This Question Paper consists of 48 qu इस प्रश्न-पत्र में 48 प्रश्न तथा 15 मुदित		
Roll No. अनुक्रमांक		$^{ ext{Code No.}}_{ ext{ कोड नं.}} 67/OS/1$
	PSYCHOLOGY मनोविज्ञान (222)	
Day and Date of Examination : ( परीक्षा का दिन व दिनांक )		
Signature of Invigilators : ( निरीक्षकों के हस्ताक्षर )	1	
	2	

#### **General Instructions:**

- 1. Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.
- 2. 15 minute time has been allotted to read this Question Paper. The question paper will be distributed at 02.15 p.m. From 02.15 p.m. to 02.30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.
- 3. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
- **4.** Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- **5.** For the objective-type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) and (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
- 6. All the questions including objective-type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective-type questions.
- 7. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 8. Write your Question Paper Code No. 67/OS/1-A on the Answer-Book.
- 9. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in **any one** of the languages listed below:

English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi. You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.

(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.

### सामान्य अनुदेश:

- सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
- 2. इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 02.15 बजे किया जाएगा। 02.15 बजे से 02.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- 3. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- 4. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 5. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में सही उत्तर लिखना है।
- 6. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
- 7. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
- 8. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं. 67/OS/1-A लिखें।
- 9. (क) प्रश्न-पत्र केवल अंग्रेजी/हिंदी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई **किसी एक** भाषा में उत्तर दे सकते हैं: अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तिमल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

(ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलितयों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

## **PSYCHOLOGY**

# मनोविज्ञान

(222)

Time : 3 Hours ] [ Maximum Marks : 100 समय : 3 घण्टे ] [ पूर्णांक : 100

#### Note:

- (i) This question paper consists of 48 questions in all.
- (ii) All questions are compulsory.
- (iii) Marks are given against each question.
- (iv) Section A consists of :
  - (a) **Q.No. 1 to 20 -** Multiple Choice type Questions (MCQs) carrying **1** mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions. An internal choice has been provided in some of these questions. You have to attempt **only one** of the given choices in such questions.
  - (b) Q.No. 21 to 32 Objective type questions. Q.No. 21 to 29 carry 2 marks each (with 2 subparts of 1 mark each). and Q.No. 30 to 32 carries 4 marks each (with 4 sub-parts of 1 mark each) Attempt these questions as per the instructions given for each of the questions 21 32.
- (v) **Section B** consists of :
  - (a) **Q.No. 33 to 38 -** Very Short Answer type questions carrying **2** marks each to be answered in the range of **30 to 50** words.
  - (b) Q.No. 39 to 44 Short Answer type questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.
  - (c) Q.No. 45 to 48 Long Answer type questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.

#### निर्देश:

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 48 प्रश्न हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक दिए गए हैं।
- (iv) खण्ड क में शामिल हैं:
  - (a) **प्रश्न संख्या 1 से 20** तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं और प्रत्येक **1** अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कर लिखना है। इनमें से कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। आपको ऐसे प्रश्नों में दिए गए विकल्पों में से **केवल एक** विकल्प का ही उत्तर लिखना होगा।
  - (b) प्रश्न संख्या 21 से 32 तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 21 से 29 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक के हैं (प्रत्येक 1 अंक के 2 उप-भागों के साथ) और प्रश्न संख्या 30 से 32 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंक के हैं (प्रत्येक 1 अंक के 4 उप-भागों के साथ)। प्रत्येक प्रश्न 21 से 32 के लिए दिए गए निर्देशों के अनुसार इन प्रश्नों के उत्तर लिखें।
- (v) खण्ड ख में शामिल हैं:
  - (a) प्रश्न संख्या 33 से 38 तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के दो-दो अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 30 से 50 शब्दों में दिए जाने चाहिए।
  - (b) **प्रश्न संख्या 39 से 44** तक लघु-उत्तरीय प्रकार के **तीन-तीन** अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों के उत्तर **50 से 80** शब्दों में दिए जाने चाहिए।
  - (c) प्रश्न संख्या 45 से 48 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के **पाँच-पाँच** अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 80 से 120 शब्दों में दिए जाने चाहिए।

