

This Question Paper consists of 48 questions and 16 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में 48 प्रश्न तथा 16 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

अनुक्रमांक

Code No. 68/OS/2
कोड संख्या

Set / सेट –

| |
|---|
| A |
|---|

PSYCHOLOGY
(मनोविज्ञान)
(222)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators

(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

1. _____

2. _____

General Instructions :

- 1 Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
- 2 Please check the Question Paper to verify that the total pages and the total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- 3 For the objective type of questions, you have to choose any **one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) and (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
- 4 All the questions including objective-type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective-type questions.
- 5 Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 6 In case of any doubt or confusion in the question paper, the English Version will prevail.
- 7 Write your Question Paper Code No. **68/OS/2, Set – A** on the Answer-Book.
- 8 (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.



सामान्य अनुदेश :

- 1 परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- 2 कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 3 वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
- 4 वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
- 5 उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
- 6 प्रश्नपत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य होगा।
- 7 अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या **68/OS/2, सेट – [A]** लिखें।
- 8 (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों / गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

General Instruction / सामान्य अनुदेश :

1. Answers of **all** questions are to be given in the Answer-Book given to you. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
2. **15** minutes time has been allotted to read this Question Paper. The question paper will be distributed at **02.15** p.m. From **02.15** p.m. to **02.30** p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period. इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए **15** मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में **02.15** बजे किया जाएगा। **02.15** बजे से **02.30** बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।



PSYCHOLOGY

(मनोविज्ञान)

(222)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

Note :

- (i) This question paper consists of 48 questions in all.
- (ii) All questions are compulsory.
- (iii) Marks are given against each question.
- (iv) **Section – A** consists of :
 - (a) Q. No. 1 to 20 - Multiple Choice type questions (MCQs) carrying 1 mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.
 - (b) Q. No. 21 to 32 - Objective type questions. Q. No. 21 to 29 carry 2 marks each (with 02 sub-parts of 1 mark each) and Q. No. 30 to 32 carries 4 marks each (with 4 sub-parts of 1 mark each). Attempt these questions as per the instructions given for each of the questions 21-32.
- (v) **Section – B** consists of :
 - (a) Q. No. 33 to 38 - Very Short Answer type questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 to 50 words.
 - (b) Q. No. 39 to 44 - Short Answer type questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.
 - (c) Q. No. 45 to 48 - Long Answer type questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.

निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 48 प्रश्न हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।
- (iv) खण्ड – 'अ' में शामिल हैं :
 - (a) प्र. सं. 1 से 20 बहुविकल्पीय प्रश्न – प्रत्येक 1 अंक का है। इन सभी प्रश्नों में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें एवं लिखें।
 - (b) प्र. सं. 21 से 32 – वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्र. सं. 21 से 29 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। (प्रत्येक 1 अंक के 2 उप-भागों के साथ) और प्र. सं. 30 से 32 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है (प्रत्येक 1 अंक के 4 उप-भागों के साथ)। 21 से 32 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए निर्देशों के अनुसार इन प्रश्नों के उत्तर लिखें।
- (v) खण्ड – 'ब' में शामिल हैं।
 - (a) प्र. सं. 33 से 38 – 2 अंकों के अतिलघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनका उत्तर 30 से 50 शब्दों में दीजिए।
 - (b) प्र. सं. 39 से 44 – लघुउत्तरात्मक प्रकार के 3 अंकों के प्रश्न हैं जिनका उत्तर 50 से 80 शब्दों में दीजिए।
 - (c) प्र. सं. 45 से 48 – दीर्घ उत्तरात्मक प्रकार के 5 अंकों के प्रश्न हैं जिनका उत्तर 80 से 120 शब्दों में दीजिए।



SECTION - A

खण्ड - अ

1 The process by which a person moves towards fulfilment of wants is called : 1

- (A) Need (B) Incentive
(C) Motivation (D) Goal

वह प्रक्रिया जिसके द्वारा एक व्यक्ति अपने चाह को पूरा करने की तरफ बढ़ता है उसे कहते हैं:

- (A) आवश्यकता (B) प्रलोभन
(C) अभिप्रेरणा (D) उद्देश्य

2 This approach focuses on the role of different parts of brain in regulating feeling, memories, emotions and other aspects of behaviour. 1

- (A) Biological (B) Psychoanalytic
(C) Humanistic (D) Behaviourist

इस उपागम के अन्तर्गत भावनाओं, स्मृतियों, संवेगों और व्यवहार के अन्य पहलुओं के नियंत्रण में मस्तिष्क के विभिन्न भागों की भूमिका पर बक्ष दिया जाता है।

- (A) जैविक (B) मनोविश्लेषणात्मक
(C) मानवतावादी (D) व्यवहारवादी

3 This is defined as our favourable or unfavorable evaluations of people, objects and situations. 1

- (A) Interest (B) Attitude
(C) Social cognition (D) Persuasion

इसे लोगों, वस्तुओं तथा परिस्थितियों के प्रति हमारे अनुकूल या प्रतिकूल मूल्यांकन के रूप में परिभाषित किया जाता है।

- (A) रुचि (B) अभिवृत्ति
(C) सामाजिक संज्ञान (D) अनुनयन



- 4 A child who does not do well in a particular subject, but gets very high marks in other subjects, tries to accept the fact. This reaction comes under which coping? 1

(A) Defence-oriented (B) Emotion-focused
(C) Task-oriented (D) None

एक विद्यार्थी किसी विशेष विषय में अच्छे अंक प्राप्त नहीं कर पाता परंतु वह अन्य विषयों में अच्छे अंकों को प्राप्त करता है और वह इस सत्य को स्वीकारने की कोशिश करता है। यह प्रतिक्रिया तनाव से निपटने के किस तरीके के अंतर्गत आती है ?

(A) प्रतिरक्षा-अभिविन्यस्त (B) मनोभाव-केन्द्रित
(C) कार्य-अभिविन्यस्त (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

- 5 Achievement motivation is acquired by children through their parents, role models and socio-cultural influences. This comes under _____. 1

(A) Primary needs (B) Secondary needs
(C) (A) and (B) both (D) Biological needs

उपलब्धि अभिप्रेरणा को बच्चे अपने माता-पिता, आदर्शों एवं सामाजिक-सांस्कृतिक प्रभावों के माध्यम से ग्रहण करते हैं। यह _____ के अंतर्गत आता है।

(A) प्राथमिक आवश्यकताओं (B) गौण आवश्यकताओं
(C) (A) व (B) दोनों (D) जैविक आवश्यकताओं

- 6 This is the dynamic organization within the individual of those psychological systems that determine his unique adjustment to his environment. 1

(A) Intelligence (B) Interest
(C) Aptitude (D) Personality

यह व्यक्ति की उन मनोदैहिक प्रणालियों का गतिशील संगठन है जो वातावरण से उसके अनोखे समायोजन को निर्धारित करता है।

(A) बुद्धि (B) रुचि
(C) अभिवृत्ति (D) व्यक्तित्व



7 In the Indian tradition the period of adulthood refers to _____ Asrama. 1

- (A) Brahmacharya (B) Grihastha
(C) Vanaprastha (D) Sannyasa

भारतीय परंपरा में प्रौढ़ता की अवधि को _____ आश्रम कहते हैं।

- (A) ब्रह्मचर्य (B) गृहस्थ
(C) वानप्रस्थ (D) संन्यास

8 Ill health like epilepsy, memory disturbances, visual and auditory impairments 1
are caused by

- (A) Air pollution (B) Water pollution
(C) Soil pollution (D) Noise

स्वास्थ्य समस्याएँ जैसे मिर्गी, स्मृति बाधाएँ, दृष्टि एवं श्रवण संबंधी विकार _____ के कारण होती हैं।

- (A) वायु प्रदूषण (B) जल प्रदूषण
(C) मृदा प्रदूषण (D) शोर

9 Asha's mother listens to Hindi classical music at home and while driving. 1

Asha has grown up hearing this music and now she too likes to hear this type of music. Identify such type of learning for attitude formation.

- (A) Direct contact (B) Direct instruction
(C) Interaction with others (D) Observational learning

आशा की माँ अपने घर पर व गाड़ी चलाते समय हिन्दी शास्त्रीय संगीत सुनती है। आशा यह संगीत सुनते-सुनते बड़ी हुई है और अब वह भी इस तरह के संगीत को पसंद करती है। अभिवृत्ति निर्माण के लिये इस तरह के सीखने के प्रकार को पहचानिए।

- (A) सीधा संपर्क (B) सीधा निर्देश
(C) दूसरों से बातचीत (D) प्रेक्षण द्वारा सीखना



10 The Hierarchy of Needs given by Maslow has _____ levels of needs. 1

मास्लो के आवश्यकता-पदानुक्रम सिद्धांत के अनुसार आवश्यकताओं के _____ स्तर हैं।

(A) 3 (B) 4

(C) 5 (D) 6

11 This type of person is very active, dynamic and addicted to work. 1

Triguna theory considers it as _____ personality.

