन की व्याख्या कीजिए।

- 48.** How did the Treaty of Versailles contribute to the outbreak of the Second World War? Explain. 5

वर्साय की संधि ने किस प्रकार दूसरे विश्व युद्ध के बीज बोने में योगदान दिया? स्पष्ट कीजिए।

- 49.** Explain the similarities in the teachings of Bhakti Saints in North India. 5

उत्तर भारत के भक्ति संतों की शिक्षाओं में समानताओं की व्याख्या कीजिए।

**Or / अथवा**

“The teachings and philosophy of Guru Nanak Ji form an important part of Indian philosophical thought.” Explain the statement.

“गुरु नानक जी की शिक्षाएँ और दर्शन भारतीय दार्शनिक चिंतन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।



**Attempt question either from Module 6A or 6B :**

**मॉड्यूल 6A और 6B में से किसी एक के प्रश्न का उत्तर दीजिए :**

**OPTION MODULE—6A**

**वैकल्पिक मॉड्यूल—6A**

- 50.** Explain the role of revolutionaries of Punjab and Bengal in the Freedom Struggle of India. 5

भारत के स्वतंत्रता संग्राम में पंजाब और बंगाल के क्रांतिकारियों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

**OPTION MODULE—6B**

**वैकल्पिक मॉड्यूल—6B**

- 50.** Explain the expansion of the revolutionary movement beyond the shores of India. 5

भारत की सीमाओं के बाहर क्रांतिकारी आंदोलन के विस्तार की व्याख्या कीजिए।

- 51.** Mark the following on the outline map of India : 1×5=5

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| (i) Extent of Pallava Empire | (ii) Thanesar     |
| (iii) Prayaga                | (iv) Mohenjo-daro |
| (v) Banawali                 |                   |

भारत के रेखामानचित्र पर निम्नलिखित को चिह्नित कीजिए :

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| (क) पल्लव साम्राज्य का विस्तार | (ख) थानेसर     |
| (ग) प्रयाग                     | (घ) मोहनजोदड़ो |
| (ङ) बनावली                     |                |

*Note :* The following questions are for the *visually impaired candidates* only in lieu of map-based Question No. **51**. 1×5=5

**निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र पर आधारित प्रश्न संख्या **51** के स्थान पर है।

- (i) Name the kingdom in Andhra Pradesh ruled by Mahendravarman (AD 600–630) and Narasimhavarman I (AD 630–668).

आंध्र प्रदेश में महेंद्रवर्मन (600 से 630 ई०) और नरसिंहवर्मन I (630 से 668 ई०) द्वारा शासित राज्य का नाम बताइए।



(ii) Where was Harsha's capital before he shifted to Kannauj?

हर्ष की राजधानी कन्नौज स्थानांतरित होने से पहले कहाँ थी?

(iii) What is the other name of Allahabad?

इलाहाबाद का दूसरा नाम क्या है?

(iv) Name the Harappan site excavated by R. D. Banerji.

आर० डी० बनर्जी द्वारा उत्खनित हड़प्पा स्थल का नाम बताइए।

(v) Name the Harappan site where a terracotta plough has been discovered.

