| This Question Paper consists of 51 qu इस प्रश्न-पत्र में 51 प्रश्न तथा 16 मुद्रित | iestions and 16 printed pages + 2 Outlin पृष्ठ हैं + 2 भारत का रेखामानचित्र है। | e Map of India. |
|--|--|--|
| Roll No. अनुक्रमांक | | $^{	ext{Code No.}}_{	ext{ कोड नं.}} 67/OS/1$ |
| | | SET/सेट A |
| | SOCIAL SCIENCE | |
| | सामाजिक विज्ञान | |
| | (213) | |
| Day and Date of Examination : (परीक्षा का दिन व दिनांक) | | |
| Signature of Invigilators : (निरीक्षकों के हस्ताक्षर) | 1 | |
| | 2 | |

General Instructions:

- 1. Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.
- 2. 15 minute time has been allotted to read this Question Paper. The question paper will be distributed at 02.15 p.m. From 02.15 p.m. to 02.30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.
- 3. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
- **4.** Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- **5.** For the objective-type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) and (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
- **6.** All the questions including objective-type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective-type questions.
- 7. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 8. Write your Question Paper Code No. 67/OS/1-A on the Answer-Book.
- **9.** (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :

English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.

(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.

सामान्य अनुदेश:

- 1. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
- 2. इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 02.15 बजे किया जाएगा। 02.15 बजे से 02.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अविध के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- 3. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- 4. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 5. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में सही उत्तर लिखना है।
- 6. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
- 7. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
- 8. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं. 67/OS/1-A लिखें।
- 9. (क) प्रश्न-पत्र केवल अंग्रेजी/हिंदी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं: अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तिमल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असिमया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

(ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रृटियों/गलितयों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

SOCIAL SCIENCE

सामाजिक विज्ञान (213)

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 100 समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 100

Note:

(i) This question paper consists of **51** questions in all.

- (ii) All questions are compulsory.
- (iii) Marks are given against each question.
- (iv) Section A consists of
 - (a) **Q.No. 1 to 20 -** Multiple Choice Type Questions (MCQs) carrying **1** mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions. An internal choice has been provided in some of these questions. You have to do only **one** of the given choices in such questions.
 - (b) Q.No. 21 to 35 Objective type questions carrying two marks each (with 2 sub parts of 1 mark each). Attempt these questions as per the instructions given for each of the questions.

Section - B consists of

- (c) Q.No. 36 to 41 Very Short Answer type questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 50 words. Attempt these questions as per the instructions given for each of the questions.
- (d) Q.No. 42 to 47 Short Answer type questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 80 words.
- (e) **Q.No. 48 to 49 Skill (Map) based questions** carrying **4** marks each. (Alternative questions are given in lieu of map based questions for visually impaired students.)
- (f) Q.No. 50 to 51 Long Answer type questions carrying 6 marks each to be answered in 80 120 words.

निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 51 प्रश्न हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) सभी प्रश्नों के अंक उनके साथ दिये गये हैं।
- (iv) **खंड अ** के प्रश्न
 - (a) प्रश्न संख्या 1 से 20 तक 1 अंक वाले बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। दिये गये चार विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प को चुनें तथा लिखें। कुछ प्रश्नों में आंतरिक चयन की सुविधा दी गयी है। आपको ऐसे दो विकल्पों में से केवल एक प्रश्न करना है।
 - (b) **प्रश्न संख्या 21** से **35** तक **2** अंक वाले वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं (प्रत्येक **1** अंक के **2** उप-भागों के साथ)। इन प्रश्नों का उत्तर प्रश्नों के साथ दिये गये निर्देशों के अनुसार दीजिये।

खंड - ब के प्रश्न

- (c) प्रश्न संख्या 36 से 41 तक 2 अंक वाले अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 से 50 शब्दों में दीजिये। इन प्रश्नों का उत्तर प्रश्नों के साथ दिये गये निर्देशों के अनुसार दें।
- (d) प्रश्न संख्या 42 से 47 तक 3 अंक वाले लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 से 80 शब्दों में दें।
- (e) **प्रश्न संख्या 48** से **49** तक कौशल (मानचित्र) पर आधारित **4** अंक वाले प्रश्न हैं। (दृष्टिबाधित छात्रों हेतु मानचित्र पर आधारित प्रश्नों के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न दिये गये हैं।)
- (f) **प्रश्न संख्या 50** से **51** तक 6 अंक वाले दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **80** से **120** शब्दों में दें।

