

This question paper consists of 31 questions and 16 printed pages.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 31 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದು 16 ಮುದ್ರಿತ ಪ್ರಟಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ರೋಲ್ ನಂ.

Code No. 69/S/A/K

ಕೋಡ್ ನಂ.

Set / ಸೆಟ್ - A

KANNADA

ಕ್ಷೇತ್ರ

(208)

Day and Date of Examination

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನ ಮತ್ತು ತಾರೀಖು

Signature of Invigilators

1. _____

ಉಸ್ತುವಾರಿದಾರರ ರೂಪ

2. _____

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು:

- 1 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಬೇಕು.
- 2 ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 02.15 ಗಂಟೆಗೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು. 02.15 ರಿಂದ 02.30 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಓದಬೇಕು ಮತ್ತು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ-ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕಿಲ್ಲ.
- 3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆ - ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಪ್ರಟಿಕಲ್ ತಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್ ಬರೆಯಬೇಕು.
- 4 ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ತಕ್ಷಣತ್ವ, ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಟಿಗಳೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದೆಯೇ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕ್ರಮसಂಖ್ಯೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ.
- 5 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಿಂದಲೇ ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬೇರೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಸಂಖ್ಯೆ (A), (B), (C), (D) ಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.
- 6 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ನಿದಿಂಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- 7 ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಿದಿಂಷ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್ ಬರೆಯಬೇಕು. ಹಾಗೆಲ್ಲದೇ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಗುರುತು ನೀಡಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್ ಅನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಹಾಗೇನಾದರೂ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನೂಜೀವಿಸಲಾಗುವುದು.
- 8 ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೋಡ್ ನಂಬರ್ 69/S/A/K ಸೆಟ್ A ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



KANNADA

ಕನ್ನಡ
(208)

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತ : 100

- ಸೂಚನೆಗಳು :
- ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪ್ರಸ್ತಾಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - ಪ್ರಶ್ನೆಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಮಾನವನಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬರುವುದು ಸಹಕ. ಜ್ಞರ, ಕಿರ್ಮ್ಮು, ಅಜೀಣ, ತಲೆನೋವಲ್ಲದೆ, ಕ್ಷಯ, ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ, ಅಸ್ತಮಾ, ಸಕ್ಕರೆಕಾಯಿಲೆ ಮುಂತಾದ ಜೈವಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳು. ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಜಕಾರ ತರಬಲ್ಲ ಕ್ಷಾನ್‌ರ್, ಹೃದಯ ಬೇನೆ, ನ್ಯೂಮೋನಿಯ, ಈ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾನವ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಾನೆ. ರೋಗ ಬಂದಾಗ ವೈದ್ಯರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ತರಬೀತಿ ಹಡಿದ ವೈದ್ಯರು ಕಾಯಿಲೆ ಹತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ರೋಗ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ಗುಣಪಡಿಸುವರು. ಕಾಯಿಲೆ ವಾಸವಾಗದಿದ್ದಾಗ ರೋಗಿಗಳು "ಸರಿಯಾಗಿ ಜೈಷಧ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ವೈದ್ಯರನ್ನು ದೂರುತ್ತಾರೆ", "ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ" ಎಂದು ವೈದ್ಯರು ದೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಜೈಷಧ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋದಾಗ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ರೂಪಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಾಯಿಲೆ ಗುಣವಾಗುವುದು.

ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋದಾಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿಸುವುದನ್ನು ಮರೆತು ಹೋಗಬಹುದು. ರೋಗ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ರೋಗ ನಿರ್ಧಾರಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಂದು ಜೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರಿಂದ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

1 ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿ ಅಥವಾ $1 \times 3 = 3$ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿರಿ.

- ಕಾಯಿಲೆ ವಾಸಿಯಾಗದಿದ್ದಾಗ ರೋಗಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೈಷಧ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ವೈದ್ಯರನ್ನು ದೂರುತ್ತಾರೆ.
- ಮಾನವನಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬರುವುದು ಅಸಹಕ.
- ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ, ಅಸ್ತಮಾ, ಸಕ್ಕರೆಕಾಯಿಲೆ ಇವು ಜೈವಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳು.