उस हड़प्पा स्थल का नाम बताइए जहाँ टेराकोटा हल की खोज की गई।

★ ★ ★



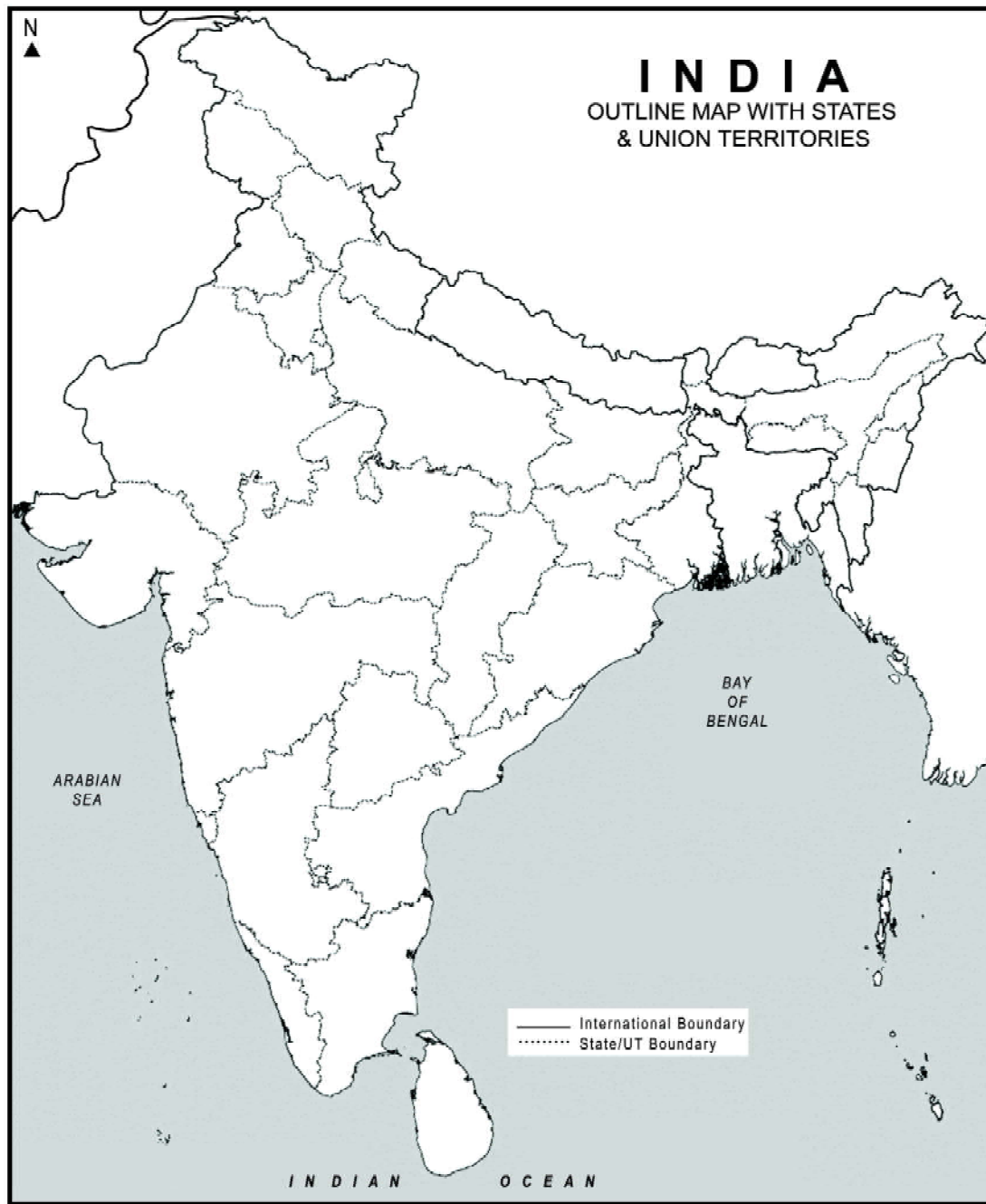
Roll No.

अनुक्रमांक

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Attach this map with your answer-book*

इस मानचित्र को अपनी उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी करें



This Question Paper consists of 51 questions [Section-A (35) + Section-B (16)] and 22 printed pages + 1 Outline Map.

इस प्रश्न-पत्र में 51 प्रश्न [खण्ड-क (35) + खण्ड-ख (16)] तथा 22 मुद्रित पृष्ठ + 1 रेखामानचित्र हैं।

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अनुक्रमांक

Code No. **69/MAY/4**

कोड नं०

Set / सेट

**C**

**HISTORY**

**इतिहास**

**(315)**

Day and Date of Examination .....  
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. ....  
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. ....

**General Instructions :**

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. 69/MAY/4, Set **C** on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.  
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
- (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.
6. In case of any doubt or confusion in the Question Paper, the **English** version will prevail.



**सामान्य अनुदेश :**

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 69/MAY/4, सेट [C] लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिन्दी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।  
(ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।
6. प्रश्न-पत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य होगा।





## HISTORY

इतिहास

(315)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

- Note* : (i) This Question Paper consists of 51 questions in all.  
(ii) All questions are compulsory.  
(iii) Marks are given against each question.  
(iv) Attempt all questions either from **Option Module—6A** or **Option Module—6B** in all Sections.  
(v) **Section-A** consists of—  
(a) Question Nos. **1** to **20**—Multiple Choice-type Questions (MCQs) carrying 1 mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.  
(b) Question Nos. **21** to **35**—Objective-type Questions carrying 2 marks each (with 2 sub-parts of 1 mark each). Attempt these questions as per the instructions given for each of the questions.  
(vi) **Section-B** consists of—  
(a) Question Nos. **36** to **41**—Very Short Answer-type Questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 to 50 words.  
(b) Question Nos. **42** to **47**—Short Answer-type Questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.  
(c) Question Nos. **48** to **50**—Long Answer-type Questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.  
(d) Question No. **51**—Map-based question carrying 5 marks. (Alternative questions are given in lieu of map-based question for Visually Impaired candidates)

An internal choice has been provided in some of these questions. You have to attempt only one of the given choices in such questions.

- निर्देश** : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 51 प्रश्न हैं।  
(ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(iii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं।  
(iv) सभी खण्डों में **वैकल्पिक मॉड्यूल—6A** और **वैकल्पिक मॉड्यूल—6B** वाले प्रश्नों में से केवल एक विकल्प का ही उत्तर लिखना है।



(v) **खण्ड-क**

- (a) प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। इन प्रश्नों में दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प को चुनकर उत्तर के रूप में लिखिए।
- (b) प्रश्न संख्या 21 से 35 दो-दो अंक वाले वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। ऐसे प्रत्येक प्रश्न में 1 अंक के दो उपभाग हैं। इन प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशानुसार लिखिए।

(vi) **खण्ड-ख**

- (a) प्रश्न संख्या 36 से 41 अति लघूत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है, जिसका उत्तर 30 से 50 शब्दों में लिखना है।
- (b) प्रश्न संख्या 42 से 47 लघूत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है, जिसका उत्तर 50 से 80 शब्दों में लिखना है।
- (c) प्रश्न संख्या 48 से 50 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है, जिसका उत्तर 80 से 120 शब्दों में लिखना है।
- (d) प्रश्न संख्या 51 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है, जो 5 अंक का है। (दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र पर आधारित प्रश्न के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न दिए गए हैं)
- इनमें से कुछ प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों में आपको केवल किसी एक विकल्प का ही उत्तर लिखना है।

- (1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
- (2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

**SECTION-A**

**खण्ड-क**

1. Which was the first newspaper published by James Augustus Hicky? 1

- (A) *Bengal Gazette* (B) *The Calcutta Chronicle*  
(C) *The Madras Courier* (D) *Jonathan Duncan*

जेम्स ऑगस्टस हिक्की द्वारा प्रकाशित पहला समाचार-पत्र का क्या नाम था?