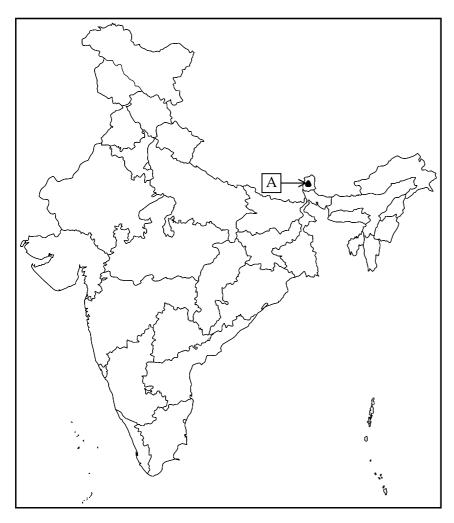
SECTION - A / खंड - अ

| 1. | Europe witnessed profound changes i (A) Cultural sphere (C) Political sphere | which of the following area during Renaissance(B) Economic sphere(D) Religious sphere | ?? 1 |
|----|---|---|--------|
| | पुनर्जागरण काल में यूरोप ने निम्न में से किस क्षे | \ | |
| | (A) सांस्कृतिक क्षेत्र | (B) आर्थिक क्षेत्र | |
| | (C) राजनीतिक क्षेत्र | (D) धार्मिक क्षेत्र | |
| | , | OR / अथवा | |
| | Which one of the following period is | ssociated with Renaissance in Europe? | |
| | (A) Period of darkness | (B) Period of scientific inquiry | |
| | (C) Period of ignorance | (D) Period of irrationality | |
| | निम्नलिखित में से कौन-सा काल यूरोप के पुनज | ारण स संबादत ह <i>?</i> (B) वैज्ञानिक जाँच का युग | |
| | (A) अन्धकार युग | (D) अतार्किकता का समय | |
| | (C) अज्ञानता का काल | (D) अताकिकता का समय | |
| 2. | Which of the following periods of I Revolution? | ritish history is known as the period of Indust | rial 1 |
| | (A) 1450 - 1550 (B) 1550 - 16 | 0 (C) 1650 - 1750 (D) 1750 - 1850 | |
| | ब्रिटिश इतिहास में निम्नलिखित में से किस काल | को औद्योगिक क्रांति के रूप में जाना जाता है? | |
| | (A) 1450 - 1550 (B) 1550 - 16 | 0 (C) 1650 - 1750 (D) 1750 - 1850 | |
| | | OR / अथवा | |
| | Which one of the following system Revolution? | s was developed in England during Indust | rial |
| | (A) Factory System | (B) Barter System | |
| | (C) Feudal System | (D) Mansabdari System | |
| | इंग्लैंड में औद्योगिक क्रांति के दौरान निम्नलिखिल | में से किस प्रणाली का विकास हुआ ? | |
| | (A) कारखाना प्रणाली | (B) वस्तु विनिमय प्रणाली | |
| | (C) सामंती व्यवस्था | (D) मनसबदारी व्यवस्था | |
| _ | | | _ |
| 3. | Who amongst the following is the aut (A) Otto Van Bismarck | | 1 |
| | (C) Karl Marx | (D) Count Cavour | |
| | निम्नलिखित में से 'दास कैपिटल' किताब का ले | ` ' | |
| | (A) ऑटो वन बिस्मार्क | (B) केसर विलियम प्रथम | |
| | (C) कार्ल मार्क्स | (D) काउंट केवर | |
| | | | |
| 4. | S . | st international organisation set up in 1920? | 1 |
| | (A) The Red Cross Society | (B) The Amnesty International | |
| | (C) The United Nations Organisatio निम्नलिखित में से कौन-सा 1920 में स्थापित प | , , | |
| | (A) रेड क्रास सोसाईटी | | |
| | • | | |
| | (C) संयुक्त राष्ट्र संघ | (D) लीग ऑफ नेशंस | |
| | | | |

| 5. | Who | amongst the follow | ring was the le | ader c | of Mys | sore in the Anglo | o-Mysc | re war | ? | | 1 |
|------|--|-----------------------------------|--------------------|-----------|----------------------|-----------------------|---------|-----------|---------|---------|---|
| | (A) | Peshwa Baji Rau | | (B) | Tipu Sultan | | | | | | |
| | (C) | Muhammad Bin T | ughlaq | (D) | Nawab Wajid Ali Shah | | | | | | |
| | आंग्ल | -मैसूर युद्ध में निम्नलिखि | वत में से किसने मै | सूर का | क्रा नेतृत्व किया? | | | | | | |
| | (A) | पेशवा बाजी रॉव | | (B) | टीपू र | <u> न</u> ुल्तान | | | | | |
| | (C) | मोहम्मद बिन तुगलक | | (D) | नवाब | वाजिद अली शाह | | | | | |
| | | | | OR, | / अथव | π | | | | | |
| | | amongst the follow r in 1793 ? | ring British off | icial ir | ntrodi | iced Permanent | Settlen | nent in | Bengal | and | |
| | (A) | Wellsley (I | 3) Cornwalli | s | (C) | Dalhousie | (D) | Moun | tbatter | ı | |
| | 1793 | में निम्नलिखित में से कि | स अंग्रेज अफसर | ने बंगात | न और | बिहार में स्थायी बंदो | बस्त ला | गू किया ? |) | | |
| | (A) | वेल्सली (I | 3) कॉर्नवालिस | | (C) | डलहौंज़ी | (D) | माउंटबै | टन | | |
| 6. | Whi | ch one of the follow | ing Movement | s start | ed in | 1920 in India ? | | | | | 1 |
| | (A) | Civil Disobedience | Movement | (B) | Quit | India Movemer | nt | | | | |
| | (C) | Non-Cooperation | Movement | (D) | Civi | Rights Moveme | ent | | | | |
| | 1920 में भारत में निम्नलिखित में से कौन-सा आन्दोलन शुरू हुआ? | | | | | | | | | | |
| | (A) | सविनय अवज्ञा आंदोलन | 1 | (B) | भारत | छोड़ो आंदोलन | | | | | |
| | (C) | असहयोग आंदोलन | | (D) | नागरि | क अधिकार आंदोल | न | | | | |
| 7. | Gene | erally on which of th | ne following he | eight l | Jpper | air currents or J | et stre | ams blo | ow? | | 1 |
| | (A) | 6,000 meters above | the sea level | (B) | 8,000 |) meters above t | he sea | level | | | |
| | (C) | 10,000 meters above | e the sea level | (D) | 12,00 | 00 meters above | the sea | a level | | | |
| | जेट स | ट्रीम या ऊपरी वायु धाराये | ं सामान्यतः निम्न | में से वि | न्स ऊँच | गाई पर बहती हैं ? | | | | | |
| | (A) | समुद्र तल से 6,000 मी | टर ऊपर | (B) | समुद्र | तल से 8,000 मीटर | : ऊपर | | | | |
| | (C) | समुद्र तल से 10,000 ग | नीटर ऊपर | (D) | समुद्र | तल से 12,000 मी | टर ऊपर | | | | |
| 67/0 | OS/1 | -213-A] | | 5 | | | | | | [Contd | l |

- (A) Kanchenjanga (B) Mt. Everest (C) Nanda Devi दिए गए भारत के रेखा मानचित्र पर चिह्नित 'A' पर्वत शिखर की पहचान कीजिए।
- (A) कंचनजंगा
- (B) माउंट ऐवरेस्ट
- (C) नन्दा देवी
- (D) नांगा पर्वत

(D) Nanga Parvat



For Visually Impaired

Which one of the following mountain ranges run parallel to the Bay of Bengal?

(A) Satpura Range

(B) Aravalli Range

(C) Eastern Ghats

(D) Western Ghats

निम्नलिखित में से कौन-सी पर्वत शृंखला बंगाल की खाड़ी के समांतर चलती है?