(A) Sattwik (B) Rajasik

(C) Tamasik (D) All

इस प्रकार के व्यक्ति बहुत सक्रिय, गतिशील और कार्यशील होते हैं।

त्रिगुणात्मक सिद्धांत इसे _____ व्यक्तित्व मानता है।

(A) सात्विक (B) राजसिक

(C) तामसिक (D) उपरोक्त सभी

12 Hans Seyle defined it as a non-specific response of the body to any demand on it. 1

(A) Coping (B) Adaptation

(C) Stress (D) Appraisal

हैंस शैले ने इसे शरीर की किसी भी आवश्यकता के आधार पर अनिश्चित प्रतिक्रिया के रूप में परिभाषित किया है।

(A) तनाव का मुकाबला (B) अनुकूलन

(C) तनाव (D) मूल्यांकन

13 Identify the 'Greenhouse' gas/gases. 1

(A) Carbon dioxide (B) Methane

(C) CFC (D) All

ग्रीनहाउस गैस / गैसों को पहचानिए।

(A) कार्बन डाइऑक्साइड (B) मीथेन

(C) सी.एफ.सी. (D) उपरोक्त सभी



14 This age is viewed as a period of creativity and significant contribution to society. 1

- (A) Young adulthood (B) Middle age
(C) Old age (D) Adolescence

इस आयु को रचनात्मक तथा समाज के प्रति महत्वपूर्ण योगदान की अवधि के रूप में देखा जाता है।

- (A) युवा प्रौढ़ता (B) अर्धेड़ आयु
(C) वृद्धावस्था (D) किशोरावस्था

15 Both _____ and performance tests can be administered to literate and illiterate individuals. 1

- (A) Verbal (B) Non-verbal
(C) Individual (D) Group

_____ और निष्पादन परीक्षण का प्रयोग शिक्षित और अशिक्षित दोनों प्रकार के व्यक्तियों पर किया जा सकता है।

- (A) मौखिक (B) अमौखिक
(C) वैयक्तिक (D) समूह

16 Reema gets Rs. 20 for every good grade she obtains in school. Reema is receiving : 1

- (A) Intrinsic motivation (B) Extrinsic motivation
(C) Primary need (D) Growth need

रीमा को स्कूल में प्राप्त प्रत्येक विषय में अच्छे अंकों के लिए 20 रु. का पुरस्कार दिया जाता है, रीमा प्राप्त कर रही है :

- (A) आन्तरिक अभिप्रेरणा (B) बाहरी अभिप्रेरणा
(C) प्राथमिक आवश्यकता (D) विकास की आवश्यकता



17 When we prevent ourselves about thinking of certain topics, we engage in : 1

- (A) Counterfactual thinking (B) Thought suppression
(C) Personal schemata (D) Role Schemata

जब हम खुद को कुछ प्रकरणों के संबंध में सोचने से रोकते हैं तो हम _____ में व्यस्त होते हैं।

- (A) अवास्तविक सोचना (B) विचार दमन
(C) व्यक्तिगत स्कीमा समूह (D) स्कीमा समूह भूमिका

18 This is characterized by false sensory perceptions in the form of seeing and hearing something which is actually, not present there. 1

- (A) Illusion (B) Perception
(C) Delusions (D) Hallucination

इसमें किसी ऐसी चीज को देखना एवं सुनना परिलक्षित होता है, जो वास्तव में भौतिक रूप से वहाँ होती ही नहीं है।

- (A) माया (B) प्रत्यक्षीकरण
(C) भ्रमासक्ति (D) भ्रांति

19 Labelling of a feeling is shaped by - 1

- (A) Situation (B) Past experiences
(C) Culture (D) Both (B) and (C)

भावनाओं को _____ के द्वारा आकृति प्रदान की जाती है।

- (A) परिस्थिति (B) पूर्व अनुभव
(C) संस्कृति (D) (B) व (C) दोनों

20 If the mental age of a child is 12 years and his/her chronological age is 8 years then the IQ of the child is _____. 1

एक बालक की मानसिक आयु 12 वर्ष एवं उसकी शारीरिक आयु 8 वर्ष है तो उसकी बुद्धि लब्धि _____ है।

- (A) 100 (B) 120
(C) 150 (D) 200



21 The Pancha-Prana, which are corresponding to the five physiological systems described in Ayurveda, represents the vital (Pranamaya) sheath. **1×2**

Identify the type of Prana in the following sentences :

- (i) The faculty of Digestion is called _____.
- (ii) The faculty of Thinking is called _____.

पाँच प्राण, जिनका आयुर्वेद में पाँच शारीरिक प्रणालियों के रूप में वर्णन है, प्राणमय कोश (वाइटल शीथ) कहा जाता है। निम्नलिखित वाक्यों में प्राण के प्रकार को पहचानिए।

- (i) पाचन की क्षमता _____ कहलाती है।
- (ii) चिंतन की क्षमता _____ कहलाती है।

22 There are three types of conflict which individual faces depending on the nature of goals and situation. Identify the type of conflict in these situations : **1×2**

- (i) A youth with little educational qualification has to choose either unemployment or a low paid disagreeable job.
- (ii) This kind of conflict is generally resolved by accepting some negative and positive features of the goal.

उद्देश्य और परिस्थिति के स्वरूप पर निर्भर व्यक्ति जीवन में तीन प्रकार के द्वन्द्वों का सामना करता है। निम्नलिखित परिस्थितियों में द्वन्द्व के प्रकार को पहचानिए :

- (i) एक कम शैक्षिक योग्यता वाले युवा को या तो बेरोजगारी का सामना करना पड़े, या फिर बहुत ही कम आय की अनचाही नौकरी को स्वीकार करना पड़े।
- (ii) ऐसे द्वन्द्व का समाधान लक्ष्य के कुछ नकारात्मक और सकारात्मक पहलुओं को स्वीकृत करने से ही सम्भव है।

23 State whether the following statements are True or False : **1×2**

- (i) Majority of our communication is through the non-verbal channels.
- (ii) People have an unlimited capacity to receive and process information.

बताइए कि निम्नलिखित कथन सही हैं या गलत :

- (i) हमारे संप्रेषण का अधिकतम हिस्सा अमौखिक संप्रेषण से होता है।
- (ii) लोगों में सूचना ग्रहण और संसाधित करने की असीमित क्षमता होती है।



- 24** (i) Define water pollution. **1×2**
(ii) Name any two water born diseases.
(i) जल प्रदूषण को परिभाषित कीजिए।
(ii) जल से उत्पन्न होने वाली किन्हीं दो बीमारियों के नाम बताइए।
- 25** Identify the stage of development :- **1×2**
(i) According to Erikson this period is characterized by a crisis of Intimacy vs Isolation.
(ii) Erikson characterized this age as a phase of crisis involving Generativity vs self-absorption.
विकास की अवस्था को पहचानिए :-
(i) इरिकसन के अनुसार इस समयावधि को 'अंतरंगता बनाम एकान्तता' के संकट के रूप में चित्रित किया जाता है।
(ii) इरिकसन इस आयु को 'उत्पादकता बनाम आत्म-तल्लीनता' के संकट के रूप में वर्णित करते हैं।
- 26** Fill in the blanks : **1×2**
(i) _____ are distorted perception of stimuli that exist.
(ii) _____ is perception of objects or events that have no external reality.
रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :
(i) _____ विद्यमान उद्दीपन का विकृत प्रत्यक्षीकरण है।
(ii) _____ में प्रत्यक्षीकरण उन वस्तुओं या घटनाओं का होता है जिसमें कोई बाह्य सच्चाई नहीं होती है।
- 27** State whether statements are True or False : **1×2**
(i) Emotions expressed about an attitude object refers to the affective component of an attitude.
(ii) Holding specific attitude helps us to gain approval from others.
बताइए कि निम्नलिखित वक्तव्य सही हैं या गलत :
(i) एक अभिवृत्ति वस्तु के प्रति अभिव्यक्त संवेग का तात्पर्य अभिवृत्ति के प्रभावी घटक से है।
(ii) विशिष्ट अभिवृत्तियाँ होना हमें दूसरों की स्वीकृति प्राप्त करने में सहायता करती है।



28 Identify the mental disorder in below situations : **1×2**

(i) When a person has repetitive thoughts or has to do actions repeatedly.

(ii) When a person has extreme and irrational fear of something.

निम्न स्थितियों में मनोविकार के प्रकार पहचानिए :

(i) जब कोई व्यक्ति बार-बार एक ही बात सोचता रहता है और अपनी क्रियाओं को दोहराता है।

(ii) जब व्यक्ति को किसी चीज से अत्यन्त और तर्कहीन डर होता है।

29 Taitariya Upanishad gives the concept of Panch Koshas. Write the name of Kosha for following sentences : **1×2**

(i) This Kosha or mental sheath comprised of one's feelings and emotions.

(ii) The characteristics of this Kosha are creativity, joy and bliss.

तैत्तिरीय उपनिषद् पंच कोशों और उनके विकास की संकल्पना देता है। निम्नलिखित वाक्यों के लिए कोशों के नाम लिखिए :

(i) इस कोश में व्यक्ति की भावनाएं एवं संवेग सम्मिलित हैं।

(ii) इस कोश की विशेषताओं में रचनात्मकता, प्रसन्नता और आनन्द आते हैं।

30 Identify the leadership style – **1×4**

(i) When employees are fully involved in setting the goals and two way communication becomes the norm.