2	ಒದಿದ ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು 'ಪದ'ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (a) ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಚಕಾರ ತರಬಲ್ಲ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಲೀ ಹೇಸರು ತಿಳಿಸಿ. (b) ತರಬೇತಿ ಹಡೆದ ವೈದ್ಯರು ಹೇಗೆ ಗುಣಪಡಿಸುವರು? (c) ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರೋಫೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?	1×3=3
3	ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಅರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 'ರೋಗ' ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಪದ (a) ಅರೋಗ (b) ರೋಗವಲ್ಲ (c) ನಿರೋಗ (d) ಆರೋಗ್ಯ	1×1=1
4	ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: ನೀವು ಪ್ರಕಾಶ ಬಿಂಗಳೂರು ನಿವಾಸಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ವಿಜಯ ಕನಾಡಕ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಬಿಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಳ ಹಾವಳಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಮೊನ್ಯೆ ಮೊನ್ಯೆ ಒಬ್ಬ ಮುಹಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾವಳಿಮಾಡಿ ಗಾಯಗೊಳಿಸಿವೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾಕಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಜನರ ಓಡಾಟ ದುಸ್ತರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. (i) ಈ ಪತ್ರಕ್ಕೆ "ಸರಿಯಾದ" ವಿಷಯವನ್ನು ಅರಿಸಿ (A) ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯಸುವುದು (B) ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು (C) ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ (D) ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಳಿಂದ ಸಾವಜನಿಕರ ರಕ್ಷಣೆ (ii) ಈ ಪತ್ರಕದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ (A) ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರ ಸಂತೋಷಜ್ಞಾನಿ (B) ವಿಜಯ ಕನಾಡಕ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಸಾರದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ (C) ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. (D) ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದು ಹಾಗೂ ಜನರ ಪ್ರಾಣ ರಕ್ಷಣೆ.	5×1=5

(iii) ಈ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾಶರವರು ಅಯ್ದುಮಾಡಿರುವ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ದೃಷ್ಟಿ ಕೋನ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

- (1) ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಹೆಸರು
 - (2) ಪ್ರಕಾಶರವರ ವಿಳಾಸ
 - (3) ಸಮಸ್ಯೆ ಕುರಿತು ಜೀವಚಾರಿಕ ಧ್ವನಿ
 - (4) ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ
 - (5) ಪತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ದಿನಾಂಕ
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) (1) ಮತ್ತು (2) | (B) (3) ಮತ್ತು (4) |
| (C) (1) ಮತ್ತು (5) | (D) (2) ಮತ್ತು (3) |

(iv) ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾಶ ಅವರು ನೀಡುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೇನು?

- (A) ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಳು ಸಾವಂಜನಿಕರ ಮೇಲೆ ಹಲ್ಲಿ ಮಾಡಿವೆ.
- (B) ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ.
- (C) ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಡಿಸುವುದು.
- (D) ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಳ ಕಿರಿಚಾಟ.

(v) ಈ ಪತ್ರದ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ದೊರಕಿಸುವಂತಹ ಅಯ್ದುಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಧಮಾರ್ಗಳು ಜನರನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತ ಗೊಳಿಸಲು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟ ಗೊಂಡರೆ ಸಾವಂಜನಿಕರು ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಂಡು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮಹಾನಗರ ಸಭೆಯವರು ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.