(A) सतपुरा पर्वत शृंखला

(B) अरावली पर्वत शृंखला

(C) पूर्वी घाट

(D) पश्चिमी घाट

- (A) Mahanadi and Krishna
- (B) Brahmaputra and Hugli

(C) Son and Kosi

(D) Narmada and Tapti

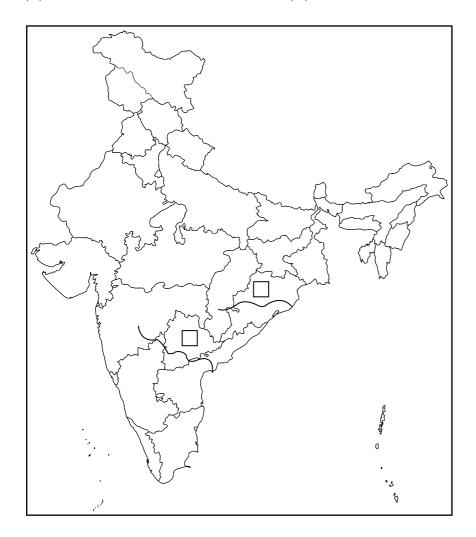
दिए गए रेखा मानचित्र में पूर्वी घाट के पूरब की ओर बहने वाली दो नदियों का नाम पहचानिए।

(A) महानदी और कृष्णा

(B) ब्रह्मपुत्र और हूग्ली

(C) सोन और कोसी

(D) नर्मदा और ताप्ती



For visually impaired candidates.

Which of the following is a Westward flowing river?

- (A) Mahi
- (B) Narmada
- (C) Ganga
- (D) Yamuna

निम्नलिखित में से कौन-सी नदी पश्चिम की ओर बहती है?

- (A) माही
- (B) नर्मदा
- (C) गंगा
- (D) यमुना

- 10. On the given outline map of India identify the hill of the Peninsular plateau marked as 'A'.
 - (A) Anamalai Hills

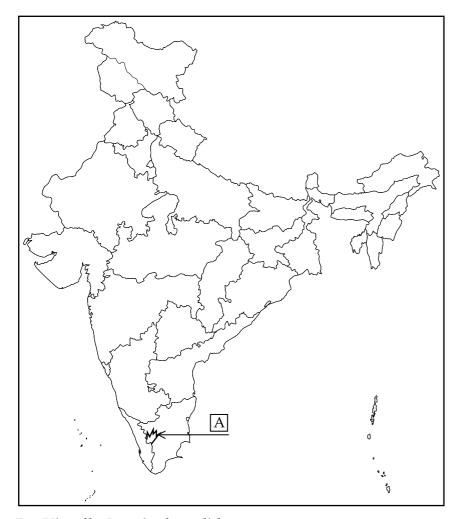
(B) Mahendragiri Hills

(C) Kollimalai Hills

(D) Satmala Hills

भारत के दिए गए रेखा मानचित्र में प्रायद्वीपीय पठार की 'A' से चिह्नित पहाड़ी की पहचान कीजिए।

- (A) अन्नामालाई की पहाड़ियाँ
- (B) महेन्द्रगिरी की पहाड़ियाँ
- (C) कोल्लीमालाई की पहाड़ियाँ
- (D) सतमाला की पहाड़ियाँ



For Visually Impaired candidates

Which one of the following plateaus is a part of Central Highlands?

(A) Tibet Plateau

(B) Deccan Plateau

(C) Malwa Plateau

(D) Satpura Plateau

निम्नलिखित में से कौन-सा पठार सेंट्रल हाइलैंडस का हिस्सा है?

(A) तिब्बत का पठार

(B) दक्कन पठार

(C) मालवा पठार

(D) सतपुरा पठार

1

(A) Shiwalik Range

(B) Aravalli Range

(C) Gir Range

(D) Satpura Range

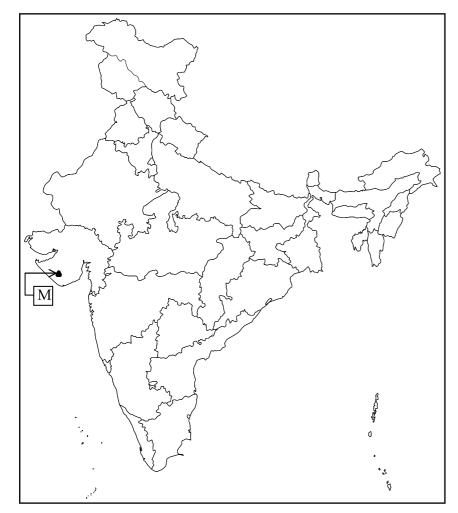
भारत के दिए गए रेखा मानचित्र में अंकित 'M' पर्वत शृंखला की पहचान कीजिए।

(A) शिवालिक शृंखला

(B) अरावली शृंखला

(C) गिर शृंखला

(D) सतपुरा शृंखला



Note: The following question is only for the visually impaired candidates in lieu of Q.11 नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परिक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 11 के स्थान पर है।

Which of the following is the mountain range of Rajasthan and near about area?

- (A) Shiwalik Range (B) Aravalli Range (C) Gir Range (D) Satpura Range निम्नलिखित में से कौन-सी पर्वत शृंखला राजस्थान और उसके निकटवर्ती क्षेत्र की है?
- (A) शिवालिक शृंखला
- (B) अरावली शृंखला
- (C) गिर शृंखला
- (D) सतपुरा शृंखला