## SECTION - A / खण्ड - क

67/	OS/1	-222-	<b>A</b> ]	4	[ Cont	d
	(C)	सांस्कृ	तिक पृष्ठभूमि का	(D)	उपरोक्त सभी का	
	(A)	उम्र व	<b>ा</b>	(B)	लिंग का	
	भाषा	के प्रयो	ग पर प्रभाव होता है :			
	(C)	0	ıral background	(D)	all	
3.	Lang (A)	guage age	usage is influenced by :	(B)	gender	1
		(C)	प्रस्ताव - परिहार	(D)	कुंठा	
		(A)	प्रस्ताव - प्रस्ताव	(B)	परिहार - परिहार	
					श्यकताओं की पूर्ति न होने के परिणामस्वरूप उत्पन्न होती हैं :	
		(C) यह ग	Approach - avoidance	` '	Frustration	
			Approach - approach	` '	Avoidance - avoidance	
	(ii)	This	is an experiential state which	•	result from blocking of needs and motives:	
				OR	/ अथवा	
		(C)	प्रस्ताव - परिहार	(D)	कुंठा	
		(A)	प्रस्ताव – प्रस्ताव	(B)	परिहार - परिहार	
		बहुसं	ख्यक विकल्पों के कारण इस द्वंद्व क	ो 'मिश्रि	त – अनुग्रह' द्वंद्वों के संदर्भ में भी देखा जाता है :	
		(C)		, ,	Frustration	
2.	(i)	of m	conflict has been referred as aultiple alternatives : Approach - approach		d-blessing" conflicts because of the involvement  Avoidance - avoidance	1
		(C)	जल प्रदूषण	(D)	वायु प्रदूषण	
		(A)	भीड़	(B)	5(	
		(C)	Water Pollution आँतो में कीड़े एवं हेपेटाइटस बीमा	(D) वियों का		
		(A)	O .	` '	Noise Pollution	
	(ii)				ns and hepatitis are caused by:	
				OR	/ अथवा	
		(C)	जल प्रदूषण	(D)	वायु प्रदूषण	
		(A)	भीड़	(B)	ध्वनि प्रदूषण	
			ारण होते है।			
				ने मिर्गी,	स्मृति बांधाये, दृष्टि एवं श्रवण संबंधी विकार	
		(C)	Water Pollution	(D)	Air Pollution	
		-	Crowding	(B)	Noise Pollution	
1.	(1)		se kinds of nealth nazards suc airments are due to :	en as ep	ollepsy, memory disturbance, visual and auditory	1

4.	(1)		tify the period will ned and philosop		•		l adjustments a	are facili	ted, career is	1
		(A)	Infancy	(B)	Adolescen	ce (C)	Adulthood	(D)	Childhood	
			मवस्था को पहचानिए ज				न सुसाध्य या बाधि	ात होते है,	जब जीविका की	
		योजन	।। बनाई जाती है और ज	विन-दश	नि का निर्माण	ा होता है :				
		(A)	शैशवावस्था	(B) 1	किशोरावस्था	(C)	प्रौढ़ावस्था	(D)	बाल्यवस्था	
					OR	/ अथवा				
	(ii)	Tran	sition from Adole	scence	to adulthe	-	-			
		(A)	Individual chara		` '	Environme	ental aids			
		(C)	Individual's exp		, ,	All	~ 3			
			र के लिए प्रौढ़ावस्था मे	। प्रवश व						
		(A)	व्यक्तिगत गुणों पर		(B)		प्त सहायता पर			
		(C)	व्यक्तिगत अनुभवों प	र	(D)	उपरोक्त सभी	<b>पर</b>			
5.	(i)	Iden	tify the process in	which	an intern	al represent	tation of an ob	ject is fo	rmed :	1
	.,	(A)	Sensation		(B)	Attention	•			
		(C)	Perception		(D)	Recognition	on			
		उस प्र	क्रिया को पहचानिए वि	नसके द्वा	रा एक वस्तु	का आंतरिक प्र	प्रतिनिधित्व बनता है	<b>†</b> :		
		(A)	संवेदना		(B)	अवधान				
		(C)	प्रत्यक्षीकरण		(D)	अभिज्ञान				
		, ,			OR A	/ अथवा				
	(ii)		of the following w	hich is	-		-dimensional s <sub>l</sub>	pace and	to accurately	
		(A)	Perceptual grou	ping	(B)	Perceptua	l constancy			
		(C)	Depth perceptio		(D)	Illusions	J			
		निम्नी	लिखित में से कौन दूरी	के निर्णय	य और त्रिविम	गीय स्थान को <sup>.</sup>	देखने की योग्यता	होती है ?		
		(A)	प्रत्यक्षणात्मक समूही	करण	(B)	प्रत्यक्षणात्मक	जस्थरता इ.स.च्या			
		(C)	गहराई प्रत्यक्षण		(D)	भ्रम				
6.	(i)		is referred as dyn		_			-	ychophysical	1
		(A)	ems that determin Intelligence	e 1115/1	(B)	Personalit		imierit.		
		(C)	Interest		(D)	Aptitude	y			
		` '	। संबंध व्यक्ति की उन	। मनोदैहि	` '	-	संगठन से हैं जो	वातावरण	से उसके अनोखे	
		•	गोजन को निर्धारित करत							
		(A)	बुद्धि		(B)	व्यक्तित्व				
		(C)	रुचि		(D)	अभिवृत्ति				
		(-)			` /	/ अथवा				
					OK,	. जाजना -				