- (A) ಹೌದು ಅಯ್ದುಗೆ (1) ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಅಧಿಕಾರಯುತ ಧ್ವನಿಯಾಗಿದೆ
- (B) ಇಲ್ಲ, ಅಯ್ದುಗೆ (1) ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಧ್ವನಿಯಾಗಿದೆ
- (C) ಹೌದು ಅಯ್ದುಗೆ (2) ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಸಾವಂಜನಿಕರ ಪ್ರಾಣ ಕಾಪಾಡುವ ಧ್ವನಿಯಾಗಿದೆ.
- (D) ಇಲ್ಲ ಅಯ್ದುಗೆ (2) ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ನಿಶ್ಚಿತ ಧ್ವನಿಯಾಗಿದೆ

- 5 ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: 4×4=4
- ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸುಲಭರು ಮರದ ಜಾತಿ ಫೆಬ್ರುವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ, ಸುಮಾರು 15 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕನಾಡಕದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಜನರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಮರಾಠಿಷ್ಟರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದು ಏನಿಂದರೆ, ಹಾಸ್ಟಿಕ್ ಪೇಪರ್‌ಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದರಲ್ಲಿ ಬೀಸಾಡುವುದು, ಬೇಕಾದ ಕಡೆ ಶಾಖಾಲಯ ಇದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ಅಪಾಯ ಗಿರಿಯಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೆವಾಗಲಿ, ಹಾಸ್ಟಿಕ್ ಬೇಡದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡಬೇಕು, ರೋಗ - ರುಜಿನಗಳು ಹರಡಿದಂತೆ ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಾಮಿಯವರು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
- (i) ಮೇಲ್ಮುಂಡ ಬರಹಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ "ತಲೆಬರಹವನ್ನು ಅರಿಸಿ"
- (A) ಸುತ್ತೂರು ಜಾತ್ರೆ
 - (B) ಸುತ್ತೂರು ಜಾತ್ರೆಯ ವಿಶೇಷತೆ
 - (C) ಸುತ್ತೂರು ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆ
 - (D) ಸ್ವಾಮಿಗಳ ವಿನಂತಿ
- (ii) ಮೇಲ್ಮುಂಡ ಸೂಚನೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- (A) ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿರಿ
 - (B) ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಿ
 - (C) ಜಾತ್ರೆಗೆ ಬನ್ನಿರಿ
 - (D) ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಾಗಿ ವಿಷಾದ
- (iii) ಮರಾಠಿಶರು ನೀಡಿರುವ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳ ಅಂತಿಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿರಿ.
- (A) ಫೆಬ್ರುವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆ
 - (B) ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು
 - (C) ಕೆಸ, ಹಾಸ್ಟಿಕ್, ಬೇಡದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕು.
 - (D) ಜಾತ್ರೆಯನ್ನು ಅನಂದಿಸಿ.
- (iv) ಸೂಚನೆ ನೀಡಲು ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- (A) ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವ ದಿನಾಂಕ.
 - (B) ಜಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕು.
 - (C) ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆಯಾಗಬಾರದು.
 - (D) ಜಾತ್ರೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಅರೋಗ್ಯ ಮುಖ್ಯ.

6 ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯತ್ಯಕ್ತಿ ಚಿಕ್ಕಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿ, ಕೊಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1×4=4

ಸರ್‌ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತಾಶಕ ಇಂದಿಂ ಸಹಿತ ರಂದು ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮೇಶ್ವರ ಅವರೆ ಎರಡನೆಯ ಮಗನಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. ಪ್ರಾಥ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ನಂತರ ಪೂನಾದ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪಡೆದು ಜೀವ್ನೀ ಬಹ್ಯ ಬಹುಮಾನಪಡೆದರು. ಜಲಾಶಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಚಾಲಿತ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಈಗಿನ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರ ಜಲಾಶಯಕ್ಕೂ ಸ್ವಯಂ ಚಾಲಿತ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಗೊಮ್ಮೆಟ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ದಾರ್ಶನಿಕ ನೇತಾರರಾಗಿ 'ಅಡು ಮುಟ್ಟದ ಸೊಪ್ಪಿಲ್' ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತಿನಂತೆ ಬಿಳಿದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಸರ್‌ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಅವರೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ದೇಶದ ಅತ್ಯನ್ತ ಭಾರತ ರತ್ನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿತು. ೧೦೨ ವರ್ಷಗಳ ತುಂಬು ಜೀವನ ಪೂರ್ವಸಿದ ಸರ್‌ ಎಂ.ಎ. ಅವರು ೧೯೫೨ ರಲ್ಲಿ ಇಹಲೋಕ ತ್ಯಜಿಸಿದರು.