| 12. | (A) | t a right means to Claim निधकार का एक व्यवि | (B) | Authority | | (C) | Property | (D) | Liberty ाब्द का चयन की | 1 जिये। |
|------------|-------------------------|--|--------------------------|---|------------|------------------|----------------------------------|--------------------|---|------------|
| | (A) | | (B) | सत्ता सत्ता | eivii e . | (C) | संपत्ति | | स्वतंत्रता स्वतंत्रता | 1-1-1-1 |
| | (11) | Ψ' ' ' | (D) | VIV.III | OR / | (८) 'अथव | | (D) | V TAPIAN | |
| | Wha | t a duty means to | some | eone ? Selec | • | | | ow: | | |
| | (A) | Empowered व्यक्ति के लिये कर्तव | (B) | Required | | (C) | Acquired | (D) | Desired ज चयन कीजिये। | |
| | (A) | अधिकार पाया हुआ | (B) | जो आवश्यक | हो | (C) | पाया हुआ | (D) | चाहा हुआ | |
| 13. | (A) | Fundamental Rig Justifiable त अधिकार है : | hts ar (B) | e : Justiciable | | (C) | Liable | (D) | Fallible | 1 |
| | (A) | समर्थनीय | (B) | न्याय के योग्य | य | (C) | उत्तरदाई | (D) | दोषसक्षम | |
| | | | | | OR/ | अथव | Τ | | | |
| | Artic (A) 'शिक्षा | hich of the follow de 21A in the Cha 2000 का अधिकार'86 वें लेखित में से किस वर्ष | apter (B) संवैधारि | of Fundame 2001 नेक संशोधन वे | ental F | Rights (C) | by 86 th Cons 2002 | stitutional (D) | Amendment 2003 | ? |
| | | 2000 | (B) | • | | (C) | 2002 | (D) | 2003 | |
| 14. | Appo State | ointment of Advo | cate (| General con | nes un | der w | hich powers | of a Gov | ernor of an Iı | ndian 1 |
| | (A) (C) | Executive power | s | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | (B) (D) | Discı | lative powers | vers | a in fr al and | 4 2 |
| | | गरतीय राज्य के राज्यप कार्यकारी शक्तियाँ | ાાલ દ્વાર | । एडवाकट ज | | • | _ | शाक्तया क | अतगत का जाता | ₹ ? |
| | (A) | | | | (B) | , | शक्तियाँ | | | |
| | (C) | वित्तीय शक्तियाँ | | | (D) | | ाधीन शक्तियाँ • | | | |
| | Anno | ointment of mem | hers | of State Fin | • | ' अथव | | s under v | which nowers | of a |
| | | ernor of an Indiar | | | urice . | Comm | nosion come | under v | vinen powers | 01 u |
| | | Legislative power | | | (B) | | ncial powers | | | |
| | | Discretionary po | | | (D) | | utive powers | | | . • . • |
| | | गरतीय राज्य के राज्यप ाती है ? | ाल द्वार | ा राज्य क वित | गय आय | ग्राग क | सदस्या का नियुष् | क्त उसका । | कन शाक्तया क | अतगत |
| | (A) | विधाई शक्तियाँ | | | (B) | वित्ती | य शक्तियाँ | | | |
| | (C) | विवेकाधीन शक्तियाँ | | | (D) | कार्यक | गरी शक्तियाँ | | | |
| 15. | | presides over the | | tings of Lok | Sabha | a ? | | | | 1 |
| | (C) | President of Ind Deputy Chairma भा की बैठकों की अ | an | कौन करता है | (B) (D) | Spea Vice | ker President of I | India | | |
| | (A) | भारत के राष्ट्रपति | | ` | (B) | स्पीक | τ | | | |
| | (C) | उपसभापति ^ | | | (D) | | के उपराष्ट्रपति | | | |
| 67/C | ` , | -213-A] | | | 10 | | | | | [Contd |

| 67/0 | OS/1 | -213-A] | | 1 | .1 | | | 日孫日 漢之文 日之本 | [Cont | d | | |
|------------|-------------|---|--------------------|--------------------|----------------|--------------------------------|-------------|-------------------|--------|---|--|--|
| | (A) | आस्ट्रिया | (B) तुव | र्जी | (C) | जर्मनी | (D) | डेनमार्क | | | | |
| | निम्नी | लेखित में से कौन-स | ा देश प्रथम | और द्वितिय विश | वयुद्ध में | मुख्य प्रतिभागी थ | ग ? | | | | | |
| | (A) | Austria | (B) Tu | rkey | (C) | Germany | (D) | Denmark | | | | |
| 19. | Whie War | ch one of the follows? | lowing cou | ıntries was a | main | participant in | the First | and Second V | Vorld | 1 | | |
| | (C) | सामाजिक विकास | | (D) | आर्थि | कि विकास | | | | | | |
| | (A) | मानव विकास | | (B) | सामा | जिक तथा आर्थिव | न विकास | | | | | |
| | ऊपर | लिखे हुये संकेतक वि | कस निम्नलिनि | खत विकास के | प्रकार वे | _क मापन में प्रयुक्त | होते हैं? | | | | | |
| | (C) | Social develop | ment | (D) | Eco | nomic develop | oment | | | | | |
| | (A) | Human develo | pment | (B) | Soci | o-economic d | evelopme | nt | | | | |
| | | indicators wr lopment? | itten abo | ve are use | d to 1 | neasure whi | ch type | of underwr | itten | | | |
| | | साक्षरता | | | रोजग | र के स्तर | | | | | | |
| | (iii) | Literacy | | (iv) | | ls of Employn | nent | | | | | |
| | | सकल घरेलू उत्पाद | | () | | प्रत्याशा | | | | | | |
| | | पर विचार करें : Gross Domesti | | (ii) | Life | Expectancy | | | | | | |
| 18. | Cons | sider the followi | ng: | | | | | | | 1 | | |
| | (C) | जनता की संतुष्टि | | (D) | राजन | ोतिक तथा सामाि | जेक समानत | ī | | | | |
| | (A) | जनभागीदारी | | (B) | अनि | त्रार्य सैनिक सेवा | | | | | | |
| | निम्नी | लेखित में से लोकतन | त्र के लिये क | या आवश्यक न | हीं है? | | | | | | | |
| | (C) | People's Satisfa | nction | (D) | Poli | tical and Socia | al Equality | 7 | | | | |
| | (A) | Participation of | the peopl | le (B) | Con | npulsory Milit | ary Servic | ce | | | | |
| 17. | Whi | ch of the followi | ng is not a | must for a | Democracy ? | | | | | 1 | | |
| | (C) | लियो टालस्टोय | | (D) | सुभा | प्र चंद्र बोस | | | | | | |
| | (A) | अब्राहम लिंकन | | (B) | महात | मा गांधी | | | | | | |
| | ''लोव | कतन्त्र जनता की, जन | ता के लिये, | जनता की सरक | ार है।'' | किसने कहा था | ? | | | | | |
| | (C) | Leo Tolstoy | | (D) | Sub | hash Chandra | Bose | | | | | |
| | (A) | Abraham Linco | | (B) | | natma Gandhi | | <i>y</i> 1 1 | | | | |
| 16. | Who | Who said, "Democracy is a Government, Of the people, For the people and By the people"? | | | | | | | | | | |