	(11)	Individual differences occur	ue to:				
		(A) Genetics	(B) Environment				
		(C) Both (A) and (B)	(D) Only media				
		वैयक्तिक विभिन्नतायें	के कारण घटित होती है।				
		(A) अनुवांशिकी	(B) परिवेश				
		(C) दोनों (A) एवं (B)	(D) केवल मीडिया				
7.	Ang	er, apathy, social withdrawal a	d learned helplessness are the most likely res	ponses of : 1			
	(A)	Crowding	(B) Air Pollution				
	(C)	Noise Pollution	(D) Water Pollution				
	क्रोध,	उदासीनता, सामाजिक पलायन और स	वी हुई लाचारी मुख्यत: प्रभाव है :				
	(A)	भीड़ का	(B) वायु प्रदूषण का				
	(C)	ध्वनि प्रदूषण का	(D) जल प्रदूषण का				
8.	Feat	ures of effective communication	includes :	1			
	(A)	Ethical standards	(B) Mutual interest				
	(C)	National integration	(D) Obligation				
	प्रभावं	ो संप्रेषण की विशेषता है :					
	(A)	नैतिक मानक	(B) समान रुचि				
	(C)	राष्ट्रीय एकीकरण	(D) दायित्व				
9.	Acceleration of growth during adolescent period is closely linked to the increased hormonal output of :						
	(A)	Sweat glands	(B) Sebaceous gland				
	(C)	Pituitary glands	(D) Liver				
	किशो	रावस्था में विकास की तीव्रता से निकल	वाले हार्मोन की बढ़ोत्तरी से जुड़ा होता है :				
	(A)	पसीने की ग्रंथि	(B) वसामय ग्रंथि				
	(C)	पीट्यूटरी ग्रंथि	(D) लीवर				
10.	(i)	The minimum amount of phealled:	sical energy needed to produce a sensory ex	perience is 1			
		(A) Absolute threshold	(B) Differential threshold				
		(C) Frequency	(D) Pitch				
		शारीरिक ऊर्जा की निम्नतम मात्रा जो	क संवेदी अनुभव को उत्पन्न करने में लगती है। वह है :				
		(A) पूर्ण अवसीमा	(B) अंतर मापदण्ड				
		(C) आवृत्ति	(D) स्वरमान				
			OR / अथवा				