(ii) Here orders are issued and goals set after consultation with the employees. Team work is encouraged to some extent.

(iii) Here rewards and threats are employed to enforce the orders.

(iv) This involves one way downward communication.

नेतृत्व शैली को पहचानिए –

(i) लक्ष्यों को तय करने में कर्मचारियों का पूरा सहयोग होता है और द्विमार्गीय वार्तालाप मानक अपनाया जाता है।

(ii) इसमें आज्ञाएं निकाली जाती हैं और लक्ष्यों का निर्धारण कर्मचारियों से सलाह लेने के बाद किया जाता है। कुछ सीमा तक समूह में कार्य करने को उत्साहित किया जाता है।

(iii) इसके अंतर्गत पुरस्कार और भय दोनों के द्वारा आज्ञा का पालन कराया जाता है।

(iv) यह एक मार्गीय नीचे की ओर संवाद को समाहित करता है।



31 (i) Define 'Developmental Task'. **1×4**

(ii) Write any one developmental task for adolescents.

(iii) What do you mean by 'Gender role'?

(iv) At what age children acquire 'Gender identity'?

(i) 'विकासात्मक कार्य' को परिभाषित कीजिए।

(ii) किशोरों के किसी एक विकासात्मक कार्य को लिखिए।

(iii) 'लिंग भूमिका' पद से आप क्या समझते हैं?

(iv) किस उम्र में बच्चे लिंग पहचान प्राप्त कर लेते हैं?

32 Complete the sentences : **1×4**

(i) Psychological assessment refers to _____.

(ii) Sixteen Personality Factor (16 PF) is an example of _____.

(iii) In projective tests, the individual has to respond to _____.

(iv) Individual differences occur due to interaction of _____.

वाक्य पूर्ण कीजिए :

(i) मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन से तात्पर्य है _____।

(ii) सिक्सटीन पर्सनेलिटी फेक्टर (16 पी. एफ.) _____ का उदाहरण है।

(iii) प्रक्षेपी परीक्षण में व्यक्ति को _____ के प्रति अनुक्रिया करनी होती है।

(iv) _____ की अन्तःक्रिया से वैयक्तिक भिन्नताएं घटित होती हैं।



SECTION - B

खण्ड - ब

- 33** Differentiate between participant and non-participant types of observation. **2**
सहभागी एवं असहभागी अवलोकन के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Explain naturalistic observation with the help of an example.

स्वाभाविक अवलोकन की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

- 34** Describe the process of organisational socialization. **2**
संगठनात्मक सामाजीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

Explain how relationship develops with co-workers and peer group in an organization.

व्याख्या कीजिये कि संगठन में सहकर्मियों एवं समवयस्क समूह के साथ संबंध कैसे विकसित होता है।

- 35** Define 'beliefs'. **2**
'विश्वास' पद की परिभाषा दीजिए।

OR / अथवा

What is 'social cognition'?

'सामाजिक संज्ञान' किसे कहते हैं ?

- 36** Give names of any four gross motor skills developed in childhood. **2**
बाल्यकाल में विकसित कोई चार साधारण गतिक कौशलों के नाम दीजिए।

- 37** What is organizational climate? **2**
संगठनात्मक वातावरण क्या है ?

- 38** Suggest any two skills required by an interviewer. **2**
साक्षात्कारकर्ता के किन्हीं दो आवश्यक गुणों को सुझाइये।



- 39** Discuss the elements of communication. (any three) **3**
संप्रेषण के तत्वों की चर्चा कीजिए। (कोई तीन)

OR / अथवा

Discuss the role and impact of media on society.

समाज पर संप्रेषण माध्यमों की भूमिका एवं प्रभाव का वर्णन कीजिए।

- 40** Describe the kinds of relevant variable which are taken into account in experimental studies. **3**

सुसंगत चरों का वर्णन कीजिए जिन्हें प्रयोगात्मक अध्ययनों के दौरान ध्यान में रखा जाता है।

OR / अथवा

Explain the properties of a standardized psychological test.

एक मानकीकृत मनोवैज्ञानिक परीक्षण के गुणों की व्याख्या कीजिए।

- 41** Describe the applications of perception in our daily life. **3**
दैनिक जीवन में प्रत्यक्षीकरण के विभिन्न अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Identify and explain the various determinants of attention.

अवधान के विभिन्न निर्धारकों की पहचान एवं व्याख्या कीजिए।

- 42** Describe the concept of Mental Age. Describe different kinds of test to assess intelligence. **3**

मानसिक आयु की संकल्पना का वर्णन कीजिए। बुद्धि का आंकलन करने के लिए परीक्षण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

- 43** What strategies can we adopt to maintain good mental health and hygiene? **3**
अच्छे मानसिक स्वास्थ्य और स्वच्छता को बनाए रखने के लिए हम किन रणनीतियों को अपना सकते हैं ?

OR / अथवा

Describe the indicators of poor mental health.

कमजोर मानसिक स्वास्थ्य के सूचकों का वर्णन करें।



- 44 Discuss how non-verbal communication play an important role in our daily life. 3

अमौखिक संप्रेषण किस प्रकार हमारे रोजमर्रा के जीवन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, चर्चा कीजिए।

- 45 Describe the ways for development of five Koshas. 5

पंच कोशों के विकास के तरीकों का वर्णन कीजिए।

- 46 'A right routine (Achara) is helpful in sustaining good health'. Explain. 5

‘एक सही आचार अच्छे स्वास्थ्य को बनाए रखने में सहायक है।’ व्याख्या कीजिए।

- 47 Describe the process of classical conditioning. 5

क्लासिकी अनुबन्धन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What are the main types of reinforcement? What is the role of reinforcement in operant conditioning?

पुनर्बलन के मुख्य प्रकार क्या हैं? क्रियाप्रसूत अनुबन्धन में पुनर्बलन की भूमिका को समझाइये।

- 48 Describe main features of the pre-operational stage. 5

पूर्व संक्रियात्मक अवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What do you understand by the term 'Socialization'? State the major types of parenting style.

सामाजीकरण से आप क्या समझते हैं? पालन पोषण के मुख्य तरीके बताइए।



This Question Paper consists of 48 questions and 16 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में 48 प्रश्न तथा 16 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

अनुक्रमांक

Code No. 68/OS/2
कोड संख्या

Set / सेट – **B**

PSYCHOLOGY
(मनोविज्ञान)
(222)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators

(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

1. _____

2. _____

General Instructions :

- 1 Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
- 2 Please check the Question Paper to verify that the total pages and the total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- 3 For the objective type of questions, you have to choose any **one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) and (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
- 4 All the questions including objective-type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective-type questions.
- 5 Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 6 In case of any doubt or confusion in the question paper, the English Version will prevail.
- 7 Write your Question Paper Code No. **68/OS/2, Set – B** on the Answer-Book.
- 8 (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.



सामान्य अनुदेश :

- 1 परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- 2 कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 3 वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
- 4 वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
- 5 उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
- 6 प्रश्नपत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य होगा।
- 7 अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या **68/OS/2, सेट – B** लिखें।
- 8 (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों / गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

General Instruction / सामान्य अनुदेश :

1. Answers of **all** questions are to be given in the Answer-Book given to you. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
2. **15** minutes time has been allotted to read this Question Paper. The question paper will be distributed at **02.15** p.m. From **02.15** p.m. to **02.30** p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period. इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए **15** मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में **02.15** बजे किया जाएगा। **02.15** बजे से **02.30** बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।



PSYCHOLOGY

(मनोविज्ञान)

(222)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

Note :

- (i) This question paper consists of 48 questions in all.
- (ii) All questions are compulsory.
- (iii) Marks are given against each question.
- (iv) **Section – A** consists of :
 - (a) Q. No. 1 to 20 - Multiple Choice type questions (MCQs) carrying 1 mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.
 - (b) Q. No. 21 to 32 - Objective type questions. Q. No. 21 to 29 carry 2 marks each (with 02 sub-parts of 1 mark each) and Q. No. 30 to 32 carries 4 marks each (with 4 sub-parts of 1 mark each). Attempt these questions as per the instructions given for each of the questions 21-32.
- (v) **Section – B** consists of :
 - (a) Q. No. 33 to 38 - Very Short Answer type questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 to 50 words.
 - (b) Q. No. 39 to 44 - Short Answer type questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.
 - (c) Q. No. 45 to 48 - Long Answer type questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.

निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 48 प्रश्न हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।
- (iv) खण्ड – 'अ' में शामिल हैं :
 - (a) प्र. सं. 1 से 20 बहुविकल्पीय प्रश्न – प्रत्येक 1 अंक का है। इन सभी प्रश्नों में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें एवं लिखें।
 - (b) प्र. सं. 21 से 32 – वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्र. सं. 21 से 29 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। (प्रत्येक 1 अंक के 2 उप-भागों के साथ) और प्र. सं. 30 से 32 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है (प्रत्येक 1 अंक के 4 उप-भागों के साथ)। 21 से 32 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए निर्देशों के अनुसार इन प्रश्नों के उत्तर लिखें।
- (v) खण्ड – 'ब' में शामिल हैं।
 - (a) प्र. सं. 33 से 38 – 2 अंकों के अतिलघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनका उत्तर 30 से 50 शब्दों में दीजिए।
 - (b) प्र. सं. 39 से 44 – लघुउत्तरात्मक प्रकार के 3 अंकों के प्रश्न हैं जिनका उत्तर 50 से 80 शब्दों में दीजिए।
 - (c) प्र. सं. 45 से 48 – दीर्घ उत्तरात्मक प्रकार के 5 अंकों के प्रश्न हैं जिनका उत्तर 80 से 120 शब्दों में दीजिए।



SECTION - A

खण्ड - अ

- 1 Which type of reinforcement is more powerful in maintaining the acquired behaviour? 1
(A) Continuous (B) Partial
(C) Negative (D) Punishment
किस प्रकार का पुनर्बलन सीखे हुए व्यवहार को बनाए रखने में अधिक शक्तिशाली है ?
(A) निरन्तर (B) आंशिक
(C) नकारात्मक (D) सजा
- 2 Focus of _____ approach is on the information processing capacity of the individual. 1
(A) Cognitive (B) Psychoanalytic
(C) Humanistic (D) Behaviourist
_____ उपागम के अंतर्गत व्यक्ति की सूचना संसाधन की क्षमता पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है।
(A) संज्ञानात्मक (B) मनोविश्लेषणात्मक
(C) मानवतावादी (D) व्यवहारवादी
- 3 _____ help to simplify information so that we can interpret new information quickly. 1
(A) Schemas (B) Social cognition
(C) Attitude (D) Permission
_____ हमें सूचना का सरलीकरण करने में सहायता करता है जिससे कि हम नवीन सूचना की व्याख्या शीघ्रता से कर सकें।
(A) स्कीमा (B) सामाजिक संज्ञान
(C) अभिवृत्ति (D) अनुमति
- 4 If the mental age of a child is 12 years and his/her chronological age is 8 years then the IQ of the child is _____. 1
एक बालक की मानसिक आयु 12 वर्ष एवं उसकी शारीरिक आयु 8 वर्ष है तो उसकी बुद्धि लब्धि _____ है।
(A) 100 (B) 120
(C) 150 (D) 200



- 5 Labelling of a feeling is shaped by - 1
- (A) Situation (B) Past experiences
(C) Culture (D) Both (B) and (C)
- भावनाओं को _____ के द्वारा आकृति प्रदान की जाती है।
- (A) परिस्थिति (B) पूर्व अनुभव
(C) संस्कृति (D) (B) व (C) दोनों
- 6 This is characterized by false sensory perceptions in the form of seeing and hearing something which is actually, not present there. 1
- (A) Illusion (B) Perception
(C) Delusions (D) Hallucination
- इसमें किसी ऐसी चीज को देखना एवं सुनना परिलक्षित होता है, जो वास्तव में भौतिक रूप से वहाँ होती ही नहीं है।
- (A) माया (B) प्रत्यक्षीकरण
(C) भ्रमासक्ति (D) भ्रांति
- 7 When we prevent ourselves about thinking of certain topics, we engage in : 1
- (A) Counterfactual thinking (B) Thought suppression
(C) Personal schemata (D) Role Schemata
- जब हम खुद को कुछ प्रकरणों के संबंध में सोचने से रोकते हैं तो हम _____ में व्यस्त होते हैं।
- (A) अवास्तविक सोचना (B) विचार दमन
(C) व्यक्तिगत स्कीमा समूह (D) स्कीमा समूह भूमिका
- 8 Reema gets Rs. 20 for every good grade she obtains in school. Reema is receiving : 1
- (A) Intrinsic motivation (B) Extrinsic motivation
(C) Primary need (D) Growth need
- रीमा को स्कूल में प्राप्त प्रत्येक विषय में अच्छे अंकों के लिए 20 रु. का पुरस्कार दिया जाता है, रीमा प्राप्त कर रही है :
- (A) आन्तरिक अभिप्रेरणा (B) बाहरी अभिप्रेरणा
(C) प्राथमिक आवश्यकता (D) विकास की आवश्यकता



9 Both _____ and performance tests can be administered to literate and illiterate individuals. 1

- (A) Verbal (B) Non-verbal
(C) Individual (D) Group

_____ और निष्पादन परीक्षण का प्रयोग शिक्षित और अशिक्षित दोनों प्रकार के व्यक्तियों पर किया जा सकता है।

- (A) मौखिक (B) अमौखिक
(C) वैयक्तिक (D) समूह

10 This age is viewed as a period of creativity and significant contribution to society. 1

- (A) Young adulthood (B) Middle age
(C) Old age (D) Adolescence

इस आयु को रचनात्मक तथा समाज के प्रति महत्वपूर्ण योगदान की अवधि के रूप में देखा जाता है।

- (A) युवा प्रौढ़ता (B) अर्धेड़ आयु
(C) वृद्धावस्था (D) किशोरावस्था

11 Identify the 'Greenhouse' gas/gases. 1

- (A) Carbon dioxide (B) Methane
(C) CFC (D) All

ग्रीनहाउस गैस / गैसों को पहचानिए।

- (A) कार्बन डाइऑक्साइड (B) मीथेन
(C) सी.एफ.सी. (D) उपरोक्त सभी



12 Hans Seyle defined it as a non-specific response of the body to any demand on it. 1

(A) Coping (B) Adaptation

(C) Stress (D) Appraisal

हैंस शैले ने इसे शरीर की किसी भी आवश्यकता के आधार पर अनिश्चित प्रतिक्रिया के रूप में परिभाषित किया है।

(A) तनाव का मुकाबला (B) अनुकूलन

(C) तनाव (D) मूल्यांकन

13 This type of person is very active, dynamic and addicted to work. Triguna theory considers it as _____ personality. 1

(A) Sattwik (B) Rajasik

(C) Tamasik (D) All

इस प्रकार के व्यक्ति बहुत सक्रिय, गतिशील और कार्यशील होते हैं।

त्रिगुणात्मक सिद्धांत इसे _____ व्यक्तित्व मानता है।

(A) सात्विक (B) राजसिक

(C) तामसिक (D) उपरोक्त सभी

14 The Hierarchy of Needs given by Maslow has _____ levels of needs. 1
मासलो के आवश्यकता-पदानुक्रम सिद्धांत के अनुसार आवश्यकताओं के _____ स्तर हैं।

(A) 3 (B) 4

(C) 5 (D) 6

15 Asha's mother listens to Hindi classical music at home and while driving. 1
Asha has grown up hearing this music and now she too likes to hear this type of music. Identify such type of learning for attitude formation.

(A) Direct contact (B) Direct instruction

(C) Interaction with others (D) Observational learning

आशा की माँ अपने घर पर व गाड़ी चलाते समय हिन्दी शास्त्रीय संगीत सुनती है। आशा यह संगीत सुनते-सुनते बड़ी हुई है और अब वह भी इस तरह के संगीत को पसंद करती है। अभिवृत्ति निर्माण के लिये इस तरह के सीखने के प्रकार को पहचानिए।

(A) सीधा संपर्क (B) सीधा निर्देश

(C) दूसरों से बातचीत (D) प्रेक्षण द्वारा सीखना



16 Ill health like epilepsy, memory disturbances, visual and auditory impairments are caused by 1

- (A) Air pollution (B) Water pollution
(C) Soil pollution (D) Noise

स्वास्थ्य समस्यायें जैसे मिर्गी, स्मृति बाधाएँ, दृष्टि एवं श्रवण संबंधी विकार _____ के कारण होती हैं।

- (A) वायु प्रदूषण (B) जल प्रदूषण
(C) मृदा प्रदूषण (D) शोर

17 In the Indian tradition the period of adulthood refers to _____ Asrama. 1

- (A) Brahmacharya (B) Grihastha
(C) Vanaprastha (D) Sannyasa

भारतीय परंपरा में प्रौढ़ता की अवधि को _____ आश्रम कहते हैं।

- (A) ब्रह्मचर्य (B) गृहस्थ
(C) वानप्रस्थ (D) संन्यास

18 This is the dynamic organization within the individual of those psychological systems that determine his unique adjustment to his environment. 1

- (A) Intelligence (B) Interest
(C) Aptitude (D) Personality

यह व्यक्ति की उन मनोदैहिक प्रणालियों का गतिशील संगठन है जो वातावरण से उसके अनोखे समायोजन को निर्धारित करता है।

- (A) बुद्धि (B) रुचि
(C) अभिवृत्ति (D) व्यक्तित्व



19 Achievement motivation is acquired by children through their parents, role models and socio-cultural influences. This comes under _____. 1

- (A) Primary needs (B) Secondary needs
(C) (A) and (B) both (D) Biological needs

उपलब्धि अभिप्रेरणा को बच्चे अपने माता-पिता, आदर्शों एवं सामाजिक-सांस्कृतिक प्रभावों के माध्यम से ग्रहण करते हैं। यह _____ के अंतर्गत आता है।

- (A) प्राथमिक आवश्यकताओं (B) गौण आवश्यकताओं
(C) (A) व (B) दोनों (D) जैविक आवश्यकताओं

20 A child who does not do well in a particular subject, but gets very high marks in other subjects, tries to accept the fact. This reaction comes under which coping? 1

- (A) Defence-oriented (B) Emotion-focused
(C) Task-oriented (D) None

एक विद्यार्थी किसी विशेष विषय में अच्छे अंक प्राप्त नहीं कर पाता परंतु वह अन्य विषयों में अच्छे अंकों को प्राप्त करता है और वह इस सत्य को स्वीकारने की कोशिश करता है। यह प्रतिक्रिया तनाव से निपटने के किस तरीके के अंतर्गत आती है?