| (i) | Freedom from military dangers (ii) | Freedom from hunge | er | |
|---|--|---|---|--|
| | सैन्य खतरों से स्वतंत्रता | भूख से स्वतंत्रता | | |
| (iii) | Freedom from armed conflicts (iv) | Freedom from enviro | onment | al degradation |
| | सशस्त्र झगड़ों से स्वतंत्रता | पर्यावरणीय क्षय से स्वतंत्रता | | |
| Whi | ch of the above written freedoms are ne | ew understandings of | 'securit | y' ? |
| (A) | | (C) (i) and (iv) | | • |
| (A) | (i) और (ii) (B) (i) और (iii) | (C) (i) और (iv) | (D) | (ii) और (iv) |
| Fill i | n the blanks : | | | |
| खाली | स्थान भरो : | | | |
| | spirit of also found expressi | | | ature. The greates |
| achie | evements of renaissance artists were in | | | |
| | की धारणा को कला और साहित्य के क्षेत्र | त्र म भा आभव्याक्त मिला। | पुनजाग | रण कलाकारा का सब |
| बड़ा | उपलब्धियाँ के क्षेत्र में थी। | | | |
| | | / अथवा | | |
| Γhe | spirit of also marks the rise | of Nationalism in Euro | ope. Pe | ople now began t |
| ree | thamsalvas of madiaval ras | | | |
| | themselves of medieval res | | | -> > > · · · · |
| | की भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना | के उदय को भी परिलक्षित व | | लोगों ने अब स्वयं व |
| | | के उदय को भी परिलक्षित व | | लोगों ने अब स्वयं व |
| मध्यव | की भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना है कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव | के उदय को भी परिलक्षित व | | लोगों ने अब स्वयं व |
| मध्यव Ansv | की भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना | के उदय को भी परिलक्षित व ति करना प्रारंभ कर दिया थ | ΤΙ | |
| मध्यव Ansv 1. | की भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव wer any two questions. Why did Europeans discover new land Why did Europeans want to trade with | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industr | TI e Period rial Revo | l ? olution ? |
| मध्यव Ansv 1 . 2 . | ah भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव wer any two questions. Why did Europeans discover new land Why did Europeans want to trade with Why did Europeans search direct trad | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industr | TI e Period rial Revo | l ? olution ? |
| मध्यव Ansv 1. 2. | की भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव wer any two questions. Why did Europeans discover new land Why did Europeans want to trade with Why did Europeans search direct trad ों दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये : | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industr le routes for East durin | TI e Period rial Revo | l ? olution ? |
| मध्यव Ansv 1. 2. 3. किन्ह | ah भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव wer any two questions. Why did Europeans discover new land Why did Europeans want to trade with Why did Europeans search direct trad | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industr le routes for East durin | TI e Period rial Revo | l ? olution ? |
| मध्यव Ansv 1. 2. 3. किन्ह | की भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव wer any two questions. Why did Europeans discover new land Why did Europeans want to trade with Why did Europeans search direct trad ों दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये : | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industr le routes for East durin | TI Period rial Revo ng Indu | l ? olution ? |
| मध्यव Ansv 1. 2. 3. किन्ह 1. | की भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव wer any two questions. Why did Europeans discover new land Why did Europeans want to trade with Why did Europeans search direct trad i दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये : पुनर्जागरण के दौरान यूरोपीय लोगों ने नयी भूमिय | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industr le routes for East durin ों की खोज क्यों की? साथ व्यापार क्यों करना चाह | Period rial Revo ng Indu ते थे? | ? olution ? estrial Revolution |
| मध्यव Ansv 1. 22. कि न्ह 11. | ah भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव wer any two questions. Why did Europeans discover new land Why did Europeans want to trade with Why did Europeans search direct tradition प्राप्त के उत्तर दीजिये: पुनर्जागरण के दौरान यूरोपीय लोगों ने नयी भूमियं औद्योगिक क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के उ | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industr le routes for East durin ों की खोज क्यों की? साथ व्यापार क्यों करना चाह | Period rial Revo ng Indu ते थे? | ? olution ? estrial Revolution |
| मध्यव Ansv 1. 2. 3. किन्ह 11. 2. | ah भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव wer any two questions. Why did Europeans discover new land Why did Europeans want to trade with Why did Europeans search direct tradition प्राचित्र प्रश्नों के उत्तर दीजिये: पुनर्जागरण के दौरान यूरोपीय लोगों ने नयी भूमियं औद्योगिक क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के जिल्हा क्रांति | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industr le routes for East durin ों की खोज क्यों की ? साथ व्यापार क्यों करना चाह लिये सीधे व्यापारिक रास्ते व | Period rial Revo ng Indu ते थे? त्यों खोज | । ? olution ? istrial Revolution रहे थे ? |
| मध्यव Ansv 1. 2. 3. किन्हें 1. 2. Ansv | की भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव wer any two questions. Why did Europeans discover new land Why did Europeans want to trade with Why did Europeans search direct tradition प्रकार के उत्तर दीजिये: पुनर्जागरण के दौरान यूरोपीय लोगों ने नयी भूमियं औद्योगिक क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के जिल्ला क्रांति के जिल्ला के जिल्ला क्रांति के जिल्ला क्रांति के जिल्ला क | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industr le routes for East durin ों की खोज क्यों की? प्राथ व्यापार क्यों करना चाह लिये सीधे व्यापारिक रास्ते व | Period rial Revo ng Indu ते थे? त्यों खोज | । ? olution ? istrial Revolution रहे थे ? |
| मध्यव Ansv 1. 2. 3. किन्ह 1. 2. Ansv 1. | man भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रकार के प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रति Europeans discover new land Why did Europeans want to trade with Why did Europeans search direct tradity हैं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये: पुनर्जागरण के दौरान यूरोपीय लोगों ने नयी भूमिय औद्योगिक क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य कार्या क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग प्रति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industr le routes for East durin ों की खोज क्यों की? प्राथ व्यापार क्यों करना चाह लिये सीधे व्यापारिक रास्ते व | Period rial Revo ng Indu ते थे? त्यों खोज | । ? olution ? istrial Revolution रहे थे ? |
| मध्यव Ansv 1. 2. 3. किन्ह 1. 2. Ansv 1. | man भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रकार के प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रति हैं प्रश्नों के उत्तर दीजिये : पुनर्जागरण के दौरान यूरोपीय लोगों ने नयी भूमिय औद्योगिक क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्योगिक क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति क्रांति क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति क्रांति के प्रति के प्रति क्रांति के प्रति के प्रति क्रांति के प्रांति के प्रति क्रांति के प्रति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति के प्रति क्रांति के प्रति के प | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industr le routes for East durin ों की खोज क्यों की ? साथ व्यापार क्यों करना चाहर लिये सीधे व्यापारिक रास्ते व red to as the Glorious I have to leave his thro f his countrymen ? | Period rial Revo ng Indu ते थे? त्यों खोज | । ? olution ? istrial Revolution रहे थे ? |
| मध्यव Ansv 1. 2. 3. किर्न्ह 1. 2. Ansv 1. 2. | man भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रकार के प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रति Europeans discover new land Why did Europeans want to trade with Why did Europeans search direct tradity हैं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये: पुनर्जागरण के दौरान यूरोपीय लोगों ने नयी भूमिय औद्योगिक क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य कार्या क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग प्रति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industr le routes for East durin ों की खोज क्यों की ? साथ व्यापार क्यों करना चाहर लिये सीधे व्यापारिक रास्ते व red to as the Glorious I have to leave his thro f his countrymen ? | Period rial Revo ng Indu ते थे? त्यों खोज | । ? olution ? istrial Revolution रहे थे ? |
| मध्यव Ansv 1. 2. 3. किन्हें 1. 2. Ansv 1. 2. | man भवना यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना के कालीन प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रकार के प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रतिबन्धों तथा बंधनों से मुव्य अध्य के प्रति हैं प्रश्नों के उत्तर दीजिये : पुनर्जागरण के दौरान यूरोपीय लोगों ने नयी भूमिय औद्योगिक क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्योगिक क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति अध्य क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति क्रांति क्रांति के दौरान यूरोपीय लोग पूर्व के प्रति क्रांति के प्रति के प्रति क्रांति के प्रति के प्रति क्रांति के प्रांति के प्रति क्रांति के प्रति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति क्रांति के प्रति के प्रति क्रांति के प्रति के प | के उदय को भी परिलक्षित व त करना प्रारंभ कर दिया थ ds during Renaissance th East during Industrate le routes for East during ों की खोज क्यों की? प्राथ व्यापार क्यों करना चाहा लिये सीधे व्यापारिक रास्ते व red to as the Glorious thave to leave his throat f his countrymen? | Period rial Revo ng Indu ते थे? त्यों खोज | । ? olution ? istrial Revolution रहे थे ? |