- (A) बंगाल गजट (B) द कलकत्ता क्रोनिकल  
(C) मद्रास कोरियर (D) जोनाथन डंकन



2. Which of the following correctly shows the four Ashramas of life as mentioned in Indian tradition?

1

- (A) Childhood, Adolescence, Adulthood, Old age
- (B) Brahmacharya, Grihastha, Vanaprastha, Sannyasa
- (C) Student life, Work life, Retirement, Spiritual life
- (D) Birth, Growth, Decline, Death

निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय परंपरा में वर्णित जीवन के चार आश्रमों को सही ढंग से दर्शाता है?

- (A) बचपन, किशोरावस्था, वयस्कता, बुढ़ापा
- (B) ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यास
- (C) विद्यार्थी जीवन, कार्यजीवन, सेवानिवृत्ति, आध्यात्मिक जीवन
- (D) जन्म, विकास, ह्रास, मृत्यु

3. Who was the Chinese Buddhist pilgrim who visited Western India during the reign of Chandragupta II?

1

- (A) Fa-Hien
- (B) Hiuen Tsang
- (C) I-tsing
- (D) Marco Polo

चंद्रगुप्त द्वितीय के शासनकाल में किस चीनी बौद्ध तीर्थयात्री ने पश्चिमी भारत की यात्रा की थी?

- (A) फाह्यान
- (B) ह्वेन त्सांग
- (C) इत्सिंग
- (D) मार्को पोलो

4. With the help of the following information, identify the administrator of the Mughal Empire :

1

- He was the revenue collector.
- He used to maintain all accounts.
- He used to send the daily receipt and expenditure report to the provincial Diwan.

- (A) Mutasaddi
- (B) Amalguzar
- (C) Muqaddam
- (D) Qiladar



निम्नलिखित जानकारी की सहायता से मुगल साम्राज्य के प्रशासक की पहचान कीजिए :

- वह राजस्व संग्रहकर्ता था।
- वह सभी खातों का रखरखाव करता था।
- वह दैनिक प्राप्ति और व्यय रिपोर्ट प्रांतीय दीवान को भेजता था।

- (A) मुतासद्दी (B) अमलगुजार  
(C) मुकद्दम (D) किलादार

5. Who was responsible to protect the laws of the Shariat during the Delhi Sultanate?

1

- (A) Sadr-us-Sudur (B) Mir Saman  
(C) Shiqdar (D) Amil

दिल्ली सल्तनत के समय में शरीयत के कानूनों की रक्षा के लिए कौन जिम्मेदार था?

- (A) सद्र-उस-सुदूर (B) मीर सामाँ  
(C) शिक्दार (D) आमिल

6. Identify the Mughal administrator with the help of the following information :

1

- He was the Officer-in-charge of the royal Karkhana.
- He was responsible for all kinds of purchases and their storage for the royal household.
- He also supervised manufacture of different articles.

- (A) Subedar (B) Mir Bakshi  
(C) Mir Saman (D) Diwan

निम्नलिखित जानकारी की सहायता से मुगल प्रशासक की पहचान कीजिए :

- वह कारखानों का प्रभारी अधिकारी था।
- शाही परिवार के लिए सभी प्रकार की खरीदारी करना और उनके भंडारण की उसकी जिम्मेवारी थी।
- वह विभिन्न वस्तुओं के उत्पादन पर भी निगरानी रखता था।

- (A) सूबेदार (B) मीर बक्शी  
(C) मीर सामाँ (D) दीवान



7. Who founded the Asiatic Society of Bengal?

1

- (A) Warren Hastings (B) William Jones  
(C) Jonathan Duncan (D) Wellesley

एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल की स्थापना किसने की?

- (A) वारेन हेस्टिंग्स (B) विलियम जोन्स  
(C) जोनाथन डंकन (D) वेलेस्ली

8. During which period did Samudragupta reign?

1

- (A) AD 150–180 (B) AD 250–275  
(C) AD 335–375 (D) AD 400–425

समुद्रगुप्त ने किस काल में शासन किया?