- (A) प्रतिरक्षा-अभिविन्यस्त (B) मनोभाव-केन्द्रित
(C) कार्य-अभिविन्यस्त (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

21 Taittiriya Upanishad gives the concept of Panch Koshas. Write the name of 1×2 Kosha for following sentences :

- (i) This Kosha or mental sheath comprised of one's feelings and emotions.
(ii) The characteristics of this Kosha are creativity, joy and bliss.

तैत्तिरीय उपनिषद् पंच कोशों और उनके विकास की संकल्पना देता है। निम्नलिखित वाक्यों के लिए कोशों के नाम लिखिए :

- (i) इस कोश में व्यक्ति की भावनाएं एवं संवेग सम्मिलित हैं।
(ii) इस कोश की विशेषताओं में रचनात्मकता, प्रसन्नता और आनन्द आते हैं।



22 Identify the mental disorder in below situations : **1×2**

- (i) When a person has repetitive thoughts or has to do actions repeatedly.
- (ii) When a person has extreme and irrational fear of something.

निम्न स्थितियों में मनोविकार के प्रकार पहचानिए :

- (i) जब कोई व्यक्ति बार-बार एक ही बात सोचता रहता है और अपनी क्रियाओं को दोहराता है।
- (ii) जब व्यक्ति को किसी चीज से अत्यन्त और तर्कहीन डर होता है।

23 State whether statements are True or False : **1×2**

- (i) Emotions expressed about an attitude object refers to the affective component of an attitude.
- (ii) Holding specific attitude helps us to gain approval from others.

बताइए कि निम्नलिखित वक्तव्य सही हैं या गलत :

- (i) एक अभिवृत्ति वस्तु के प्रति अभिव्यक्त संवेग का तात्पर्य अभिवृत्ति के प्रभावी घटक से है।
- (ii) विशिष्ट अभिवृत्तियाँ होना हमें दूसरों की स्वीकृति प्राप्त करने में सहायता करती है।

24 Fill in the blanks : **1×2**

- (i) _____ are distorted perception of stimuli that exist.
- (ii) _____ is perception of objects or events that have no external reality.

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- (i) _____ विद्यमान उद्दीपन का विकृत प्रत्यक्षीकरण है।
- (ii) _____ में प्रत्यक्षीकरण उन वस्तुओं या घटनाओं का होता है जिसमें कोई बाह्य सच्चाई नहीं होती है।

25 Identify the stage of development :- **1×2**

- (i) According to Erikson this period is characterized by a crisis of Intimacy vs Isolation.
- (ii) Erikson characterized this age as a phase of crisis involving Generativity vs self-absorption.

विकास की अवस्था को पहचानिए :-

- (i) इरिकसन के अनुसार इस समयावधि को 'अंतरंगता बनाम एकान्तता' के संकट के रूप में चित्रित किया जाता है।
- (ii) इरिकसन इस आयु को 'उत्पादकता बनाम आत्म-तल्लीनता' के संकट के रूप में वर्णित करते हैं।



- 26 (i) Define water pollution. 1×2
- (ii) Name any two water born diseases.
- (i) जल प्रदूषण को परिभाषित कीजिए।
- (ii) जल से उत्पन्न होने वाली किन्हीं दो बीमारियों के नाम बताइए।
- 27 State whether the following statements are True or False : 1×2
- (i) Majority of our communication is through the non-verbal channels.
- (ii) People have an unlimited capacity to receive and process information.
- बताइए कि निम्नलिखित कथन सही हैं या गलत :
- (i) हमारे संप्रेषण का अधिकतम हिस्सा अमौखिक संप्रेषण से होता है।
- (ii) लोगों में सूचना ग्रहण और संसाधित करने की असीमित क्षमता होती है।
- 28 There are three types of conflict which individual faces depending on the nature of goals and situation. Identify the type of conflict in these situations : 1×2
- (i) A youth with little educational qualification has to choose either unemployment or a low paid disagreeable job.
- (ii) This kind of conflict is generally resolved by accepting some negative and positive features of the goal.
- उद्देश्य और परिस्थिति के स्वरूप पर निर्भर व्यक्ति जीवन में तीन प्रकार के द्वन्द्वों का सामना करता है। निम्नलिखित परिस्थितियों में द्वन्द्व के प्रकार को पहचानिए :
- (i) एक कम शैक्षिक योग्यता वाले युवा को या तो बेरोजगारी का सामना करना पड़े, या फिर बहुत ही कम आय की अनचाही नौकरी को स्वीकार करना पड़े।
- (ii) ऐसे द्वन्द्व का समाधान लक्ष्य के कुछ नकारात्मक और सकारात्मक पहलुओं को स्वीकृत करने से ही सम्भव है।



29 The Pancha-Prana, which are corresponding to the five physiological systems described in Ayurveda, represents the vital (Pranamaya) sheath. **1×2**

Identify the type of Prana in the following sentences :

- (i) The faculty of Digestion is called _____.
- (ii) The faculty of Thinking is called _____.

पाँच प्राण, जिनका आयुर्वेद में पाँच शारीरिक प्रणालियों के रूप में वर्णन है, प्राणमय कोश (वाइटल शीथ) कहा जाता है। निम्नलिखित वाक्यों में प्राण के प्रकार को पहचानिए।

- (i) पाचन की क्षमता _____ कहलाती है।
- (ii) चिंतन की क्षमता _____ कहलाती है।

30 Complete the sentences : **1×4**

- (i) Psychological assessment refers to _____.
- (ii) Sixteen Personality Factor (16 PF) is an example of _____.
- (iii) In projective tests, the individual has to respond to _____.
- (iv) Individual differences occur due to interaction of _____.

वाक्य पूर्ण कीजिए :

- (i) मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन से तात्पर्य है _____।
- (ii) सिक्सटीन पर्सनेलिटी फेक्टर (16 पी. एफ.) _____ का उदाहरण है।
- (iii) प्रक्षेपी परीक्षण में व्यक्ति को _____ के प्रति अनुक्रिया करनी होती है।
- (iv) _____ की अन्तःक्रिया से वैयक्तिक भिन्नताएं घटित होती हैं।

31 Identify the leadership style – **1×4**

- (i) When employees are fully involved in setting the goals and two way communication becomes the norm.
- (ii) Here orders are issued and goals set after consultation with the employees. Team work is encouraged to some extent.
- (iii) Here rewards and threats are employed to enforce the orders.
- (iv) This involves one way downward communication.

नेतृत्व शैली को पहचानिए –

- (i) लक्ष्यों को तय करने में कर्मचारियों का पूरा सहयोग होता है और द्विमार्गीय वार्तालाप मानक अपनाया जाता है।
- (ii) इसमें आज्ञाएं निकाली जाती हैं और लक्ष्यों का निर्धारण कर्मचारियों से सलाह लेने के बाद किया जाता है। कुछ सीमा तक समूह में कार्य करने को उत्साहित किया जाता है।
- (iii) इसके अंतर्गत पुरस्कार और भय दोनों के द्वारा आज्ञा का पालन कराया जाता है।
- (iv) यह एक मार्गीय नीचे की ओर संवाद को समाहित करता है।



- 32 (i) Define 'Developmental Task'. 1×4
(ii) Write any one developmental task for adolescents.
(iii) What do you mean by 'Gender role'?
(iv) At what age children acquire 'Gender identity'?
(i) 'विकासात्मक कार्य' को परिभाषित कीजिए।
(ii) किशोरों के किसी एक विकासात्मक कार्य को लिखिए।
(iii) 'लिंग भूमिका' पद से आप क्या समझते हैं?
(iv) किस उम्र में बच्चे लिंग पहचान प्राप्त कर लेते हैं?

SECTION - B

खण्ड - ब

- 33 Define 'beliefs'. 2
'विश्वास' पद की परिभाषा दीजिए।

OR / अथवा

What is 'social cognition'?

'सामाजिक संज्ञान' किसे कहते हैं?

- 34 Describe the process of organisational socialization. 2
संगठनात्मक सामाजीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

Explain how relationship develops with co-workers and peer group in an organization.

व्याख्या कीजिये कि संगठन में सहकर्मियों एवं समवयस्क समूह के साथ संबंध कैसे विकसित होता है।

- 35 Differentiate between participant and non-participant types of observation. 2
सहभागी एवं असहभागी अवलोकन के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Explain naturalistic observation with the help of an example.