(i) ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಪ್ರಾಥ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದದ್ದು

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) ಬೆಂಗಳೂರು | (B) ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ |
| (C) ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ | (D) ಕೋಲಾರ |

(ii) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡಿದ ಪದವಿ

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) ಭಾರತ ರತ್ನ | (B) ಗೌರವ |
| (C) ಸರ್‌ | (D) ದಾರ್ಶನಿಕ |

(iii) ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (A) ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರಿ | (B) ಲಾಲ ಬಹದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ |
| (C) ಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ | (D) ವೆಂಕಟ ಶಾಸ್ತ್ರಿ |

(iv) ಭಾರತ ದೇಶದ ಅತ್ಯನ್ತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

- | | |
|--------------|-----------------|
| (A) ಪದ್ಮಶ್ರೀ | (B) ಪದ್ಮ ವಿಭೂತಂ |
| (C) ಅಜುವನ | (D) ಭಾರತ ರತ್ನ |

7 ಕೆಳಗೆಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಥವಾಪ್ರಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ. $1 \times 3 = 3$

(1) ಯಜಮಾನ

(2) ಆದಾಯ

(3) ಜಾತೀ

ಅಥವಾ

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವುಗಳ ಶುದ್ಧರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

(1) ಲೇಕೆರಿಗೆ ಹತೆ ಬರೆದವರ ಯಾರೆ?

(2) ಕಡೂರನಲ್ಲಿ ಒಂದ ಮುರದವೆ.

(3) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಂದ ದೇವಾಲಯ ಇದೆ.

8 ಕೆಳಕಂಡ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಸಂಧಿ ಹೆಸರಿಸಿ. $1 \times 3 = 3$

(1) ಚಿತ್ರೋ + ಮಯ

(2) ಸತ್ಯೋ + ಉತ್ತರ

(3) ಗತಿ + ಅಂತರ

ಅಥವಾ

ಕೆಳಕಂಡ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(1) ಜಲೋಫ್

(2) ಸುರೇಂದ್ರ

(3) ದೇವಾಸುರ

9 ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1×3=3

(1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂಜಾನೆ ಬೇಗ ಏಳಬೇಕು.

ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಅರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2) ವಿರಾಟ್ ಹೋಹಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಟಗಾರೆ.

ವಿಶೇಷಣ ಪದವನ್ನು ಅರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(3) ದೇವಿಕಾ ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಗ ಬೇಗ ಹೋದಳು.

ದ್ವಿರುತ್ತಿ ಪದವನ್ನು ಅರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

(1) ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ ಆಯ್ದಂಗಾರ ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ

(A) ಪುತಿನ

(B) ಶ್ರೀನಿವಾಸ

(C) ಕುಪೆಂಪು

(D) ಅಂಬಿಕಾತನಯ ದತ್ತ

(2) ಪ್ರೋಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ ಅವರು ಬರೆದ ಕೃತಿ

(A) ನಾಕುತಂತಿ

(B) ಪೆಕ್ಷಿಕಾಶಿ

(C) ಕವಾದಲೋ

(D) ಬೆಳಕು

(3) ಪ್ರೋಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು

(A) ಮಾಸ್ತಿ

(B) ಬೇಂದ್ರೆ

(C) ಕಣವಿ

(D) ಕುಪೆಂಪು

- 10** ಕೆಳಕಂಡ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಿಯಾಪದ್ಗಳಿಂದ ಭೂತ್ವಾದಿರಿ. **1×4=4**
- (1) ತಾಜಮಹಲ ತುಂಬಾ ಸುಂದರವಾಗಿ _____
 - (2) ನಾಯಿ ಬೋಚೊ ಎಂದು _____
 - (3) ಜ್ವರ ಬಂದಾಗ ನಾವು ಬೈಷಣಿಯನ್ನು _____
 - (4) ರಾಮನೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇನ್ನೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ವನವಾಸಕ್ಕೆ _____
- 11** ಕೆಳಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ. **1×2=2**
- (1) ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೆ ಕೆರೆ ಭಾವಿ ಹಳ್ಳಿ ನದಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು.
 - (2) ಮರಕುಟಿಕ ಮರವನ್ನು ಡಮಡೆಮ ಎಂದು ಕುಟುಂಬಿತ್ತು.
- 12** ಸೂಕ್ತಪದಗಳಿಂದ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. **1×3=3**
- (1) ಅಹಿಂಸೆ ಪಾಠ ಗಾಂಧಿಜಿಗೆ ದೊರೆತದ್ದು _____
 - (1) ಸ್ವೇಹಿತರಿಂದ, (2) ತಂಡೆಯಿಂದ, (3) ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ
 - (2) 'ಚರಕ' ಬಡಕೊಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಿಗೆ _____
 - (1) ಭಾಗ್ಯಚಕ್ರ, (2) ವಿಷ್ಣುಚಕ್ರ, (3) ಅನಿಷ್ಟಚಕ್ರ
 - (3) ಸ್ರೀಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಹಿಂಗೆ _____.
(1) ಸಹಜಗುಣ, (2) ದೃವಗುಣ, (3) ರಾಕ್ಷಸಗುಣ
- 13** ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿರಿ. **1×3=3**
- (1) 'ಅಹಿಂಸೆಯೇ ಪರಮಧರ್ಮ' ಎಂದು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
 - (2) ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ ಹಿಂಸೆಯ ಪಾಠ ಕಲಿತರು.
 - (3) ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಸೀತೆ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಇದಿರಾಡಿದಳು.

14 ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. $1 \times 3 = 3$

ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಹುಯೀನ್-ತ್ವಾಂಗ್ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಪಂಚ ಸುತ್ತಾಡಿದನು. ಅವನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋದಾಗ ಯಾವ ಬೌದ್ಧ ಭಿಕ್ಷುವಿಗೂ ದೊರೆಯಿದ ಅದ್ವೃತ ಸ್ವಾಗತ ದೊರೆಯಿತು. ಅವರು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಬರಿದ 657 ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಿನ್ನ, ಬೆಳ್ಳಿ ಹಾಗೂ ಗಂಧದ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಜೀಣಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಹುಯೀನ್-ತ್ವಾಂಗ್ ನನ್ನ ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಕಂಡನು. ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳಿದನು. ಅದರೆ ಹುಯೀನ್-ತ್ವಾಂಗ್ ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪದೆ ತಾನು ತಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆನು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಜೀಣ ಭಾಷೆಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದನು.

(1) ಜೀಣಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ _____ ನನ್ನ ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಕಂಡನು.

(2) ಯಾವ ಬೌದ್ಧ ಭಿಕ್ಷುವಿಗೂ ದೊರೆಯಿದ _____ ದೊರೆಯಿತು.

(3) ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು _____ ಭಾಷೆಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದನು.

15 ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿಯೇ, ತಪ್ಪೇ, ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ. $1 \times 3 = 3$

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಚಿನ ಎದುರು ಕುಳಿತು ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರವನ್ನೆಲ್ಲೇ ಖಚು ಲೆಕ್ಕದ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲೇ ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಡುವ ಪುಟ್ಟ ಕಂಪ್ಲ್ಯೂಟರಿಗೆ ಇಂಥಾ ಜೀವದಾನದ ಅಖಂಡ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿತ್ತೇ? ಕಂಪ್ಲ್ಯೂಟರ್ ಜೀವ ಉಳಿಸಿರುವ ಇಂಥಾ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಅನೇಕ. ಇಂದು ಕಂಪ್ಲ್ಯೂಟರ್ ಕೇವಲ ಗುಣಿಸುವ 'ಗಣಕ' ಯಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿರುವ ಹೊಸ ಬದುಕಿನ ಹರಿಕಾರನಾಗಿದೆ. ನಾವು ಕಲಿಯುವ, ತಿಳಿಯುವ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ, ಜನರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ, ಸ್ನೇಹ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರಾಂತಿ ತಂದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಬೆರಳ ತುದಿಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟು 'ಮಾಹಿತಿಯ ಮಹಾ ಹೆದ್ದಾರಿ'ಗೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿದೆ.