| 24. | (a) Why did Raja Ram Mohan Roy oppose Sati Pratha? | 2 |
|-----|--|---|
| | (b) Why did Swami Dayanand Saraswati founded Arya Samaj ? (a) राजा राम मोहन राय ने सती प्रथा का विरोध क्यों किया था ? | |
| | | |
| | (b) स्वामी दयानंद सरस्वती ने आर्य समाज की स्थापना क्यों की थी? | |
| 25. | Fill in the blanks: | 2 |
| | खाली स्थान भरिये : | _ |
| | The struggle for was carried by Subhash Chandra Bose from Abroad. He found that outbreak of to be a convenient opportunity to smite the blow for freedom of India. | |
| | सुभाष चन्द्र बोस द्वारा विदेश से के लिये संघर्ष को चलाया गया। उन्होंने की शुरुआत | |
| | को भारत की स्वतंत्रता के लिये अंग्रेजों पर चोट करने का एक सुविधाजनक अवसर पाया। | |
| | OR / अथवा | |
| | Netaji gave a famous battle cry; he promised independence to Indians saying, 'tum mujhe khoon do main tumhe ajadi dunga'. In March 1944, the; was hoisted at Kohima. | |
| | नेताजी ने प्रसिद्ध युद्धघोष दिया। उन्होंने भारतीयों से स्वतंत्रता का वादा यह कहते हुये किया कि ''तुम मुझे खून दो मैं तुम्हें आजादी दूँगा।'' मार्च 1944 में कोहिमा में फहराया गया। | |
| 26. | Why did India has good trade relations with many countries across the sea ? भारत के समुद्र पार के देशों से अच्छे व्यापारिक संबंध क्यों रहे हैं ? | 2 |
| | OR / अथवा | |
| | Why are the mountain passes important ? पहाड़ी दर्रे क्यों महत्वपूर्ण हैं ? | |
| 27. | Why does Meghalaya receive more than 200 cm of rainfall per year ? मेघालय में प्रतिवर्ष 200 सेमी से अधिक वर्षा क्यों होती है ? | 2 |
| | OR / अथवा | |
| | Why does Rajasthan receive less than 60 cm of rainfall per year ? राजस्थान में प्रतिवर्ष 60 सेमी से कम वर्षा क्यों होती है ? | |
| 28. | Fill in the blanks : Border roads are constructed along the areas of the country for easy accessibility of goods and other requirements of personnel during the time of war and emergency and for the benefit of the people living in those areas. खाली स्थान भरिये : देश के क्षेत्रों में सीमा सड़क का निर्माण और आपातकाल के समय की जरूरत तथा अन्य सामान का परिवहन आसान करने के लिये होता है। इसके अलावा वहाँ रहने वाले लोगों को भी लाभ पहुँचता है। | 2 |
| | | |