स्वाभाविक अवलोकन की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।



- 36 Write any two features of physical development in early childhood. 2
प्रारंभिक बाल्यकाल में किन्हीं दो शारीरिक विकास के लक्षणों को लिखिए।
- 37 What is an organization? 2
संगठन क्या है ?
- 38 Define Case Study method. 2
व्यक्ति अध्ययन पद्धति की परिभाषा कीजिए।
- 39 What strategies can we adopt to maintain good mental health and hygiene? 3
अच्छे मानसिक स्वास्थ्य और स्वच्छता को बनाए रखने के लिए हम किन रणनीतियों को अपना सकते हैं ?

OR / अथवा

Describe the indicators of poor mental health.

कमजोर मानसिक स्वास्थ्य के सूचकों का वर्णन करें।

- 40 Describe the applications of perception in our daily life. 3
दैनिक जीवन में प्रत्यक्षीकरण के विभिन्न अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Identify and explain the various determinants of attention.

अवधान के विभिन्न निर्धारकों की पहचान एवं व्याख्या कीजिए।

- 41 Describe the kinds of relevant variable which are taken into account in experimental studies. 3
सुसंगत चरों का वर्णन कीजिए जिन्हें प्रयोगात्मक अध्ययनों के दौरान ध्यान में रखा जाता है।

OR / अथवा

Explain the properties of a standardized psychological test.

एक मानकीकृत मनोवैज्ञानिक परीक्षण के गुणों की व्याख्या कीजिए।



- 42 What is an aptitude? Describe the types of aptitude test. 3

अभिवृत्ति किसे कहते हैं? अभिवृत्ति परीक्षण के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

- 43 Discuss the elements of communication. (any three) 3

संप्रेषण के तत्वों की चर्चा कीजिए। (कोई तीन)

OR / अथवा

Discuss the role and impact of media on society.

समाज पर संप्रेषण माध्यमों की भूमिका एवं प्रभाव का वर्णन कीजिए।

- 44 Suggest some tips to make verbal communication more effective. 3

मौखिक संप्रेषण को प्रभावी बनाने के लिए कुछ सुझाव दीजिए।

- 45 How can we facilitate the development of Anandamaya Kosha? 5

हम आनन्दमय कोश के विकास को कैसे सरल कर सकते हैं?

- 46 Describe the main strategies of time management. 5

समय प्रबंधन की मुख्य रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

- 47 Describe main features of the pre-operational stage. 5

पूर्व संक्रियात्मक अवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What do you understand by the term 'Socialization'? State the major types of parenting style.

सामाजीकरण से आप क्या समझते हैं? पालन पोषण के मुख्य तरीके बताइए।



48 Describe the process of classical conditioning.

5

क्लासिकी अनुबन्धन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What are the main types of reinforcement? What is the role of reinforcement in operant conditioning?

पुनर्बलन के मुख्य प्रकार क्या हैं ? क्रियाप्रसूत अनुबन्धन में पुनर्बलन की भूमिका को समझाइये।



This Question Paper consists of 48 questions and 16 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में 48 प्रश्न तथा 16 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

अनुक्रमांक

Code No. 68/OS/2
कोड संख्या

Set / सेट –

| |
|---|
| C |
|---|

PSYCHOLOGY
(मनोविज्ञान)
(222)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators

(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

1. _____

2. _____

General Instructions :

- 1 Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
- 2 Please check the Question Paper to verify that the total pages and the total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- 3 For the objective type of questions, you have to choose any **one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) and (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
- 4 All the questions including objective-type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective-type questions.
- 5 Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 6 In case of any doubt or confusion in the question paper, the English Version will prevail.
- 7 Write your Question Paper Code No. **68/OS/2, Set – C** on the Answer-Book.
- 8 (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.



सामान्य अनुदेश :

- 1 परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- 2 कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 3 वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
- 4 वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
- 5 उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
- 6 प्रश्नपत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य होगा।
- 7 अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या **68/OS/2, सेट – [C]** लिखें।
- 8 (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों / गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

General Instruction / सामान्य अनुदेश :

1. Answers of **all** questions are to be given in the Answer-Book given to you. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
2. **15** minutes time has been allotted to read this Question Paper. The question paper will be distributed at **02.15** p.m. From **02.15** p.m. to **02.30** p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period. इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए **15** मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में **02.15** बजे किया जाएगा। **02.15** बजे से **02.30** बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।



PSYCHOLOGY

(मनोविज्ञान)

(222)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

Note :

- (i) This question paper consists of 48 questions in all.
- (ii) All questions are compulsory.
- (iii) Marks are given against each question.
- (iv) **Section – A** consists of :
 - (a) Q. No. 1 to 20 - Multiple Choice type questions (MCQs) carrying 1 mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.
 - (b) Q. No. 21 to 32 - Objective type questions. Q. No. 21 to 29 carry 2 marks each (with 02 sub-parts of 1 mark each) and Q. No. 30 to 32 carries 4 marks each (with 4 sub-parts of 1 mark each). Attempt these questions as per the instructions given for each of the questions 21-32.
- (v) **Section – B** consists of :
 - (a) Q. No. 33 to 38 - Very Short Answer type questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 to 50 words.
 - (b) Q. No. 39 to 44 - Short Answer type questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.
 - (c) Q. No. 45 to 48 - Long Answer type questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.

निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 48 प्रश्न हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।
- (iv) खण्ड – 'अ' में शामिल हैं :
 - (a) प्र. सं. 1 से 20 बहुविकल्पीय प्रश्न – प्रत्येक 1 अंक का है। इन सभी प्रश्नों में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें एवं लिखें।
 - (b) प्र. सं. 21 से 32 – वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्र. सं. 21 से 29 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। (प्रत्येक 1 अंक के 2 उप-भागों के साथ) और प्र. सं. 30 से 32 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है (प्रत्येक 1 अंक के 4 उप-भागों के साथ)। 21 से 32 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए निर्देशों के अनुसार इन प्रश्नों के उत्तर लिखें।
- (v) खण्ड – 'ब' में शामिल हैं।
 - (a) प्र. सं. 33 से 38 – 2 अंकों के अतिलघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनका उत्तर 30 से 50 शब्दों में दीजिए।
 - (b) प्र. सं. 39 से 44 – लघुउत्तरात्मक प्रकार के 3 अंकों के प्रश्न हैं जिनका उत्तर 50 से 80 शब्दों में दीजिए।
 - (c) प्र. सं. 45 से 48 – दीर्घ उत्तरात्मक प्रकार के 5 अंकों के प्रश्न हैं जिनका उत्तर 80 से 120 शब्दों में दीजिए।



SECTION - A

खण्ड - अ

- 1 Young people learn aggression through watching the actions of others (models). This type of learning is called _____. 1
(A) Classical conditioning (B) Operant conditioning
(C) Observational (D) Skill
नवयुवक दूसरों (अपने आदर्श) के व्यवहार को देखकर आक्रामकता सीखते हैं। इस प्रकार के सीखने को कहा जाता है _____।
(A) शास्त्रीय अनुबंधन (B) क्रियाप्रसूत अनुबंधन
(C) प्रेक्षणात्मक (D) कौशल
- 2 _____ approach assumes that the person is active and self-actualized and has a choice in deciding his behaviour. 1
(A) Cognitive (B) Psychoanalytic
(C) Humanistic (D) Behaviourist
_____ उपागम के अंतर्गत यह माना जाता है कि व्यक्ति क्रियाशील और आत्मसिद्ध प्राणी है और उसे अपने व्यवहार के निर्धारण की स्वतंत्रता है।
(A) संज्ञानात्मक (B) मनोविश्लेषणात्मक
(C) मानवतावादी (D) व्यवहारवादी
- 3 _____ involves our efforts to understand the social world. 1
(A) Schemas (B) Social cognition
(C) Attitude (D) Prejudice
_____ के अंतर्गत सामाजिक जगत को समझने के प्रयास सम्मिलित होते हैं।
(A) स्कीमा (B) सामाजिक संज्ञान
(C) अभिवृत्ति (D) पूर्वाग्रह
- 4 Both _____ and performance tests can be administered to literate and illiterate individuals. 1
(A) Verbal (B) Non-verbal
(C) Individual (D) Group
_____ और निष्पादन परीक्षण का प्रयोग शिक्षित और अशिक्षित दोनों प्रकार के व्यक्तियों पर किया जा सकता है।
(A) मौखिक (B) अमौखिक
(C) वैयक्तिक (D) समूह



5 This age is viewed as a period of creativity and significant contribution to society. 1

- (A) Young adulthood (B) Middle age
(C) Old age (D) Adolescence

इस आयु को रचनात्मक तथा समाज के प्रति महत्वपूर्ण योगदान की अवधि के रूप में देखा जाता है।

- (A) युवा प्रौढ़ता (B) अर्धेड़ आयु
(C) वृद्धावस्था (D) किशोरावस्था

6 This is the dynamic organization within the individual of those psychological systems that determine his unique adjustment to his environment. 1

- (A) Intelligence (B) Interest
(C) Aptitude (D) Personality

यह व्यक्ति की उन मनोदैहिक प्रणालियों का गतिशील संगठन है जो वातावरण से उसके अनोखे समायोजन को निर्धारित करता है।