(i) ಕಂಪ್ಲ್ಯೂಟರ್ ಜೀವ ಉಳಿಸಿರುವ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಅನೇಕ.

(ii) ಇಂದು ಕಂಪ್ಲ್ಯೂಟರ್ ಕೇವಲ ಗುಣಿಸುವ 'ಗಣಕ' ಯಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದೆ.

(iii) ನಮ್ಮ ಬೆರಳ ತುದಿಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟು 'ಮಾಹಿತಿಯ ಮಹಾ ಹೆದ್ದಾರಿ'ಗೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿದೆ.



- | | |
|-----------------|-------------|
| (a) ನಿಶಾಚರ | (i) ಗಡಿಯಾರ |
| (b) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ | (ii) ಕಲಾವಿದ |
| (c) ಲೇಖಕರ ಶತ್ರು | (iii) ಕವಿ |
| | (iv) ರಾಕ್ಷಸ |

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:-

ಯಕ್ಷಗಾನ ಸೃಜನಪ್ರಧಾನ ಕಲೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ದೇಶೀ ಕಲೆಯಾಗಿದ್ದು ಅನಂತರ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಜೌಕಟಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧರನ್ನಾಗಿಸುವ ಅಪೂರ್ವ ಶಕ್ತಿಯಿಳ್ಳ ಕಲೆ. ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಭೀದಗಳಿವೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ಶೈಲಿಗಳು ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟು, ಬಡಗುತ್ತಿಟ್ಟು, ಬಡಬಡಗುತ್ತಿಟ್ಟು. ಯಕ್ಷಗಾನಕ್ಕೆ ದಶಾವತಾರ, ಬಯಲಾಟ, ಭಾಗವತರಾಟ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಇವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಯಲಾಟ ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಗುವುದು ಹಲ್ಲಿಯ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಬಯಲಾಟ. ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಿಸುವವನೇ ಭಾಗವತ ನಾದ್ದರಿಂದ ಭಾಗವತರಾಟ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಗೀತ, ಕುಣಿತ, ವೇಷಭೂಷಣ, ಮಾತುಗಾರಿಕೆ, ವಾದ್ಯ ಇವು ಬಯಲಾಟದ ಪಂಚ ಅಂಗಗಳು.

ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ - ಹಾಗೂ ಕುಣಿತ - ಯಕ್ಷಗಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗಗಳು. ಕುಣಿತಕ್ಕಿ ತಕ್ಷಂತೆ ಅಭಿನಯ, ಜಗಿತೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಮುಖ್ಯಗಳ ಜಲನೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನವರಸಗಳ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಮತ್ತು ಭಗವತ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಆಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಳಿಗ, ಸಂಹಾರ, ಕಲ್ಯಾಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣಾಜುಡನ ಕಾಳಿಗ, ಕಣಾಡಜುಡನ ಕಾಳಿಗ, ಬಭುವಾಹನ ಕಾಳಿಗ, ಸುಧನಾಜುಡನ ಕಾಳಿಗ ಮೊದಲಾದವು ಏರೆರಸ ಪ್ರದಾನವಾದವರ್ಗಳು. ಚಂದ್ರಾವಳಿ ವಿಲಾಸ, ರತ್ನಿಕಲ್ಯಾಣ, ರತ್ನಾವತಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಮೊದಲಾದವು. ಶೃಂಗಾರ ರಸ ಪ್ರದಾನ ಪ್ರಸಂಗಗಳು. ಯಕ್ಷಗಾನ ಜನರಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ನೀತಿ ಪ್ರಜ್ಞಿಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

17 ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಭೀದಗಳು ಯಾವುವು?