| 29. | Mention any two advantages of Railways. रेलवे के किन्हीं दो लाभों का उल्लेख कीजिए। | 2 |
|-----|---|---|
| 30. | Fill in the blanks : The Chief Minister advises the Governor on the appointment of the of Ministers and allocates to them. खाली स्थान भरिये : मंत्रि की नियुक्ति तथा मंत्रि परिषद के सदस्यों के बीच के आबंटन के लिये राज्यपाल को सलाह देता है। | 2 |
| 31. | Fill in the blanks : The President is indirectly elected by an which consists of the elected members of both the houses of as well as State Legislative Assemblies. खाली स्थान भिरये : राष्ट्रपति का चुनाव एक द्वारा किया जाता है जिसमें के दोनों सदनों के निर्वाचित सांसद तथा सभी राज्यों की विधान सभाओं के निर्वाचित सदस्य होते हैं। | 2 |
| 32. | Explain any two powers of President of India. भारत के राष्ट्रपति की किन्हीं दो शक्तियों की व्याख्या कीजिए। | 2 |
| 33. | Fill in the blanks : The issues the Proclamation of Emergency only when decision of the Union Cabinet to that effect is communicated to her/him in खाली स्थान भरिये : आपातकाल की घोषणा केवल तब करता है जब उसे केन्द्रीय मन्त्रिमण्डल का निर्णय में भेजा जाता है। | 2 |
| 34. | Answer in one or two words: Name the group as per definitions given below: (1) Organized group of the people which seeks to promote their specific motives. (2) A group which exerts influence/pressure in strong determined way to produce particular result. एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिये: नीचे दी गयी परिभाषा के अनुसार समूह का नाम लिखिये। (1) लोगों का एक संगठित समूह जो अपने विशिष्ट हितों की पूर्ति करना चाहता हो। (2) लोगों का एक समूह जो किसी विशिष्ट परिणाम की प्राप्ति हेतु दृढ़ता से दबाव बनाये। | 2 |
| 35. | Fill in the blanks : Peace and are inseparable. Combined together, it is a condition where individuals, institutions, regions, nations and the move ahead without any threat. खाली स्थान भरिये : शान्ति और अविभाज्य हैं। साथ-साथ देखने से यह पता चलता है कि यह वह स्थिति है जहाँ व्यक्ति, संस्थायें, क्षेत्र, राष्ट्र और बिना खतरे के एक साथ आगे बढ़ते हैं। | 2 |

SECTION - B / खंड - ब

| 36. | Write two events which marked the beginning of the Modern Age. आधुनिक युग का प्रारम्भ दर्शाने वाली दो घटनायें लिखिये। | 2 |
|-----|---|---|
| 37. | Why did British invest for improvement in transport in India ? Give two reasons. भारत में परिवहन के सुधार के लिये अंग्रेजों ने निवेश क्यों किया था ? दो कारण बताइये। | 2 |
| | OR / अथवा Why did British create a class of English educated in India ? Give two reasons. भारत में अंग्रेजों ने एक अंग्रेजी पढ़े लिखे शिक्षित समाज का सृजन क्यों किया था ? दो कारण बताइये। | |
| 38. | Describe the importance of human rights in Indian Constitution. भारतीय संविधान में मानव अधिकारों के महत्व का वर्णन कीजिये। | 2 |
| | OR / अथवा | |
| | Describe any two Fundamental Duties. किन्हीं दो मौलिक कर्तव्यों का वर्णन कीजिये। | |
| 39. | Explain any two qualifications of a Governor of an Indian State. एक भारतीय राज्य के राज्यपाल की किन्हीं दो योग्यताओं की व्याख्या कीजिये। | 2 |
| | OR / अथवा | |
| | Explain any two powers of Chief Minister of a State. | |
| | राज्य के मुख्य मंत्री की किन्हीं दो शक्तियों की व्याख्या कीजिये। | |
| | G . | |
| 40. | Explain the number of judges including Chief Justice in Supreme Court of India. भारत के सर्वोच्च न्यायालय में मुख्य न्यायाधीश सहित न्यायाधीशों की संख्या की व्याख्या कीजिये। | 2 |
| 41. | How do Political Parties help in running democratic processes ? राजनीतिक दल किस प्रकार लोकतान्त्रिक प्रक्रियाओं को चलाने में सहायता करते हैं ? | 2 |
| | राजनातिक देश किस प्रकार शाकतान्त्रिक प्राक्रियांचा का विशास में सहायता करत है : | |
| 42. | Describe the condition of Italy on the eve of Renaissance in 14 th century. 14वीं शताब्दी में पुनर्जागरण की पूर्वसन्ध्या पर इटली की दशा का वर्णन कीजिये। | 3 |
| 43. | Describe the rise of Germany as a potent rival of England before the First World War. प्रथम विश्व युद्ध से पूर्व जर्मनी का इंग्लैंड के प्रबल प्रतिद्वन्दी के रूप में उदय का वर्णन कीजिये। | 3 |
| 44. | Explain the causes for early resistance movements against British rule in India before the Revolt of 1857. | 3 |
| | 1857 के विद्रोह से पूर्व भारत में अंग्रेजों के विरुद्ध प्रारम्भिक प्रतिरोध आन्दोलनों की व्याख्या कीजिये। | |
| | OR / अथवा | |
| | • | |
| | Explain the causes for the revolt of Poligars of Madras. मद्रास के पोलीगारों के विद्रोह के कारणों की व्याख्या कीजिये। | |
| 45. | Examine the significance of Vande Matram in nationalist movement of India. भारत के स्वतंत्रता संग्राम में वन्दे मातरम के महत्व का परीक्षण कीजिये। | 3 |
| | OR / अथवा | |
| | How did the regional organizations convert into national organization during Colonial India ? औपनिवेशिक भारत के दौरान क्षेत्रिय संगठन राष्ट्रीय संगठनों में किस प्रकार परिवर्तित हुए ? | |
| 16 | Analyse any three senects of village reads | 2 |
| 46. | Analyse any three aspects of village roads. ग्रामीण सड़कों के किन्हीं तीन पहलुओं का विश्लेषण कीजिए। | 3 |
| 47. | Explain any three steps of Indian Government for the Women Empowerment. भारतीय सरकार द्वारा नारी सशक्तिकरण के लिए उठाए गए किन्हीं तीन कदमों की व्याख्या कीजिए। | 3 |
| | OR / अथवा | |

[Contd...