- (A) बुद्धि (B) रुचि
(C) अभिवृत्ति (D) व्यक्तित्व

7 Hans Seyle defined it as a non-specific response of the body to any demand on it. 1

- (A) Coping (B) Adaptation
(C) Stress (D) Appraisal

हैंस शैले ने इसे शरीर की किसी भी आवश्यकता के आधार पर अनिशचित प्रतिक्रिया के रूप में परिभाषित किया है।

- (A) तनाव का मुकाबला (B) अनुकूलन
(C) तनाव (D) मूल्यांकन



- 8 This type of person is very active, dynamic and addicted to work. 1
Triguna theory considers it as _____ personality.
(A) Sattwik (B) Rajasik
(C) Tamasik (D) All
इस प्रकार के व्यक्ति बहुत सक्रिय, गतिशील और कार्यशील होते हैं।
त्रिगुणात्मक सिद्धांत इसे _____ व्यक्तित्व मानता है।
(A) सात्विक (B) राजसिक
(C) तामसिक (D) उपरोक्त सभी
- 9 Asha's mother listens to Hindi classical music at home and while driving. 1
Asha has grown up hearing this music and now she too likes to hear this
type of music. Identify such type of learning for attitude formation.
(A) Direct contact (B) Direct instruction
(C) Interaction with others (D) Observational learning
आशा की माँ अपने घर पर व गाड़ी चलाते समय हिन्दी शास्त्रीय संगीत सुनती है। आशा यह संगीत
सुनते-सुनते बड़ी हुई है और अब वह भी इस तरह के संगीत को पसंद करती है। अभिवृत्ति निर्माण
के लिये इस तरह के सीखने के प्रकार को पहचानिए।
(A) सीधा संपर्क (B) सीधा निर्देश
(C) दूसरों से बातचीत (D) प्रेक्षण द्वारा सीखना
- 10 The Hierarchy of Needs given by Maslow has _____ levels of needs. 1
मास्लो के आवश्यकता-पदानुक्रम सिद्धांत के अनुसार आवश्यकताओं के _____ स्तर हैं।
(A) 3 (B) 4
(C) 5 (D) 6
- 11 Ill health like epilepsy, memory disturbances, visual and auditory impairments 1
are caused by
(A) Air pollution (B) Water pollution
(C) Soil pollution (D) Noise
स्वास्थ्य समस्यायें जैसे मिर्गी, स्मृति बाधाएँ, दृष्टि एवं श्रवण संबंधी विकार _____ के कारण
होती है।
(A) वायु प्रदूषण (B) जल प्रदूषण
(C) मृदा प्रदूषण (D) शोर



- 12** In the Indian tradition the period of adulthood refers to _____ Asrama. **1**
 (A) Brahmacharya (B) Grihastha
 (C) Vanaprastha (D) Sannyasa
 भारतीय परंपरा में प्रौढ़ता की अवधि को _____ आश्रम कहते हैं।
 (A) ब्रह्मचर्य (B) गृहस्थ
 (C) वानप्रस्थ (D) संन्यास
- 13** Identify the 'Greenhouse' gas/gases. **1**
 (A) Carbon dioxide (B) Methane
 (C) CFC (D) All
 ग्रीनहाउस गैस / गैसों को पहचानिए।
 (A) कार्बन डाइऑक्साइड (B) मीथेन
 (C) सी.एफ.सी. (D) उपरोक्त सभी
- 14** Achievement motivation is acquired by children through their parents, role models and socio-cultural influences. This comes under _____. **1**
 (A) Primary needs (B) Secondary needs
 (C) (A) and (B) both (D) Biological needs
 उपलब्धि अभिप्रेरणा को बच्चे अपने माता-पिता, आदर्शों एवं सामाजिक-सांस्कृतिक प्रभावों के माध्यम से ग्रहण करते हैं। यह _____ के अंतर्गत आता है।
 (A) प्राथमिक आवश्यकताओं (B) गौण आवश्यकताओं
 (C) (A) व (B) दोनों (D) जैविक आवश्यकताओं
- 15** A child who does not do well in a particular subject, but gets very high marks in other subjects, tries to accept the fact. This reaction comes under which coping? **1**
 (A) Defence-oriented (B) Emotion-focused
 (C) Task-oriented (D) None
 एक विद्यार्थी किसी विशेष विषय में अच्छे अंक प्राप्त नहीं कर पाता परंतु वह अन्य विषयों में अच्छे अंकों को प्राप्त करता है और वह इस सत्य को स्वीकारने की कोशिश करता है। यह प्रतिक्रिया तनाव से निपटने के किस तरीके के अंतर्गत आती है ?
 (A) प्रतिरक्षा-अभिविन्यस्त (B) मनोभाव-केन्द्रित
 (C) कार्य-अभिविन्यस्त (D) उपरोक्त में से कोई नहीं



- 16 If the mental age of a child is 12 years and his/her chronological age is 8 years then the IQ of the child is _____. 1

एक बालक की मानसिक आयु 12 वर्ष एवं उसकी शारीरिक आयु 8 वर्ष है तो उसकी बुद्धि लब्धि _____ है।

- (A) 100 (B) 120
(C) 150 (D) 200

- 17 Labelling of a feeling is shaped by - 1

- (A) Situation (B) Past experiences
(C) Culture (D) Both (B) and (C)

भावनाओं को _____ के द्वारा आकृति प्रदान की जाती है।

- (A) परिस्थिति (B) पूर्व अनुभव
(C) संस्कृति (D) (B) व (C) दोनों

- 18 This is characterized by false sensory perceptions in the form of seeing and hearing something which is actually, not present there. 1

- (A) Illusion (B) Perception
(C) Delusions (D) Hallucination

इसमें किसी ऐसी चीज को देखना एवं सुनना परिलक्षित होता है, जो वास्तव में भौतिक रूप से वहाँ होती ही नहीं है।

- (A) माया (B) प्रत्यक्षीकरण
(C) भ्रमासक्ति (D) भ्रांति

- 19 When we prevent ourselves about thinking of certain topics, we engage in : 1

- (A) Counterfactual thinking (B) Thought suppression
(C) Personal schemata (D) Role Schemata

जब हम खुद को कुछ प्रकरणों के संबंध में सोचने से रोकते हैं तो हम _____ में व्यस्त होते हैं।

- (A) अवास्तविक सोचना (B) विचार दमन
(C) व्यक्तिगत स्कीमा समूह (D) स्कीमा समूह भूमिका



20 Reema gets Rs. 20 for every good grade she obtains in school. Reema is receiving : **1**

- (A) Intrinsic motivation (B) Extrinsic motivation
(C) Primary need (D) Growth need

रीमा को स्कूल में प्राप्त प्रत्येक विषय में अच्छे अंकों के लिए 20 रु. का पुरस्कार दिया जाता है, रीमा प्राप्त कर रही है :

- (A) आन्तरिक अभिप्रेरणा (B) बाहरी अभिप्रेरणा
(C) प्राथमिक आवश्यकता (D) विकास की आवश्यकता

21 Identify the stage of development :- **1×2**

- (i) According to Erikson this period is characterized by a crisis of Intimacy vs Isolation.
(ii) Erikson characterized this age as a phase of crisis involving Generativity vs self-absorption.

विकास की अवस्था को पहचानिए :-

- (i) इरिकसन के अनुसार इस समयावधि को 'अंतरंगता बनाम एकान्तता' के संकट के रूप में चित्रित किया जाता है।
(ii) इरिकसन इस आयु को 'उत्पादकता बनाम आत्म-तल्लीनता' के संकट के रूप में वर्णित करते हैं।

22 There are three types of conflict which individual faces depending on the nature of goals and situation. Identify the type of conflict in these situations : **1×2**

- (i) A youth with little educational qualification has to choose either unemployment or a low paid disagreeable job.
(ii) This kind of conflict is generally resolved by accepting some negative and positive features of the goal.

उद्देश्य और परिस्थिति के स्वरूप पर निर्भर व्यक्ति जीवन में तीन प्रकार के द्वन्द्वों का सामना करता है। निम्नलिखित परिस्थितियों में द्वन्द्व के प्रकार को पहचानिए :

- (i) एक कम शैक्षिक योग्यता वाले युवा को या तो बेरोजगारी का सामना करना पड़े, या फिर बहुत ही कम आय की अनचाही नौकरी को स्वीकार करना पड़े।
(ii) ऐसे द्वन्द्व का समाधान लक्ष्य के कुछ नकारात्मक और सकारात्मक पहलुओं को स्वीकृत करने से ही सम्भव है।



23 State whether the following statements are True or False : **1×2**

- (i) Majority of our communication is through the non-verbal channels.
- (ii) People have an unlimited capacity to receive and process information.

बताइए कि निम्नलिखित कथन सही हैं या गलत :

- (i) हमारे संप्रेषण का अधिकतम हिस्सा अमौखिक संप्रेषण से होता है।
- (ii) लोगों में सूचना ग्रहण और संसाधित करने की असीमित क्षमता होती है।

24 (i) Define water pollution. **1×2**

(ii) Name any two water born diseases.