2

ಅಥವಾ

ಬಯಲಾಟವೆಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

18 ಬಯಲಾಟದ ಪಂಚ ಅಂಗಗಳು ಯಾವುವು?

2

ಅಥವಾ

ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಯಾವುದು ತನ್ನ ಯೋಜೊಸ್ತುದೆ?

19 ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ವೀರರಸ ಪ್ರಧಾನವಾದವುಗಳು ಯಾವುವು?

2

20 ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರ ರಸ ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಯಾವುವು?

2

21 ನೀವು ಮಧುಕರ/ಮಧುತ್ರೀ ಚಾಲುಕ್ಯ ನಗರ ದಾವಣಗೆರೆ ನಿವಾಸಿಗಳು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ನೀವು 10 ನೇ

4

ತರಗತಿಯನ್ನು 1998 ಎಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ದಜ್ಞಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಿಣರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ವರ್ಗಾವಕ್ಷೆ ಪತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆದಶ್ವ ಹೃಥಿಕಾಲೆ ರಮಾನಗರ, ಹರಿಹರ ಇವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ನೀವು ವಿಜಯಕುಮಾರ್/ರಮ್ಮತ್ರೀ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ವಿಜಯಕುಮಾರ ಶಾರು ಗದಗ ನೀವು 12 ನೇ ತರಗತಿ ಉತ್ತಿಣರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ. 'ಗಾಡೆನರ್' ಹುದ್ದೆಗೆಂದು ಕೃಷಿ ನಿದೇಶಕರು, ಶೋಟಗಾರಿಕೆ ಇಲಾಖೆ, ಸರ್ವನಗರ ಬಾಗಲಕೋಟಿ ಇವರ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಭೂತೀಗೊಳಿಸಿದ ಅಜ್ಞಸಲ್ಲಿಸಿ.

22 ಈ ಕೆಳಕಂಡ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

2

ಸಂಭಾಷಣೆ

ದೂರವಾಣಿ ಕರೆ : ಹಲ್ಮೋ, ನಾನು ಸವಿತಾ ನಿನ್ನ ಗೆಳತಿ ಗೀತಾ ಹೇಗಿದ್ದೀರ್ಯಾ? ವಿನಯಕುಮಾರ :- ಏನವ್ಯೂ ಹೇಗಿದ್ದೀರ್ಯಾ ನಾನು ಗೀತಾಳ ತಂದೆ ಮಾತಾಡೋದು. ಸವಿತಾ :- ಅಂಕಲ್ ಜೆನ್ನಾಗಿದ್ದೀನೆ ಗೀತಾ ಎಲ್ಲಿ? ವಿನಯಕುಮಾರ :- ಅವಳು ಅಜ್ಞಿ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿದ್ದಾಲೆ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಬರುತ್ತಾಲೆ. ಏನಾದರೆ ಹೇಳಬೇಕಾ? ಸವಿತಾ :- ಅಂಕಲ್ ನಾನು ಅವಳು ನಾಳೆ ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ನೀವು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ನಾನು ಮುಂಜಾನೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವೆ, ತಯಾರಾಗಿರಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ವಿನಯಕುಮಾರ :- ಸರಿ ಅಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಸೂಚನೆ → ನೀವು ವಿನಯಕುಮಾರ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳು ಗೀತಾ ಬರುವ ವೇಳೆ ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬರೆದಿಡಿ.