	(11)		•		ave completes in a given amount of time:	
		(A)	Absolute threshold	(B)	Differential threshold	
		(C)	Frequency	(D)	Pitch	
			। संदर्भ दिए गए समय में एक तरं			
		` '	पूर्ण अवसीमा	(B)	विभेदन अवसीमा	
		(C)	आवृत्ति	(D)	स्वरमान	
11.			s to the potential ability on of abilities:	of an inc	lividual to perform a task, which consists of a	1
	(A)	Inte	lligence	(B)	Personality	
	(C)	Inte		(D)	1	
	यह व	यक्ति व	<b>ही कार्य करने की संभाव्य योग्यता</b>	है जो साम	गान्यतः योग्यताओं के संयोजन से बनती हैं :	
	(A)	बुद्धि		(B)	व्यक्तित्व	
	(C)	रुचि		(D)	अभिवृत्ति	
12.		proc		les huma	an resources, capital, technology, material and	1
	(A)	Inpu	ıts	(B)	Outputs	
	(C)		ironments	(D)	Socialization	
	संगठ	न की य	ग्रह प्रक्रिया मानवीय संसाधन, पूँर्ज	ो, तकनीक	, सामग्री और सूचनाओं के रूप में हो सकती हैं :	
	(A)	निवेश	Т	(B)	उपज	
	(C)	पर्याव	रण	(D)	सामाजीकरण	
13.	Iden	tify tl	ne channels which involve	s the use	e of social distance between people :	1
	(A)	Kine	esics	(B)	Gaze	
	(C)	Prox	kemics	(D)	Haptics	
	इस म	ार्ग की	पहचान कीजिए जिसमें लोगों के	मध्य सामा	जिक दूरियों का प्रयोग होता है :	
	(A)	शारी	रेक गतिविधियाँ	(B)	हाव भाव	
	(C)	सन्नि	कटता	(D)	स्पर्श	
14.	(i)	Gen	der identity is established	at :		1
	,,	(A)	3 to 4 years	(B)	5 to 6 years	
		(C)	7 to 8 years	(D)	9 to 10 years	
		लिंग	पहचान स्थापित होती है :			
		(A)	3 से 4 साल में	(B)	5 से 6 साल में	
		(C)	7 से 8 साल में	(D)	9 से 10 साल में	
				OR	/ अथवा	
					7300.0015	

		(A)	3 to 4 years	(B)	5 to 6 years	
		(C)	7 to 8 years	(D)	9 to 10 years	
		'लिंग	स्थिरता'स्थापित होती है:			
		(A)	3 से 4 साल में	(B)	5 से 6 साल में	
		(C)	7 से 8 साल में	(D)	9 से 10 साल में	
15.	(i)	This	2	refers	to the use of knowledge, facilities, equipment	1
		(A)	Psychological	(B)	Structural	
		(C)	Managerial	(D)	Technical	
		संगठ	न की यह उपव्यवस्था ज्ञान, सुविधाः	ओं, उपव	करणों इत्यादि के प्रयोग की ओर इशारा करती है :	
		(A)	मनोवैज्ञानिक	(B)	संरचनात्मक	
		(C)	प्रबन्धकीय	(D)	तकनीकी	
				OR	/ अथवा	
	(ii)		sub-system of organisation i	efers t	to the well defined tasks and integrated activities	
		(A)	Psychological	(B)	Structural	
		(C)	Managerial	(D)	Technical	
			न की यह उपव्यवस्था विभिन्न इकाः इशारा करती है :	इयों में उ	मच्छी तरह से परिभाषित कार्यों और एकीकृत गतिविधियों की	
		(A)	मनोवैज्ञानिक	(B)	संरचनात्मक	
		(C)	प्रबन्धकीय	(D)	तकनीकी	
16.	(i)	Whi	ch of the following statemer	nt is <b>n</b> o	ot correct ?	1
		(A)	Communication is a contin	nuous	process.	
		(B)	We can communicate thro	ugh w	vords.	
		(C)	We can communicate thro	ugh g	estures.	
		(D)	We cannot express through	h tone	s and expressions.	
		इनमें	से कौन सा कथन सही <b>नहीं</b> है?			
		(A)	संप्रेषण एक निरंतर प्रक्रिया है।			
		(B)	हम शब्दों के द्वारा संप्रेषण करते है	l		
		(C)	हम शारीरिक चेष्टाओं के द्वारा संप्रे	षिण कर	ते हैं।	
		(D)	हम स्वर शैली व शारीरिक मुद्राओ	द्वारा सं	प्रेषण नहीं कर सकते।	
				OR	/ अथवा	

8

[ Contd...