- (i) जल प्रदूषण को परिभाषित कीजिए।
- (ii) जल से उत्पन्न होने वाली किन्हीं दो बीमारियों के नाम बताइए।

25 The Pancha-Prana, which are corresponding to the five physiological **1×2**

systems described in Ayurveda, represents the vital (Pranamaya) sheath.

Identify the type of Prana in the following sentences :

- (i) The faculty of Digestion is called _____.
- (ii) The faculty of Thinking is called _____.

पाँच प्राण, जिनका आयुर्वेद में पाँच शारीरिक प्रणालियों के रूप में वर्णन है, प्राणमय कोश (वाइटल शीथ) कहा जाता है। निम्नलिखित वाक्यों में प्राण के प्रकार को पहचानिए।

- (i) पाचन की क्षमता _____ कहलाती है।
- (ii) चिंतन की क्षमता _____ कहलाती है।

26 Taitariya Upanishad gives the concept of Panch Koshas. Write the name of **1×2**
Kosha for following sentences :

- (i) This Kosha or mental sheath comprised of one's feelings and emotions.
- (ii) The characteristics of this Kosha are creativity, joy and bliss.

तैत्तरीय उपनिषद् पंच कोशों और उनके विकास की संकल्पना देता है। निम्नलिखित वाक्यों के लिए कोशों के नाम लिखिए :

- (i) इस कोश में व्यक्ति की भावनाएं एवं संवेग सम्मिलित हैं।
- (ii) इस कोश की विशेषताओं में रचनात्मकता, प्रसन्नता और आनन्द आते हैं।



27 Identify the mental disorder in below situations : **1×2**

- (i) When a person has repetitive thoughts or has to do actions repeatedly.
- (ii) When a person has extreme and irrational fear of something.

निम्न स्थितियों में मनोविकार के प्रकार पहचानिए :

- (i) जब कोई व्यक्ति बार-बार एक ही बात सोचता रहता है और अपनी क्रियाओं को दोहराता है।
- (ii) जब व्यक्ति को किसी चीज से अत्यन्त और तर्कहीन डर होता है।

28 State whether statements are True or False : **1×2**

- (i) Emotions expressed about an attitude object refers to the affective component of an attitude.
- (ii) Holding specific attitude helps us to gain approval from others.

बताइए कि निम्नलिखित वक्तव्य सही हैं या गलत :

- (i) एक अभिवृत्ति वस्तु के प्रति अभिव्यक्त संवेग का तात्पर्य अभिवृत्ति के प्रभावी घटक से है।
- (ii) विशिष्ट अभिवृत्तियाँ होना हमें दूसरों की स्वीकृति प्राप्त करने में सहायता करती है।

29 Fill in the blanks : **1×2**

- (i) _____ are distorted perception of stimuli that exist.
- (ii) _____ is perception of objects or events that have no external reality.

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- (i) _____ विद्यमान उद्दीपन का विकृत प्रत्यक्षीकरण है।
- (ii) _____ में प्रत्यक्षीकरण उन वस्तुओं या घटनाओं का होता है जिसमें कोई बाह्य सच्चाई नहीं होती है।

30 (i) Define 'Developmental Task'. **1×4**

- (ii) Write any one developmental task for adolescents.

(iii) What do you mean by 'Gender role'?

(iv) At what age children acquire 'Gender identity'?

(i) 'विकासात्मक कार्य' को परिभाषित कीजिए।

(ii) किशोरों के किसी एक विकासात्मक कार्य को लिखिए।

(iii) 'लिंग भूमिका' पद से आप क्या समझते हैं?

(iv) किस उम्र में बच्चे लिंग पहचान प्राप्त कर लेते हैं?



31 Complete the sentences :

1×4

- (i) Psychological assessment refers to _____.
- (ii) Sixteen Personality Factor (16 PF) is an example of _____.
- (iii) In projective tests, the individual has to respond to _____.
- (iv) Individual differences occur due to interaction of _____.

वाक्य पूर्ण कीजिए :

- (i) मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन से तात्पर्य है _____।
- (ii) सिक्सटीन पर्सनेलिटी फेक्टर (16 पी. एफ.) _____ का उदाहरण है।
- (iii) प्रक्षेपी परीक्षण में व्यक्ति को _____ के प्रति अनुक्रिया करनी होती है।
- (iv) _____ की अन्तःक्रिया से वैयक्तिक भिन्नताएं घटित होती हैं।

32 Identify the leadership style –

1×4

- (i) When employees are fully involved in setting the goals and two way communication becomes the norm.
- (ii) Here orders are issued and goals set after consultation with the employees. Team work is encouraged to some extent.
- (iii) Here rewards and threats are employed to enforce the orders.
- (iv) This involves one way downward communication.

नेतृत्व शैली को पहचानिए –

- (i) लक्ष्यों को तय करने में कर्मचारियों का पूरा सहयोग होता है और द्विमार्गीय वार्तालाप मानक अपनाया जाता है।
- (ii) इसमें आज्ञाएं निकाली जाती हैं और लक्ष्यों का निर्धारण कर्मचारियों से सलाह लेने के बाद किया जाता है। कुछ सीमा तक समूह में कार्य करने को उत्साहित किया जाता है।
- (iii) इसके अंतर्गत पुरस्कार और भय दोनों के द्वारा आज्ञा का पालन कराया जाता है।
- (iv) यह एक मार्गीय नीचे की ओर संवाद को समाहित करता है।



SECTION - B

खण्ड - ब

- 33 Define 'beliefs'. 2

‘विश्वास’ पद की परिभाषा दीजिए।

OR / अथवा

What is 'social cognition'?

‘सामाजिक संज्ञान’ किसे कहते हैं?

- 34 Differentiate between participant and non-participant types of observation. 2

सहभागी एवं असहभागी अवलोकन के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Explain naturalistic observation with the help of an example.

स्वाभाविक अवलोकन की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

- 35 Describe the process of organisational socialization. 2

संगठनात्मक सामाजीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

Explain how relationship develops with co-workers and peer group in an organization.

व्याख्या कीजिये कि संगठन में सहकर्मियों एवं समवयस्क समूह के साथ संबंध कैसे विकसित होता है।

- 36 Write any two features of physical development in middle childhood. 2

मध्य बाल्यकाल में किन्हीं दो शारीरिक विकास के लक्षणों को लिखिए।



- 37 Give four examples of input from an organization. 2

किसी संगठन में निवेश के कोई चार उदाहरण लिखिए।

- 38 Define Survey method. 2

सर्वेक्षण पद्धति की परिभाषा दीजिए।

- 39 Describe the kinds of relevant variable which are taken into account in experimental studies. 3

सुसंगत चरों का वर्णन कीजिए जिन्हें प्रयोगात्मक अध्ययनों के दौरान ध्यान में रखा जाता है।

OR / अथवा

Explain the properties of a standardized psychological test.

एक मानकीकृत मनोवैज्ञानिक परीक्षण के गुणों की व्याख्या कीजिए।

- 40 Discuss the elements of communication. (any three) 3

संप्रेषण के तत्वों की चर्चा कीजिए। (कोई तीन)

OR / अथवा

Discuss the role and impact of media on society.

समाज पर संप्रेषण माध्यमों की भूमिका एवं प्रभाव का वर्णन कीजिए।

- 41 What strategies can we adopt to maintain good mental health and hygiene? 3

अच्छे मानसिक स्वास्थ्य और स्वच्छता को बनाए रखने के लिए हम किन रणनीतियों को अपना सकते हैं ?

OR / अथवा



Describe the indicators of poor mental health.

कमजोर मानसिक स्वास्थ्य के सूचकों का वर्णन करें।

- 42 Define Intelligence. Describe the difference between Intelligence and Aptitude. 3

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि एवं अभिवृत्ति के मध्य अन्तर का वर्णन कीजिए।

- 43 Describe the applications of perception in our daily life. 3

दैनिक जीवन में प्रत्यक्षीकरण के विभिन्न अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Identify and explain the various determinants of attention.

अवधान के विभिन्न निर्धारकों की पहचान एवं व्याख्या कीजिए।

- 44 Suggest some tips to improve body language. 3

शारीरिक चेष्टाओं को बेहतर करने हेतु कुछ सुझाव दीजिए।

- 45 How can we facilitate the development of Vijnanmaya Kosha? 5

हम विज्ञानमय कोश के विकास को कैसे सरल बना सकते हैं ?

- 46 What kind of food (Ahara) is helpful in sustaining good health? 5

उचित प्रकार का भोजन किस प्रकार अच्छे स्वास्थ्य को बनाए रखने में सहायक है ?



47 Describe the process of classical conditioning.

5

क्लासिकी अनुबंधन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What are the main types of reinforcement? What is the role of reinforcement in operant conditioning?

पुनर्बलन के मुख्य प्रकार क्या हैं? क्रियाप्रसूत अनुबंधन में पुनर्बलन की भूमिका को समझाइये।

48 Describe main features of the pre-operational stage.

5

पूर्व संक्रियात्मक अवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What do you understand by the term 'Socialization'? State the major types of parenting style.

सामाजीकरण से आप क्या समझते हैं? पालन पोषण के मुख्य तरीके बताइए।