23 'ದೀಪಾವಳಿ' ಇದು ದೀಪಗಳ ಹಬ್ಬ. ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯವ್ಯಂದ ರಚಿಸಿ. (100 ರಿಂದ 150 ಪದಗಳು)

6

ಅಥವಾ

'ಕನಾಡಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ' ಈ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವ ಸುಳಿಹುಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (100 ರಿಂದ 150 ಪದಗಳು)

- (i) ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳು ಅದ ಸಂದರ್ಭದ
- (ii) ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ
- (iii) ಕನಾಡಕ ಎಂದು ಯಾವಾಗ ಅಯಿತು?
- (iv) ಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಜರೆಣೆ ಮಾಡುವೆರು
- (v) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಇತಿಹಾಸ
- (vi) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು



24 "ನುಡಿರೆ ಸ್ವಟಿಕದ ಸಲಾಹೆಯಂತಿರಬೇಕು" ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅಲಂಕಾರದ ಹೆಸರನ್ನು 2
ಬರೆಯಿರಿ.

25 ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಕ್ಷೇಪನ್ನಡ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) ವಿಷ

(ii) ಮೃಗ

(iii) ಶಬ್ದ

(iv) ಹಂಸ

26 ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ ಸಮಾನದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ. 1 \times 3 = 3

(i) ಆ ಮಹಿಳೆ

(ii) ಮೈದೋರು

(iii) ಇಮ್ಮಡಿ

27 ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಭೂತಿಕ ಮಾಡಿರಿ. 1 \times 4 = 4

(i) 'ಮುಕ್ಕೆಳು' ಇದು ಬಹುವಚನ, ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ _____ ಆಗುತ್ತದೆ.

(ii) 'ಅಕಾಶ' ಈ ಪದದ ತಡ್ಡವರೂಪ _____ ಆಗುತ್ತದೆ.

(iii) 'ಪುಸ್ತಕ' ಇದಕ್ಕೆ ಹಂಚೆಮಿ ವಿಭಿನ್ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯ ಸೇರಿಸಿದಾಗ _____ ಆಗುತ್ತದೆ.

(iv) 'ಹಿರಿದಾದ + ಹಾವು' → ಇದನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದಾಗ _____ ಆಗುತ್ತದೆ.

28 ಈ ಕಿಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಅರಿಸಿ ಬರೆಯಿರ.

$1 \times 4 = 4$

- (i) ಪ್ರೇಮ ಪ್ರೀತಿ ನೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ
- (ii) ಕಡಲು ಆಕಾಶ ಶರಧಿ ಸಮುದ್ರ
- (iii) ಮಹಿಳೆ ಅವ್ಯಾ ತಾಯಿ ಮಾತೆ
- (iv) ಹಂಕಜ ಅಂಬುಜ ಅನುಜ ನೀರಜ

ಅಥವಾ

ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಫೋರ್ಮೊಂ ಬಂದರಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಿಳಗಿದೆ ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಏಕಾರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ.

ವರ್ಷ:	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ಮಾರಾಟವಾದ								
ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:	10	15	21	25	29	32	38	45

29 ಈ ಕಿಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ರಿಂದ 25 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (ಮೂರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)

$2 \times 3 = 6$

- (i) ಬಿತ್ತನೆ ಹೇಗಿರಚೀಸು? ಬಸವಣ್ಣಯಾರು?
- (ii) ಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ? 'ಕಾಯುಕವೇ ಕೃಲಾಙ್' ಹೇಗೆ?
- (iii) ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪ್ರಕಾರ ನುಡಿ ಹೇಗಿರಚೀಸು?
- (iv) ಸವಿತಾ ನಾಗಭೂಷಣ ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ತಿಳಿಸಿ.



30 ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ರಿಂದ 25 ಪಡಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (ಮೂರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) **2×3=6**

- (i) ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಯಾರೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಪೂರ್ಜಿಯನ್ನು ಕಂಡರು?
- (ii) ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ 4 ಮೂಢಿನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- (iii) ಕೋಲು ಜೀನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- (iv) ಶೊಕ್ಕರೊಳು ಮೀನುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ?

31 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 40 ರಿಂದ 45 ಪಡಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1×3=3**

- (i) ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರುವ ವರಮಾನ ಕುರಿತು ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
 - (ii) ಹುಯೆನ್-ತಾಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮಾರ್ಗ ಹೇಗಿತ್ತು? ತಿಳಿಸಿರಿ.
-