'Gender consistency' is established at :

(ii)

67/OS/1-222-A]

		is for	rmed through :				
		(A)	Direct contact	(B)	Direct instruction		
		(C)	Interaction with others	(D)	Observational learning		
		माता-	पिता अपने बच्चों को बताते है कि के द्वारा होता है।	ं धूम्रपा	न और मद्यपान हानिकारक है। इस अभिवृत्ति का निर्माण		
		(A)	सीधा संपर्क	(B)	सीधा निर्देश		
		(C)	दूसरों के साथ अंत:क्रिया	(D)	प्रेक्षणात्मक अधिगम		
17.		-	he factor of organizational ip between supervisors, subc		te which serves as the basis of interpersonal tes and co-workers :	1	
	(A)	Orga	anizational Structure	(B)	Technology		
	(C)	Exte	rnal Environment	(D)	Management Policies and Practices		
			तावरण के निर्धारक को पहचानिए जे नता है :	। इसके	पर्यवेक्षक, अधिनस्थ और सहकर्मियों के मध्य आपसी संबंधों		
	(A)	संगठः	नात्मक संरचना	(B)	तकनीक		
	(C)	बाह्य	पर्यावरण	(D)	प्रबंधकीय नीतियाँ और कार्य प्रणाली		
18.	(i)	In an organisation when management uses threats and punishment to enforce orders. Identify the leadership style here :					
		(A)	Participative	(B)	Consultative		
		(C)	Paternalistic	(D)	Authoritarian		
		संगठ पहचा	_	ने के लि	ए धमकी और सजा का प्रयोग करता है। इस नेतृत्व शैली को		
		(A)	सहभागी	(B)	मंत्रणात्मक		
		(C)	पितृसुलभ	(D)	सत्तावादी		
				OR	/ अथवा		
	(ii)	This	leadership style involves two	way (	communication between boss and subordinates:		
		(A)	Participative	(B)	Consultative		
		(C)	Paternalistic	(D)	Authoritarian		
		यह ने	तृत्व शैली अधिकारी और कर्मचारी	के मध्य	द्विमार्गीय वार्तालाप को समाहित करता है :		
		(A)	सहभागी	(B)	मंत्रणात्मक		
		(C)	पितृसुलभ	(D)	सत्तावादी		
		. ,		. ,	G29/G		

Parents tell their children not to smoke and drink because it is unhealthy. This attitude

19.		ugh this process an individual employee acquires the knowledge and skills necessary in the organisation:		
	(A)	Superior - subordinate relationship		
	(B)	Relationship with co-workers		
	(C)	Organisational socialization		
	(D)	Communication		
	इस प्रक्रिया के द्वारा एक कर्मचारी संस्था के अंदर जगह बनाने के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशलों को ग्रहण करता है :			
	(A)	अधिकारी - अधीनस्थ संबंध		
	(B)	सहकर्मियों के साथ संबंध		
	(C)	संगठनात्मक सामाजीकरण		
	(D)	संप्रेषण		

- **20.** This refers to preservation of the stocks of resources including environmental and exhaustible resources :
  - (A) Sustainable development
- (B) Global warming
- (C) Green house effect
- (D) Consumption

इसका तात्पर्य संसाधनों के भण्डार की सुरक्षा जिसमें पर्यावर्णीय संसाधन और पूर्णत: प्रयोग किये जाने वाले संसाधन शामिल है:

(A) स्थायी विकास

(B) भूमंडलीय ताप

(C) ग्रीन हाउस प्रभाव

(D) उपभोग

#### **21.** Answer **any two** of the following :

1+1

1

1

- (i) Sukriti keeps organizing her cupboard whole day. Even the thought of somebody missing it, keeps her anxious. Identify the disorder of Sukriti.
- (ii) Tanya is not able to remember anything from the past. This occurred after the sudden demise of her husband in an accident. Identify the disorder in the case of Tanya.
- (iii) Give any two behavioural responses of stress.
- (iv) Write any two emotional responses of stress.