Explain the need for Sustainable Development. सतत विकास की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

- **48.** Following four places related with transportation facilities in India are marked as (A), (B), (C) and (D) on the given outline map of India. Identify these places with the help of the following information and write their correct names :
 - (A) An International Airport in India

(B) A port

- (C) A city on Golden Quadrilateral
- (D) A city on North South corridor

भारत के दियें हुये मानचित्र में (A), (B), (C) और (D) चार परिवहन सुविधाओं से संबंधित चार स्थान दिये गये हैं। इनको निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पहचानिये तथा इनके सही नाम लिखिये :

- (A) भारत का एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा
- (B) एक बंदरगाह
- (C) स्वर्णिम चतुर्भुज का एक नगर
- (D) उत्तर दक्षिण गलियारे पर एक नगर

Note: This question is for visually impaired candidates only, in lieu of Q. No. 48.

- (A) Name one international airport in Punjab
- (B) Name one port in Kerala
- (C) Name Northernmost city on Golden Quadrilateral
- (D) Name Southernmost city on North South corridor

नोटं: यह प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परिक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 48 के स्थान पर है।

- (A) पंजाब के एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डे का नाम लिखो
- (B) केरल के एक बंदरगाह का नाम लिखो
- (C) स्वर्णिम चतुर्भुज के सबसे उत्तरी नगर का नाम लिखो
- (D) उत्तर दक्षिण गलियारे पर सबसे दक्षिणी नगर
- **49.** On the given outline map of India locate and label the following:

4

4

- (A) River Kaveri
- (B) Cardamom Hills
- (C) Area of Gujarat receiving less than 60 cm rainfall per annum
- (D) Chhota Nagpur Plateau

भारत के दिये गये मानचित्र पर निम्न को पहचानिये तथा नाम लिखिये :

- (A) कावेरी नदी
- (B) कार्डामम पर्वत श्रेणी
- (C) गुजरात का प्रतिवर्ष 60 सेमी से कम वर्षा वाला क्षेत्र
- (D) छोटा नागपुर पठार

Question for visually impaired.

Write any four features of Eastern Ghats. पूर्वी तट की चार विशेषतायें लिखिये।

50. Explain the powers of Supreme Court of India. सर्वोच्च न्यायालय को शक्तियों को व्याख्या कीजिये।

6

OR / अथवा

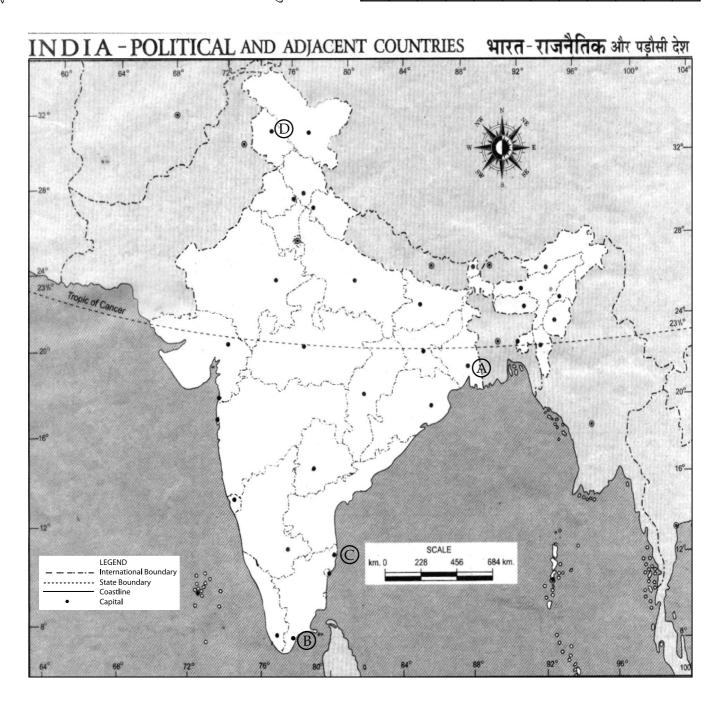
Explain the powers of Prime Minister of India. भारत के प्रधानमंत्री की शक्तियों की व्याख्या कीजिये।

51. Explain the role of United Nations Organisation. संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 6

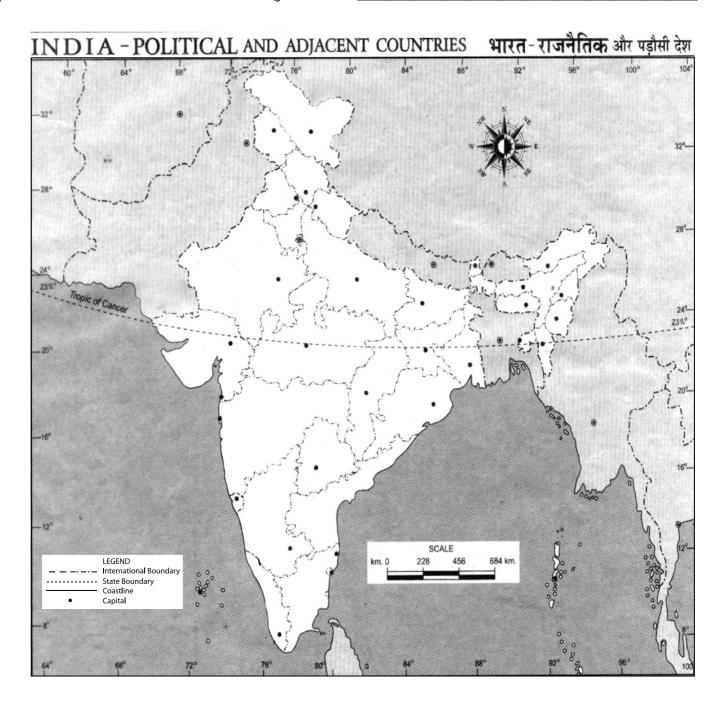
OR / अथवा

Explain the role of Non-Alignment Movement. गुट निरपेक्ष आंदोलन की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

- o 0 o -



BLANKPACE



BLANKPACE