- (A) सन् 150–180 (B) सन् 250–275  
(C) सन् 335–375 (D) सन् 400–425

9. Identify the style of art with the help of the following information :

1

- Flourished between the lower valleys of rivers Krishna and Godavari
- Patronized by Satavahanas and Ikshavaku rulers
- Also known as 'narrative art'

- (A) Mathura School of Art (B) Gandhara School of Art  
(C) Amravati School of Art (D) Rock-cut structures

निम्नलिखित जानकारी की सहायता से कलाशैली की पहचान कीजिए :

- कृष्णा और गोदावरी नदियों की निचली घाटियों में विकसित हुई
- सातवाहन और इक्ष्वाकु वंश से संरक्षण मिला
- इसे 'आख्यान कला' भी कहा जाता है

- (A) कला की मथुरा शैली (B) कला की गांधार शैली  
(C) कला की अमरावती शैली (D) चट्टान स्थापत्य कला



10. Identify the ruler of the Delhi Sultanate with the help of the following information :

1

- He started a new department for the development of agriculture called Diwan-i-Kohi.
- He introduced token currency to tide over the shortage of silver.
- He transferred his capital from Delhi to Deogir (Daulatabad).

- (A) Firoz Tughlaq (B) Muhammad Tughlaq  
(C) Ghiyasuddin Tughlaq (D) Ghazi Malik

निम्नलिखित जानकारी की सहायता से दिल्ली सल्तनत के शासक की पहचान कीजिए :

- कृषि के विकास के लिए नए विभाग का निर्माण कराया जिसे 'दीवान-ए-कोही' कहा गया।
- उसने चाँदी की कमी से निपटने के लिए टोकन मुद्रा शुरू की।
- उसने अपनी राजधानी दिल्ली से देवगिर (दौलताबाद) स्थानांतरित कर दी।

- (A) फिरोज तुगलक (B) मुहम्मद तुगलक  
(C) ग्यासुद्दीन तुगलक (D) गाज़ी मलिक

11. Choose the correct option from the following regarding the causes of the failure of the Revolt of 1857 :

1

- I. The rebels had limited supply of arms and ammunitions.  
II. The British had sufficient resources and also better arms and equipments.  
III. There was a lack of communication and centralized leadership among the rebels.  
IV. Being gentle with Sepoys and Taluqdars

*Options :*

- (A) I, II and III (B) II and III  
(C) I and IV (D) All of the above



सन् 1857 के विद्रोह की असफलता के कारणों के संबंध में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का चयन कीजिए :

- I. विद्रोहियों के पास हथियारों और गोला-बारूद की सीमित मात्रा होती थी।
- II. ब्रिटिशों के पास पर्याप्त संसाधन और बेहतर हथियार तथा उपकरण थे।
- III. विद्रोहियों में संचार और केंद्रीय नेतृत्व की कमी थी।
- IV. सिपाहियों और तालुकदारों के साथ विनम्र व्यवहार।

विकल्प :

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (A) I, II और III | (B) II और III     |
| (C) I और IV      | (D) उपर्युक्त सभी |

12. When was the Treaty of Paris signed?

1

- |          |          |
|----------|----------|
| (A) 1760 | (B) 1761 |
| (C) 1762 | (D) 1763 |

पेरिस की संधि पर कब हस्ताक्षर किए गए थे?

- |          |          |
|----------|----------|
| (A) 1760 | (B) 1761 |
| (C) 1762 | (D) 1763 |

13. Who amongst the following was the writer of the book, *Poverty and Un-British Rule in India*?

1

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (A) Hansa Mehta     | (B) Jawaharlal Nehru |
| (C) Lala Lajpat Rai | (D) Dadabhai Naoroji |

इनमें से 'पॉवर्टी ऐंड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया' नामक पुस्तक के लेखक कौन थे?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (A) हंसा मेहता     | (B) जवाहरलाल नेहरू |
| (C) लाला लाजपत राय | (D) दादाभाई नौरोजी |



14. In which year was the First Five-Year Plan introduced by the USSR as part of its industrialization program?

1

- (A) 1923 (B) 1928  
(C) 1929 (D) 1933

सोवियत संघ (यू० एस० एस० आर०) द्वारा अपने औद्योगिकीकरण कार्यक्रम के भाग के रूप में पहली पंचवर्षीय योजना किस वर्ष शुरू की गई थी?

- (A) 1923 (B) 1928  
(C) 1929 (D) 1933

15. The Progressive Writers' Association was formed by master poets like

- (A) Pablo Neruda and Lu Hsun  
(B) Majaz and Josh  
(C) Rabindranath Tagore and Josh  
(D) A. J. Ayer and Wittgenstein

1

प्रगतिशील लेखक संघ का गठन महान कवियों जैसे \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ ने किया।

- (A) पाब्लो नेरूदा और लू हसून  
(B) मजाज़ और जोश  
(C) रवीन्द्रनाथ टैगोर और जोश  
(D) ए० जे० अय्यर और विटजेन्स्टीन

16. Who introduced the festival of Ganapati in Maharashtra as a religious platform to spread nationalist ideas?

1

- (A) Bal Gangadhar Tilak (B) Mahatma Gandhi  
(C) Gopal Krishna Gokhale (D) Subhas Chandra Bose

राष्ट्रवादी विचारों को फैलाने के लिए धार्मिक मंच के रूप में महाराष्ट्र में गणपति उत्सव की शुरुआत किसने की?