#### किन्हीं दो का उत्तर दीजिए:

- (i) सुकृति हमेशा अपनी अलमीरा की वस्तुओं को व्यवस्थित करती रहती है। कोई व्यक्ति उसकी वस्तुओं को खो देगा इस बात का ख्याल उसे चिंतित करता है। सुकृति के मनोविकार की पहचान कीजिए।
- (ii) तान्या अपने पूर्व की घटनाओं को याद करने में असमर्थ है। यह स्थिति उसके पित के एक दुर्घटना में निधन के बाद उत्पन्न हुई है। तान्या के केस में मनोविकार की पहचान कीजिए।
- (iii) तनाव की किन्हीं दो व्यवहारिक प्रतिक्रियाओं को लिखिए।
- (iv) तनाव की किन्हीं दो भावनात्मक प्रतिक्रियाओं को लिखिए।

22.	(i)	Define interest.	1+1
	(ii)	Give one example of interest test.	
	(i)	'रुचि' को परिभाषित कीजिए।	
	(ii)	रुचि मापक का कोई एक उदाहरण दीजिए।	
23.	Ans	wer <b>any two</b> of the following:	2
	(i)	Non-verbal communication helps to allow self-presentation. True/False	
	(ii)	Haptics refers to and is a function of culture.	
	(iii)	Effective communication can be achieved by talking fast. True/False	
	(iv)	Advertisers make use of to make people buy certain products.	
		<b>ों दो</b> का उत्तर दीजिए :	
	(i)	अमौखिक संप्रेषण आत्म प्रस्तुतिकरण में सहायक है। सत्य/असत्य	
	(ii)	हैप्टिक्स एवं संस्कृति के कार्य को उल्लेखित करता है।	
	(iii)	जल्दी-जल्दी बोलकर संप्रेषण को प्रभावी बनाया जा सकता है। सत्य/असत्य	
	(iv)	विज्ञापन दाता का प्रयोग अपनी वस्तुओं को बेचने के लिए करते है।	
24.	Ans	wer <b>any two</b> of the following:	2
	(i)	What is cognitive development?	
	(ii)	Identify the sub-stage of cognitive development when children can create mental images of objects.	
	(iii)	According to Piaget inability to see the world from someone else's point is called	
	(iv)	Centration means	
	किर्न्ह	<b>ों दो</b> का उत्तर दीजिए :	
	(i)	संज्ञानात्मक विकास क्या है?	
	(ii)	संज्ञानात्मक विकास की उस उप-अवस्था को पहचानिए जिसमें बच्चे वस्तुओं का मानसिक प्रतिबिंब बना लेते हैं।	
	(iii)	पियाजे के अनुसार विश्व को किसी दूसरे तरीके से देखने की अक्षमता कहलाती है।	
	(iv)	एकाग्रता का अर्थ है।	
25.	(i)	The process of learning language is (verbal learning/concept learning)	2
	(ii)	refers to the process of using earlier learning in a new situation.	
	(i)	भाषा को सीखने की प्रक्रिया कहलाती है। (शाब्दिक सीखना/अशाब्दिक सीखना)	
	(ii)	उस प्रक्रिया को इंगित करता है जिसमें पहले सीखे गए व्यवहार का नई परिस्थिति में प्रयोग किया	
		जाता है।	
26.	(i)	This property of psychological test ensures uniformity and objectivity. Identify the property.	2
	(ii)	Ability test measures capacity as potential. Suggest one ability test.	
	(i)	मनोवैज्ञानिक परीक्षण का यह गुण समरूपता एवं वस्तुनिष्ठता को आश्वस्त करता है। इस गुण को पहचानिए।	
	(ii)	योग्यता के परीक्षण निहित शक्ति का मापन करते है। कोई एक योग्यता परीक्षण सुझाइए।	

- **27.** (i) Write one purpose of job description.
  - (ii) What is the outcome of right career decision?
  - (i) कार्य विवरण का कोई एक उद्देश्य बताइए।
  - (ii) सही कैरियर के निर्णय के किसी एक परिणाम को बताइए।
- **28.** Answer **any two** of the following :
  - (i) What is the average IQ level?
  - (ii) Concept of IQ is not meaningful beyond the age of 18 years. True/False
  - (iii) Write one positive influence of media on society.
  - (iv) People have unlimited capacity to receive and process information. True/False

#### किन्हीं दो का उत्तर दीजिए:

- (i) औसत बुद्धि लब्धि कितनी होती है?
- (ii) बुद्धि लब्धि का विचार 18 वर्ष के ऊपर के लोगों के लिए कोई अधिक महत्व नहीं रखता है। सत्य/असत्य
- (iii) संचार माध्यमों के किसी एक सकारात्मक प्रभाव को बताइए।
- (iv) लोगों में संदेश ग्रहण करने की क्षमता असीमित होती है। सत्य/असत्य
- 29. Identify the parenting style when it is:
  - (i) demanding, controlling, insensitive
  - (ii) indulgent, non-demanding

पालने के तरीके को पहचानिए जब:

- (i) माँग करना, नियत्रंण करना, गहन पालन करना।
- (ii) तुष्ट होना, बिना किसी माँग के पालन करना।
- **30.** Classical conditioning is also known as Pavlovian conditioning. He studied stimulus response relationship. He did his experiments on dog. Based on description answer the following questions.
  - (i) Identify US in Pavlovian experiment
  - (ii) Identify UR
  - (iii) Identify CS
  - (iv) What is acquisition in this experiment?

शास्त्रीय अनुबंधन को पॉवलाव का सिद्धांत भी कहा जाता है। उसने उद्दीपन और अनुक्रिया के संबंधों का अध्ययन किया। उन्होंने कुत्तों पर अध्ययन किये। विवरण के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (i) पॉवलाव अध्ययन में अनअनुबंधित उत्तेजना (US) को पहचानिए।
- (ii) अनअनुबंधित अनुक्रिया (UR) पहचानिए।
- (iii) अनुबंधित उत्तेजना (CS) को पहचानिए।
- (iv) इस प्रयोग में उपार्जन क्या है?

2

2

2

31.	Ans	wer any four out of the following:
	(i)	Sarah suddenly leaves her home and starts living in another city with a new ident
		and with no memory from her nast. Identify the disorder

tity and with no memory from her past. Identify the disorder.

- Ankit is extremely rigid when it comes to wearing shirts. He is withdrawn, does not smile and has delayed language development. Identify the disorder of Ankit.
- Kumar would often be seen talking to himself. On questioning he would say that these (iii) were people whom he could see and hear. Identify the disorder.
- Arnav is 8 year old boy. His parents are worried about his lack of paying attention in class. He is always distracted during lesson. Identify the disorder of Arnav.
- Building good and working relation with client in psychotherapy is known as (v)
- Step comes when sessions have yielded the desired outcome is known as \_\_\_\_ निम्न में से किन्हीं चार का उत्तर दीजिए:
- सारा अचानक अपना घर छोडकर दूसरे शहर में रहना शुरू करती है। वह एक नई पहचान बनाती है जिसमें पूर्व (i) की कोई स्मृति नहीं है। मनोविकार की पहचान कीजिए।
- शर्ट पहनते समय अंकित बहुत सख्त व्यवहार रखता है। वह एक शर्मीला/एकांतप्रिय/असमाजिक है जो बिल्कुल (ii) नहीं मुस्कुराता एवं देर से भाषा सीखता है। अंकित के मनोविकार को पहचानिए।
- कुमार को अक्सर अपने आप से बाते करते हुये देखा जाता है। पूछने पर कुमार कहता है कि वह उसके आस-पास खड़े लोगों को देख-सुन सकता है। मनोविकार को पहचानिए।
- अरनव एक आठ साल का लड़का है। उसके माता-पिता उसके कक्षा में ध्यान नहीं देने के कारण चिंतित रहते है। पढते समय हमेशा उसका ध्यान भटकता है। अरनव किस मनोविकार से पीडित है?
- मनोचिकित्सा में सेवार्थियों से अच्छे और क्रियाशील संबंध बनाना \_\_\_\_\_ कहलाता है।
- पड़ाव जो वांछित परिणामों की प्राप्ति के बाद आता है। कहलाता है \_\_\_\_\_।

#### 32. Answer **any four** of the following :

- Give one example of self report measure of personality. (i)
- (ii) In this type of measure of personality has unstructured or ambiguous stimuli.
- This measure of personality came into light during second world war. (iii)
- Vocational interest Test are Pen and Paper Test. True/False (iv)
- Which perspective identifies personality as extraversion and introversion? (v)
- Which perspective of personality was given by Sigmund Freud? (vi)

#### किन्हीं चार का उत्तर दीजिए:

- व्यक्तित्व के स्वयंवर्णित मापक का कोई एक उदाहरण दीजिए। (i)
- इस प्रकार के व्यक्तित्व परीक्षण में असंरचित या अस्पष्ट उद्दीपक का प्रयोग किया जाता है। (ii)
- व्यक्तित्व के यह मापक द्वितीय विश्व युद्ध के समय प्रकाश में आये। (iii)
- व्यावसायिक रुचि परीक्षण कागज-कलम (पेंसिल) परीक्षण होते हैं। सत्य/असत्य (iv)
- कौन-सा परिपेक्ष्य व्यक्तित्व को अंतर्मुखी और बाह्यमुखी के कण में पहचानता है?
- व्यक्तित्व का कौन-सा परिपेक्ष्य सिगमंड फ्रायड ने दिया था?