- (A) बाल गंगाधर तिलक (B) महात्मा गाँधी  
(C) गोपाल कृष्ण गोखले (D) सुभाष चंद्र बोस





17. Identify the countries with the help of the following information :

1

- These two countries signed a Five-Year Non-Aggression Treaty in 1941.
- These two countries maintained harmony during the Yalta Conference.
- Both were part of the Second World War.

- (A) Britain and France (B) The USA and the Soviet Union  
(C) Germany and Italy (D) Japan and Germany

निम्नलिखित जानकारी की सहायता से देशों की पहचान कीजिए :

- इन दोनों देशों ने 1941 में पाँच-वर्षीय अनाक्रमण संधि पर हस्ताक्षर किए थे।
- याल्टा सम्मेलन के दौरान दोनों देशों ने सौहार्द बनाए रखा।
- दोनों ही द्वितीय विश्व युद्ध का हिस्सा थे।

- (A) ब्रिटेन और फ्रांस (B) यू० एस० ए० और सोवियत संघ  
(C) जर्मनी और इटली (D) जापान और जर्मनी

18. In which year under new constitution did Russia become the Union of Soviet Socialist Republics (USSR)?

1

- (A) 1936 (B) 1924  
(C) 1918 (D) 1977

किस वर्ष नए संविधान के तहत रूस सोवियत समाजवादी गणराज्यों का संघ (यू० एस० एस० आर०) बन गया?

- (A) 1936 (B) 1924  
(C) 1918 (D) 1977

19. How did colonial rule exploit India economically?

1

- (A) By promoting local industries and self-sufficiency  
(B) By imposing heavy taxes and an unequal trade  
(C) By investing in indigenous businesses and labour welfare  
(D) By encouraging Indian farmers to sell directly in global markets



औपनिवेशिक शासन ने भारत का आर्थिक शोषण किस प्रकार किया?

- (A) स्थानीय उद्योगों और आत्मनिर्भरता को बढ़ावा देकर
- (B) भारी कर लगाकर और असमान व्यापार करके
- (C) स्वदेशी व्यवसाय और श्रम कल्याण में निवेश करके
- (D) भारतीय किसानों को वैश्विक बाजारों में सीधे अपनी उपज बेचने के लिए प्रोत्साहित करके

**20.** Which of the following statements are correct regarding the appointment of company officials during the British rule?

1

- I. Cornwallis created a professional cadre of company servants who had general salaries.
- II. All high-level posts were reserved for the Britishers.
- III. Selection of candidates for different posts was done entirely on merit through an examination which was based on the American model.
- IV. The Civil Servants enjoyed political power which no bureaucrat had in England.

*Options :*

- (A) I, II and III
- (B) I, II and IV
- (C) I, III and IV
- (D) II, III and IV

ब्रिटिश शासन के दौरान कंपनी अधिकारियों की नियुक्ति के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- I. कॉर्नवालिस ने कंपनी के ऐसे सेवकों का एक पेशेवर वर्ग तैयार किया जिनको सामान्य वेतन मिलता था।
- II. सभी उच्चस्तरीय पद ब्रिटिशों के लिए आरक्षित थे।
- III. विभिन्न पदों के लिए उम्मीदवारों का चयन पूरी तरह से अमेरिकी मॉडल पर आधारित परीक्षा के माध्यम से योग्यता के आधार पर किया गया था।
- IV. सिविल सेवकों को राजनीतिक शक्ति प्राप्त थी, जो इंग्लैंड में किसी भी नौकरशाह के पास नहीं थी।

**विकल्प :**

- (A) I, II और III
- (B) I, II और IV
- (C) I, III और IV
- (D) II, III और IV



21. Complete the following sentences :

1×2=2

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(a) The early Vedic Aryans lived in the area known as \_\_\_\_\_ meaning the area of seven rivers.

प्रारंभिक वैदिक आर्य लोग उस क्षेत्र में रहते थे जिसे \_\_\_\_\_ कहा जाता था, जिसका अर्थ है सात नदियों का क्षेत्र।

(b) The main profession of early Vedic Aryans was \_\_\_\_\_.

प्रारंभिक वैदिक आर्यों का मुख्य व्यवसाय \_\_\_\_\_ था।

22. Complete the following sentences :

1×2=2

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(a) \_\_\_\_\_, the God of Storm aided Indra in the wars in the way tribesmen aided their leader in the tribal wars.

पवन देव \_\_\_\_\_, युद्धों में इन्द्र की उसी प्रकार सहायता करते थे, जैसे जनजातीय लोग जनजातीय युद्धों में अपने नायकों की सहायता करते हैं।

(b) \_\_\_\_\_, the Fire God was the God of the home and was considered an intermediary between Gods and men.

\_\_\_\_\_ आग के देवता घर के देवता थे और उन्हें देवताओं और मनुष्यों के बीच मध्यस्थ माना जाता था।

23. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

The leaders derived their inspiration not from the Western texts and other sources but from the traditional Indian texts like \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

नेताओं ने अपनी प्रेरणा पश्चिमी साहित्य और अन्य साधनों से नहीं बल्कि \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ जैसे परंपरागत भारतीय ग्रंथों से ली थी।



**24. Fill in the blanks :**

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

The Turks are credited with bringing musical instruments like \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ into South Asia.