4

4

## SECTION - B / खण्ड - ख

33.	Explain behavioural approach to understand psychological processes. मानसिक प्रक्रियाओं को समझने की व्यवहारवादी उपागम की व्याख्या कीजिए।	2
34.	What is Udana - The faculty of thinking ? उदान (चिंतन क्षमता) किसे कहते है ?	2
35.	Define social cognition. सामाजिक संज्ञान की परिभाषा दीजिए।	2
36.	Explain the concept of 'Attention'. 'अवधान' की संकल्पना की व्याख्या कीजिए।	2
37.	List any two functions of an attitude. अभिवृत्ति (attitude) के किन्हीं दो कार्यों को लिखिए।	2
38.	What are field experiments ? क्षेत्र प्रयोग क्या है ?	2
39.	(i) Each and every person is a combination of three gunas. Justify the statement. हर व्यक्ति तीनों गुणों का संयोजन है। कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।	3
	OR / अथवा	
	(ii) Explain levels of consciousness according to Sri Aurobindo. श्री अरिबन्दों के अनुसार, चेतना का स्तर व्याख्यान्वित कीजिए।	
40.	Describe the relevant variable under experimental method.	3
200	प्रयोगात्मक अध्ययनों में सुसंगत चरों की वर्णन कीजिए।	
41.	Describe the characteristics of middle adulthood. प्रौढ़ावस्था के लक्षणों का वर्णन कीजिए।	3
42.	Identify some indicators of poor mental health. कमजोर मानसिक स्वास्थ्य के लक्षण बताइए।	3
43.	(i) Describe the three component of an attitude. अभिवृत्ति (attitude) के तीनों पहलूओं का वर्णन कीजिए।	3
	OR / अथवा	
	(ii) Explain the three important factors that help to bring about attitude change. अभिवृत्ति परिवर्तन के किन्हीं तीन महत्वपूर्ण कारकों की व्याख्या कीजिए।	

44.	(i)	'Human subjugated to Nature'. Explain this view as human-environmental relationship.	3
		'प्रकृति के अधीन मानव'। मानव-परिवेश के संबंधों को समझने वाले इस दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।	
		OR / अथवा	
	(ii)	Explain the symbiotic relationship between human and Nature.	
		प्रकृति और मानव के बीच सहजीवी-संबंध क्या है?	
<b>45</b> .	(i)	Describe Vijnanmaya Kosh - The intellectual sheath.	5
		विज्ञानमय कोश – बौद्धिक आवरण का वर्णन कीजिए।	
		OR / अथवा	
	(ii)	Explain Aurobindo perspective on level of consciousness.	
		अरबिंदों के अनुसार चेतना के स्तरों की व्याख्या कीजिए।	
46.	(i)	Suggest some strategies to maintain good mental health and hygiene.	5
		अच्छे मानसिक स्वास्थ्य और स्वच्छता को बनाए रखने के लिए कुच कुटनीतियाँ सुझाइए।	
		OR / अथवा	
	(ii)	What do you understand by the term health? Differentiate between mental ill-health and mental illness.	
		स्वास्थ्य शब्द से आप क्या समझते है? मानसिक अस्वस्थता और मानसिक रोग में क्या अंतर होता है?	
<b>4</b> 7.	How	one can remain healthy during old age? Discuss.	5
	वृद्धाव	ास्था में स्वस्थ कैसे रहा जा सकता है? चर्चा कीजिए।	
48.	Desc	ribe Maslow's hierarchy of Needs.	5

- o 0 o -

मास्लो द्वारा प्रतिपादित आवश्यकताओं के पदानुक्रम का वर्णन कीजिए।