तुर्कों को दक्षिण एशिया में \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ जैसे संगीत वाद्ययंत्रों को लाने का श्रेय दिया जाता है।

**25. Fill in the blanks :**

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

(a) Fort William College was founded by \_\_\_\_\_ in 1801 to train the young British recruits to the Civil Service in India.

सन् 1801 में \_\_\_\_\_ ने फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना, भारत में सिविल सेवा के लिए युवा ब्रिटिश रंगरूटों को प्रशिक्षित करने के लिए की थी।

(b) Cornwallis succeeded in laying the foundation of a strong liberal policy in the governance of \_\_\_\_\_.

कॉर्नवालिस \_\_\_\_\_ के शासन में एक मजबूत उदारनीति की नींव रखने में सफल रहा।

**26. Fill in the blanks :**

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

The Nawab Mir Qasim attempted to reorganize the army and shift the capital from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

नवाब मीर कासिम ने सेना को संगठित करने का प्रयत्न किया और उसने राजधानी \_\_\_\_\_ से \_\_\_\_\_ स्थानांतरित की।

**27. Fill in the blanks :**

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

Tukaram's teachings are in the form of the \_\_\_\_\_ which constitutes the \_\_\_\_\_.

तुकाराम की शिक्षाएँ \_\_\_\_\_ के रूप में संग्रहीत हैं जो \_\_\_\_\_ का निर्माण करती हैं।



**28.** Answer the following in *one* word/*one* phrase regarding the administrative institutions of medieval India : 1×2=2

मध्यकालीन भारत के प्रशासनिक संस्थानों के संदर्भ में, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या एक वाक्यांश में दीजिए :

(a) Jagirs that were assigned to Zamindars or Rajas in their local dominions

जागीरें जो जमींदारों और राजाओं को उनके स्थानीय प्रभुत्व में सौंपी जाती थीं

(b) Jagirs that were given to Muslim nobles in their family towns or place of birth

जागीरें जो मुस्लिम कुलीन (अभिजात) को उनके पारिवारिक नगर अथवा जन्मस्थान में दी जाती थीं

**29.** Fill in the blanks : 1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

The Mappilas of Malabar were the descendants of the \_\_\_\_\_ settlers and converted \_\_\_\_\_.

मालाबार के मप्पिला यहाँ बस गए \_\_\_\_\_ जाति के लोगों के वंशज थे और वे धर्म परिवर्तन कर \_\_\_\_\_ बने थे।

**30.** Fill in the blanks : 1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

(a) Spices exported from India to the Roman Empire included pepper, also called \_\_\_\_\_.

भारत से रोम साम्राज्य को निर्यात होने वाले मसालों में काली मिर्च भी शामिल थी जिसे \_\_\_\_\_ के नाम से भी जानते हैं।

(b) The spice trade with the Roman Empire was largely based in \_\_\_\_\_ India.

रोम साम्राज्य के साथ भारतीय मसालों का व्यापार मुख्यतः \_\_\_\_\_ भारत से संचालित होता था।

**31.** Fill in the blanks : 1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

Decorative styles were usually in the form of calligraphy, \_\_\_\_\_ figures and \_\_\_\_\_ during the Mughal period.

मुगल काल के दौरान सजावटी शैलियाँ आमतौर पर सुलेख, \_\_\_\_\_ आकृतियों और \_\_\_\_\_ के रूप में होती थीं।

**Attempt questions either from Module 6A or 6B :**

**मॉड्यूल 6A और 6B में से किसी एक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

**OPTION MODULE—6A**

**वैकल्पिक मॉड्यूल—6A**

**32. Fill in the blanks :**

**1×2=2**

रिक्त स्थान भरिए :

\_\_\_\_\_ was a Chagatai Turk who fled patrimonial lands near \_\_\_\_\_ to escape Uzbek armies.

\_\_\_\_\_ चगताई तुर्क था जो उजबेक सेनाओं से बचने के लिए \_\_\_\_\_ के पास अपनी पुश्तैनी जमीनें छोड़कर भाग निकला था।

**33. Fill in the blanks :**

**1×2=2**

रिक्त स्थान भरिए :

The centuries before the establishment of the Mauryan Empire, the development of the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ kingdoms took place.

मौर्य साम्राज्य की स्थापना से सदियों पहले की अवधि के दौरान \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ का विकास हुआ।

**34. Fill in the blanks :**

**1×2=2**

रिक्त स्थान भरिए :

A daily dramatization of the Sultan's public self occurred in his \_\_\_\_\_. He received guests, ambassadors, allies and taxpayers at his \_\_\_\_\_.

सुल्तान के सार्वजनिक व्यक्तित्व का दैनिक प्रदर्शन उसके \_\_\_\_\_ में होता था। वह अपने मेहमानों, दूतों, सहायकों और कर देने वालों से \_\_\_\_\_ में मिलता था।

**35. Fill in the blanks :**

**1×2=2**

रिक्त स्थान भरिए :

From the 1820s to the 1850s, the British demonstrated a strong urge to change Indian social institutions, and to \_\_\_\_\_ India. The Britishers abolished \_\_\_\_\_ and eliminated dacoits from the highways.

सन् 1820 के दशक से 1850 के दशक तक ब्रिटिशों ने भारतीय सामाजिक संस्थाओं को बदलने और भारत का \_\_\_\_\_ करने की प्रबल लालसा दिखाई। ब्रिटिशों ने \_\_\_\_\_ का उन्मूलन कर दिया और राजमार्गों से डकैतों को उखाड़ फेंका।



OPTION MODULE—6B

वैकल्पिक मॉड्यूल—6B

32. Complete the following sentences :

1×2=2

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :

(a) Religion through the ages inspired some of our best poetries and \_\_\_\_.

सदियों से चले आ रहे धर्म, हमारी कुछ बेहतरीन कविताओं और \_\_\_\_ को प्रेरित करते हैं।

(b) Muslim and \_\_\_\_ women in Tamil Nadu usually wear saris.

तमिलनाडु में मुस्लिम और \_\_\_\_ महिलाएँ आमतौर पर साड़ी पहनती हैं।

33. Write True or False :

1×2=2

सही या गलत लिखिए :

(a) Copying manuscripts was an easy and simple process.

पांडुलिपियों की प्रतिलिपि बनाना एक आसान और सरल प्रक्रिया है।

(b) Writing called Brahmi is the mother of all modern Indian scripts.

ब्राह्मी नामक लिपि समस्त आधुनिक भारतीय लिपियों की जननी है।

34. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

Cotton textiles can be woven on \_\_\_\_ horizontal looms while brocaded silks required more complex looms with \_\_\_\_ pedals.

सूती वस्त्र \_\_\_\_ क्षैतिज करघों पर बुने जा सकते हैं जबकि जरीदार रेशम के लिए \_\_\_\_ पैडलों वाले जटिल करघों की जरूरत पड़ती है।



35. Answer the following in *one word/one phrase* :

1×2=2

निम्नलिखित के उत्तर एक शब्द या एक वाक्यांश में दीजिए :

(a) A scholar who analyzes material remains of past societies and helps us to understand them

अतीत के समाज के भौतिक अवशेषों का विश्लेषण करने वाला और उन्हें समझने में हमारी मदद करने वाला विद्वान

(b) Refers to the tendency to want more goods and services than are actually necessary, sometimes even if these cannot be afforded

वास्तविक जरूरतों की तुलना में ज्यादा वस्तुएँ और सेवाएँ चाहने और कभी-कभी सामर्थ्य न होने के बावजूद उन्हें पाने की इच्छा रखने की प्रवृत्ति

### SECTION-B

#### खण्ड-ख

36. Describe the main points of the agreement between the Mughals and Bijapur during Shah Jahan's reign. 2

शाहजहाँ के शासनकाल के दौरान मुगल और बीजापुर के बीच समझौते के मुख्य बिंदुओं का वर्णन कीजिए।

37. Explain the status of women in early Vedic society. 2

प्रारंभिक वैदिक समाज में महिलाओं की स्थिति की व्याख्या कीजिए।

**Or / अथवा**

Why was Kanishka considered as an important ruler of the Kushana dynasty? Explain.

कनिष्क को कुषाण वंश का एक महत्त्वपूर्ण शासक क्यों माना जाता है? स्पष्ट कीजिए।

38. Explain the main features of the Charter Act of 1813. 2

1813 ई० के चार्टर ऐक्ट की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।





39. Fill in the blanks :

1×2=2

रिक्त स्थान भरिए :

In the Third Carnatic War, the British East India Company defeated the \_\_\_\_\_ forces at the Battle of \_\_\_\_\_ ending almost a century of conflict over supremacy in India.

तीसरे कर्नाटक युद्ध में ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी ने \_\_\_\_\_ को \_\_\_\_\_ के मैदान में पराजित कर दिया और भारत पर प्रभुत्व के एक शताब्दी पुराने संघर्ष पर विराम लगा दिया।

40. How have the advances of western ideas across the globe influenced traditional cultures and social structures in different societies? Explain. 2

दुनिया भर में पश्चिमी विचारों ने विभिन्न समाजों में पारंपरिक संस्कृतियों और सामाजिक संरचनाओं को कैसे प्रभावित किया? स्पष्ट कीजिए।

**Attempt question either from Module 6A or 6B :**

मॉड्यूल 6A और 6B में से किसी एक के प्रश्न का उत्तर दीजिए :

OPTION MODULE—6A

वैकल्पिक मॉड्यूल—6A

41. “19th century British ideology shaped the governance of India.” Explain the statement with examples. 2

“19वीं सदी की ब्रिटिश विचारधारा ने भारत के शासन को आकार दिया।” इस कथन को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

OPTION MODULE—6B

वैकल्पिक मॉड्यूल—6B

41. “Cultural interaction has led to changes in our food habits.” Explain the statement with examples. 2

“सांस्कृतिक संपर्क के कारण हमारी भोजन संबंधी आदतों में परिवर्तन आया है।” उदाहरणों सहित इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

42. Describe the features of the Gandhara School of Art. 3

गांधार कलाशैली की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।



- 43.** Explain the difference between the early Harappan and the mature Harappan period. 3

प्रारंभिक हड़प्पा काल और विकसित हड़प्पा काल के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

**Or / अथवा**

Explain the town planning of the Harappans.

हड़प्पा के लोगों के नगर-नियोजन की व्याख्या कीजिए।

- 44.** How did Swami Vivekananda contribute to the Indian Reform Movement? Explain. 3

स्वामी विवेकानंद ने भारतीय सुधार आंदोलन में किस प्रकार योगदान दिया? स्पष्ट कीजिए।

**Or / अथवा**

Explain Macaulay's 'Downward Filtration Theory'. How did it shape the British approach to education in India? 1+2=3

मैकाले का 'डाउनवर्ड फिल्ट्रेशन सिद्धांत' से क्या तात्पर्य है? इसने भारत में शिक्षा के प्रति ब्रिटिश दृष्टिकोण को किस प्रकार आकार दिया?

- 45.** How did the Sovietization of Poland contribute to the origins of the Cold War? Explain. 3

पोलैंड के सोवियतीकरण ने शीत युद्ध की उत्पत्ति में किस प्रकार योगदान दिया? स्पष्ट कीजिए।

**Or / अथवा**

How did the Suez Crisis of 1956 stem from the strategic and economic importance of the Suez Canal?

1956 का स्वेज संकट स्वेज नहर के सामरिक और आर्थिक महत्त्व से कैसे उत्पन्न हुआ?

- 46.** How did religion-based nationalism shape two distinct forms of political mobilization in the 20th century? Explain. 3

20वीं शताब्दी में धर्म-आधारित राष्ट्रवाद ने राजनीतिक लामबंदी के दो अलग-अलग रूपों को किस प्रकार आकार दिया? स्पष्ट कीजिए।

- 47.** Explain the causes of the First World War. 3

प्रथम विश्व युद्ध के कारणों की व्याख्या कीजिए।



48. Explain the role of revolutionaries of Punjab and Bengal in the Freedom Struggle of India. 5

भारत के स्वतंत्रता संग्राम में पंजाब और बंगाल के क्रांतिकारियों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

**Or / अथवा**

Explain the expansion of the revolutionary movement beyond the shores of India.

भारत की सीमाओं के बाहर क्रांतिकारी आंदोलन के विस्तार की व्याख्या कीजिए।

49. Explain the similarities in the teachings of Bhakti Saints in North India. 5

उत्तर भारत के भक्ति संतों की शिक्षाओं में समानताओं की व्याख्या कीजिए।

**Or / अथवा**

“The teachings and philosophy of Guru Nanak Ji form an important part of Indian philosophical thought.” Explain the statement.

“गुरु नानक जी की शिक्षाएँ और दर्शन भारतीय दार्शनिक चिंतन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।

**Attempt question either from Module 6A or 6B :**

**मॉड्यूल 6A और 6B में से किसी एक के प्रश्न का उत्तर दीजिए :**

**OPTION MODULE—6A**

**वैकल्पिक मॉड्यूल—6A**

50. How did Benito Mussolini contribute to the emergence and spread of fascism in Italy? Explain. 5

बेनिटो मुसोलिनी ने इटली में फासिस्टवाद के उदय और प्रसार में किस प्रकार योगदान दिया? स्पष्ट कीजिए।

**OPTION MODULE—6B**

**वैकल्पिक मॉड्यूल—6B**

50. Explain briefly how our culture is shaped through a process of interaction. 5

हमारी संस्कृति किस प्रकार परस्पर क्रिया की प्रक्रिया से आकार लेती है? संक्षेप में समझाइए।

51. Mark the following on the outline map of India :

1×5=5

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| (i) Extent of Pallava Empire | (ii) Thanesar     |
| (iii) Prayaga                | (iv) Mohenjo-daro |
| (v) Banawali                 |                   |

भारत के रेखामानचित्र पर निम्नलिखित को चिह्नित कीजिए :

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| (क) पल्लव साम्राज्य का विस्तार | (ख) थानेसर     |
| (ग) प्रयाग                     | (घ) मोहनजोदड़ो |
| (ङ) बनावली                     |                |

Note : The following questions are for the *visually impaired candidates* only in lieu of map-based Question No. 51.

1×5=5

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र पर आधारित प्रश्न संख्या 51 के स्थान पर है।

- (i) Name the kingdom in Andhra Pradesh ruled by Mahendravarman (AD 600–630) and Narasimhavarman I (AD 630–668).

आंध्र प्रदेश में महेंद्रवर्मन (600 से 630 ई०) और नरसिंहवर्मन I (630 से 668 ई०) द्वारा शासित राज्य का नाम बताइए।

- (ii) Where was Harsha's capital before he shifted to Kannauj?

हर्ष की राजधानी कन्नौज स्थानांतरित होने से पहले कहाँ थी?

- (iii) What is the other name of Allahabad?

इलाहाबाद का दूसरा नाम क्या है?

- (iv) Name the Harappan site excavated by R. D. Banerji.

आर० डी० बनर्जी द्वारा उत्खनित हड़प्पा स्थल का नाम बताइए।

- (v) Name the Harappan site where a terracotta plough has been discovered.

उस हड़प्पा स्थल का नाम बताइए जहाँ टेराकोटा हल की खोज की गई।

★ ★ ★



Roll No.  
अनुक्रमांक

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Attach this map with your answer-book*  
इस मानचित्र को अपनी उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी करें

